

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля**

**ПМ.01 Технологическое сопровождение цифровизации систем  
документации**

МДК.01.01 Идентификация данных в системах документирования  
МДК.01.02 Разработка логической структуры документа в системах  
документации

МДК 01.03 Технология систематизации и классификации данных и метаданных  
МДК 01.04. Техническое обеспечение цифровой трансформации  
документированных сфер деятельности

по специальности

**46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой  
трансформации документированных сфер деятельности**

форма обучения очная

квалификация – специалист по технологического сопровождения цифровой  
трансформации документированных сфер деятельности

Москва – 2025

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой)  
комиссией информационных  
дисциплин  
и ИТ-технологий  
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
46.02.02 Обеспечение технологического  
сопровождения цифровой трансформации  
документированных сфер деятельности

Председатель ПЦК



/Рядинская Л.В

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля....	10
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Структура профессионального модуля.....	11
3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю.....	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>21</b>
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	22
4.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля.....	21
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности в части освоения вида деятельности «Технологическое сопровождение цифровизации систем документации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

МДК.01.01 Идентификация данных в системах документирования

МДК.01.02 Разработка логической структуры документа в системах документации

МДК 01.03 Технология систематизации и классификации данных и метаданных

МДК 01.04. Техническое обеспечение цифровой трансформации документированных сфер деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

*Владеть навыками:*

- Идентификации структурированных данных, поступающих из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации.
- Извлечения структурированных данных, поступающих из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации.
- Контроля корректности загруженных структурированных данных документированных сфер деятельности организации.
- Формирования структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации в соответствии с требованиями метамодели данных.
- Контроля корректности загруженных структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом.
- Наполнения информационных баз данных документированных сфер деятельности организации и осуществлять контроль их ведения.
- Контроля корректности загруженных структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Классификации и индексировании структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.

- Формализации и нормализации структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Номинальной, предметной и хронологическая классификации структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Проверки сроков действия и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности организации.
- Ведения реестра документированных сфер деятельности.
- Консультирования работников организации по цифровой трансформации документированных сфер деятельности.
- Приема поступающих запросов работников, их изучение, выдачи рекомендаций и разъяснений по типичным обращениям работников организации о процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности от работников организации.
- Проведения инструктажа работников организации по выполнению функций цифровой трансформации документированных сфер деятельности.
- Подготовки учебных и методических материалов, презентаций по цифровой трансформации документированных сфер деятельности.
- Подготовки предложений по оптимизации процессов цифровой трансформации документированных сфер деятельности на основании типичных запросов работников организации.

*Уметь:*

- Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.
- Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.
- Работать с большим массивом структурированных данных документированных сфер деятельности.
- Применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации.
- Обрабатывать растровые и векторные изображения в графических редакторах: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения.
- Работать с текстовыми редакторами.
- Применять технологии размещения и передачи информации в информационных системах.
- Использовать поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Проводить логическую обработку структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.

- Формировать информационные объекты из предоставленных структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Оценивать полноту и достаточность структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.
- Проводить инвентаризацию структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Формировать отчетность по учету и хранению структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Использовать программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.
- Работать с информационными системами и базами структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности.
- Классифицировать и отвечать на типичные запросы работников.
- Согласовывать решение нетипичных обращений работников со специалистами соответствующих подразделений организации.
- Корректировать свои действия в соответствии с условиями ситуации.

**Знать:**

- Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы оборудования, правил его технической эксплуатации.
- Технологии автоматизированной обработки информации документированных сфер деятельности организации.
- Видов электронных носителей информации.
- Методов классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации.
- Стандартов, систем счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации.
- Принципов организации информационных баз данных.
- Основ компьютерной графики, методов представления и обработки графической информации.
- Требований к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах.
- Технических средств сбора, обработки и хранения информации.
- Структуры организации и порядка распределения полномочий между ее структурными подразделениями и должностными лицами.

