

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная

квалификация - юрист

Москва - 2021

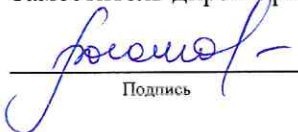
**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И.Богомолова  
Подпись ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>21</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>132</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>88</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | 74          |
| лабораторные занятия (не предусмотрены)                                   | -           |
| практические занятия  | 14          |
| контрольные работы (не предусмотрены)                                     | -           |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрена)                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>44</b>   |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено) | -           |
| - анализ НПА с составление опорно-логической схемы                        | 14          |
| - подготовка устных сообщений   | 30          |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                      |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4   | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Конституционное право в системе права РФ</b>   |             |   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Общая характеристика конституционного права РФ</b> | Содержание учебного материала   | 2           | ОК 2,4,5,8,9  | 1                |
|   | 1   Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты.  |             |   |                  |
|   | 2   Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.   | 2           |   |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |   |                  |
|   | Практические занятия  | -           |   |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |   | 3                |
|   | 1   Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.  |             |   |                  |
|   | 2   Подготовка устных сообщений на заданные темы.   | 2           |   |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Наука конституционного права</b>                   | Содержание учебного материала   | 2           | ОК 2,4-6,8,9  | 1                |
|   | 1   Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право».   |             |   |                  |
|   | 2   Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.  | 2           |   |                  |

|  |   |   |              |   |
|--|---|---|--------------|---|
|  | Лабораторные работы   | - |              |   |
|  | Практические занятия  | 2 |              |   |
| 1  | Конституции РФ, источников Конституции РФ. Решение практических ситуаций.   |   |              |   |
|  | Контрольные работы  | - |              |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |              | 3 |
| 1  | Подготовка устных сообщений на заданные темы.   |   |              |   |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Конституция РФ и её развитие</b>   |   |              |   |
| <b>Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ</b> | Содержание учебного материала   | 2 | ОК 2,4,5,8,9 | 1 |
| 1  | Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства.        |   |              |   |
| 2  | Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции. | 2 |              |   |
| 3  | Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.   | 2 |              |   |
|  | Лабораторные работы   | - |              |   |
|  | Практические занятия  | - |              |   |
|  | Контрольные работы  | - |              |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |              | 3 |
| 1  | Подготовка устных сообщений на заданные темы.   | 2 |              |   |
| <b>Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие</b>                  | Содержание учебного материала   | 2 | ОК 2,4-6,8,9 | 1 |



|  |   |   |   |              |   |
|--|---|---|---|--------------|---|
|  | 1 | Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г. |   |              |   |
|  |   | Лабораторные работы   | - |              |   |
|  |   | Практические занятия  | 2 |              |   |
|  | 1 | Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.   |   |              |   |
|  |   | Контрольные работы  | - |              |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |              | 3 |
|  | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы.   |   |              |   |
| <b>Раздел 3.</b>                               |   | <b>Конституционный строй РФ и его основы</b>  |   |              |   |
| <b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b> |   | Содержание учебного материала   | 2 | ОК 2,4,5,8,9 | 1 |
|  | 1 | Основы конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ.  |   |              |   |
|  | 2 | Понятие суверенитета. Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.   | 2 |              |   |
|  |   | Лабораторные работы   | - |              |   |
|  |   | Практические занятия  | - |              | 2 |
|  |   | Контрольные работы  | - |              |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |              | 3 |
|  | 1 | Подготовка устных сообщений на заданные темы.   |   |              |   |
| <b>Тема 3.2. Народовластие в</b>               |   | Содержание учебного материала   | 2 | ОК 2,4-6,8,9 | 1 |

