

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения очная

квалификация – программист

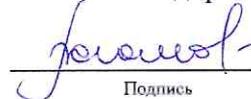
Москва – 2021

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 30 августа 2021г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю. И. Богомолова
Подпись ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины: сохранение здоровья и жизни человека в техно-сфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Задача изучаемой дисциплины:

– идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб;

- разработка и использование средств защиты от опасностей;
- непрерывный контроль опасностей и мониторинг в техносфере;
- обучение работающих и населения основам защиты от опасностей;
- разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	44
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(не предусмотрено)</i>	14
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Составление сообщения/презентации</i>	6
<i>подготовка к устному/письменному опросу</i>	6
<i>разработка схемы</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2		1
	2	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	2		1
	Практические занятия		14		
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2		2
	2	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (оэ).	2		2
	3	Выполнение технического рисунка «план эвакуации»	2		2

	4	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2		2
	5	Действия обучающихся при возникновении опасных ситуаций в колледже.	2		2
	6	Организация защиты населения и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2		2
	7	Организация деятельности штаба ГО объекта.	2		2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		10		
	1	Подготовка сообщения/презентации по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2		3
	2	Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ЧС военного времени», «Структура и задачи ГО».	2		3
	3	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.	2		3
	4	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера».	2		3
	5	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях»	2		3
Раздел 2.	Содержание учебного материала		18	ОК 1,	

Основы военной службы (для юношей)	1	Правовые основы военной службы	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	1	
	2	Основные понятия о воинской обязанности.	2		1	
	3	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2		1	
	4	Организация медицинского освидетельствования.	2			
	5	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2			
	6	Символы воинской чести.	2			
	7	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2			
	8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2			
	9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2			
	Практические занятия				30	
	1	Прохождение военной службы по призыву.	2		2	
	2	Прохождение военной службы по контракту.	2		2	
	3	Права и обязанности военнослужащих.	2		2	
	4	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		2	
	5	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2		2	
	6	Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание.	2		2	
	7	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2			
	8	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в	2			

		повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	9	Военная присяга.	2		
	10	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
	11-12	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4		
	13-15	Строевая подготовка	6		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка сообщений на заданные темы.	2		
	2	Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)	Содержание учебного материала		18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2		1
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2		
	3	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2		
	4	Основы анатомии и физиологии.	2		
	5	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2		
	6	Основы лекарственной терапии	2		
	7	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2		
	8	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2		
	9	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран	2		1
	Практические занятия		30		

1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2		2
2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
3	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
4	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
5	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2		
6	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
7	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2		
8	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2		
9	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2		
10	Реанимационные мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2		2
11	Оказание первой медицинской помощи при синкопальных состояниях, ПП при ранениях.	2		2
12	Правила наложения бинтовых повязок; определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи; оказание ПП при ранениях, переломах костей.	2		2
13	Оказание первой медицинской помощи при ранении грудной клетки острым предметом.	2		2
14	Оказание первой помощи пострадавшему с кровотечением из носа.	2		
15	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных	2		

	случаев.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовить сообщение на тему: «ВИЧ-инфекции и СПИД».		2	
2	Подготовка презентаций на заданные темы.		2	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Имеется в наличии кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

- тематические стенды;
- противогазы;
- аптечка первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты в витринах;
- выставочный манекен, одетый в спецодежду;
- комплект плакатов «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

Технические средства обучения:

- 1 Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- 2 Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- 3 Респиратор Р-2
- 4 Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- 5 Ватно-марлевая повязка
- 6 Противопыльная тканевая маска
- 7 Медицинская сумка в комплекте
- 8 Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 9.Бинты марлевые
- 10 Бинты эластичные
- 11.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 12.Индивидуальные перевязочные пакеты
- 13.Косынки перевязочные
- 14.Ножницы для перевязочного материала прямые
- 15.Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 16.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 17.Устройство отработки прицеливания
- 18.Учебные автоматы АК-74

19. Винтовки пневматические
20. Комплект плакатов по Гражданской обороне
21. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469917>
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13151-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» 30
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. 1495

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Обучение по дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводится до сведения не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Устный/письменный опрос</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>		