

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная
квалификация - юрист

Москва - 2021

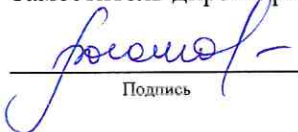
РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И.Богомолова
Подпись ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных

условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Форма итоговой аттестации: комплексный дифференцированный зачет
с ОП.10 Статистика

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	14
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- анализ нормативно-правовых актов по теме	8
- подготовка устных сообщений	4
- составление схем	6
- решение задач	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4	1	
	1 Значение, задачи, содержание дисциплины Экономика организации и связь ее с другими экономическими дисциплинами.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практические занятия (не предусмотрены)				-
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
Раздел 1.	Предприятие в условиях рыночной экономики	22			
Тема 1.1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4	1	
	1 Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы.				
	2 Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской федерации». Устав предприятия и его характеристика.				2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практические занятия (не предусмотрены)				-
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-

	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
	1 Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
	2 Анализ нормативно-правовых актов по теме: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).	2			
Тема 1.2. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4</i>	<i>1</i>	
	1 Характеристика производственного процесса				
	2 Понятие производственной структуры, ее элементы.	2			
	3 Типы производства. Производственный цикл	2			
	4 Особенности организация деятельности в сфере услуг.	2			
	5 Конкурентоспособность организации. Показатели качества.	2			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Практические занятия	2			2
	1 Выбор структур организации.				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			3
	1 Составить схему–конспект по теме: «Конкурентные преимущества сферы услуг».				
Раздел 2.	Ресурсы предприятия	42			
Тема 2.1. Основные средства и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4</i>	<i>1</i>	
	1 Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств.				
	2 Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	2			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Практические занятия	8			2
	1 Оценка основных средств.	2			
	2 Износ и амортизация	2			
	3 Расчет амортизации	2			
	4 Расчет показателей использования основных средств	2			

	Контрольные работы		-				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			3	
	1	Анализ нормативно-правовых актов по теме: Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (с изменениями и дополнениями)					
	2	Составление схемы «Классификация основных средств».	2				
	3	Решение задач.	4				
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	OK 2-4	1		
	1	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств.					
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-				
	Практические занятия		2				2
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет потребности в оборотном капитале.					
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-				
	Самостоятельная работа обучающихся		2				3
1	Составление схемы: классификация оборотных средств; отличие оборотных фондов от основных.						
Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала		2	OK 2-4 ПК 1.1	1		
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда.					
	2	Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров	2				

	3	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.	2		
	4	Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки.	2		
	5	Расчетная ведомость оплаты труда работников.	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Практические занятия	2		2
	1	Расчет численности работающих и производительности труда. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.			
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
Раздел 3.		Основные показатели деятельности организации	9		
Тема 3.1 Издержки производства		Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-4</i>	<i>1</i>
	1	Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов.			
	2	Расчет себестоимости продукции	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1	Анализ нормативно-правовых актов: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями)			
	2	Решение производственных ситуаций по снижению затрат	3		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			1		
ВСЕГО			76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Дополнительные источники:

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. –

Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

5. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01315-3. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469932>

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. — URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный образовательный портал – ЭСМ. — URL: <https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>

3. РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	ОК 2-4, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 2-4, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.

- экономику социальной сферы и ее особенности.		
--	--	--