

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОУД.03 История
по специальности

09.02.09 Веб-разработка

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической
работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03 История	4
2.1 Перечень требований к результатам освоения дисциплины	4
2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03 История	7
2.1 Пояснительная записка	7
2.2 Оценочные средства для проведения тестирования	8
2.3 Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного) ...	12
2.4 Оценочные средства для подготовки устного сообщения на заданную тему (об историческом событии или исторической личности):	14
2.5 Оценочные средства: подготовка презентации (индивидуальное задание).....	16
2.6 Оценочные средства: контрольная работа за первый семестр	19
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по общеобразовательной дисциплине ОУД.03 История	22
3.1. Пояснительная записка	22
3.2. Оценочные средства промежуточного контроля по ОУД.03 История ..	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03
История

2.1 Перечень требований к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства представляют собой тестовые вопросы и задания для проведения текущего контроля по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03 История и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Содержание банка отражает содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 История и включает следующие виды контроля знаний:

- тестирование;
- опрос (устный, письменный);
- устное сообщение;
- презентация (индивидуальное задание);
- индивидуальное задание.

Наименование разделов и тем	Наименование контрольно-оценочного средства
-----------------------------	---

Введение		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг	Опрос (устный, письменный).	Тестирование
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		Тестирование, контрольная работа за первый семестр
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Опрос (устный, письменный).	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система Международных отношений	Письменный опрос.	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Опрос (устный, письменный).	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Опрос (устный, письменный).	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Индивидуальное задание, опрос.	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Опрос (устный, письменный).	Тестирование
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Письменный опрос.	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Письменный опрос.	
Тема 4.4. Первые революционные	Письменный опрос.	

преобразования большевиков		
Тема 4.5. Гражданская война	Письменный опрос.	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Письменный опрос.	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Письменный опрос.	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Письменный опрос.	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		
Тема 6.1. Первый период войны	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Письменный опрос.	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Письменный опрос.	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Письменный опрос.	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос (устный, письменный).	

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Письменный опрос.	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Письменный опрос.	Тестирование
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Опрос (устный, письменный).	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Письменный опрос.	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Письменный опрос.	Тестирование
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Опрос (устный, письменный).	
Дифференцированный зачет		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03 История

2.1 Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, знаний, умений по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03 История и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.09 Веб-разработка в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.03 История.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- тесты, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- опрос (устный, письменный), позволяющий оценить объем и глубину знаний по теме;
- устное сообщение по теме занятия или по исторической личности, позволяющий оценить исследовательские навыки;
- презентация, позволяющая оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления;
- контрольную работу, позволяющую оценить применение полученных теоретических знаний в практической ситуации.

2.2 Оценочные средства для проведения тестирования

ПРИМЕР: По разделу 1: «История средних веков»

1. Во время правления Ярослава Мудрого не произошло:

- А) принятие христианства
- Б) издание «Правды Ярослава»
- В) неудачная война с Византией
- Г) династические браки

2. Ярослав Мудрый правил в :

- А) 1015-1019
- Б) 1019-1054
- В) 1019-1061
- Г) 1018-1053

3. Появление каких городов было связано с правлением князя Юрия Долгорукого. Выберите три города, запишите цифры, под которыми они указаны

А) Ярославль

Б) Дмитров

В) Звенигород

Г) Ростов

Д) Москва

Е) Галич

4. В результате чего Русь попала в зависимость от Орды?

А) набеги половцев

Б) поход Чингисхана

В) нашествие хана Батые

Г) поход хана Мамае

5. Какой город был прозван монголо – татарами «Злым»?

А) Новгород

Б) Козельск

В) Рязань

Г) Киев

6. Запишите термин, о котором идет речь:

«В Древней Руси область, которая входила во владения младших членов княжеского рода»

Ответ: _____

7. Какая дата считается условным временем начала раздробленности?

А) 1123

Б) 1125

В) 1132

Г) 1185

8. Какой доход бояр стал основным в период раздробленности?

