

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Право**

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

квалификация – менеджер по продажам
форма обучения – очная, заочная

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

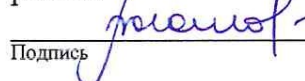
Протокол от 25.02.2022 г. №6

Председатель ПЦК

 / Г.С.Галкина
Подпись ФИО

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки от
17.05.2012 г. № 413, примерной программы
общеобразовательной учебной
дисциплины «Право» для
профессиональных образовательных
организаций по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И.Богомолова
Подпись ФИО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета

Протокол от 25.02.2022 г. №4

Разработчик:

Забрамная Н.Ю., кандидат юридических наук, преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Право | 8 |
| 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 22 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Право» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» (автор Е.А. Певцова, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.12 Право относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на профильном уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **176** часа, в том числе:

- занятия во взаимодействие с преподавателем – 117 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 176 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 117 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 115 |
| практические занятия | - |
| индивидуальный проект | - |
| самостоятельная работа | 59 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | 2 |

по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 176 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 10 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 3 |
| индивидуальный проект | - |
| самостоятельная работа | 166 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 курс 1 семестр | | | |
| Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. | 2 | 1 |
| | Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. | 2 | |
| | Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | 2 | |
| Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Роль права в жизни человека и общества». | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <u>Понятие и система права.</u> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. | 2 | 1 |
| | <u>Понятие и виды правотворчества.</u> Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. | 2 | |
| | <u>Нормативный правовой акт.</u> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | 2 | |
| | <u>Понятие реализации права и ее формы.</u> Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------------|------------------|
| | Подготовка сообщений по теме: «Правотворчество и законодательный процесс». | | |
| Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | <u>Юридические факты как основание правоотношений.</u> Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. <u>Правонарушение, его состав, признаки.</u> Виды правонарушений. <u>Функции юридической ответственности.</u> Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <u>Правовое сознание и его структура.</u> Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. <u>Понятие правовой системы общества.</u> Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | 2 2 2 2 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Используя материалы учебной литературы, составить: – схему «Соотношение понятий «правовая культура» и «правовой нигилизм»», – таблицу «Правовые системы мира». | 6 | |
| | | | |
| Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | 12 | |
| | <u>Понятие государства и его признаки.</u> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. <u>Теории происхождения государства:</u> теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. <u>Сущность государства.</u> Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. <u>Государственное устройство.</u> Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. | 2 2 2 2 | 2 |
| | | | |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | правоохранительных органов в России». | | |
| Тема 6. Гражданское право | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <u>Понятие и сущность гражданского права.</u> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. | 2 | 1 |
| | <u>Понятие договора и его содержание.</u> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. | 2 | |
| | <u>Понятие общей собственности.</u> Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | 2 | |
| | <u>Предпринимательство и предпринимательское право.</u> Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | 2 | |
| Контрольная работа | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка договора купли-продажи по заданному шаблону. | 5 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| | С использованием конспекта занятий и Гражданского кодекса (части 1) РФ составить схему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». | | |
| | Итого за 1 семестр | 78 | |
| 1 курс 2 семестр | | | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Защита прав потребителей | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка претензии по заданной фабуле. | 2 | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Правовое регулирование образовательной | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| деятельности | Подготовка сообщения на тему: «Реализация права на образование в России и за рубежом». | 2 | |
| Тема 9. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Семейное право и наследственное право | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | 2 | 1 |
| | Порядок заключения брака. Расторжение брака. | 2 | |
| | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 2 | |
| | Договорный режим имущества супругов. | 2 | |
| | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | На основании конспекта занятий, материалов учебной и научной литературы, а также данных сети Интернет, подготовить эссе на тему: «Институт брака в современной России: социальный и правовой аспект». | | |
| | С использованием Семейного кодекса РФ подготовить сообщение на тему: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей». | | |
| Тема 10. | Содержание учебного материала | 16 | |
| Трудовое право | <u>Понятие трудового права.</u> Принципы и источники трудового права. | 2 | 1 |
| | <u>Коллективный договор.</u> Трудовое соглашение. | 2 | |
| | <u>Занятость и безработица.</u> Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 2 | |
| | <u>Трудовой договор.</u> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | 2 | |
| | <u>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</u> | 2 | |
| | <u>Понятие рабочего времени.</u> | 2 | |
| | <u>Время отдыха.</u> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 2 | |
| | Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 2 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | На основании конспекта занятий и Трудового кодекса РФ составить таблицу «Основания расторжения трудового договора». | | |
| | Подготовить сообщения по изучаемой теме. | | |
| Тема 11. | Содержание учебного материала | 14 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Административное право и административный процесс | <u>Административное право</u> и административные правоотношения. | 2 | 1 |
| | Особенности административного права. | 2 | |
| | <u>Административные правоотношения.</u> Понятие административного правонарушения. | 2 | |
| | <u>Административная ответственность.</u> | 4 | |
| | <u>Меры административного наказания.</u> | 2 | |
| | <u>Производство по делам об административных правонарушениях.</u> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Используя учебную литературу и ресурсы сети Интернет, подготовить презентации на тему: «Структура административных правоотношений». | | |
| | В Кодексе об административных правонарушениях РФ найти все составы административного правонарушения, затрагивающие интересы несовершеннолетних. | | |
| | С использованием Кодекса об административных правонарушениях РФ подготовить сообщения на тему: «Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних». | | |
| Тема 12. | Содержание учебного материала | 16 | |
| Уголовное право и уголовный процесс | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | 2 | 1 |
| | Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. | 2 | |
| | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | |
| | Уголовный процесс. | 2 | |
| | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 2 | |
| | Защита от преступления. | 2 | |
| | Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | 2 | |
| | Уголовное судопроизводство. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | На основании Уголовного кодекса РФ составить таблицу «Ограничения при назначении уголовного наказания». | | |
| | На основании конспекта и Уголовно-процессуального кодекса РФ составить таблицу «Стадии уголовного процесса и их основные характеристики». | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Международное право, как основа взаимоотношений государств мира | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. | 2 | 1 |
| | Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся На основе Конституции РФ и учебной литературы составить сравнительную таблицу о месте и роли международного права в правовой системе РФ, его принципов и источников, о соотношении с другими отраслями права. | 2 | |
| Итого за 2 семестр | | 98 | |
| Всего: | | 176 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы сообщений (презентаций), индивидуальных проектов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося |
|--|---|
| <p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> | <p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p> |
| <p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> | <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> |
| <p>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> | <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> |
| <p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционно о права Российской</p> | <p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать</p> |

