

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

**ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской
Федерации**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная

квалификация – юрист


Москва – 2023

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
правовых дисциплин

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Председатель ПЦК


/Забрамная Н.Ю.


РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 5

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего,
профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Заместитель директора по методической
работе


Подпись / Ю.И. Богомолова/
ФИО

Разработчик:

Троцок Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ	7
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	17
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	18

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации основной образовательной программы (ООП) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Экзамен включает: выполнение индивидуального письменного задания, защиту портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, а также общих компетенций.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по текущему контролю (защита контрольных работ, тестирование, защита ПЗ, решение ситуационных задач) и по промежуточному (МДК.02.01, учебной практике УП.02 и производственной практике ПП.02).

1.2 Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществ - ляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Владение навыками формирования и поддержания баз данных: - работа с электронными базами данных; - работа с таблицами; - работа с справочными правовыми системами; - учет действия нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц.	
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Точность в составлении реестра лиц, нуждающихся в социальной защите: - личные данные; - категория гражданина; - перечень необходимых документов.	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Установление лиц, нуждающихся в социальной защите на основании соответствия предоставленных документов требованиям нормативно-правовым актам. Оценка сведений, содержащихся в предоставленных документах: - соответствие данным индивидуального (персонифицированного) учета; - обоснованность выдачи представленных документов; - принятие решений и распоряжений по фактам представления документов, содержащих недостоверные сведения; - принятие решений и распоряжений о назначении пенсий, пособий, других выплат, мер социальной поддержки	

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и	демонстрация интереса к будущей профессии.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций	Показатели оценки результата
социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение выбрать эффективные методы решения поставленных задач; владение различными навыками решения задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наличие навыков работы и решение профессиональных задач с помощью ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения, гражданами, обращающимися в органы социального обеспечения в ходе практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	наличие лидерских качеств; принятие решения; взаимодействие с группой; умение организовывать работу команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	анализ действующего законодательства
ОК. 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы	общение со студентами, преподавателями в ходе обучения, гражданами, обращающимися в

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций	Показатели оценки результата
общения, нормы и правила поведения	органы социального обеспечения в ходе практики.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Соблюдение равноправия обращающихся граждан, отсутствие дискриминационного поведения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ

Экзамен по модулю проводится в кабинете права социального обеспечения в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием промежуточной аттестации и приказом директора Колледжа. Кабинет оснащен мультимедийной техникой и компьютерами с выходом в Интернет.

Обязательные документы:

- сводная ведомость оценивания экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- аттестационный лист по учебной практике, дневник практики, отчет по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике, дневник обучающегося, отчет по производственной практике;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности).

Дополнительные материалы:

- доклады участников научно-практических конференций;
- результаты участия во внеурочной научно-исследовательской деятельности;
- грамоты за спортивные и общественные достижения;
- портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);
- свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих мероприятиях (ведущий тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.).

Требования к структуре оформлению и защите портфолио:

1. Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения

профессионального модуля, в том числе в период учебной и производственной практики.

2. Оформление в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио);

3. Защита портфолио в виде компьютерной презентации, выполненной в среде PowerPoint.

2.3. Карта формирования общих компетенций Критерии оценки портфолио

№	Показатель оценки результата	Документ портфолио	Оценка сформированности компетенции (да\нет)
ОК 1. ОК 3. ОК 11.	- наличие положительных отзывов от руководителя учебной практики; - наличие положительных отзывов с места производственной практики;	- характеристика с места прохождения практики; - дневник учебной и производственной практик; аттестационные листы	
ОК 4. ОК 5. ОК 9.	- Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использование информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Использование справочных правовых систем	- портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);	
ОК 6. ОК 7.	- оказание помощи участникам команды; - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики	портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видео материалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы)	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

3.1 Выполнения задания в ходе экзамена

3.1.1 Комплект экзаменационных материалов

Теоретические задания для экзаменующихся

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 1 - ОК 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться компьютером, имеющий выход в интернет, а также справочным материалом. Время выполнения задания – 90 минут.

МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
Перечень индивидуальных письменных заданий

Задание 1.

Представьте исследование – проект по теме «Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации его правовое положение, главные задачи, функции в области социальной защиты населения, структура».

1. определите главные задачи, функции Министерства труда и социальной защиты в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права субъектов при осуществлении работы Министерства труда и социальной защиты (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области труда и социальной защиты населения.

Задание 2.

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество инвалидов. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОИ (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОИ (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОИ.

Задание 3.

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество слепых. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОС (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОС (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОС.

Задание 4.

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество глухих. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОГ (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОГ (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОГ.

Задание 5.

Представьте исследование – проект по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ в области социальной защиты населения» (на примере Нижегородской области).

1. определите цели, задачи, функции министерства социальной политики Нижегородской области (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при осуществлении работы министерства социальной политики Нижегородской области (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области социальной защиты населения на уровне субъекта РФ.

Задание 6.

Представьте исследование – проект по теме «Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних».

1. определите главные задачи, функции социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права несовершеннолетних при помещении или проживании в социально-реабилитационных центрах (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области реабилитации несовершеннолетних.

Задание 7.

Представьте исследование – проект по теме «Социальные приюты для детей».

1. определите главные задачи, функции социальных приютов для детей в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой несовершеннолетние могут попасть в социальный приют для детей (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при помещении несовершеннолетних в приют.

Задание 8.

Представьте исследование – проект по теме «Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

1. определите главные задачи, функции центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей оставшихся без попечения родителей (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области работы центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Задание 9.

