

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
совета КМЭПТ  
протокол от 28.04.2023 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КМЭПТ  
Е.В. Богомолова

28.04.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Москва, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания .....	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов .....	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы .....	10
Раздел 4. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	12
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.....	13

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности:</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый Приказом Минпросвещения России № 1547 от 09.12.2016 г.</p> <p>Устав КМЭПТ</p> <p>Локальные нормативные акты КМЭПТ</p> <p>Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p><i>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</i></p> <p><i>на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.</i></p>

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по воспитательной работе, специалист по воспитательной работе и спорту, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей
-----------------------	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	<b>ЛР 14</b>

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
Основы философии	<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15</b>
История	
Психология общения	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
Русский язык и культура речи	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Элементы высшей математики	<b>10, 13, 14</b>
Дискретная математика с элементами математической логики	
Теория вероятностей и математическая статистика	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
Операционные системы и среды	<b>2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15</b>
Архитектура аппаратных средств	
Информационные технологии	
Основы алгоритмизации и программирования	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Экономика отрасли	
Основы проектирования баз данных	
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	
Численные методы	
Компьютерные сети	
Менеджмент в профессиональной деятельности	
Web-программирование	
Информационная безопасность	
<b>Профессиональный цикл</b>	
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<b>4, 10, 13, 14, 15</b>

Осуществление интеграции программных модулей	
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
Разработка, администрирование и защита баз данных	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное воспитание.

*Приоритетными видами деятельности* обучающихся выступают:

– проектная деятельность: участие обучающихся в проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности (исследовательские проекты, стратегические, организационные, социальные, технические, информационные проекты, арт-проекты, студенческие научные конференции);

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская деятельность: подготовка различных типов научно-исследовательских работ (доклад, реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломный проект, выпускная квалификационная работа);

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений: Студенческий совет, студенческий спортивный клуб, танцевальный клуб, научно-исследовательский клуб, научное экономическое сообщество;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентационную работу: день открытых дверей КМЭПТ, работа в приемной комиссии КМЭПТ, беседы с абитуриентами о специальностях СПО, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности, работа со СМИ, активность в социальных сетях, в цифровом пространстве, участие в проектах, связанных со спецификой, отраслевой принадлежностью, участие в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;

– вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

*Нормативно-правовое обеспечение* включает рабочую программу воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (реализуемую как компонент основной образовательной программы), календарный план воспитательной работы на учебный год, Положение о Студенческом совете и др.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в КМЭПТ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, специалистов по воспитательной работе. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает:

- *финансовое обеспечение*: осуществляется из бюджета КМЭПТ с учетом эффективного использования гибкой системы стимулирования всех участников воспитательного процесса;
- *материально-техническое обеспечение*: технические средства обучения и воспитания.

КМЭПТ самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

*Информационное обеспечение воспитательной работы включает:* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КМЭПТ представлена на сайте организации.

### **3.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

*Инфраструктура*, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя зал для настольного тенниса, шахматный клуб, помещения для самостоятельной работы и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

### **3.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство г. Москва. Включенность обучающихся в активные общественные связи определяется качеством социокультурного пространства: музеи и памятники; историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли); театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы); спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры:

- Центр «Моя карьера»;
- Подведомственное учреждение Комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы - Проектный офис "Молодежь Москвы";
- Подведомственное учреждение Комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы - крупнейший ресурсный центр добровольчества в России "Мосволонтер".

## РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Студенческое самоуправление (со-управление)

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к их социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление осуществляет Студенческий совет.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации КМЭПТ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

### 4.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, опрос, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2023/2024 учебный год

