

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная,
квалификация – бухгалтер

Москва – 2021

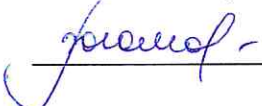
РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе


_____ /Ю.И. Богомолова

Организация–разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально–техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – **92** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	46
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Составление сообщения/презентации</i>	<i>12</i>
<i>подготовка к устному/письменному опросу</i>	<i>6</i>
<i>разработка схемы</i>	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2		1
	2	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	2		1
	Практические занятия		14		
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2		2
	2	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (оэ).	2		2
	3	Выполнение технического рисунка «план эвакуации»	2		2
	4	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2		2
	5	Действия обучающихся при возникновении опасных ситуаций в	2		2

		колледже.			
	6	Организация защиты населения и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2		2
	7	Организация деятельности штаба ГО объекта.	2		2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		10		
	1	Подготовка сообщения/презентации по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2		3
	2	Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ЧС военного времени», «Структура и задачи ГО».	2		3
	3	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.	2		3
	4	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера».	2		3
	5	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях»	2		3
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала		20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	
	1	Правовые основы военной службы	2		1
	2	Основные понятия о воинской обязанности.	2		1
	3	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2		1
	4	Организация медицинского освидетельствования.	2		1
	5	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	4		1

6	Символы воинской чести.	2	ОК 9, ОК 10.	1
7	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		1
8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2		1
9	Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.	2		1
Практические занятия		32		
1	Прохождение военной службы по призыву.	2		2
2	Прохождение военной службы по контракту.	2		2
3	Права и обязанности военнослужащих.	2		2
4	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		2
5	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2		2
6	Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание.	2		2
7	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		2
8	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2
9	Военная присяга.	2		2
10	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		2
11-12	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4		2
13-15	Строевая подготовка	8		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		10		
1	Подготовка сообщений на заданные темы.	4		

	2	Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».	6		
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)	Содержание учебного материала		20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2		1
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2		1
	3	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2		1
	4	Основы анатомии и физиологии.	2		1
	5	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	4		1
	6	Основы лекарственной терапии	2		1
	7	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2		1
	8	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2		1
	9	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран	2		1
	Практические занятия		32		
	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4	2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2	
	3	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	2	
	4	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	2	
	5	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	2	
	6	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2	
	7	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	2	
	8	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	2	
	9	Оказание первой медицинской помощи при попадании	2	2	

		инородных тел в дыхательные пути.			
	10	Реанимационные мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2		2
	11	Оказание первой медицинской при синкопальных состояниях, ПП при ранениях.	2		2
	12	Правила наложения бинтовых повязок; определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи; оказание ПП при ранениях, переломах костей.	2		2
	13	Оказание первой медицинской помощи при ранении грудной клетки острым предметом.	2		2
	14	Оказание первой помощи пострадавшему с кровотечением из носа.	2		2
	15	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		10		
	1	Подготовить сообщение на тему: «ВИЧ-инфекции и СПИД».	6		
	2	Подготовка презентаций на заданные темы.	4		3
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			92		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-источников**

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451139>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст:

электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471674>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470015>

5. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

Интернет–ресурсы:

Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mil.ru>

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень <i>знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

Перечень *умений*, осваиваемых в рамках дисциплины:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.
Тест. Устный опрос.
Письменный опрос.