- Принципов разграничения прав доступа к информации, обеспечения информационной безопасности.
- Принципов и методов упорядочения структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации и информационных показателей организации.
- Критериев оценки качества выполнения ручных и автоматизированных операций по идентификации и извлечению структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- Требований охраны труда и пожарной безопасности.
- Законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области управления документами, архивного дела, информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации, в сфере управления документами.
- Специализированного программного обеспечения для приема, обработки и регистрации обращений работников.
- Внутренних стандартов и методических документов по обработке запросов работников.
- Локальных нормативных правовых актов, методических документов организации по вопросам управления документами и процессам цифровой трансформации документированных сфер деятельности.
- Правил делового общения и речевого этикета.
- Способов и каналов информирования работников организации.
- Правил соблюдения информационной безопасности.
- Понятие коммерческой тайны.
- Правил деловой переписки и письменного этикета.
- Организационной структуры и филиалов организации.
- Порядка взаимодействия структурных подразделений организации.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**  
объем образовательной программы – 466 часов, включая:  
занятия во взаимодействии с преподавателем – 378 часов;  
самостоятельные работы обучающегося – 68 часов;  
учебную и производственную практики – 180 часов;  
Форма итоговой аттестации: экзамен по модулю.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технологическое сопровождение цифровизации систем документации», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять ручные и автоматизированные операции по идентификации и извлечению структурированных данных и метаданных из внешних и внутренних источников информации для документированных сфер деятельности организации
- ПК 1.2. Формировать информационные объекты из структурированных данных и метаданных из внешних и внутренних источников информации для документированных сфер деятельности организации;
- ПК 1.3. Осуществлять ручное, автоматизированное и/ или автоматическое ведение информационных баз данных и настраивать внутренние связи между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом
- ПК 1.4. Систематизировать структурированные данные и метаданные документированных сфер деятельности организации для использования и хранения
- ПК 1.5. Осуществлять консультационную поддержку работников организации в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Технологическое сопровождение цифровизации систем документации

##### 3.1. Структура профессионального модуля

3 Практическая подготовка организуется при проведении практических занятий и практик

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, час			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК.01.01 Идентификация данных в системах документирования	130	108	8	-	18	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК.01.02 Разработка логической структуры документа в системах документации	198	166	90	20	28	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.03 Технология систематизации и классификации данных и метаданных	64	52	38	-	12	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.04. Техническое обеспечение цифровой трансформации документированных сфер	62	52	40		10			

<sup>1</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	деятельности								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Учебная практика	72	72					72	-
	Производственная практика	108	108					-	108
	<b>Экзамен по модулю</b>	12						-	-
	<b>Всего:</b>	<b>646</b>	<b>558</b>	176	20	68	-	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.01. Технологическое сопровождение цифровизации систем документации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки, акад. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровая трансформация систем документирования. Идентификация данных.		38	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
МДК 01.01 Идентификация данных в системах документирования		38	
Тема 1.1. Понятие о системах документирования	Содержание	12	
	Понятие о системах документирования. Текстовое документирование и документные системы для цифровой трансформации текстовых документов. Техническое документирование. Документные и автоматизированные системы для создания и идентификации научно-технической документации. Фото-, аудио- и видео-документирование. Особенности создания и идентификации документов. Формы представления документов, создаваемых различными способами документирования. Реквизиты, атрибуты, данные и метаданные документов в различных системах документирования. Понятие об идентификации документов. Классификаторы и справочники для идентификации документов, создаваемых в различных системах документирования. Идентификация систем документирования (информационных систем) организации. Локальные нормативные акты о документировании направлений деятельности и функций организации (политика управления документами, политика управления данными и метаданными, положения о документных/информационных системах, реестры информационных систем и т.п.)	10	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Проанализировать реквизиты, атрибуты и метаданные текстового документа и оформить его электронную	2	

