

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной
деятельности

по специальности

**46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой
трансформации документированных сфер деятельности**

форма обучения очная

квалификация – специалист по технологического сопровождения цифровой
трансформации документированных сфер деятельности

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования**

46.02.02 Обеспечение технологического
сопровождения цифровой трансформации
документированных сфер деятельности

Председатель ПЦК

/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе

Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31 августа 2025 г. №1

Разработчик:

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых
технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **248** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 248 часов;

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	248
Занятия во взаимодействии с преподавателем	248
в том числе:	
теоретические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	248
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрен</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
самодиагностика подготовка и защита презентации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 3 семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	OK 01 OK 02
	Практическое занятие №1	34	OK 04 OK 05
	Лексический материал по теме:	10	OK 09 ПК 1.1
	1. Система образования в России		ПК 1.2 ПК 1.4
	2. Система образования за рубежом	8	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	8	ПК 1.7
	4. Экскурсия «Мой колледж»	8	
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	OK 01 OK 02
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	OK 04 OK 05
	Практические занятие №2	32	OK 09 ПК 1.1

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка	6	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустря кино»	6	
	3. Хобби	6	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах»	8	
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	68	

2 курс 4 семестр

Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятие №3	24	
	Лексический материал по теме:	8	
	1. Диалоги о спорте		
	2. Здоровый образ жизни	6	
	3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья		
	Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	10	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Путешествие.	Содержание учебного материала	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	

Поездка за границу.	Практическое занятие №4	50	OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лексический материал по теме:	8	
	1. Путешествие по России		
	2. Достопримечательности Лондона.	10	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	12	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	10	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?»	10	
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	76	

3 курс 5 семестр

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №5	28	
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Профессии будущего		
	2. Профессии в сфере ИТ	6	
	3. Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Выбираем профессию программиста	8	

	4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are. Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №6	22	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. За гранью наших мечтаний		
	2. Что такое компьютер?	4	
	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	4	
	4. Работа компьютера. Виды данных	2	
	5. Операционные системы	2	
	6. Введение во всемирную паутину и Интернет	2	
	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	52	
	3 курс 6 семестр		
	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №7	26	
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Рабочий день студента колледжа		
	2. Первое трудоустройство – что выбрать?	6	
	3. Подготовка к трудоустройству	4	

	4. Составление и заполнение документов. Резюме Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	10	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	OK 01 OK 02
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	OK 04 OK 05
	Практическое занятие №8	24	OK 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме:	6	ПК 1.2 ПК 1.4
	1. Приглашения. Поздравление. Пожелания		
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	8	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	10	
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.		ПК 1.7
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	52	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;

1. проектор;
2. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор О. И. Трубицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/566541>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564050>

Интернет-источники:

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;-особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);-понимать тексты на базовые профессиональные темы;-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>-Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>-Оценка выполнения практического задания(работы);</p> <p>-Контрольная работа;</p> <p>-Дифференцированный зачет</p>

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--