

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

форма обучения очная, заочная  
квалификация - юрист

Москва - 2024

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
правовых дисциплин

Протокол от 19 апреля 2024г. № 8

Председатель ПЦК



/Биткова Л.А.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26 апреля 2024 г. № 5

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
**40.02.04 Юриспруденция**

Заместитель директора по методической  
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова/

ФИО

**Разработчик:**

Тарасова О.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, направленный на формирование общих компетенций, включающими способностью:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-применять на практике нормы различных отраслей права;

-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	66
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- <i>ответы на вопросы</i> - <i>составление сравнительных таблиц</i> - <i>подготовка реферата</i> - <i>работа с учебной литературой</i> - <i>подготовка сообщений</i> - <i>проведение сравнительного анализа</i>	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2
по заочной форме обучения	
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- <i>ответы на вопросы</i> - <i>составление сравнительных таблиц</i> - <i>подготовка реферата</i> - <i>работа с учебной литературой</i> - <i>подготовка сообщений</i> - <i>проведение сравнительного анализа</i>	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общество, государство и право</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Происхождение государства</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 4
1	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ.	2	
2	Общие закономерности возникновения государства. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	Подготовка к устному опросу		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Происхождение права</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 4
1	Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	2	
2	Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Составить сравнительную таблицу: «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».		
<b>Раздел 2</b>	<b>Теория государства</b>		
<b>Тема 2.1. Сущность государства</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 9
	1 Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное, в сущности, государства. Социальное назначение (роль) государства.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 2.2. Типы и формы государства</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 4,9
	1 Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств	4	
	2 Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация.	2	
	3 Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	1 Составить таблицу: «Типология государств; формы правления; устройства; режима».	1	
	2 Подготовить реферат и раздаточный материал.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 4,9



<b>Функции государства</b>	1	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.		
<b>Тема 2.4. Механизмы государства</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 9
	1	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственных органов. Принцип разделения властей.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Государство и гражданское общество</b>			
<b>Тема 3.1. Политическая система общества</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 9
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Роль государства в политической системе общества.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 3.2. Правовое общество</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 9
	1	Понятие правового государства, признаки, условия развития правового государства.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Теория права</b>			

<b>Тема 4.1. Понятие и сущность права</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 4,9 ПК 1.1.
	1	Социальные и технические нормы права. Отличие норм права от других социальных норм. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия.	4	
	2	Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	1	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры различных видов принципов права.	1	
	2	Проработка учебной литературы. Подготовить сравнительный анализ соотношения норм права и статьи нормативно-правового акта.	1	
<b>Тема 4.2. Реализация права</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 4,9 ПК 1.1.
	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права.	4	
	2	Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить таблицу: «Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов».		
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 4,9

<b>Толкование норм права</b>	1	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.	4	ПК 1.1.
	2	Способы толкования правовых норм: грамматической, систематической, исторической и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка устных сообщений		
<b>Тема 4.4. Система права</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 4,9 ПК 1.1.
	1	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	
	2	Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Провести сравнительный анализ терминов «система права» и «правовая система».			
<b>Тема 4.5. Правосознание и правовая культура</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 4,9 ПК 1.1.
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.	2	
	2	Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Подготовка сообщений		
<b>Тема 4.6. Правомерное поведение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 4,9 ПК 1.1.
	1   Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	
	2   Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Подготовка сообщений		
<b>Тема 4.7. Законность и правопорядок</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4,9 ПК 1.1.
	1   Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Подготовка сообщений.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9009-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452055>
2. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9012-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452076>
3. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10055-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472165>

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07844-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474090>
2. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «Абандон»-«Болонский университет»/ С. М. Барац [и

др.]; составитель В. А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04717-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453777>

3. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 454 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10462-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474883>

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования/ Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 585 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8444-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477852>

5. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01888-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434356>

6. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00840-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469607>

7. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07490-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474127>

#### Интернет-ресурсы:

1. Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) – URL: <http://www.igpran.ru/>

2. Журнал "Государство и право". ISSN: 0132-0769  
Журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. – URL: [www.igpran.ru/journal/](http://www.igpran.ru/journal/)

3. Издания МГУ: Вестник Московского университета. Научный журнал «Общество. Государство. Политика» – URL: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

4. Юридический факультет МГУ. Юридический факультет МГУ. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <http://www.law.msu.ru/>

5. Юридический словарь. – URL: <http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law>

6. Теория государства и права: Курс лекций. – URL: <http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-1/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</li> <li>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</li> <li>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>-роль государства в политической системе общества;</li> <li>-систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>-формы реализации права;</li> <li>-понятие и виды правоотношений;</li> <li>-виды правонарушений и юридической ответственности;</li> <li>-основы правового государства и гражданского общества;</li> <li>-основные типы современных правовых систем;</li> <li>-классификация социальных норм современного общества;</li> <li>-структуру и классификацию норм права.</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>