

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

**ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и
распределении**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная
квалификация – операционный логист

Москва – 2023

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета
Протокол от 28 апреля 2023 г. №5

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике**

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И. Богомолова/
Подпись ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ	8
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ	11
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОР	14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении основной образовательной программы (ООП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация логистических процессов в производстве и распределении разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении.

Экзамен включает: практический экзамен.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, а также общих компетенций.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по текущему контролю (ответы устные/письменные на вопросы, тестирование, успешно выполненные самостоятельные работы, решение ситуационных задач, решение практических задач по заданной теме) и по промежуточному (МДК 02.01, учебной практике УП.02). **Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	- осуществление сопровождения процедур закупок;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках; - экспертная оценка на экзамене
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.	-организация процессов грузоперевозки;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках; - оценка на дифференцированном зачете
ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	-осуществление сопровождения складских операций;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках; - оценка на дифференцированном зачете
ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	-применение моделей управления и регулирования запасами;	- оценка по результатам выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике; - оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	-сопровождение логистических процессов;	- наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике; - оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	- умение рассчитывать и анализировать логистические издержки	-наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	-планирование и подготовка процессов перевозки грузов	-наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на учебной и производственной практике

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	-определение параметров логистического сервиса	-наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.	- умение оценивать качества логистического сервиса	-наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	-контролировать и планировать работу всех элементов логистической системы.	-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках; -экспертная оценка на экзамене
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-умение владеть методологией оценкой эффективности работы логистической системы.	-наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	-умение составлять программы и осуществлять мониторинг показателей работы логистической системы	- наблюдение и оценка по результатам выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике; - оценка на дифференцированном зачете

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-выбор и применение современных средств поиска и анализа интерпретации информации для выполнения профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-умение планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; -умение использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-умение применять полученные знания при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
ОК9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ

2.1. Общие компетенции, для проверки сформированности которых используется портфолио:

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

2.2. Требования к портфолио:

Тип портфолио: портфолио смешанного типа.

Основные требования:

Обязательные документы:

- сводная ведомость оценивания экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении;
- аттестационный лист по учебной практике, дневник обучающегося;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности).

Дополнительные материалы:

- доклады участников научно-практических конференций;
- результаты участия во внеурочной научно-исследовательской деятельности;
- грамоты за спортивные и общественные достижения;
- дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности;
- портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы,

презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);

– свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих мероприятиях (ведущий тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.).

Требования к структуре оформлению и защите портфолио:

1. Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения профессионального модуля, в том числе в период учебной и производственной практики.
2. Оформление в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио);
3. Защита портфолио в виде компьютерной презентации, выполненной в среде Power Point.

2.3. Карта формирования общих компетенций

Критерии оценки портфолио

№	Показатель оценки результата	Документ портфолио	Оценка сформированности компетенции (да\нет)
ОК.01	наличие положительных отзывов от руководителя учебной практики; наличие положительных отзывов с места производственной практики;	характеристика с места прохождения практики; дневник учебной и производственной практик; аттестационные листы	(да\нет)
ОК.02	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);	(да\нет)
ОК.03	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	характеристика с места прохождения практики; дневник учебной и производственной практик;	(да\нет)
ОК.04	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной	(да\нет)

		направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);	
ОК.05	Использование информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);	(да\нет)
ОК.06	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);	(да\нет)
ОК.07	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	портфолио в электронном виде (сообщения, рефераты, доклады, отчеты по практическим занятиям, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);	(да\нет)

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

3.1 Выполнения задания в ходе экзамена

3.1.1 Комплект экзаменационных материалов

Включает в себя практические задания по теме модуля ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении

Коды проверяемых компетенций:

ПК 1.1.- ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 3.1- ПК 3.3; ПК 4.1- ПК 4.4, ОК 01.-ОК 04., ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Инструкция

Экзаменационный билет состоит из двух разделов:

1. Практическое задание
2. Практическое задание (ситуационная задача).

Инструкция по выполнению заданий.

1. Внимательно прочитайте задание.

Дайте ответ в письменной форме

2. Решите практическое задание.

Общий алгоритм решения профессиональных задач:

1. Внимательно прочитать условие задачи.
2. Сделать указанные расчеты.
3. Задания выполнить письменно.