**Москва, 2023**

## Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание	1, 2, 3, 5, 15	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся 2,3 курсов	«Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Лекция-беседа с к.ю.н, почетным адвокатом РФ Забрамной Н.Ю., Актовый зал	1, 2, 3, 11, 13	Специалист по ВР
	Обучающиеся 1 курсов	«Введение в специальность»	Лекция Учебные аудитории	2, 13, 14, 15	Классные руководители
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Викторина ко Дню программиста	Викторина	2, 13, 14, 15	Специалист по ВР, классные руководители
	Обучающиеся 1 курсов	Мероприятие согласно плану Департамента образования и науки города Москвы	Лекция / Мастер-класс Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	2, 13, 14, 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся 1 курсов	«Единство разнообразия»	Классный час по теме «Толерантность»	1, 3, 4, 7, 8, 11	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
			учебные аудитории		
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся всех курсов	Запись в группы спортивного и танцевального клубов	Собрание Актный зал	1, 3, 7, 9	Специалист по ВР, классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День знаний	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	Кросс (ко дню физической культуры и спорта)	Спортивно-оздоровительное мероприятие	1, 3, 7, 9	Специалист по ВР и спорту
	Обучающиеся всех курсов	Тестирование на уровень тревожности	Тестирование учебные аудитории	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	Волонтёры всех курсов	«День рождения Гринпис»	Акция по благоустройству территорий	2, 5, 6, 12	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Интересно о языках»	Лекция-диалог учебные аудитории	5, 8, 11	Педагог- предметник
	Обучающиеся всех курсов	«Посвящение в студенты»	Концерт Актный зал	2, 5, 7, 8	Зам. директора по УВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актальный зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«День самоуправления»	Проект	1, 2, 3, 4, 7	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«День памяти жертв политических репрессий»	Конкурс эссе учебные аудитории	1, 2, 3, 5, 8	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся всех курсов	«Профилактика негативных проявлений среди молодежи»	Беседа (совместно с представителем ОВД)	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12	Специалист по ВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Общие компетенции профессионала»	Беседа учебные аудитории	2, 4, 13 14 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Неделя информатики «Компьютер – маленькая жизнь»	Проект	2, 4, 13 14 15	Специалист по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 3 курсов	«Москва и Московская область»	Экскурсия	1, 5, 8, 11, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День отца	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День музыки	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Традиционные	Беседа	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
		семейные ценности День народного единства	учебные аудитории		
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Мы разные, мы вместе	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Здоровое питание»	Проект	7, 9	Специалист по ВР и спорту
	Обучающиеся 2 курсов	Анкетирование «Адаптация к изменившимся условиям жизни»	Анкетирование (совместно с Центром «Моя карьера»)	3, 13, 14 15	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	Волонтёры всех курсов	«День защиты животных»	Акция помощи бездомным животным	1, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Хэллоуин»	Концерт Актальный зал	1, 4, 6, 7, 11	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	«День учителя»	Концерт Актальный зал	1, 4, 6, 7, 11	Специалист по ВР
	Обучающиеся 1 курсов	«Microsoft Powerpoint. Первые шаги»	Лекция учебные аудитории	10, 14, 15	Преподаватель информатики

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>НОЯБРЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актный зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«День народного единства»	Конкурс плакатов	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11	Зам. директора по УВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 2.3 курсов	Городской проект «Профессиональные стажировки».	Презентация Интерактивная лекция ( <a href="https://events.educom.ru/">https://events.educom.ru/</a> )	13, 14, 15	Специалист по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Москва и Московская область»	Экскурсия	1, 5, 8, 11, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День матери	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Символы России	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Волонтеры России	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«О вредных привычках»	Лекция-беседа	3, 7, 9	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Мой четвероногий друг»	Конкурс эссе	1, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«День народного единства»	Конкурс плакатов	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11	Зам. директора по УВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
	Обучающиеся всех курсов	«Английский язык – язык международного общения»	Проект	8, 11, 15	Преподаватель английского

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актовый зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	День Конституции Российской Федерации	Обучающий проект	1, 2, 5, 8, 13	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся 2,3 курсов	«Твоя гражданская позиция»	Социологический опрос	1, 2, 3, 5, 8, 13	Специалист по ВР
	Обучающиеся 1 курсов	Исторические памятники Москвы	Конкурс фотографии	1, 2, 4, 5, 11	Специалист по ВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 2 курсов	Павильон «Умный город», ВДНХ	Экскурсия	1, 5, 8, 11	Специалист по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Волонтёры всех курсов	Помощь детскому дому	Благотворительная акция	1, 5, 8, 12	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День Конституции	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День Героев Отечества	Беседа	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
			учебные аудитории		
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Новый год. Семейные праздники и мечты	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Все на лыжню»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и сорту
	Обучающиеся 1 курсов	«К чему может привести мелкое хулиганство»	Встреча с представителем КДН Актовый зал	2, 3, 4, 6, 8, 9	Специалист по ВР и сорту
	Обучающиеся 2 курсов	Подросток в XXI веке. Проблемы и пути их решения	Лекция-беседа (совместно с РО-ШУМЗ)	2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12	Специалист по ВР и сорту
	Обучающиеся всех курсов	Открытые межколледжные соревнования по волейболу среди девушек	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и сорту
	Обучающиеся всех курсов	Открытые межколледжные соревнования по волейболу среди юношей	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и сорту

