

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**по специальности**

**46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой  
трансформации документированных сфер деятельности**

**форма обучения очная**

**квалификация – специалист по технологическому сопровождению цифровой  
трансформации документированных сфер деятельности**

**Москва – 2025**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
иностраных языков

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования**

46.02.02 Обеспечение технологического  
сопровождения цифровой трансформации  
документированных сфер деятельности

Председатель ПЦК



/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 31 августа 2025 г. №1

## Разработчик:

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **248** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 248 часов;

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>248</b>
Занятия во взаимодействии с преподавателем	<b>248</b>
в том числе:	
теоретические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	248
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрен</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<i>самодиагностика подготовка и защита презентации</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>34</b>	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России	10	
	2. Система образования за рубежом	8	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	8	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Тема 2.</b> Различные виды искусств. Мое хобби.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятие №2</b>	<b>32</b>	

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка	6	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	6	
	3. Хобби	6	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>68</b>	
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>Тема 3.</b> Здоровье и спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятие №3</b>	<b>24</b>	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте	8	
	2. Здоровый образ жизни	6	
	3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.</b> Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	



Поездка за границу.	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>50</b>	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России	8	
	2. Достопримечательности Лондона.	10	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	12	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	10	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	10	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>76</b>	
<b>3 курс 5 семестр</b>			
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>28</b>	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего	6	
	2. Профессии в сфере ИТ	6	
	3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста	8	

	4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	8	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 6.</b> Компьютеры и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. За гранью наших мечтаний		
	2. Что такое компьютер?	4	
	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	4	
	4. Работа компьютера. Виды данных	2	
	5. Операционные системы	2	
	6. Введение во всемирную паутину и Интернет	2	
	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>52</b>	
<b>3 курс 6 семестр</b>			
<b>Тема 7.</b> Подготовка к трудоустройству.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>26</b>	
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Рабочий день студента колледжа		
	2. Первое трудоустройство – что выбрать?	6	
	3. Подготовка к трудоустройству	4	

Тема 8. Правила телефонных переговоров.	4. Составление и заполнение документов. Резюме Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>24</b>	
	Лексический материал по теме: 1.Приглашения. Поздравление. Пожелания	6	
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	8	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>52</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>248</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;

1. проектор;
2. экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор О. И. Трубицина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/566541>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564050>

Интернет-источники:

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</li> <li>-Оценка выполнения практического задания(работы);</li> <li>-Контрольная работа;</li> <li>-Дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--