

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная
квалификация - юрист

Москва - 2021

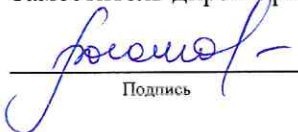
РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И.Богомолова
Подпись ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- анализ документов	7
- написание рефератов	1
- подготовка эссе	2
- оценка и анализ исторических событий	4
- составление проекта прогноза	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	30		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м г.г.	Содержание учебного материала	2	OK 2,4,5,11	1
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			
	2 Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2		
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1 Анализ конституции СССР 1977 г, нормативно-правовых актов, исторических документов, раскрывающих особенности системы социального обеспечения к 1980 г.			

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2,4,5,11</i>	1
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.			
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2		
	4	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Анализ исторических документов, правовых актов, раскрывающих основные правовые аспекты распада СССР.			
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2,4,5,9,11</i>	1
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2		
	4	Планы НАТО в отношении России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический			

		аспекты			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,3,4,11</i>	1,2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта.	2		
	3	Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		3
	1	Письменно ответить на вопрос: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на			
	2	Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	1		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,2,3,4,8,9,10,11,12</i>	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	2	Россия в мировом сообществе.	2		
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Реформирование социальной системы.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3

	1	Анализ реформ социальной сферы с правовой точки зрения.			
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала			<i>OK</i> <i>1,2,3,4,5,6,8,9,10, 11,12</i>	<i>1</i>
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		<i>3</i>
1	Подготовить эссе на тему: «Экспансия в Россию западной системы ценностей и её последствия.»				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала			<i>OK</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12</i>	<i>1</i>
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2		
	3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		<i>3</i>
	1	Проект прогноза востребованности своей специальности для российской экономики на ближайшие несколько лет.			
2	Написание реферата по заданной теме.				

Дифференцированный зачет	<i>1</i>		
Всего:	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. колонки;
3. мультимедийный проектор;
4. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

3. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03303-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452955>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 – 2015: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04769-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 479 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

11. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования/ С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08721-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473749>

12. История Северного Кавказа. XX – начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11001-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456155>

13. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 117 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08370-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474261>

14. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

Интернет-ресурсы:

1. Старые газеты. – URL: <http://oldgazette.narod.ru/>
2. Газета «История». – URL: <http://his.1september.ru/index.php>
3. Российский электронный журнал «Мир истории». – URL: <http://www.historia.ru/>
4. Хронология. Мир в 80-е годы XX века. – URL: http://hrono.ru/198_.php
5. Хронология. 90-е годы XX века. – URL: http://hrono.ru/199_.php
6. Путч. Хроника тревожных дней. – URL: <http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html>
7. Энциклопедия Кавказа. Война в Чечне – черная страница в истории России. – URL: <https://tanci-kavkaza.ru/chechenskaya-voyna/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы при устном опросе; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка работы с историческими нормативными документами.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) 	ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных исторических понятий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения заданий проблемного характера; - оценка точности определения различных

<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения 		<p>философских концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты рефератов.
---	--	--