Время выполнения: 120 минут

Задания к экзамену.

Задание 1

Производственное объединение «Маяк» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили – тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили – седаны, джипы, спортивные автомобили. Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе

данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей.

В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления двигателей. Работа осуществляется сотрудниками средней квалификации и с высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.

Необходимо:

1. Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации;
2. Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия;

Задание 2.

Логистическая организация ООО «Горизонт» г. Москва, занимающаяся организацией и осуществлением эксплуатации и перевозок грузов, заключила контракт на доставку 1300000 штук кирпича от Ташкентского кирпичного завода на строительство нового спортивного комплекса в г. Самарканд. Транспортировка груза возможна автомобильным видом транспорта через г. Андижан или г. Бухара.

Для доставки груза имеется два варианта пути следования:

1. Ташкент – Бухара – Самарканд, общая длина пути составляет U км.;
2. Ташкент – Андижан – Самарканд, общая длина пути составляет S км, от Андижана до Ташкента – S_1 , км.

Для обеспечения этих поставок логистическая организация ООО «Горизонт» заключает контракты с автомобильными предприятиями на перевозку груза. В регионе имеется 3 транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявленным к международным автомобильным перевозчикам: первое – в г. Ташкент, второе – в г. Нукус, третье – в г. Андижан. Необходимо заметить, что доставку груза от г. Ташкент до г. Андижан выполняет ташкентское автотранспортное предприятие (АТП). В городе Нукус, расположенном от Ташкента в 40 Км., происходит перегрузка груза андижанским АТП. Автомобили андижанского АТП доставляют груз от г. Нукуса до г. Самарканда.

Действующие тарифы на транспортировку груза автомобильным транспортом представлены в таблице 1.

Тарифы за транспортировку груза

Путь транспортировки груза	Тариф за перевозку груза, руб./ткм.	Тариф за перевозку груза, руб./т	Тариф за прогон транспорта, руб./км
Ташкент – Бухара – Самарканд	1		0,15
Ташкент – Андижан - Самарканд	1,8	0,1	0,15

Вес 1 кирпича составляет 5 кг

Исходные данные по вариантам

№ вариант а	Количество в кирпичей по контракту (X), млн. шт.	Условия следования груза к потребителю по предлагаемым вариантам								
		Общая длина пути по 1-му варианту, км.	Общая длина пути по 2-му варианту, км.	Длина пути от Андижана до Ташкента, км	Тариф за перевозку груза, руб./ткм.		Тариф за перевозку груза, руб./т.		Тариф за прогон транспорта, руб./км	
		У	S	S1	У	S	У	S	У	S
1	1,3	389	200	80	1	1,8	-	0,1	0,15	0,15
2	1,2	400	210	90	1,2	1,6	-	0,1	0,15	0,16
3	2	410	195	100	1	1,9	-	0,1	0,15	0,17
4	2,2	390	190	80	1,3	2	-	0,3	0,15	0,15

Необходимо выбрать оптимальную схему транспортировки груза при выборе канала распределения, используя в качестве критерия оценки минимум полных затрат.

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1 Условия выполнения задания:

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения задания – 60 минут

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 4

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен по модулю ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении:

Задание № 1 – 40 минут

Задание № 2 – 80 минут

Всего на экзамен – 2 часа.

Экзамен проводится в группе.

Инструкция

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых. Задания включают в себя два практических задания по теме модуля ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении. Решите практические задания.

Общий алгоритм решения профессиональных задач:

1. Внимательно прочитать условие задачи.
2. Сделать указанные расчеты.
3. Задания выполнить письменно.

Методическое обеспечение: Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 №68712), учебный план по профессии, рабочая программа профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателя по разработке КОС по результатам освоения профессионального модуля ПМ 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении.

Оборудование, инструменты: бумага, ручка.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Показатель	Результат	Оценка
1. Выполнено задание	+	- не выполнено задание – оценка «неудовлетворительно»
2. Даны ответы на вопросы	+	- выполнено задание не в полном объеме – оценка «удовлетворительно»
4 Сделаны выводы	+	- правильно выполнено задание с недочетами – оценка «хорошо» - Правильно выполнено задание – оценка «отлично»

Параметры оценивания:

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении задания – экзамен ВПД «освоен». Если задание не выполнено – экзамен ВПЛ «не освоен».