

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02.03 Право**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация – бухгалтер

форма обучения – очная, заочная

**Москва - 2022**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин


Протокол от 15 апреля 2022 г. №8

Председатель ПЦК

 / Г.С. Галкина  
Подпись ФИО

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова  
Подпись ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического  
совета

Протокол от 20 апреля 2022 г. №5

## Разработчик:

Забрамная Н.Ю., канд.юр.наук. преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебного дисциплина и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02.03 Право .....	8
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02.03 Право**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Право» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» (автор Е.А. Певцова, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02.03 Право относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на профильном уровне.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

*метапредметных:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы **117** часов, в том числе:  
- занятия во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	<b>117</b>
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	115
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	<b>117</b>
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	-
практические занятия	9
самостоятельная работа	107
консультации	-
итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02.03 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b> <b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	2	1
	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	2	
	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> <b>Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<u>Понятие и система права.</u> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	1
	<u>Понятие и виды правотворчества.</u> Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	
	<u>Нормативный правовой акт.</u> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. <u>Понятие реализации права и ее формы.</u> Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<u>Юридические факты как основание правоотношений.</u> Виды и структура правоотношений.	2	1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>и правовое поведение личности.</b>	<p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.</p> <p><u>Правонарушение, его состав, признаки.</u> Виды правонарушений.</p> <p><u>Функции юридической ответственности.</u> Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p><u>Правовое сознание и его структура.</u> Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p><u>Понятие правовой системы общества.</u> Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Понятие государства и его признаки.</u> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.</p> <p><u>Теории происхождения государства:</u> теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.</p> <p><u>Сущность государства.</u> Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.</p> <p><u>Государственное устройство.</u> Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p><u>Конституция Российской Федерации – основной закон страны.</u> Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</p> <p><u>Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</u></p> <p>Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.</b>  <b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<u>Защита прав человека в государстве.</u> Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. <u>Правоохранительные органы Российской Федерации.</u> Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. <u>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</u> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основании ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» и официального сайта уполномоченного по правам человека в сети Интернет подготовить сообщение на тему: «Институт уполномоченного по правам человека в России». На основе конспекта занятий составить схему: «Система и структура правоохранительных органов в России».	2	
<b>Тема 6.</b>  <b>Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<u>Понятие и сущность гражданского права.</u> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. <u>Понятие договора и его содержание.</u> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное	2	1
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. <u>Понятие общей собственности</u> . Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	
	<u>Предпринимательство и предпринимательское право</u> . Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>51</b>	
<b>1 курс 2 семестр</b>			
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Защита прав потребителей</b>	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2 2	1
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Семейное право и наследственное право</b>	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2 2 2 2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Трудовое право</b>	<u>Понятие трудового права.</u> Принципы и источники трудового права.	2	1
	<u>Коллективный договор.</u> Трудовое соглашение.	2	
	<u>Занятость и безработица.</u> Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	
	<u>Трудовой договор.</u> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	
	<u>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</u>	2	
	<u>Понятие рабочего времени.</u>	2	
	<u>Время отдыха.</u> Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Административное право и административный процесс</b>	<u>Административное право</u> и административные правоотношения.	2	1
	Особенности административного права.	2	
	<u>Административные правоотношения.</u> Понятие административного правонарушения.	2	
	<u>Административная ответственность.</u>	4	
	<u>Меры административного наказания.</u>	2	
	<u>Производство по делам об административных правонарушениях.</u>	2	
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	1
	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Уголовный процесс.	2	
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	
	Защита от преступления.	2	
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Уголовное судопроизводство.	2	
<b>Тема 13.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Примерные темы докладов (рефератов, сообщений)

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль</b>	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.

<b>права в жизни человека и общества</b>	<p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять</p>

	<p>обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<b>Гражданское право</b>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<b>Защита прав потребителей</b>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
<b>Семейное право и наследственное право</b>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p>



	<p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет истории, права

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. наглядные пособия;
3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран;
4. колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – Москва - Русское слово, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–533–00767–2. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – Москва : Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00768–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading>

3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – Москва : Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00784–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>

4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – Москва : Русское слово, 2020. – 296 с. – ISBN 978–5–533–00785–6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading>

### Дополнительная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01872-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Н. Меньшенина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13579-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/477133>
4. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>
5. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Володина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 372 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10491-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
6. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13583-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

### 3.3. Интернет-ресурсы:

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rspnp.pf](http://www.rspnp.pf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).
27. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	– индивидуальный и / или групповой устный опрос
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – проверка выполнения поставленных задач.
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	– индивидуальный устный опрос
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	– индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	– индивидуальный устный опрос
<i>метапредметных:</i>	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	–практические занятия (по темам) –проверка выполнения поставленных задач.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	–практические занятия (по темам) –проверка выполнения поставленных задач
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	–индивидуальный и / или групповой устный опрос и –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –проверка выполнения поставленных задач
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
<i>предметных:</i>	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –сообщение на практическом занятии
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
сформированность основ правового мышления	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии

законодательству Российской Федерации	
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	– индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)