|  |                                    |  |   |                             |   |   |
|--|------------------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|
| <b>РФ</b>  | 1                                  | Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии.   |   |                             |   |   |
|  | 2                                  | Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов. избирателей, установления результатов выборов и их опубликования. | 2 |                             |   |   |
|  | Лабораторные работы                |  | - |                             |   |   |
|  | Практические занятия               |  | 2 |                             | 2 |   |
|  | 1                                  | Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.   |   |                             |   |   |
|  | Контрольные работы                 |  | - |                             |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                             | 3 |   |
|  | 1                                  | Подготовка устных сообщений на заданные темы.  |   |                             |   |   |
| <b>Раздел 4.</b>   |                                    | <b>Основы правового статуса личности</b>   |   |                             |   |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Основы правового статуса личности как правовой институт.<br/>Гражданство РФ</b> | Содержание учебного материала      |  | 2 | ОК 2,4-6,8,9<br>ПК 1.1, 2.3 | 1 |   |
|  | 1                                  | Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.   |   |                             |   |   |
|  | 2                                  | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.  | 2 |                             |   |   |
|  | Лабораторные работы                |  | - |                             |   |   |
|  | Практические занятия               |  | 2 |                             |   | 2 |
|  | 1                                  | Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.  |   |                             |   |   |

|   |  |   |                           |   |
|---|--|---|---------------------------|---|
|   | Контрольные работы   | - |                           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2 |                           | 3 |
|   | 1   Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (последняя редакция). |   |                           |   |
|   | 2   Подготовка устных сообщений на заданные темы.  | 2 |                           |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ</b> | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 2,4-6,9<br>ПК 1.1, 2.3 | 1 |
|   | 1   Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы.   |   |                           |   |
|   | 2   Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.  | 2 |                           |   |
|   | 3   Основные обязанности человека и гражданина в РФ.   | 2 |                           |   |
|   | Лабораторные работы  | - |                           |   |
|   | Практические занятия   | 2 |                           |   |
|   | 1   Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ.  |   |                           |   |
|   | Контрольные работы   | - |                           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2 |                           |   |
|   | 1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.  |   |                           |   |
| <b>Тема 4.3. Российская</b>   | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 2,4,5,8,9              | 1 |

|  |                                    |   |   |                             |  |   |
|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|---|
| <b>избирательная система</b>                 | 1                                  | Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. |   |                             |  |   |
|  | 2                                  | Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.  | 2 |                             |  |   |
|  | Лабораторные работы                |   | - |                             |  |   |
|  | Практические занятия               |   | - |                             |  |   |
|  | Контрольные работы                 |   | - |                             |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2 |                             |  | 3 |
|  | 1                                  | Подготовка устных сообщений на заданные темы.   |   |                             |  |   |
| <b>Раздел 5.</b>                             |                                    | <b>Органы власти РФ и её субъектов</b>  |   |                             |  |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Президент<br/>Федерации</b> | Содержание учебного материала      |   | 2 | ОК 2,4,5,8,9<br>ПК 1.1, 2.3 |  |   |
|  | 1                                  | Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ.  |   |                             |  |   |
|  | 2                                  | Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.  | 2 |                             |  |   |
|  | Лабораторные работы                |   | - |                             |  |   |
|  | Практические занятия               |   | - |                             |  |   |
|  | Контрольные работы                 |   | - |                             |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2 |                             |  |   |
|  | 1                                  | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция)       |   |                             |  |   |

|  |                                    |  |   |                             |  |
|--|------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|
|  | 2                                  | Подготовка устных сообщений на заданные темы.  | 2 |                             |  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Федеральное Собрание<br/>Российской Федерации</b> | Содержание учебного материала      |  | 2 | ОК 2,4-6,8,9<br>ПК 1.1      |  |
|  | 1                                  | Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации.  |   |                             |  |
|  | 2                                  | Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.   | 2 |                             |  |
|  | 3                                  | Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона.  | 2 |                             |  |
|  | 4                                  | Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.  | 2 |                             |  |
|  | 5                                  | Собрание Законодательства Российской Федерации.  | 2 |                             |  |
|  | Лабораторные работы                |  | - |                             |  |
|  | Практические занятия               |  | 2 |                             |  |
|  | 1                                  | Характеристика законодательного процесса РФ  |   |                             |  |
|  | Контрольные работы                 |  | - |                             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                             |  |
|  | 1                                  | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации |   |                             |  |
|  | 2                                  | Подготовка устных сообщений на заданные темы.  | 2 |                             |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Правительство РФ</b>                              | Содержание учебного материала      |  | 2 | ОК 2,4,5,8,9<br>ПК 1.1, 2.3 |  |