	регистрационную карточку (работа в конкретной документной системе). Проанализировать реквизиты, атрибуты и метаданные фотодокумента и оформить его электронную регистрационную карточку (работа в конкретной документной системе). Проанализировать реквизиты, атрибуты и метаданные электронного образа документа и оформить его электронную регистрационную карточку (работа в конкретной документной системе).		ПК 1.5
Тема 1.2. Управление документами, данными и метаданными	<p>Содержание</p> <p>Документы, информация, данные и метаданные как актив организации. Основные понятия и определения (данные, большие данные, государственные данные, цифровой портрет/образ, цифровой след). Политики управления документами, данными и метаданными. Основные направления деятельности и функции организации в цифровой операционной модели. Процессы цифровой трансформации в документированных сферах деятельности. Этапы процессов трансформации. Документные системы и электронный документооборот. Ответственность за процессы цифровизации документированных сфер деятельности, роли ответственных и права доступа. Идентификация данных и метаданных в системе управления правами доступа. Документ в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности, файловая и реестровая формы представления. Принципы управления электронными документами. Формирование доверенной среды, делегирование прав подписания, электронные подписи, юридическая значимость электронного документа. Идентификация реквизитов, атрибутов и метаданных в доверенной среде.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 2. Проанализировать документ системы организационно-распорядительной документации, составить схему его идентификационных реквизитов, реквизитов управления документами, данных и метаданных о форме представления и технических метаданных (на основе коллекции документов; таблица в любом формате)</p>	<p>12</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
Тема 1.3. Идентификация и использование метаданных	<p>Содержание</p> <p>Структурированные данные и метаданные в схемах описания контекста, содержания и структуры документа. Идентификационные данные и метаданные документа. Разработка схем метаданных. Метаданные об управлении документами, применяемые в организации. Идентификация</p>	<p>14</p> <p>10</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>

	данных и метаданных для функций и операций, проводимых в электронной форме. Идентификационные данные и метаданные для описания информационного ресурса. Метаданные для проектирования системы управления правами доступа. Использование метаданных, уровни их применения. Идентификация метаданных одного документа, комплекса документов, подсистемы документации. Идентификация метаданных в процессе создания документов и определения их конкретных значений (имена, описания значений метаданных и ввод конкретных значений). Метаданные, необходимые для создания системы управления документами в организационном и информационном аспектах (по требованиям национального стандарта 15489-1 и стандартов серии ИСО 30300).		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 3. Проанализировать классификатор основных направлений деятельности организации (вопросов и участков деятельности) и идентифицировать метаданные, используемые в документной (информационной) системе как метаданные для деловых операций (на основе коллекции классификаторов).	2	
	Практическое занятие 4. На основе схемы метаданных определить идентификационные метаданные о сроках хранения, ответственности за обеспечении сохранности и уничтожении документов (на основе коллекции логических схем метаданных).	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Раздел 2. Цифровая трансформация документа		52	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
МДК 01.02. Разработка логической структуры документа в системах документации		32	
Тема 2.1. Структура	Содержание	18	

документа	Структура документа в письменной бумажной форме. Реквизиты и метаданные заголовочной, содержательной и оформляющей частей документа системы организационно-распорядительной документации. Структура электронного документа системы организационно-распорядительной документации в документной системе организации (СЭД). Метаданные логической структуры и метаданные технической структуры документа. Структура электронного документа системы конструкторской документации (ЕСКД). Метаданные содержательной и реквизитной частей. Структура электронного документа подсистемы документации по издательскому делу (система СИБИД). Метаданные содержательной и реквизитной частей.	6	
	Практические занятия	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие 5. Структура метаданных в документной системе (имя, описание значения, ввод значений).	2	
	Практическое занятие 6. Составление схемы метаданных документа системы организационно-распорядительной документации (на основе коллекции документов).	2	
	Практическое занятие 7. Выявление обязательных метаданных для создания документа.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие 8. Выявление метаданных, образующихся в момент ввода документа (информации о документе) в документную систему.	2	
	Практическое занятие 9,10. Разработка схемы метаданных документа конкретного вида/разновидности и системы/подсистемы документации для документной системы организации.	4	
Тема 2.2. Унификация	Содержание	14	

