

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.10 Статистика

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная  
квалификация – бухгалтер

Москва – 2024

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
экономических дисциплин

Протокол от 22 октября 2024 г. № 2

Председатель ПЦК



/Буркина Л.В.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

Заместитель директора по  
методической работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова /

ФИО

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 24 октября 2024 г. № 2

**Разработчик:**

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
Статистика .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика..	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Материально–техническое обеспечение .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной

базы и внутренних регламентов;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- статистические наблюдения;

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;

- показатели вариации;

- ряды: динамики и распределения;

- индексы;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - **62** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 50 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Форма итоговой аттестации: комплексный дифференцированный зачет с ОП.04. Основы бухгалтерского учета.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	24
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i>	4
<i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i>	2
<i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	6
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04 Основы бухгалтерского учета	2

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	8
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i>	
<i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i>	
<i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04 Основы бухгалтерского учета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6
	1 Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	
	2 Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Изучение законодательной базы организации государственной статистической отчетности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 2. Статическое наблюдение</b>			
Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 2.6
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2 Изучение видов статистической отчетности	2	
	3 Изучение методов статистической отчетности	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>			



Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
	1.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	2.	Порядок проведения группировки.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4	Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2		
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>				
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	2	Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховые компания и общества в России.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5	Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
2	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>				
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	6	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	

	7	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	3	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	8	Абсолютные показатели вариации	2	
	9	Относительные показатели вариации	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
4	Решение и анализ ситуационных задач	2		
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>				
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменен. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики уровней рядов динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	10	Анализ динамики изучаемого явления	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	5	Решение и анализ ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>				
Тема 7.1. Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	09,ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
	11 Классификация индексов.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	6 Решение и анализ ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			
Тема 8.1. Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7
	1 Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. Анализ ошибок выборочного наблюдения.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально–техническое обеспечение**

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников**

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12087-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>

4. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 306 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-13780-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

#### Дополнительные источники:

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

#### Интернет–ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации– URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ – URL: <http://www.gks.ru>
4. Центральный банк РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
5. ММВБ – URL: <http://www.moex.com>
6. Росбизнесконсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>
7. Федеральная налоговая служба – URL: <http://www.nalog.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.10 Статистика завершается итоговой аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04. Основы бухгалтерского учета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>– современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>– источники учета статистической информации;</li> <li>– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6; ПК 4.6; ПК 4.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>