

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная  
квалификация - юрист

Москва - 2022

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического  
совета Протокол от 20.04.2022 г. №5

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения - **51** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов; по заочной форме обучения - **51** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	18
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- проработка рекомендованной литературы	7
- подготовка устных сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
теоретические занятия	1
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	
практические занятия	2
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	47
- проработка рекомендованной литературы	
- подготовка устных сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Научно-методологическая основа экологического права</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,8,10,11</i>	<i>1</i>
1	Предмет, метод, система, источники экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.			
2	Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			<i>3</i>
<b>Тема 1.2. Экологическое право, как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,8,10,11</i>	<i>1</i>
1	Понятие, предмет и метод, принципы экологического права РФ. Система экологического права: общая, особенная и специальная часть.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
	1   Работа со специализированной литературой. Составление схемы системы экологического права.				
<b>Тема 1.3. Экологические правоотношения</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	1	
	1   Понятие, элементы, объекты и субъекты экологических правоотношений (общая характеристика). Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Право граждан на благоприятную экологическую среду.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	2			2
	1   Определение экологических прав и обязанностей граждан РФ согласно действующему законодательству. Определение юридических фактов в сфере экологических правоотношений.				
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			3
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
<b>Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	1	
	1   Понятие «природные ресурсы» и виды природных ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственная собственность на природные объекты, право собственности субъектов РФ, право муниципальной собственности, юридических лиц и граждан на природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Защита права собственности на природные ресурсы.				



	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-			
<b>Тема 1.5. Право экологопользования</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i>	<i>1</i>	
	1   Понятие и содержание права экологопользования: объекты и субъекты права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.				
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия	2			<i>2</i>
	1   Определение компетенции органов государственного управления, форм, экологических функций и методов государственного управления и охраной окружающей среды.				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			<i>3</i>
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
<b>Тема 1.6. Эколого-правовая ответственность</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i>	<i>1</i>	
	1   Элементы экологического правонарушения.				
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия	2			
	1   Определение видов юридической ответственности в сфере экологопользования.				

	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1. Правовая охрана земель и недр</b>	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i>	1
	1   Правовая охрана земель и недр.			
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
	Практические занятия	2		2
	1   Определение категории земель, видов права недропользования и ответственности за нарушение законодательства о недрах.			
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1   Изучение законодательства: Федерального закона РФ от 24 июля 2002г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".	2		3
<b>Тема 2.2. Правовая охрана лесов и вод</b>	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i>	
	1   Правовая охрана лесов и вод.			
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
	Практические занятия	2		2
	1   Определение видов лесопользования, состава водного фонда и права водопользования. Ответственность за нарушение законодательства о лесах и водах РФ.			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1   Изучение законодательства: Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ.			
<b>Тема 2.3. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ</b>	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,6,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	
	1   Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2		2
	1   Определение основных понятий в области морской среды, ответственности за нарушение законодательства об охране морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
<b>Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</b>	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,6,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	
	1   Правовой режим особо охраняемых природных территорий.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2		2
	1   Определение категорий особо охраняемых территорий в соответствии с Федеральным законом от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
<b>Тема 2.5. Правовая охрана животного мира</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12 ПК 1.1	
	1   Правовая охрана животного мира.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		2
	1   Определение видов животных, занесенных в Красную книгу Российской.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
1   Изучение законодательства: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 23 мая 2016 г. № 306 "Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации"				
<b>Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12 ПК 1.1	
	1   Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	1   Определение ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	2		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		3

	1	Изучение законодательства: Федерального закона РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; Федерального закона РФ от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».			
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>2</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>51</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Анисимов А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13847-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469894>

2. Боголюбов С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03103-4. Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450715>

3. Волков А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>

Дополнительные источники:

1. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования/ Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 228 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04927-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

#### Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство водных ресурсов МПР России – URL: <http://voda.mnr.gov.ru/>
2. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг – URL: [www.roslesinform.ru](http://www.roslesinform.ru)
3. Федеральное агентство лесного хозяйства [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)
4. Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра – URL: <http://www.rosnedra.com>
5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – URL: <http://www.meteor.ru/default.aspx>
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования – URL: <http://rpn.gov.ru/>
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – URL: [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)
8. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы – URL: <http://www.moseco.ru/>
9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru//index.php>
10. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» – URL: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
11. Термины и определения по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности: словарь – URL: <https://ecoportal.su/dict.html>
12. Экологический энциклопедический словарь – URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>
13. Biodat.ru — информационный проект по вопросам российской природы – URL: <http://www.biodat.ru/>
14. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ – URL: <http://www.ecopages.ru>
15. Московский центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды – URL: <http://fenics.chat.ru>
16. Российский национальный комитет содействия Программ ООН по окружающей среде – URL: <http://www.unepcom.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</li> </ul>	<p><i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>	<p><i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>