

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


форма обучения очная, заочная  
квалификация – бухгалтер

Москва – 2024

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 19 апреля 2024 г. № 8  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_/ Покровская В.А.  
Подпись ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26 апреля 2024 г. № 5

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Заместитель директора по методической  
работе

  
\_\_\_\_\_/ Ю.И. Богомолова/  
Подпись ФИО

## Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |    |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности .....  | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....   | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ..... | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....  | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09<br>Безопасность жизнедеятельности .....        | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 15 |
| 3.1. Материально–техническое обеспечение .....  | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....  | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 18 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – **92** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма итоговой аттестации: **дифференцированный зачет**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>72</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 24          |
| лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )                                 | –           |
| практические занятия   | 46          |
| контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                                   | –           |
| курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )                             | –           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>20</b>   |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                           | –           |
| <i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>                 | <i>4</i>    |
| <i>Составление таблицы по теме</i>   | <i>8</i>    |
| <i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i> | <i>1</i>    |
| <i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>                                  | <i>1</i>    |
| <i>Составление сравнительной таблицы</i>   | <i>12</i>   |
| <i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>                  | <i>2</i>    |
| <i>Составление опорного конспекта на тему</i>                                    | <i>2</i>    |
| <i>Составление кроссворда по теме</i>  | <i>2</i>    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                           | 2           |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>8</b>    |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 4           |
| лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )                                 | –           |
| практические занятия   | 2           |
| контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                                   | –           |
| курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )                             | –           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>84</b>   |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                           | –           |
| <i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>                 | <i>4</i>    |
| <i>Составление таблицы по теме</i>   | <i>8</i>    |
| <i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i> | <i>1</i>    |
| <i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>                                  | <i>1</i>    |
| <i>Составление сравнительной таблицы</i>   | <i>12</i>   |
| <i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>                  | <i>2</i>    |
| <i>Составление опорного конспекта на тему</i>                                    | <i>2</i>    |
| <i>Составление кроссворда по теме</i>  | <i>2</i>    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                           | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

|  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены) |  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>2 курс 1 семестр</b>  |  |  |             |   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>       |  |  |             |   |
| Тема 1.1.<br>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    | ОК 01   |
|  | 1  | Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2           |   |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  |  | –           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>4</b>    |   |
|  | 1  | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  | 2           |   |
|  | 2  | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.   | 2           |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   |  | –           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>2</b>    |   |
|  | 1  | Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме   | 2           |   |
| Тема 1.2.<br>Пожарная безопасность   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b>    | ОК 1, ОК 9  |
|  | 1  | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  | 2           |   |
|  | 2  | Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.   | 2           |   |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  |  | –           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>6</b>    |   |
| 3  | Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и  | 2  |             |   |



|  |                                      |   |          |       |
|--|--------------------------------------|---|----------|-------|
|  |                                      | принципов их работы.  |          |       |
|  | 4                                    | Первичные средства пожаротушения: содержание и эксплуатация.  | 2        |       |
|  | 5                                    | Отработка действий при пожаре в составе расчёта ДПД.  | 2        |       |
|  |                                      | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | –        |       |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b> |       |
|  | 2                                    | Составление таблицы по теме: меры пожарной безопасности и правила поведения при ЧС.   | 2        |       |
|  | 3                                    | Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами.   | 2        |       |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |                                      |   |          |       |
| Тема 2.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b> | ОК 01 |
|  | 1.                                   | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.   | 2        |       |
|  | 2                                    | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2        |       |
|  |                                      | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | –        |       |
|  |                                      | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |       |
|  | 6                                    | Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций   | 2        |       |
|  |                                      | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | –        |       |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |       |
|  | 4                                    | Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме  | 2        |       |
| Тема 2.2.  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |       |

|   |  |  |           |                     |
|---|--|--|-----------|---------------------|
| Способы защиты населения чрезвычайных ситуаций      | 1  | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.<br>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | 2         | ОК1, ОК2, ОК9       |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>            |  | -         |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>                              |  | <b>8</b>  |                     |
|   | 7  | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   | 2         |                     |
|   | 8  | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  | 2         |                     |
|   | 9  | Способы и методы прогнозирования развития событий чрезвычайного характера.   | 2         |                     |
|   | 10   | Критерии оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.   | 2         |                     |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>             |  | -         |                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |  | <b>2</b>   |           |                     |
| 5   | Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме | 2  |           |                     |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                           |  |  | <b>44</b> |                     |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b> |  |  |           |                     |
| Тема 3.1. Основы обороны государства                | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  | <b>4</b>  |                     |
|   | 1  | Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения.  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |

|                                 |   |  |           |   |
|---------------------------------|---|--|-----------|---|
|                                 | 2 | Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2         |   |
|                                 |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | –         |   |
|                                 |   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   | -         |   |
|                                 |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | –         |   |
|                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b>  |   |
|                                 | 6 | Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».  | 2         |   |
|                                 | 7 | Составление опорного конспекта на тему   | 2         |   |
| Тема 3.2. Основы военной службы |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|                                 | 1 | Правовые основы военной службы.<br>Основные понятия о воинской обязанности.  | 2         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 8, ОК 9 |
|                                 | 2 | Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.   | 2         |   |
|                                 | 3 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.   | 2         |   |
|                                 | 4 | Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.   | 2         |   |
|                                 |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | –         |   |
|                                 |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>26</b> |   |
|                                 | 1 | Прохождение военной службы по призыву.   | 2         |   |
|                                 | 2 | Прохождение военной службы по контракту.   | 2         |   |
|                                 | 3 | Права и обязанности военнослужащих.  | 2         |   |
|                                 | 4 | Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  | 2         |   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 5   | Военная присяга.  | 2         |
| 6   | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.  | 2         |
| 7   | Воинская дисциплина и ответственность.  | 2         |
| 8   | Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.   | 2         |
| 9   | Альтернативная гражданская служба.  | 2         |
| 10  | Патриотическое воспитание.  | 2         |
| 11  | Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.  | 2         |
| 12  | Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.   | 2         |
| 13  | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | 2         |
| Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                                    |   | –         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>6</b>  |
| 1   | Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается между долгом и различие обязанностью».                                    | 1         |
| 2   | Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами. Тема: изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения | 2         |
| 3   | Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.                               | 1         |
| 4   | Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме. «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества»         | 2         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   | <b>2</b>  |
| Итого за 4 семестр  |   | <b>48</b> |
| Всего (для юношей)  |   | <b>92</b> |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b> |   |           |

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
| Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>12</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
|  | 1  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Закрытые повреждения.   | 2         |  |
|  | 2  | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.  | 2         |  |
|  | 3  | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.   | 2         |  |
|  | 4  | Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии  | 2         |  |
|  | 5  | Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.   | 2         |  |
|  | 6  | Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br>Основы ухода за младенцем. | 2         |  |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                |  | –         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>26</b> |  |
|  | 1  | Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.   | 2         |  |
|  | 2  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  | 2         |  |
|  | 3  | Оказание первой медицинской помощи при ожогах.   | 2         |  |
|  | 4  | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  | 2         |  |
|  | 5  | Оказание первой медицинской помощи при утоплении.  | 2         |  |
|  | 6  | Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.   | 2         |  |
|  | 7  | Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.  | 2         |  |
|  | 8  | Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.   | 2         |  |
| 9  | Оказание первой медицинской помощи при травмах опорнодвигательного аппарата. | 2  |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 10   | Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.   | 2         |  |
| 11   | Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).  | 2         |  |
| 12   | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.   | 2         |  |
| 13   | Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.   | 2         |  |
| Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> ) |  | –         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>      |  | <b>10</b> |  |
| 1  | Составление опорного конспекта на тему:<br>«Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.» | 2         |  |
| 2  | Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.                                  | 2         |  |
| 3  | Составление опорного конспекта на тему:<br>«Основные способы выполнения искусственного дыхания.<br>Алгоритм действий по измерению артериального давления.<br>Технология наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».                                     | 2         |  |
| 4  | Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме:<br>«Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».                                 | 2         |  |
| 5  | Составление кроссворда по теме.  | 2         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                      |  | <b>48</b> |  |
| <b>Всего (для девушек)</b>                     |  | <b>92</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально–техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-источников**

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451139>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст:

электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471674>

#### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470015>

5. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>



Интернет–ресурсы:

Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mil.ru>

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|--|
| <p>Перечень <i>знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях;</li></ul> | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 8, ОК 9      | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.<br>Тест. Устный опрос.<br>Письменный опрос. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>  |  |   |
| <p>Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> |  | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |