

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная,  
квалификация - бухгалтер

Москва - 2021

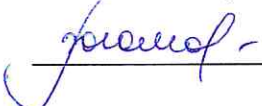
**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 /Ю.И. Богомолова

**Организация–разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГСЭ.02. История .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и

методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
Занятия во взаимодействии с преподавателем	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	8
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
1. Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	6
2. Составление опорного конспекта по теме.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2		2
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1   Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне.	2		3
	2   Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1   Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	2	3		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1   Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
Тема 1.3 Страны «третьего	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03,	
	1   Рост антиколониального движения. Образование новых независимых	2		2



мира»: Крах колониализма и борьба против отсталости	государств вследствие крушения колониальных империй.			ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1	Рассмотрение и анализ текстов документов, раскрывающих цели и задачи антиколониального движения в странах «третьего мира».	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-			
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>			<b>24</b>		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. США – великая сверхдержава.	2		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	2	Рассмотрение, документов, фото и видеоматериалов по теме. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/175">https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/175</a> .	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
2	Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме	2	2		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2		2

	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1   Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09		
	1   Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	1   Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский ЮГ.	2			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.6 Социально- экономическое и политическое	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	1   Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»	2			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			

развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Содержание социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		2
			2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «Холодной войны»	2		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	3	Рассмотрение и анализ текстов периода 1985-1991 гг. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/172">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/172</a>	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-			
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании	2		2

двухполюсной системы к новой политической модели.		региональных конфликтов.			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века</b>			<b>6</b>		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	2
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	2
	1	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	4	Рассмотрение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам культурной жизни в советском и российском обществах. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. - С. 15 - 27 - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/viewer-old/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675?#page/176">https://urait.ru/viewer-old/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675?#page/176</a> Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,	2		
				3	

		2020. - 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/359">https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/359</a>			
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			<b>8</b>		
Раздел 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2		3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	3	Составление опорного конспекта по теме	2		2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2		3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		

идеологическому терроризму, и идеологическому экстремизму	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	4	Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	2		2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет истории, права

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

7. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

Интернет–ресурсы:

1. Библиотека исторического факультета МГУ– URL: <https://www.hist.msu.ru/research/biblio/>

2. Википедия – URL: <https://www.wikipedia.org/wiki/>

3. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ – URL: <https://www.library.spbu.ru/ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.02 История завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные бщеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>		
--	--	--

<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--