

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная  
квалификация - юрист

Москва - 2023

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
экономических дисциплин

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Председатель ПЦК



/Громова О.В.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 5

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

Заместитель директора по методической  
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова/

ФИО

**Разработчик:**

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных

условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

**Форма итоговой аттестации:** комплексный дифференцированный зачет  
с ОП.10 Статистика

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	14
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- анализ нормативно-правовых актов по теме	8
- подготовка устных сообщений	4
- составление схем	6
- решение задач	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1
<b>по заочной форме обучения</b>	
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	
практические занятия	8
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- анализ нормативно-правовых актов по теме	64
- подготовка устных сообщений	
- составление схем	
- решение задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4
	1   Значение, задачи, содержание дисциплины Экономика организации и связь ее с другими экономическими дисциплинами.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность организации как основного звена экономики отраслей.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4
	1   Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы.		
	2   Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
	2   Анализ нормативно-правовых актов по теме: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).	2	
<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4</i>
	1   Характеристика производственного процесса		
	2   Понятие производственной структуры, ее элементы.	2	
	3   Типы производства. Производственный цикл	2	
	4   Особенности организация деятельности в сфере услуг.	2	
	5   Конкурентоспособность организации. Показатели качества.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия	2	
	1   Выбор структур организации.		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Составить схему–конспект по теме: «Конкурентные преимущества сферы услуг».		
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Ресурсы предприятия</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства и производственные мощности предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4</i>
	1   Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств.		
	2   Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия	8	
	1   Оценка основных средств.	2	
	2   Износ и амортизация	2	
	3   Расчет амортизации	2	
	4   Расчет показателей использования основных средств	2	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Анализ нормативно-правовых актов по теме: Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (с изменениями и дополнениями)		
	2 Составление схемы «Классификация основных средств».	2	
	3 Решение задач.	4	
<b>Тема 2.2 Оборотные средства предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4</i>
	1 Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия	2	
	1 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет потребности в оборотном капитале.		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Составление схемы: классификация оборотных средств; отличие оборотных фондов от основных.			
<b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4 ПК 1.1</i>
	1 Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда.		
	2 Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров	2	
	3 Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.	2	
	4 Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки.	2	

	5	Расчетная ведомость оплаты труда работников.	2	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Практические занятия	2	
	1	Расчет численности работающих и производительности труда. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.		
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основные показатели деятельности организации</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Издержки производства</b>		Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-4</i>
	1	Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов.		
	2	Расчет себестоимости продукции	2	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ нормативно-правовых актов: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями)		
	2	Решение производственных ситуаций по снижению затрат	3	
		<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>1</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Дополнительные источники:

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш,

М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

5. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01315-3. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469932>

#### Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный образовательный портал – ЭСМ. — URL: <https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>
3. РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных общих компетенци	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li> </ul>	<p>ОК 2-4, ПК 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>-экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>-оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>-оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>-состав и содержание материалов технических, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организаций;</li> <li>-показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на производстве (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul>	<p>ОК 2-4, ПК 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>-экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>-оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>-оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>