

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная

квалификация - юрист

Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 20.04.2022 г. №5

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения - **357** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 113 часов;

по заочной форме обучения - **357** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 309 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	244
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	113
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- подготовка устных сообщений	27
- подготовка презентаций	35
- работа с текстом	17
- выполнение грамматических заданий	26
- заполнение таблиц	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	309
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- подготовка устных сообщений	309
- подготовка презентаций	
- работа с текстом	
- выполнение грамматических заданий	
- заполнение таблиц	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение	6		
Тема 1.1. Иностранный язык в нашей жизни.	Содержание учебного материала	-	ОК 1-3,8,10,11	
	1 Лексический материал: иностранный язык в нашей жизни.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		1,2
	1 Роль иностранного языка в жизни человека. Обсуждение на основе опорного текста.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1 Подготовка устного сообщения: «Английский язык в моей будущей профессии»			
2 Подготовка презентации «Английский язык в моей будущей профессии»	2			
Раздел 2.	Модуль Social English (общественный английский)	98		
Тема 2.1. Описание человека	Содержание учебного материала	-	ОК 1,2,4,6,7,11	
	1 Внешность человека, отличительные черты. Составления диалогов о внешности человека, особенности составления сообщений о поиске человека и полицейских бюллетеней о поиске преступника.			
	Практические занятия	2		1,2

	1	Внешность человека, отличительные черты. Изучение основных терминов по теме.			
	2	Внешность человека, отличительные черты. Разговорные навыки, письменные задания.	2		
	3	Составления диалогов о внешности человека.	2		
	4	Составление сообщения о поиске человека с описанием его внешности и указанием особых примет для размещения в социальных сетях.	2		
	5	Описание преступника. Изучение основных терминов по теме.	2		
	6	Составление сообщения о поиске преступника. Разговорные навыки, письменные задания.	2		
	7	Выполнение грамматических упражнений по темам: личные, притяжательные и указательные местоимения	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		3
	1	Работа с текстом. Выписать из текста описание внешности преступника.			
	2	Подготовка сообщений на заданные темы.	3		
	3	Выполнение грамматических заданий по теме.	2		
Тема 2.2. Одежда.	Содержание учебного материала			OK 2-7,10,11	
	1	Описание человека, особые приметы человека с учётом его предпочтений в одежде.	-		
	Практические занятия		2		
	1	Одежда. Изучение основных терминов.			
	2	Составление диалога о покупке одежды по заданным ситуациям.	2		
	3	Оформление бланка заказа на покупку одежды.	2		
	4	Описание одежды как приметы преступника. Разговорная речь.	2		
	6	Выполнение тренировочных упражнений по теме: Вопросительные местоимения. Типы вопросительного предложения	2		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		3
	1	Подготовка презентации на тему: «Дресс – код».			
	2	Подготовка сообщений на заданные темы.	4		
Тема 2.3. Квартира. Покупка квартиры. Договор аренды	Содержание учебного материала		-	<i>OK 2,3,4,5,6,7,11</i>	
	1	Покупка, аренда квартиры.			
	Практические занятия		2		1,2
	1	Изучение основных терминов по теме: Квартира.			
	2	Квартира. Чтение диалогических текстов о продаже квартиры.	2		
	3	Чтение диалогических текстов о продаже квартиры.	2		
	4	Продажа квартиры. Аренда квартиры. Разговорная речь.	2		
	5	Ролевая игра: покупка квартиры. Подписание договора аренды квартиры.	2		
	6	Ролевая игра: покупка квартиры. Подписание договора аренды квартиры.	2		
	7	Выполнение тренировочных упражнений по теме: неопределенные и отрицательные местоимения и их производные	2		
	8	Выполнение тренировочных упражнений по теме: неопределенные и отрицательные местоимения и их производные	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		3
	1	Составление договора аренды квартиры по опорному тексту.			
2	Подготовка сообщений на заданные темы.	4			
Тема 2.4. Путешествие. Деловая командировка	Содержание учебного материала		-	<i>OK 2,3,6,7,8,10,11</i>	
	1	Обобщение лексического материала по теме. Диалоги: покупка билетов, пересечение границы			
	Практические занятия		2		1,2
	1	Деловая командировка. Изучение основных терминов.			
	2	Деловая командировка. Разговорная речь.	2		
	3	Деловая командировка. Диалоги.	2		