А) эксплуатация населения подвластных вотчин

Б) торговля с европейскими странами

В) дань, собираемая с подвластных земель

Г) военная добыча

9. Митрополиты Древней Руси были преимущественно:

А) русские

Б) римляне

В) скандинавы

Г) греки

10. Укажите годы Ливонской войны:

А) 1545-1273

Б) 1565-1574

В) 1558-1583

Г) 1555-1585

По разделу 2: «История Новейшего времени»

1. Резолюция «О единстве партии» была принята:
 - А. на VIII съезде партии;
 - В. на IX съезде партии;
 - С. на X съезде партии;
 - Д. на XI съезде партии.
2. Советский Союз представлял собой государство:
 - А. федеративного типа;
 - В. унитарное;
 - С. конфедеративное;
 - Д. союзное.
3. Договор в Рапалло Советская Россия заключила:
 - А. с Великобританией;
 - В. с Германией;
 - С. с Италией;
 - Д. с Францией.

4. С какой внешнеполитической проблемой столкнулась Советская Россия в ходе генуэзской конференции весной 1921 г.?

- A. с проблемой выплаты внешних долгов;
- B. с проблемой демаркации границ;
- C. с проблемой спорных территорий;
- D. с проблемой национализации частных предприятий на территории РСФСР.

5. Какая мера не была проведена в рамках политики НЭПа?

- A. либерализация внешнеэкономической деятельности;
- B. введение продналога;
- C. введение конвертируемой валюты;
- D. сохранение произведенного товара у производителя.

6. Согласно Конституции 1924 г.:

- A. устанавливался принцип единства и неделимости государства;
- B. устанавливался принцип права наций на самоопределение, за исключением отделения;
- C. устанавливался принцип права наций на самоопределение, включая отделение;
- D. устанавливался принцип единства и неделимости государства при учреждении культурной автономии.

7. Что было раньше всех указанных событий:

- A. выход Германии из Лиги Наций
- B. начало Первой мировой войны
- C. Карибский кризис

8. Что было раньше всех указанных событий:

- A. II Всероссийский съезд Советов;
- B. начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер
- C. переход к новой экономической политике (нэп) в СССР

9. Что было позже всех указанных событий:

- A. операция «Багратион»
- B. ввод советских войск в Афганистан
- C. битва при Вердене

10. Что было раньше всех указанных событий:

- A. объединение ГДР и ФРГ
- B. смерть И. В. Сталина
- C. начало Великой Отечественной войны

Ответы:

	Тест 1	Тест 2
1	а	с
2	б	д
3	БВЕ	б
4	Г	а
5	Б	а
6	удел	б
7	В	б
8	А	а
9	г	б
10	В	с

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки:

Оценка	Баллы
5 - «отлично»	14 - 15
4 - «хорошо»	10 - 13
3 - «удовлетворительно»	6 - 9
2 - «неудовлетворительно»	0 - 5

2.3 Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного)

Требования к устному развернутому ответу:

1. Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное высказывание на заданный вопрос или выразить мнение на историческую проблему;
2. Ответ студента должен быть полон и фактологически точен;
3. Ответ должен отражать степень осознанности, понимания изученного.

ПРИМЕР: Перечень вопросов для проведения опроса по теме 1.1. «От древней Руси к Российскому государству»

1. Какова была внешняя политика князя Святослава?
2. Почему и как произошло Крещение Руси?
3. Какое положение занимал киевский князь в Киевской Руси? 4.

Какую роль играла княжеская дружина? 5. Каково было положение крестьянской общины в Киевской Руси?

4. Как и где собиралась дань в Киевской Руси? Какую роль сыграл княжеский съезд в Любече?