| | |
|--|--|
| Федерации | <p>законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p> |
| Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы | <p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p> |
| Тема 6. Гражданское право | <p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> |
| Тема 7. Защита прав потребителей | <p>Умение разбираться, в сущности, нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p> |
| Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности | <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p> |
| Тема 9. Семейное право | <p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека,</p> |

| | |
|--|--|
| <p>и наследственное право</p> | <p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p> |
| <p>Тема 10. Трудовое право</p> | <p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p> |
| <p>Тема 11. Административное право и административный процесс</p> | <p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</p> |
| <p>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</p> | <p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> |
| <p>Тема 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</p> | <p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты специализированной учебной мебели,
- доска классная,
- проектор,
- экран,
- компьютер с установленным лицензионным программным

обеспечением:

ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1/ Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–533–00767–2. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2/ Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00768–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading>
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00784–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 296 с. – ISBN 978–5–533–00785–6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading>

Дополнительная литература:

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд.,

- перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>
4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01872-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
 5. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Н. Меньшенина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13579-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/477133>
 6. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>
 7. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 372 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10491-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
 8. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13583-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
22. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rcpp.pf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).
27. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>личностных:</i> | |
| воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) | – индивидуальный и / или групповой устный опрос |
| формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – проверка выполнения поставленных задач. |
| сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | – индивидуальный устный опрос |
| готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | – индивидуальный устный опрос |
| <i>метапредметных:</i> | |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |

| методов познания | задания) |
|---|--|
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | –практические занятия (по темам) –проверка выполнения поставленных задач. |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | –практические занятия (по темам) –проверка выполнения поставленных задач |
| владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | –индивидуальный и / или групповой устный опрос и –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –проверка выполнения поставленных задач |
| владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| <i>предметных:</i> | |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии |
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –сообщение на практическом занятии |
| сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| сформированность основ правового мышления | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии |
| понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | –индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых | –индивидуальный и / или групповой устный опрос |

| | |
|---|---|
| норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | –сообщение на практическом занятии |
| сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |