

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.14. Информационная безопасность

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения - очная

квалификация – программист

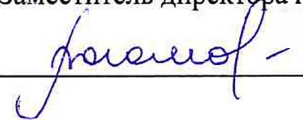
Москва – 2022

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического  
совета Протокол от 28.12.2022 г. №3

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.14. Информационная безопасность принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 4.5. Администрировать базы данных.

ПК 4.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – защита национальных интересов; обеспечение человека и общества достоверной и полной информацией; правовая защита человека и общества при получении, распространении и использовании информации.

Задачами являются: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- алгоритм проведения процедуры резервного копирования;
- алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основы разработки приложений баз данных;
- основные методы и средства защиты данных в базе данных.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;
- выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **46** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	20
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Информационная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации</b>				
<b>Тема 1.1.</b>		<b>2</b>		
Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации Безопасность БД, угрозы, защита	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность. Объекты, цели и задачи защиты информации. Возможные угрозы информационной безопасности: классификация, источники возникновения и пути реализации. Виды угроз. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности. Управление рисками. Основные понятия. Процесс оценки рисков. Понятие безопасности БД. Угрозы безопасности БД: общие и специфичные. Требования безопасности БД. История развития, назначение и роль баз данных. Модели данных. Математические основы построения реляционных СУБД</p>	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
	Практические занятия	<b>4</b>		
	1 Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Работа с содержанием нормативных правовых актов	2		2
	2 Анализ рисков информационной безопасности	2		2

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2		
	1   Доклад на тему: «Защита информации, тайна»	2		3
Тема 1.2. Критерии защищенности БД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	
	1   Критерии оценки надежных компьютерных систем (TCSEC). Понятие политики безопасности. Совместное применение различных политик безопасности в рамках единой модели. Интерпретация TCSEC для надежных СУБД (TDI). Оценка надежности СУБД как компоненты вычислительной системы.	1		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 1.3. Модели безопасности в СУБД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	
	1   Дискреционная (избирательная) и мандатная (полномочная) модели безопасности. Классификация моделей. Аспекты исследования моделей безопасности. Особенности применения моделей безопасности в СУБД.	1		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие	2		
	3   Изучение механизмов защиты СУБД MS ACCESS	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2		
2   Подготовка сообщения на тему: «Схема идентификации Гиллоу - Куискуотера.»	2	3		
Тема 1.4. Средства идентификации и аутентификации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	
	1   Общие сведения. Совместное применение средств идентификации и аутентификации, встроенных в СУБД и в ОС.	1		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие	2		
	4   Идентификация и аутентификация объектов сети.	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		



Тема 1.5. Средства управления доступом	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	
	1	Основные понятия: субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Виды привилегий: привилегии безопасности и доступа. Использование ролей и привилегий пользователей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС и СУБД. Использование представлений для обеспечения конфиденциальности информации в СУБД. Средства реализации мандатной политики безопасности в СУБД.	1		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практическое занятие		<b>2</b>		
	5	Использование ролей и привилегий пользователей.	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Тема 1.6. Целостность БД и способы ее обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	
	1	Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Цели использования триггеров. Способы задания, моменты выполнения. Декларативная и процедурная ссылочные целостности. Внешний ключ. Способы поддержания ссылочной целостности.	1		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>		3
	3	Сообщение/презентация на тему: «Три вида возможных нарушений информационной системы.»	2		2
Тема 1.7. Классификация угроз конфиденциальности и СУБД	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5,	
	1	причины, виды, основные методы нарушения конфиденциальности. Типы утечки конфиденциальной информации из СУБД, частичное разглашение. Получение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации путем логических выводов. Методы противодействия. Особенности применения криптографических методов.	1		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		

	Практическое занятие		2	ПК 4.6.		
	6	Получение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации путем логических выводов.	2			2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Тема 1.8. Аудит и подотчетность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.		
	1	Подотчетность действий пользователя и аудит связанных с безопасностью событий. Регистрация действий пользователя. Управление набором регистрируемых событий. Анализ регистрационной информации.	2			1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
	Практическое занятие.		<b>4</b>			
	7	Регистрация событий (аудит).	2			2
	8	Настройка параметров регистрации и аудита операционной системы	2			2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Тема 1.9. Транзакции и блокировки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6		
	1	Транзакции как средство изолированности пользователей. Сериализация транзакций. Методы сериализации транзакций. Режимы блокировок. Правила согласования блокировок. Двухфазный протокол синхронизационных блокировок. Тупиковые ситуации, их распознавание и разрушение.	2			1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Практическое занятие		<b>2</b>			
	9	Применение транзакций как средства изолированности пользователей. Режимы блокировок.	2			1
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>			
4	Написание сообщения на тему: «Целостность кода приложения. SQL-инъекции. Динамическое выполнение кода SQL и PL/SQL. Категории атак SQL-инъекцией. Методы SQL-инъекций».	2		3		

Тема 1.10. Стандартные методы защиты объектов базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	
	1	Основные понятия и определения. Понятие криптографического протокола. Методы аутентификации, использующие пароли и PIN-коды: на основе многоразовых паролей, на основе одноразовых паролей, на основе сертификатов. Строгая аутентификация, основанная: на симметричных алгоритмах, на асимметричных алгоритмах, на однонаправленных хеш-функциях. Биометрическая аутентификация пользователя.	2		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-		
	Практическое занятие		2		
	10	Методы криптографии	2		2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
	5	Сообщение/презентация по теме «Криптоанализ», «Электронно-цифровая подпись»	2		3
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	3	
<b>Всего:</b>			<b>46</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели,
2. маркерная доска,

Технические средства обучения:

1. проектор,
2. экран,
3. автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (не менее 12-15 АРМ) (Core i5, оперативная память объемом 8GB, монитор 23.8", мышь, клавиатура) с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, МФУ формата А4.
4. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, в т.ч. ОС Windows, MS Office, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Comodo Internet Security, Bloodshed Dev-C++, Apache NetBeans, MySQL for Windows, Android Studio
5. Доступы с компьютеров каб. 405 к серверу в каб. 110 (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников**

Основные источники:

1. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10671-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/475889>

Дополнительные источники:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467370>

3. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/476798>

4. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05142-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/473348>

5. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14328-7 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). – URL: <https://urait.ru/bcode/477568>

6. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14419-2 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). – URL: <https://urait.ru/bcode/477569>

#### Интернет-источники

1. <http://www.edu.ru> - Российское образование - Федеральный портал;
2. <http://www.wikipedia.org> - информационный портал википедия;
3. <http://www.topreferat.znate.ru> - все для студента;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;</li> <li>- выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;</li> <li>- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li> <li>- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</li> <li>- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</li> <li>- выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</li> <li>- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</li> <li>- основные понятия информационной безопасности;</li> <li>- источники возникновения информационных угроз;</li> <li>- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- способы защиты информации в персональном компьютере;</li> <li>- методы криптографического преобразования информации;</li> <li>- методы антивирусной защиты информации;</li> <li>- состав и методы правовой защиты информации;</li> <li>- проблемы и направления развития системных программных средств.</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 , ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6</p>	<p>Опрос (устный/письменный) Тестирование. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка и выступление с докладом/сообщением. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы). Решение ситуационной задачи.</p>