

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная
квалификация - юрист

Москва - 2021

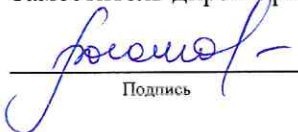
РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И.Богомолова
Подпись ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	18
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- проработка рекомендованной литературы	7
- подготовка устных сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая часть			
Тема 1.1. Научно-методологическая основа экологического права	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,8,10,11</i>	<i>1</i>
1	Предмет, метод, система, источники экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.			
2	Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
Тема 1.2. Экологическое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,8,10,11</i>	<i>1</i>
1	Понятие, предмет и метод, принципы экологического права РФ. Система экологического права: общая, особенная и специальная часть.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
	1 Работа со специализированной литературой. Составление схемы системы экологического права.				
Тема 1.3. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	1	
	1 Понятие, элементы, объекты и субъекты экологических правоотношений (общая характеристика). Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Право граждан на благоприятную экологическую среду.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	2			2
	1 Определение экологических прав и обязанностей граждан РФ согласно действующему законодательству. Определение юридических фактов в сфере экологических правоотношений.				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			3
	1 Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	1	
	1 Понятие «природные ресурсы» и виды природных ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственная собственность на природные объекты, право собственности субъектов РФ, право муниципальной собственности, юридических лиц и граждан на природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Защита права собственности на природные ресурсы.				

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-			
Тема 1.5. Право экологопользования	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i>	<i>1</i>	
	1 Понятие и содержание права экологопользования: объекты и субъекты права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.				
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Практические занятия	2			<i>2</i>
	1 Определение компетенции органов государственного управления, форм, экологических функций и методов государственного управления и охраной окружающей среды.				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			<i>3</i>
	1 Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
Тема 1.6. Эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i>	<i>1</i>	
	1 Элементы экологического правонарушения.				
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Практические занятия	2			
	1 Определение видов юридической ответственности в сфере экологопользования.				

	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1 Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
Раздел 2.	Особенная часть			
Тема 2.1. Правовая охрана земель и недр	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i>	1
	1 Правовая охрана земель и недр.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	2		2
	1 Определение категории земель, видов права недропользования и ответственности за нарушение законодательства о недрах.			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1 Изучение законодательства: Федерального закона РФ от 24 июля 2002г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".	2		3
Тема 2.2. Правовая охрана лесов и вод	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,4,5,6,8,9,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i>	
	1 Правовая охрана лесов и вод.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	2		2
	1 Определение видов лесопользования, состава водного фонда и права водопользования. Ответственность за нарушение законодательства о лесах и водах РФ.			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1 Изучение законодательства: Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ.			
Тема 2.3. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,6,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	
	1 Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2		2
	1 Определение основных понятий в области морской среды, ответственности за нарушение законодательства об охране морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала	-	<i>OK 2,6,9,10,11,12 ПК 1.1</i>	
	1 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2		2
	1 Определение категорий особо охраняемых территорий в соответствии с Федеральным законом от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
Тема 2.5. Правовая охрана животного мира	Содержание учебного материала	-	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12 ПК 1.1	
	1 Правовая охрана животного мира.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		2
	1 Определение видов животных, занесенных в Красную книгу Российской.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
1 Изучение законодательства: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 23 мая 2016 г. № 306 "Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации"				
Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата	Содержание учебного материала	-	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12 ПК 1.1	
	1 Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	1 Определение ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	2		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		3

	1	Изучение законодательства: Федерального закона РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; Федерального закона РФ от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».			
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2		
ВСЕГО:			51		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13847-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469894>

2. Боголюбов С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03103-4. Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450715>

3. Волков А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>

Дополнительные источники:

1. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования/ Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 228 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04927-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство водных ресурсов МПР России – URL: <http://voda.mnr.gov.ru/>
2. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг – URL: www.roslesinform.ru
3. Федеральное агентство лесного хозяйства www.rosleshoz.gov.ru
4. Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра – URL: <http://www.rosnedra.com>
5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – URL: <http://www.meteor.ru/default.aspx>
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования – URL: <http://rpn.gov.ru/>
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – URL: www.gosnadzor.ru
8. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы – URL: <http://www.moseco.ru/>
9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru//index.php>
10. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» – URL: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
11. Термины и определения по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности: словарь – URL: <https://ecoportal.su/dict.html>
12. Экологический энциклопедический словарь – URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>
13. Biodat.ru — информационный проект по вопросам российской природы – URL: <http://www.biodat.ru/>
14. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ – URL: <http://www.ecopages.ru>
15. Московский центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды – URL: <http://fenics.chat.ru>
16. Российский национальный комитет содействия Программ ООН по окружающей среде – URL: <http://www.unepcom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций 	<p><i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. 	<p><i>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.