Представьте исследование – проект по теме «Детские дома-интернаты для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии».

1. определите главные задачи, функции детских домов-интернатов для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии (приведите конкретный пример); 3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности детских домов-интернатов для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии.

Задание 10.

Представьте исследование – проект по теме «Детские дома-интернаты для детей с физическими недостатками».

1. определите главные задачи, функции детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с физическими недостатками (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками.

Задание 11.

Представьте исследование – проект по теме «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями».

1. определите главные задачи, функции детских реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с ограниченными возможностями (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Задание 12.

Представьте исследование – проект по теме «Центры социальной помощи семье и детям».

1. определите главные задачи, функции детских центров социальной помощи семье и детям в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права материнства и детства (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности центров социальной помощи семье и детям.

Задание 13.

Представьте исследование – проект по теме «Центры психолого-педагогической помощи населению».

1. определите главные задачи, функции центров психолого-педагогической помощи населению в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права населения на предоставление психолого-педагогической помощи (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности центров психолого-педагогической помощи населению.

Задание 14.

Представьте исследование – проект по теме «Центры экстренной психологической помощи по телефону».

1. определите главные задачи, функции центров экстренной психологической помощи по телефону в области социальной защиты населения (конкретные примеры)

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обращении в центр экстренной психологической помощи по телефону (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности центров экстренной психологической помощи по телефону.

Задание 15.

Представьте исследование – проект по теме «Кризисный центр помощи женщинам».

1. определите главные задачи, функции кризисных центров помощи женщинам в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию (конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности кризисных центров помощи женщинам.

Задание 16.

Представьте исследование – проект по теме «Комплексный центр социального обслуживания населения»

1. определите главные задачи, функции Комплексных центров социального обслуживания населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обслуживании Комплексным центром социального обслуживания населения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Комплексных центров социального обслуживания населения.

Задание 17.

Представьте исследование – проект по теме «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при обслуживании Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Задание 18.

Представьте исследование – проект по теме «Дом-интернат для престарелых и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Дома-интерната для престарелых и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при помещении в Дом-интернат для престарелых и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Задание 19.

Представьте исследование – проект по теме «Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Специального дома-интерната для престарелых и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при помещении в Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Специального дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Задание 20.

Представьте исследование – проект по теме «Специальный дом для одиноких престарелых»

1. определите главные задачи, функции Специального дома для одиноких престарелых (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права одиноких престарелых при помещении в Специальный дом для одиноких престарелых (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Специального дома для одиноких престарелых.

Задание 21.

Представьте исследование – проект по теме «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Социально-оздоровительного центра граждан пожилого возраста и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при помещении в Социально-оздоровительном центре граждан пожилого возраста и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Социально-оздоровительного центра граждан пожилого возраста и инвалидов.

Задание 22.

Представьте исследование – проект по теме «Учреждения социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий»

1. определите главные задачи, функции учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обслуживании в учреждении социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий.

Задание 23.

Представьте исследование – проект по теме «Основные виды социальных услуг, предоставляемые учреждениями социального обслуживания населения»

1. определите основные виды социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания.

Задание 24.

Представьте исследование – проект по теме «Основные требования к порядку и условиям оказания социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения»

1. определите основные требования к порядку оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания и факторы, определяющие качество предоставляемых услуг (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания с учетом факторов, определяющих качество социальных услуг (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при оценке качества предоставленных социальных услуг учреждением социального обслуживания.

Задание 25.

Представьте исследование – проект по теме «Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

1. определите главные задачи, функции учреждений медико-социальной экспертизы в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при проведении медико-социальной экспертизы (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.

Задание 26.

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы органов ПФР в Федеральных округах РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Управления Пенсионного фонда России в федеральном округе в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Управления Пенсионного фонда России в федеральном округе.

Задание 27.

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы органов ПФР в субъектах РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Отделения Пенсионного фонда России в субъекте РФ в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Отделения Пенсионного фонда России в субъекте РФ.

Задание 28.

Представьте исследование – проект по теме «Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Пенсионного фонда РФ в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности Пенсионного фонда РФ.

Задание 29.

Представьте исследование – проект по теме «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, и документы необходимые для заключения договора обязательного медицинского страхования (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере медицинского страхования (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования обязательного медицинского страхования.

Задание 30.

Представьте исследование – проект по теме «Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, функции и задачи ФСС (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования обязательного социального страхования.

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1 Условия выполнения задания:

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 90 минут

Инструкция

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 30

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен по модулю ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

Индивидуальное письменное задание – 90 минут

Всего на экзамен – 12 часов

Экзамен проводится в группе.

Методическое обеспечение: Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебный план по профессии, рабочая программа профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателя по разработке КОС по результатам освоения профессионального модуля ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Оборудование, инструменты: персональный компьютер, необходимое программное обеспечение: СПС КонсультантПлюс, MS Office, PowerPoint,

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Показатель	Результат	Оценка
1. Выполнено индивидуальное задание	+	- не выполнено задание – оценка <u>«неудовлетворительно»</u>
2. Даны ответы на вопросы	+	- выполнено задание не в полном объеме – оценка <u>«удовлетворительно»</u>
3. Выполнена защита портфолио	+	- правильно выполнено задание с недочетами – оценка <u>«хорошо»</u> - Правильно выполнено задание – оценка <u>«отлично»</u>

Параметры оценивания:

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении задания – экзамен ВПД «освоен». Если задание не выполнено – экзамен ВПД «не освоен».