метаданных документа	<p>Аутентичные и неизменные метаданные документа в системах документации (имена, описание значений и взаимосвязь; приведение к единобразию)</p> <p>Метаданные об управлении документами в документных системах (имена, описание значений и взаимосвязь на примере конкретной документной системы, обеспечивающей работы с видами и разновидностями систем и подсистем документации).</p> <p>Аутентичные и неизменные метаданные об управлении документами. Унификация имен и описаний значений метаданных в документной системе.</p> <p>Алгоритмы ручного и автоматизированного анализа и контроля актуальности данных и метаданных в документной системе.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практические занятия	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие 11. Разработка схемы аутентичных и неизменных метаданных документа в системах документации (на примере коллекции документов 2-3 унифицированных систем документации).	2	
	Практическое занятие 12. Разработка схемы аутентичных и неизменных метаданных об управлении документами. Анализ аутентичных и неизменных метаданных в процессах хранения или уничтожения документов.	2	
	Практическое занятие 13. Анализ входных форм (ЭРК и АУФ) в документной системе (на примере конкретной СЭД, СХЭД и т.п.), выявление имен и описаний значений метаданных.	2	
	Практическое занятие 14,15. Проектирование входной формы документной системы с учетом аутентичных и неизменных метаданных самого документа и метаданных об основных делопроизводственных и архивных операциях.	4	
Курсовая работа, обязательная по МДК 01.02 Тематика курсовых работ: Структура документа в письменной бумажной форме. Реквизиты и метаданные заголовочной, содержательной и оформляющей частей документа системы организационно-распорядительной документации. Структура электронного документа системы организационно-распорядительной документации в документной системе организации (СЭД). Метаданные логической структуры и метаданные технической структуры документа.	Курсовая работа, обязательная по МДК 01.02 Тематика курсовых работ: Структура документа в письменной бумажной форме. Реквизиты и метаданные заголовочной, содержательной и оформляющей частей документа системы организационно-распорядительной документации. Структура электронного документа системы организационно-распорядительной документации в документной системе организации (СЭД). Метаданные логической структуры и метаданные технической структуры документа.	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

<p>Разработка схемы метаданных документа системы/подсистемы организационно-распорядительной документации (на основе коллекции документов/конкретной документной системы).</p> <p>Разработка схемы метаданных документа конкретного вида/разновидности и системы/подсистемы документации для документной системы организации.</p> <p>Проектирование входных форм документной системы с учетом аутентичных и неизменных метаданных самого документа и метаданных об основных делопроизводственных и архивных операциях.</p> <p>Алгоритмы ручного и автоматизированного анализа и контроля актуальности данных и метаданных в документной системе (на основе схемы метаданных конкретной системы)</p>			
<p><b>Раздел 3. Систематизация и классификация данных и метаданных</b></p>		<b>52</b>	
<p><b>МДК 01.03 Технология систематизации и классификации данных и метаданных</b></p>		<b>52</b>	
<b>Тема 3.1. Принципы и методы классификации данных и метаданных в документных системах</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Выделение признаков и определение глубины классификации документов и документированной информации в документных системах. Идентификация документов, реквизитов, атрибутов, данных и метаданных. Принципы классификации. Схемы классификации данных и метаданных. Методы классификации данных и метаданных в документной системе. Уровни классификации. Унификация (единообразие) построения и обозначения заданного множества объектов классификации в документных системах (система имен и обозначений метаданных, описание их значений).	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 16,17. Анализ входных форм и выявление набора элементов метаданных в конкретных документных системах, приложениях, представлениях и базах данных (на примере 2-3 информационных систем, обеспечивающих управление документами; СЭД, СХЭД и т.п.).	4	
	Практическое занятие 18,19. Составление классификационной схемы метаданных, характеризующих документную систему (информационный ресурс, представление, базу данных). Идентификация информационного ресурса в документной системе.	4	
	Практическое занятие 20. Классификация и идентификация данных и метаданных в целях применения технологий штрих-кодирования и QR-кодирования.	2	
<b>Тема 3.2. Схемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	

классификации данных и метаданных в документных системах	Классификация основных направлений деятельности организации, функций и деловых операций организации. Классификация внешних и внутренних источников информации, необходимых для деятельности организации. Классификация данных и метаданных в государственных информационных ресурсах и системах. Классификация данных и метаданных в СЭД и СХЭД. Требования к обеспечению сохранности данных и метаданных в процессе их классификации и идентификации.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практические занятия	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие 21,22. Разработка схемы классификации данных и метаданных деловых операций организации (на примере организационных документов и публичной информации)	4	
	Практическое занятие 23,24. Анализ схемы классификации данных и метаданных на примере одного из государственных информационных ресурсов.	4	
	Практическое занятие 25,26. Анализ схемы классификация данных и метаданных в СЭД и СХЭД (на примере типовых функциональных требований, утвержденных Росархивом).	4	
	Практическое занятие 27,28. Анализ схемы классификация данных и метаданных в государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС ТОР ЭДО).	4	
	Практическое занятие 29,30. Разработка схем классификации данных и метаданных об организации-авторе документа, структурном подразделении-авторе документа, о видах и разновидностях документов и документированной информации в документной системе.	4	
Раздел 4. Применение цифровых технологий в документированных сферах деятельности организаций		52	
МДК 01.04. Техническое обеспечение цифровой трансформации документированных сфер деятельности		52	
Тема 4.1. Направления   Содержание		26	ПК 1.1, ПК 1.2,