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
Экологическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	«О раздельном сборе мусора»	Лекция-беседа	1, 2, 3, 4, 10	Зам. директора по УВР
Культурно-просветительское воспитание	Творческая деятельность обучающихся всех курсов	Новогодний студенческий капустник	Шоу Актный зал	5, 7, 8, 9, 11, 12	Зам. директора по УВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актный зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«Образ матери в фильмах о Великой отечественной войне»	Конкурс эссе	5, 6, 7, 12	Зам. директора по УВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 2,3 курсов	«WorldSkills: цели и миссия»	Презентация	13, 14, 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся 2 курсов	«Межкультурная коммуникация: секрет успеха специалиста»	Проект	4, 6, 8, 13	Специалист по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Третьяковская галерея»	Экскурсия	1, 5, 8, 11, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Героический подвиг защитников Ленинграда	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8	Классные руководители

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» История русского театра (образовательный квиз)	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	Шахматный турнир	Спортивно-оздоровительное мероприятие	1, 2, 9	Специалист по ВР и спорту
Экологическое воспитание	Волонтерская деятельность всех курсов	«Покорми птиц!»	Акция	2, 3, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Татьянин день»	Проект	9, 11, 12	Зам. директора по УВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актовый зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«День защитника Отечества»	Выставка фотографий	1, 2, 4, 5, 6, 8	Зам. директора по УВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Что я знаю о своей будущей профессии?»	Деловая игра	4, 13, 14, 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся 2,3 курсов	Мастер-класс по компетенции (на выбор)	Дистанционная ( <a href="https://events.educom.ru/">https://events.educom.ru/</a> )	4, 13, 14, 15	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Москва и Московская область»	Экскурсия	1, 5, 8, 11, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День российской науки	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Россия в мире	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День защитника Отечества	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Традиционные семейные ценности	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Лучшие спортсмены КМЭПТ»	Оформление стенда	2, 9	Специалист по ВР
	Обучающиеся 1 курсов	«Профилактика нарушений зрения»	Лекция-беседа (совместно с РО-ШУМЗ)	7, 9	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Товарищеский турнир по мини-футболу среди команд СПО г.Москвы	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
Экологическое воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Вот, почему я экономлю воду!»	Проект	2, 3, 10	Специалист по ВР
	Волонтёры всех курсов	Интенсив для организаторов волонтерской	Проект	1, 2, 8, 10	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
		деятельности «Пять ключей» (Мосволонтер)			
	Волонтёры всех курсов	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Проект	1, 2, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся 2 курсов	«Правила поведения при пожаре»	Лекция-презентация	2, 3, 10	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>МАРТ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актный зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«Твоя гражданская позиция»	Социологический опрос	1, 2, 3,4,5, 6, 12	Зам. директора по УВР
	Волонтёры всех курсов	«Поклон Вам, ветераны»	Акция	1, 2, 6	Зам. директора по УВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся всех курсов	«День открытых дверей»	Проект	2, 13, 14, 15	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся 2, 3 курсов	Экскурсия в лабораторию АО «Нейротренд»	Экскурсия	2, 4, 13, 14, 15	Специалист по ВР, классные руководители
	Обучающиеся 1 курсов	Экскурсия в Apple-музей	Экскурсия	2, 4, 13, 14, 15	Специалист по ВР, классные руководители

