

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.10 Статистика

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная
квалификация – бухгалтер

Москва – 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 28.12.2022 г. №3

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
Статистика	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика... 8	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально–техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения;
- индексы;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - **62** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 50 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Форма итоговой аттестации: комплексный дифференцированный зачет с ОП.04. Основы бухгалтерского учета.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Занятия во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	24
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i>	4
<i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i>	2
<i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	6
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04 Основы бухгалтерского учета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Занятия во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	6
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i>	52
<i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i>	
<i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04 Основы бухгалтерского учета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	4		
	1 Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6	2
	2 Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–		
	Практические занятия	2		
	1 Изучение законодательной базы организации государственной статистической отчетности.	2		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
Раздел 2. Статическое наблюдение				
Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2		
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 2.6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–		
	Практические занятия	4		
	2 Изучение видов статистической отчетности	2		3
	3 Изучение методов статистической отчетности	2		3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-			
Раздел 3. Сводка статистических данных					
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		4		
	1.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7	
	2.	Порядок проведения группировки.	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	4	Проведение сводки и группировки статистических данных.	2		3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	3		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных					
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4		
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7	
	2	Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховые компания и общества в России.	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	5	Построение и анализ таблиц и графиков	2		2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
2	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2			
Раздел 5. Статистические показатели					
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2		
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		4		
6	Определение относительных показателей и анализ полученных	2	2		

		результатов			
	7	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2		2
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	3	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2		3
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения		Содержание учебного материала	2		
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	ПК 2.6;	
		Практические занятия	4	ПК 4.6; ПК 4.7	
	8	Абсолютные показатели вариации	2		2
	9	Относительные показатели вариации	2		2
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	4	Решение и анализ ситуационных задач	2		3
Раздел 6. Ряды динамики в статистике					
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики		Содержание учебного материала	2		
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменен. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики уровней рядов динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–		
		Практические занятия	2		
	10	Анализ динамики изучаемого явления	2		2
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	5	Решение и анализ ситуационных задач.	2		3
Раздел 7. Индексы в статистике					
Тема 7.1. Индексы в статистике		Содержание учебного материала	2		
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04,	2

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	ОК 05, ОК 06,	
	Практические занятия	2	ОК 09, ПК 2.6;	
	11 Классификация индексов.	2	ПК 4.6; ПК 4.7	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	6 Решение и анализ ситуационных задач.	2		3
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике				
Тема 8.1. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	2		
	1 Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	ОК 09, ПК 2.6;	
	Практические занятия	2	ПК 4.6; ПК 4.7	
	5. Анализ ошибок выборочного наблюдения.	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Комплексный дифференцированный зачет		2		
Всего		62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12087-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 306 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13780-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

Дополнительные источники:

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471306>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

Интернет–ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации– URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ – URL: <http://www.gks.ru>
4. Центральный банк РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
5. ММВБ – URL: <http://www.moex.com>
6. Росбизнесконсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>
7. Федеральная налоговая служба – URL: <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.10 Статистика завершается итоговой аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04. Основы бухгалтерского учета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 		<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.