	4	Заказ билетов, бронирование гостиницы. Изучение основных терминов.	2		
	5	Заказ билетов, бронирование гостиницы. Разговорная речь.	2		
	6	Заказ билетов, бронирование гостиницы. Составление диалогов. Письменные задания.	2		
	7	Ситуация на вокзале. Изучающее чтение.	2		
	8	Ситуация на вокзале. Диалоги.	2		
	9	Заселение в гостиницу. Разговорная речь. Составление диалогов.	2		
	10	Заселение в гостиницу. Разговорная речь. Составление диалогов.	2		
	11	Ситуация кафе. Изучающее чтение.	2		
	12	Ситуация кафе. Составление диалогов по теме.	2		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		3
	1	Заполнение таблицы по прочитанной информации.			
	2	Подготовка сообщений на заданные темы.	2		
	3	Выполнение грамматических заданий по теме.	4		
Контрольная работа за 3 семестр			2		
Раздел 3.	Модуль Business English (деловой английский)		245		
Тема 3.1. Система государственной власти в различных странах	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1,2,4,5,6,11,12</i>	
	1	Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание – сравнительный анализ систем государственной власти России и стран изучаемого языка			
	Практические занятия		2		
	1	Государственная система Российской Федерации. Изучающее чтение.			
	2	Государственная система Российской Федерации. Подготовка монологического высказывания на основе схемы	2		
	3	Государственная система Великобритании. Поисковое чтение. Нахождение фрагментов текста, требующих детального изучения, и группировка информации по определённым признакам.	2		
4	Государственная система Великобритании. Устная речь	2		1,2	

	5	Государственная система США. Ознакомительное чтение. Оценка и интерпретация содержания текста.	2		
	6	Государственная система США. Ответы на вопросы. Устная речь.	2		
	7	Глаголы в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения	2		
	8	Глаголы в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.	2		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		3
	1	Составление сравнительной таблицы системы государственной власти в РФ, Великобритании и США на основе опорных текстов.			
	2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2		
Тема 3.2. Права человека	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6,8,9,11,12</i>	
	1	Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание по развёрнутому плану – конспекту на основе изученных документов о правах человека	-		
	Практические занятия		2		
	1	Всеобщая декларация прав человека. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть.			
	2	Всеобщая декларация прав человека. Изучающее чтение. Устная речь.	2		
	3	Декларация прав ребенка. Изучающее чтение.	2		
	4	Декларация прав ребенка. Устная речь.	2		
	5	Европейский суд по правам человека. Изучающее чтение.	2		
	6	Европейский суд по правам человека. Устная речь.	2		
	7	Образования множественного числа и притяжательного падежа имён существительных. Лексико-грамматические упражнения	2		
	8	Образования множественного числа и притяжательного падежа имён существительных. Лексико-грамматические упражнения	2		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка презентации по теме: «Защита прав человека в России и в мире».			

	2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2		
Тема 3.3. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1,2,4,5,9,11,12</i>	
	1	Фундаментальные права и обязанности Российских граждан.			
	Практические занятия		2		1,2
	1	Конституция Российской Федерации. Ознакомительное чтение.			
	2	Основные права и обязанности Российского гражданина. Поисковое чтение	2		
	3	Основные права и обязанности Российского гражданина. Устная речь	2		
	4	Лексико-грамматические упражнения	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		3
	1	Составить презентацию по теме «Основные права и обязанности российского гражданина»			
2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2			
Тема 3.4. Система социального обеспечение	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1-6,8,9,11,12</i>	
	1	Обобщение лексического материала по теме: система социального обеспечения в различных странах.			
	Практические занятия		2		1,2
	1	Система социального обеспечения. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть.			
	2	Система социального обеспечения. Ознакомительное чтение.	2		
	3	Кто имеет право на социальные пособия в России. Изучающее чтение, пересказ текста.	2		
	4	Система социального обеспечения в России. Устная речь, диалоги.	2		
	5	Медицинское обслуживание в Британии, США. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий и проведение сравнительного анализа	2		
	6	Медицинское обслуживание в России. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий и проведение сравнительного анализа	2		
7	Пожилые люди и инвалиды ВОВ. Уровень жизни. Жизнь в доме престарелых в Великобритании. Ознакомительное чтение.	2			