применения цифровых технологий в документированных сферах деятельности организации	<p>Развитие функциональности систем электронного документооборота и систем хранения электронных документов (СЭД и СХЭД). Корпоративные информационные системы. Системы управления корпоративным контентом. Предметная сущность документной системы: средство документирования, система классификаторов и справочников, система управления правами доступа. Применение цифровых технологий в процессах трансформации документированных сфер деятельности: социальные сети, мобильный интернет, искусственный интеллект, виртуальная реальность, облачные хранилища, программы-планировщики времени. Мобильные офисные пакеты. Проблемы импортозамещения. Обзор отечественных решений редакторов документов, социальных сетей и мессенджеров, интернет-сервисов и программ.</p>	6	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 31,32. Анализ системно-функциональной архитектуры и входных форм документной системы (на примере конкретной СЭД, СХЭД и т.п.).</p> <p>Практическое занятие 33,34. Анализ классификаторов и счётчиков, обеспечивающих процессы управления документами.</p> <p>Практическое занятие 35,36. Выполнение работ по вводу документов, данных и метаданных в документную систему. Контроль корректности введенных данных.</p> <p>Практическое занятие 37,38. Выполнение работ по вводу информации о документе в документную систему. Контроль корректности введенных данных.</p>	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 4.2. Инструменты цифровой трансформации документированных сфер	<p>Практическое занятие 39,40. Анализ данных и метаданных в документной системе. Визуализация электронного образа документа, удостоверение его электронной копии, удостоверение его копии в бумажной форме (на примере 2-3 документов).</p>	4	
	<p>Содержание</p> <p>Типы программного обеспечения для совершенствования бизнес-процессов и обеспечения документирования основных направлений деятельности и функций организаций. Программное обеспечение для создания документа и языки разметки. Критерии выбора документной системы, определение показателей эффективности, выявление добавленной стоимости. Тенденции использования искусственного интеллекта в документных системах.</p>	26	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

	Интернет-сервисы для работы с контрагентами и регулирующими органами. Использование сервисов ФНС РФ для проверки контрагентов. Облачные технологии: понятие, классификация, принципы работы. Обзор отечественных решений. Технология и субтехнологии распределенного реестра. Технология распределенных баз данных.		
	Практические занятия	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие 41,42. Анализ критериев и показателей эффективности документной системы (на примере конкретной СЭД, СХЭД и т.п.)	4	
	Практическое занятие 43,44. Анализ идентификационных реквизитов документа и идентификационных учетных внутрисистемных данных и метаданных (на примере конкретной СЭД, СХЭД и т.п.).	4	
	Практическое занятие 45,46. Анализ входных форм, идентифицированных данных и метаданных документной системы для обучения искусственного интеллекта. Составление логической схемы метаданных на примере 3-4 входных форм для ввода документов, принадлежащих к различным системам документации.	4	
	Практическое занятие 47,48. Анализ реестровой модели предоставления государственных/муниципальных услуг. Государственные реестры.	4	
	Практическое занятие 49,50. Использование Госреестров предприятиями и организациями (на примере цифровой платформы «Работа в России»)	4	
Учебная практика Виды работ: Изучение структуры организации – места прохождения практики (далее – организации) с целью составления схемы структуры организации. Ознакомление с правовыми (учредительными), локальными нормативными актами и распорядительными документами организации. Изучение Инструкции по делопроизводству организации. Знакомство с правилами составления проектов и оформления документов, порядком согласования и подписания/утверждения документов в организации. Изучение построения части ИТ-инфраструктуры предприятия по управлению бизнес-процессами документированных сфер деятельности организации, структуры информационных потоков и документопотоков; Получение сведений об использовании компьютерных методов и средств обработки управленческой информации на предприятии (в организации, конкретной службе);	72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучение технических заданий (формы, комплектности пакета документов, процедур подготовки) по проектам автоматизации технологических процессов документированных сфер деятельности</p> <p>Ознакомление с программными средствами учёта, хранения, обработки и поиска документов, используемыми в организации. Изучение основ и специфики работы с документацией в системе электронного документооборота (СЭД) организации. Использование в работе глобальных и локальных сетей для получения и хранения информации, обмена информацией.</p> <p>Работа по вводу данных и метаданных в СЭД организации. Анализ входных форм. Составление логической схемы структуры документа и его метаданных (на примере документов различных систем и подсистем документации, обрабатываемой в СЭД).</p> <p>Выявление в структуре документа аутентичных и неизменных метаданных документа (имена, описание значений и взаимосвязь).</p> <p>Анализ критериев и показателей эффективности документной системы (на примере конкретной СЭД, СХЭД и т.п.).</p> <p>Анализ схемы классификация данных и метаданных в СЭД и СХЭД конкретной организации на соответствие типовым функциональным требованиям, утвержденным Росархивом (приказ от 15.06.2020 № 69).</p>	108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Промежуточная аттестация		
Всего	466	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Технологическое сопровождение цифровизации систем документации**

