

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная
квалификация - юрист

Москва - 2023

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
правовых дисциплин

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Председатель ПЦК


/Забрамная Н.Ю.


РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 5

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Заместитель директора по методической
работе


/ Ю.И. Богомолова/
Подпись ФИО

Разработчик:

Биткова Л.В., канд. юрид. наук, преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

Форма итоговой аттестации: экзамен

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 74 |
| лабораторные занятия (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено) | - |
| - анализ НПА с составление опорно-логической схемы | 14 |
| - подготовка устных сообщений | 30 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |
| по заочной форме обучения | |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| лабораторные занятия (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 112 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено) | - |
| - анализ НПА с составление опорно-логической схемы | 112 |
| - подготовка устных сообщений | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Конституционное право в системе права РФ | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4,5,8,9 |
| | 1 Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. | | |
| | 2 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. | | |
| 2 Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | | |
| Тема 1.2. Наука конституционного права | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4-6,8,9 |
| | 1 Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». | | |
| | 2 Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Конституции РФ, источников Конституции РФ. Решение практических ситуаций. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| Раздел 2. | Конституция РФ и её развитие | | |
| Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4,5,8,9 |
| | 1 Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. | | |
| | 2 Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции. | 2 | |
| | 3 Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | 1 Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | |
| | Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие | Содержание учебного материала | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | 1 | Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. | | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| Раздел 3. | | Конституционный строй РФ и его основы | | |
| Тема 3.1. Основы конституционного строя | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4,5,8,9 |
| | 1 | Основы конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. | | |
| | 2 | Понятие суверенитета. Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| Тема 3.2. Народовластие в РФ | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4-6,8,9 |
| | 1 | Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| | 2 | Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов. избирателей, установления результатов выборов и их опубликования. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ. | | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| Раздел 4. | | Основы правового статуса личности | | |
| Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 |
| | 1 | Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. | | |
| | 2 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ. | | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---------------------------|
| | 1 | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (последняя редакция). | | |
| | 2 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | |
| Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2,4-6,9 ПК 1.1, 2.3 |
| | 1 | Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. | | |
| | 2 | Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. | 2 | |
| | 3 | Основные обязанности человека и гражданина в РФ. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| Тема 4.3. Российская избирательная система | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2,4,5,8,9 |
| | 1 | Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| | 2 | Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| Раздел 5. | Органы власти РФ и её субъектов | | | |
| Тема 5.1. Президент Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1, 2.3 |
| | 1 | Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. | | |
| | 2 | Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) | | |
| 2 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | | |
| Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1 |
| | 1 | Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. | | |
| | 2 | Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. | 2 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | 3 | Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. | 2 | |
| | 4 | Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. | 2 | |
| | 5 | Собрание Законодательства Российской Федерации. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | Характеристика законодательного процесса РФ | | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» | | |
| | 2 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | |
| Тема 5.3. Правительство РФ | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1, 2.3 |
| | 1 | Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. | | |
| | 2 | Организация деятельности Правительства РФ. | 2 | |
| | 3 | Акты Правительства РФ. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации", Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) | | |
| | 2 Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | |
| Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1, 2.3 |
| | 1 Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. | | |
| | 2 Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. | 2 | |
| | 3 Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | 2 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | |
| Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1, 2.3 |
| | 1 | Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. | 2 | |
| | 2 | Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. | 2 | |
| | 3 | Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| | Тема 5.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ | Содержание учебного материала | | |
| 1 | | Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. | | |
| 2 | | Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | 2 | |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1 | | Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов. | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |

| | | | | |
|---------------|---|---|------------|--|
| | 1 | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция) | | |
| | 2 | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2 | |
| ВСЕГО: | | | 132 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04981-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451266>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Л. А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14051-4. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470047>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13750-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470048>

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации/ С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Профессиональные комментарии). –

ISBN 978-5-534-06398-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

Дополнительные источники:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ А. В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11531-4. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475966>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03722-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453781>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ В. Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09371-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450681>
4. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12145-2. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475496>
5. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года: учебное пособие/ О. И. Чистяков. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 209 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05913-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454102>

Интернет-ресурсы:

1. Конституция РФ. Акты конституционного права. – URL: www.constitution.garant.ru
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. – URL: www.government.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. – URL: <http://www.duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: <http://www.council.gov.ru>
6. Конституционный Суд Российской Федерации. – URL: www.ksrf.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>
8. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – URL: www.arbitr.ru
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации. – URL: <http://genproc.gov.ru/>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. – URL: <http://ombudsmanrf.org>
11. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – URL: <http://www.cikrf.ru>
12. Современные труды по конституционному праву. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | ОК 2,4-6,8,9, ПК 1.1, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации. |
| <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | ОК 2,4-6,8,9, ПК 1.1, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации. |