

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная  
квалификация – бухгалтер

Москва – 2023

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 21 апреля 2023 г. №8

Председатель ПЦК

  
/Покровская В.А.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

  
/ Ю.И. Богомолова/  
Подпись ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. №5

## Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1. Материально–техническое обеспечение .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – **92** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма итоговой аттестации: **дифференцированный зачет**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	46
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>	<i>4</i>
<i>Составление таблицы по теме</i>	<i>8</i>
<i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>	<i>1</i>
<i>Составление сравнительной таблицы</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>	<i>2</i>
<i>Составление опорного конспекта на тему</i>	<i>2</i>
<i>Составление кроссворда по теме</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	2
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>	
<i>Составление таблицы по теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i>	
<i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>	
<i>Составление сравнительной таблицы</i>	
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта на тему</i>	
<i>Составление кроссворда по теме</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 курс 1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>				
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01
	1	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	2	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 9
	1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	2	Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	3 Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
	4 Первичные средства пожаротушения: содержание и эксплуатация.	2	
	5 Отработка действий при пожаре в составе расчёта ДПД.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	2 Составление таблицы по теме: меры пожарной безопасности и правила поведения при ЧС.	2	
	3 Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами.	2	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	2	ОК 01
	2 Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	4 Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Способы защиты населения чрезвычайных ситуаций	1	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	ОК1, ОК2, ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	7	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	8	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	9	Способы и методы прогнозирования развития событий чрезвычайного характера.	2	
	10	Критерии оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
5	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2		
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>44</b>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>				
Тема 3.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

	2	Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	6	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	2	
	7	Составление опорного конспекта на тему	2	
Тема 3.2. Основы военной службы (для юношей)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	2	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	2	
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	4	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	1	Прохождение военной службы по призыву.	2	
	2	Прохождение военной службы по контракту.	2	
	3	Права и обязанности военнослужащих.	2	
4	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		

5	Военная присяга.	2
6	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2
7	Воинская дисциплина и ответственность.	2
8	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2
9	Альтернативная гражданская служба.	2
10	Патриотическое воспитание.	2
11	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2
12	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2
13	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2
Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
1	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается между долгом и различие обязанностью».	1
2	Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами. Тема: изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения	2
3	Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	1
4	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме. «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества»	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
Итого за 4 семестр		<b>48</b>
Всего (для юношей)		<b>92</b>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>		

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (для девушек)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Закрытые повреждения.	2	
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	3	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.	2	
	4	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии	2	
	5	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2	
	6	Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	3	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	4	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	5	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	6	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	7	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	8	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
9	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорнодвигательного аппарата.	2		

10	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
11	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
12	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
13	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
1	Составление опорного конспекта на тему: «Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.»	2	
2	Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	2	
3	Составление опорного конспекта на тему: «Основные способы выполнения искусственного дыхания. Алгоритм действий по измерению артериального давления. Технология наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».	2	
4	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».	2	
5	Составление кроссворда по теме.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Всего (для девушек)</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально–техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-источников**

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451139>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст:

электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471674>

#### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470015>

5. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

Интернет–ресурсы:

Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mil.ru>

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Перечень <i>знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях;</li></ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		
<p>Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>