	8	Пожилые люди и инвалиды ВОВ. Уровень жизни. Жизнь в доме престарелых в России. Ознакомительное чтение.	2		
	9	Прилагательные и их степени сравнения. Лексико-грамматические упражнения	2		
	10	Лексико-грамматические упражнения	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка устного сообщения на заданные темы.			
	2	Подготовка презентаций по теме: «Система социального обеспечения в Российской Федерации»	4		
	3	Выполнение грамматических заданий по теме.	2		
Тема 3.5. Общество и право	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1-7,9-12</i>	
	1	Обобщение лексического материала по теме.			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		2		
	1	Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть. Дискуссия «Нужны ли законы для общества?»			
	2	Законы и их роль в жизни общества. Нормы поведения. Изучающее чтение.	2		
	3	Законы и их роль в жизни общества. Нормы поведения. Устная речь.	2		
	4	Право и общество. Изучающее чтение, выписка из текста.	2		
	5	Американское правовое общество.	2		
	6	Правовое общество в России.	2		
	7	Юридическое наследие Греческого и римского права. Поисковое чтение. Ответы на вопросы.	2		
	8	Времена активного залога. Indefinite. Лексико-грамматические упражнения	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы			
	2	Подготовка презентации на тему: «Греческое и римское право как основа европейской правовой системы».	4		

	3	Выполнение грамматических заданий по теме.	2			
Тема 3.6. Правовые институты Великобритании	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1-3,11</i>		
	1	Обобщение лексического материала по теме. Монологические высказывания.				
	Практические занятия		2		1,2	
	1	«Стив рассказывает об английской системе права». Чтение текста. Совершенствование устной речи.				
	2	Основа Британского права. Поисковое чтение. Пополнение словарного запаса.	2			
	4	Законотворческая деятельность в Великобритании.	2			
	5	Законотворческая деятельность в России.	2			
	6	Времена активного залога. Continuous. Лексико-грамматические упражнения.	2			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			3
	1	Текст «Стив рассказывает об английской системе права». Ответы на вопросы.				
2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2				
Контрольная работа за 4 семестр			2			
Тема 3.7. Преступление и наказание	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1-4,6,8,12</i>		
	1	Обобщение лексического материала по теме. Чтение, перевод.				
	Практические занятия		2		1,2	
	1	Преступление и наказание. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть.				
	2	Преступления в нашем обществе. Устная речь.	2			
	3	Почему совершаются преступления? Устная речь.	2			
	4	Просмотровое чтение. Выбор заголовков для каждого раздела текста. Поисковое чтение. Чтение текста «Криминология».	2			
	5	Изучающее чтение. Чтение текста «Чезаре Ломброзо», выписывание специальной лексики с переводом.	2			

		веты на вопросы			
	6	Ознакомительное чтение. Чтение текстов о преступно известных лицах: Джек Потрошитель, Чикатило, составление их характеристики	2		
	7	Дискуссия «Преступниками рождаются или становятся?»	2		
	8	Категории преступлений в Великобритании	2		
	9	Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовный процесс.	2		
	10	История системы наказания. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2		
	11	Виды наказаний. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2		
	12	Времена активного залога. Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		3
	1	Статья «Преступниками рождаются или становятся?» Перевод с русского на английский, используя лексический материал по теме.			
	2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2		
	3	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	4		
	4	Подготовка презентации на тему: «Уголовное право в России»	3		
Тема 3.8. Гражданский процесс		Содержание учебного материала	-	OK 1-3,6,12	
	1	Обобщение лексического материала по теме. Чтение, перевод, заучивание специальных терминов.			
		Практические занятия	2		
	1	Гражданский процесс в Российской Федерации. Ознакомительное чтение. Заучивание терминов.			
	2	Гражданский процесс в Великобритании. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы	2		
	3	Гражданский процесс в США. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы	2		
	4	Гражданские правонарушения. Ознакомительное чтение. Заучивание терминов.	2		
	5	Гражданские правонарушения. Устная речь. Диалоги.	2		
	6	Средства правовой защиты в гражданском суде. Заучивание специальных терминов.	2		

	7	Средства правовой защиты в гражданском суде. Устная речь. Диалоги.	2		
	8	Средства правовой защиты в гражданском суде. Сопоставительный анализ.	2		
	9	Ответственность по гражданскому процессуальному праву. Ознакомительное чтение.	2		
	10	Ответственность по гражданскому процессуальному праву. Рассуждение на заданную тему.	2		
	11	Причастие и герундий. Лексико - грамматические упражнения	2		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Работа с текстами. Перевод с русского на английский, используя лексический материал по теме.			
	2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2		
	3	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	4		
	4	Подготовка презентации на тему: «Гражданский процесс в России»	4		
Контрольная работа за 5 семестр			2		
Тема 3.9. Полиция	Содержание учебного материала		-	<i>OK 1-5,11,12</i>	
	1	Обобщение лексического материала по теме. Чтение, ответы на вопросы. Лексические упражнения.			
	Практические занятия		2		
	1	Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть по теме: полиция.			
	2	Правоохранительные службы в России. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2		
	3	работа полиции в России. Устная речь. Диалоги.	2		
	4	«Организация работы Британской полиции». Поисковое чтение. Ответы на вопросы. Лексические упражнения на подстановку специальных терминов	2		
	5	Полиция англоязычных стран. Работа с текстом.	2		
	6	Роль полиции в борьбе с преступностью.	2		
7	Туристическая полиция в России и за рубежом.	2			

	8	Инфинитив с to и без to. Лексико - грамматические упражнения	2				
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-				
		Самостоятельная работа обучающихся	3		3		
	1	Подготовить презентацию на тему «Полиция англоязычных стран»					
	2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2				
Тема 3.10. Суд и прокуратура		Содержание учебного материала	-	<i>OK 1-6,11,12</i>			
	1	Обобщение лексического материала по теме. Чтение, ответы на вопросы. Лексические упражнения.					
		Практические занятия	2			1,2	
	1	Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть по теме: суд и прокуратура.					
	2	«Юриспруденция в Британии» - чтение текста, ответы на вопросы.	2				
	3	«Российский суд и прокуратура» - поисковое чтение, ответы на вопросы.	2				
	4	Прокурорский надзор в России. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2				
	5	Судебная система в России. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2				
	6	Судебная система в Великобритании и США. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2				
	7	Судебный процесс в России. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.	2				
	8	Судебный процесс в Великобритании и США. Суд присяжных.	2				
	9	Судебные прения. Устная речь, диалоги.	2				
	10	Лексические упражнения на подстановку специальных терминов	2				
	11	Монологические высказывания по теме.	2				
			Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
			Самостоятельная работа обучающихся		3		3
	1	Подготовить презентацию на тему: «Юриспруденция в России и Британии».					
	2	Выполнение грамматических заданий по теме.	2				
Дифференцированный зачет			2				
			Всего:	357			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеются в наличии учебные кабинеты иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03172-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471390>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05088-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472270>

4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. В. Ступникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10364-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469994>

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. В. Ступникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 482 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-12692-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475427>

Дополнительные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

2. Дойл, А. The Adventures of Sherlock Holmes. Selected Stories. Приключения Шерлока Холмса. Избранные рассказы/ А. Дойл. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 356 с. – (Читаем в оригинале). – ISBN 978-5-534-05680-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454878>

3. Кэрролл, Л. Alice in Wonderland. Through the Looking-Glass. Алиса в Стране чудес. Алиса в Зазеркалье/ Л. Кэрролл. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Читаем в оригинале). – ISBN 978-5-534-05331-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454805>

4. О Генри,-. One Thousand Dollars. Selected Stories. Тысяча долларов. Избранные рассказы/ О Генри. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – (Читаем в оригинале). – ISBN 978-5-534-05338-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454803>

Интернет-ресурсы:

1. OneStopEnglish - Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык. – URL: <https://www.onestopenglish.com/>

2. Проект ABC-Online: Изучение английского языка. – URL: <http://abc-english-grammar.com/>

3. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи. – URL: <https://learningenglish.voanews.com/>

4. Аудирование, обучение лексике. – URL: <http://veryvocabulary.blogspot.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас. 	ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий по формированию монологической и диалогической речи; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по чтению (поисковое чтение с целью поиска необходимой информации с полным пониманием); - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий по результатам выполнения самостоятельных заданий по заданным темам, при выполнении творческих и проектных заданий; - оценка выполнения грамматических и проектных заданий.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий; - оценка результатов диагностических контрольных работ.