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Год педагога и наставника	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День воссоединения Крыма с Россией	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Основы гигиены и здорового образа жизни», «Физиология и гигиена девушки»	Лекция-беседа (совместно с РО-ШУМЗ)	2, 9, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Межссузовский шахматный турнир	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
	Обучающиеся всех курсов	Всемирный день сна. Беседа с психологом о важности сна.	Лекция-беседа	2, 9	Специалист по ВР и спорту
	Обучающиеся всех курсов	Внутренний турнир по шахматам	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
Экологическое воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Час Земли»	Лекция	1, 10	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
	Волонтёры всех курсов	«Час Земли»	Участие в акции	8, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Международный женский день»	Концерт Актовый зал	5, 6, 7, 8, 11, 12	Зам. директора по УВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актовый зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	Мероприятия ко Дню Победы	Проект	1, 2, 3, 5	Зам. директора по УВР
Профессионально-трудовое воспитание	Волонтёры всех курсов	«За чистый город»	Акция	2, 3, 10	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся 1 курсов	«Моя будущая профессия»	Эссе	13, 14, 15	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся всех курсов	Научно-практическая конференция "Богомоловские чтения"	Проект	13, 14, 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Научно-практическая конференция «Апрельские чтения»	Проект	13, 14, 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся 2 курсов	Мастер-класс «Знакомство с сервисами 1С: ИТС»	Мастер-класс	13, 14, 15	Специалист по ВР, классные руководители

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Парк Зарядье»	Экскурсия	1, 5, 8, 11, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День земли	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День космонавтики. Мы первые!	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День труда. Мир профессий	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	1, 9	Специалист по ВР и спорту
	Обучающиеся всех курсов	Рейтинговый турнир по настольному теннису (совместно с ИМЭС)	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
	Обучающиеся всех курсов	Шахматный турнир (КМЭПТ+ ИМЭС)	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
	Обучающиеся всех курсов	Межсуззовские соревнования по настольному теннису	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
Экологическое воспитание	Волонтёры всех курсов	«За чистый город»	Акция	2, 4, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Весь апрель никому не верь»	Юмористический концерт Актальный зал	1, 4, 6, 7, 11	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>МАЙ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актальный зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«Бессмертный полк»	Акция	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся всех курсов	Торжественное мероприятие «Эхо войны» (совместно с ИМЭС)	Концерт- акция	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Экскурсия в ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (совместно с ИМЭС)	Экскурсия		Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 2,3 курсов	«Учимся аргументировать»	Лекция-презентация	9, 13, 14, 15	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Фестиваль проектов «Взгляд молодёжи в будущее»	Проект	13, 14, 15	Специалист по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День Победы. Бессмертный полк	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» День детских общественных объединений	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	«Разговоры о важном» Про счастье	Беседа учебные аудитории	1, 2, 5, 7, 8, 12	Классные руководители
	Обучающиеся всех курсов	Вальс Победы (ВДНХ)	Акция	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12	Специалист по ВР
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Я и спорт»	Выставка личных достижений	1, 2, 9	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Межссузовский турслет	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
Экологическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Зеленый город»	Акция	1, 2, 10	Специалист по ВР
	Волонтёры всех курсов	Городской проект «Время добра» от Мосволонтёра	Акция	1, 2, 10	Специалист по ВР
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Моя любимая детская книга»	Выставка	5, 8, 11, 12	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся всех курсов	Заседание Студенческого совета	Собрание Актный зал	1, 2, 3, 4	Председатель Студенческого совета
	Обучающиеся всех курсов	«Мой День Победы»	Выставка фотографий	1, 2, 4, 6, 7, 11	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся всех курсов	Городской песенный флешмоб от Проектного офиса «Молодежь Москвы» - «Гимн Российской Федерации»	Акция	1, 2, 4, 6, 7, 11	Специалист по ВР
	Обучающиеся всех курсов	Городской танцевальный флешмоб «Танцы народов России»	Акция	1, 2, 4, 6, 7, 11	Специалист по ВР
Профессионально-трудовое воспитание	Обучающиеся 3 курсов	Работа в приемной комиссии	Проект	4, 10 13	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1 курсов	«Москва и Московская область»	Экскурсия	1, 2, 4, 5, 8, 11	Специалист по ВР
Физическое и здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся всех курсов	Челлендж «Шаги ВК»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	2, 9	Специалист по ВР и спорту
Культурно-просветительское воспитание	Обучающиеся всех курсов	«Мой День Победы»	Выставка фотографий	1, 2, 4, 5, 6	Зам. директора по УВР
	Обучающиеся всех курсов	Международная викторина «А Пушкин	Проект	1, 2, 3, 5	Специалист по ВР

Направления воспитательной работы	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма и место проведения мероприятия	ЛР	Ответственный
		знает?» (портал Тотального диктанта)			
	Обучающиеся всех курсов	Викторина «Тайны русского языка»	Проект	1, 2, 3, 5	Специалист по ВР