|  |   |  |   |                             |  |
|--|---|--|---|-----------------------------|--|
|  | 1   | Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.  |   |                             |  |
|  | 2   | Организация деятельности Правительства РФ.   | 2 |                             |  |
|  | 3   | Акты Правительства РФ.   | 2 |                             |  |
|  | Лабораторные работы                           |  | - |                             |  |
|  | Практические занятия                          |  | - |                             |  |
|  | Контрольные работы                            |  | - |                             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся            |  | 2 |                             |  |
|  | 1   | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы:<br>Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации", Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) |   |                             |  |
| 2  | Подготовка устных сообщений на заданные темы. | 2  |   |                             |  |
| <b>Тема 5.4.<br/>Конституционные основы судебной власти РФ</b> | Содержание учебного материала                 |  | 2 | ОК 2,4,5,8,9<br>ПК 1.1, 2.3 |  |
|  | 1   | Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ.   |   |                             |  |
|  | 2   | Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ.   | 2 |                             |  |
|  | 3   | Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.   | 2 |                             |  |
|  | Лабораторные работы                           |  | - |                             |  |

|  |   |   |                             |  |
|--|---|---|-----------------------------|--|
|  | Практические занятия  | - |                             |  |
|  | Контрольные работы  | - |                             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |                             |  |
|  | 1 Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" |   |                             |  |
|  | 2 Подготовка устных сообщений на заданные темы.   | 2 |                             |  |
| <b>Тема 5.5.<br/>Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</b> | Содержание учебного материала   |   | ОК 2,4,5,8,9<br>ПК 1.1, 2.3 |  |
|  | 1 Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды.   | 2 |                             |  |
|  | 2 Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус.   | 2 |                             |  |
|  | 3 Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.   | 2 |                             |  |
|  | Лабораторные работы   | - |                             |  |
|  | Практические занятия  | - |                             |  |
|  | Контрольные работы  | - |                             |  |

|   |   |            |                            |  |
|---|---|------------|----------------------------|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2          |                            |  |
|   | 1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.   |            |                            |  |
| <b>Тема 5.6.<br/>Конституционные основы<br/>местного самоуправления<br/>в РФ</b>  | Содержание учебного материала   | 2          | ОК 2,4-6,8,9<br>ПК 1.1,2.3 |  |
|   | 1   Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления.                     |            |                            |  |
|   | 2   Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | 2          |                            |  |
|   | Лабораторные работы   | -          |                            |  |
|   | Практические занятия  | 2          |                            |  |
|   | 1   Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов.             |            |                            |  |
|   | Контрольные работы  | -          |                            |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2          |                            |  |
| 1   Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы:<br>Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция) |   |            |                            |  |
| 2   Подготовка устных сообщений на заданные темы.   | 2   |            |                            |  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   | <b>132</b> |                            |  |



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04981-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451266>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Л. А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14051-4. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470047>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13750-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470048>

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации/ С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Профессиональные комментарии). –

ISBN 978-5-534-06398-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

#### Дополнительные источники:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ А. В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11531-4. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475966>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03722-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453781>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ В. Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09371-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450681>
4. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12145-2. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475496>
5. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года: учебное пособие/ О. И. Чистяков. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 209 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05913-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454102>

#### Интернет-ресурсы:

1. Конституция РФ. Акты конституционного права. – URL: [www.constitution.garant.ru](http://www.constitution.garant.ru)
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. – URL: <http://www.duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: <http://www.council.gov.ru>
6. Конституционный Суд Российской Федерации. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
7. Верховный Суд Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>
8. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации. – URL: <http://genproc.gov.ru/>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. – URL: <http://ombudsmanrf.org>
11. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – URL: <http://www.cikrf.ru>
12. Современные труды по конституционному праву. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>   | ОК 2,4-6,8,9,<br>ПК 1.1, 2.3                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> | ОК 2,4-6,8,9,<br>ПК 1.1, 2.3                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> |