МДК.01.01 Идентификация данных в системах документирования

МДК.01.02 Разработка логической структуры документа в системах документации

МДК 01.03 Технология систематизации и классификации данных и метаданных

МДК 01.04. Техническое обеспечение цифровой трансформации документированных сфер деятельности

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.
4. лаборатории «Организации работы с документами, систем электронного документооборота; учебная канцелярия».

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563264>*

2. *Корнеев, И. К.* Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563193>

Дополнительные источники:

3. *Кузнецов, И. Н.* Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581141>

Электронные ресурсы:

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». СПС «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/document/cons>

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». СПС «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/document/cons>

6. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи». СПС «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/document/cons>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2009 № 754 «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота» Консорциум «Кодекс». Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902176142>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» Консорциум «Кодекс». Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902234385>.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:<https://digital.gov.ru>

10. Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 № 1264 «Об утверждении Правил обмена документами в электронном виде при организации

информационного взаимодействия». СПС «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>

11. Приказ Минкультуры России от 31.03.2015 № 526 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях». Федеральное архивное агентство. [Электронный ресурс]. URL: [http://archives.ru/documents/ministry-orders/prik\\_526\\_2015.shtml](http://archives.ru/documents/ministry-orders/prik_526_2015.shtml)

12. Приказ Росархива от 11.04.2018 № 44 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях». СПС «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cos\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cos_doc)

13. Приказ Росархива от 22.05.2019 № 71 «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления». Федеральное архивное агентство. [Электронный ресурс]. URL: <http://archives.ru/documents/rules/office-work-rules-gos.shtml>

14. Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения». Федеральное архивное агентство. [Электронный ресурс]. URL: [http://archives.ru/documents/perechen\\_typdocs.shtml](http://archives.ru/documents/perechen_typdocs.shtml)

15. Приказ Росархива от 20.12.2019 № 237 «Об утверждении Инструкции по применению Перечня типовых управленческих архивных документов образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения». Федеральное архивное агентство. [Электронный ресурс]. URL: <http://archives.ru/documents>

16. Приказ Росархива от 15.06.2020 № 69 «Об утверждении Типовых функциональных требований к системам электронного документооборота и системам хранения электронных документов в архивах государственных органов» [Электронный ресурс]. URL: <http://archives.ru/documents>

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 01. Технологическое сопровождение цифровизации систем документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	Выполнение ручных и автоматизированных операций по идентификации и извлечению структурированных данных и метаданных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по учебной и производственной практике.
ПК 1.2.	Формирование информационных объектов из предоставленных структурированных данных и метаданных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по учебной и производственной практике.
ПК 1.3.	Осуществление ручного, автоматизированного и/ или автоматического наполнения информационных баз данных и настройка внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по учебной и производственной практике.

		практике.
ПК 1.4.	Систематизация структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации для использования и хранения	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по учебной и производственной практике.
ПК 1.5	Осуществление консультационную поддержку работников организации в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по учебной и производственной практике.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Контрольная работа
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Практические работы

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Практические работы
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертная оценка
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Практические работы