Перечень вопросов для проведения опроса по теме 2.1.:
«Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству»

1. Кто был первым русских царем?
2. Каковы реформы «Избранной Рады»?
3. Опричнина и Земщина. В чем смысл?
4. Почему Иван IV ввел опричнину?
5. Какие события предшествовали утверждению автокефалии русской церкви?
6. Какие события способствовали утверждению идеи о московских князьях как наследниках византийских императоров?
7. Что явилось поводом для начала Ливонской войны? Назовите основные этапы войны.
8. Каковы были результаты Ливонской войны для России?
9. Каковы причины прикрепления крестьян к земле в конце XVI в.?
10. Каковы основные причины Смуты?
11. Можно ли считать Смутное время периодом гражданской войны?
12. Каковы последствия Смутного времени для Русского государства?
13. Одним из характерных феноменов XVII в. стало самозванчество. По подсчетам историков, в XVII в. на территории Русского государства было около 20 самозванцев. Как можно объяснить столь широкое распространение данного феномена?
14. Охарактеризуйте взаимоотношения Русского государства и Речи Посполитой в XVII в.
15. В чем заключалась специфика государственного управления в XVII в.?
16. Укажите основные причины установления крепостного права в Русском государстве в середине XVII в.
17. Какие новые правовые нормы были зафиксированы в Соборном уложении?
18. Охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в церковной жизни Российского государства в начале XVII в.

19. Назовите причины церковного раскола.

20. Каковы были отношения между Россией и Европой периода царя Алексея Михайловича

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на все вопросы, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

2.4 Оценочные средства для подготовки устного сообщения на заданную тему (об историческом событии или исторической личности):

Требования к устному развернутому ответу:

4. Развернутый ответ студента должен освещать основные проблемы выбранной темы или вехи жизни исторической личности;
5. Развернутый ответ студента должен содержать причинно-следственные связи между событием и его итогом;
6. Развернутый ответ студента должен отражать степень осознанности, понимания изученного

7. Развернутый ответ студента должен быть логичен и последователен;
8. Развернутый ответ студента должен быть полон и фактологически точен;

ПРИМЕР: Список тем для устного сообщения:

1. Образование древнерусского государства Киевская Русь.
2. Крещение Руси.
3. Феодалная раздробленность Руси.
4. Борьба Руси с татарским нашествием в XIII в. Монголо-татарское иго.
5. Борьба Руси с нашествием немецких и шведских феодалов. А. Невский.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита.
7. Москва в правление Д. Донского. Куликовская битва.
8. Правление великого князя Ивана III.
9. Первый русский царь Иван Грозный.
10. Смутное время.
11. Первые русские цари из династии Романовых.
12. «Бунташный век». Восстания и народные движения XVII в..
13. Северная война 1700-1721гг.
14. Реформы Петра Великого.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Правление Екатерины Великой.
17. Отечественная война 1812г.
18. Наполеон Бонапарт (дать исторический портрет).
19. Отечественная война 1812г.
20. Император Николай I.
21. Кавказская война в России XIX века.
22. Отто фон Бисмарк (дать исторический портрет).
23. Отмена крепостного права в России.
24. Движение народников в России.
25. «Век железа и пара» (назвать основные научные открытия XIX века).
26. Император Александр III.
27. Промышленный переворот (дать определение понятий – мануфактура, разделение труда, фабрика, монополия).
28. Положение рабочих в России в XIX веке.
29. Сословный строй в России на рубеже XIX-XX веков.
30. Правление Николая II.
31. Первая русская революция.

32. Реформы П.А. Столыпина.
33. Россия в первой мировой войне.
34. Февральская и Октябрьская революции в России.
35. Гражданская война в России 1918-1920гг.
36. НЭП.
37. Образование СССР.

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на все вопросы, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи,
	владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

2.5 Оценочные средства: подготовка презентации (индивидуальное задание)

Требования к подготовке презентации:

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с

предыдущим и последующим;

– слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

– необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

– компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

– время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ПРИМЕР: Список тем для подготовки презентации

1. Столетняя война;
2. Средневековый город;
3. Культура Средневековья;
4. Реконкисты
5. Первые русские князья;
6. Ярослав Мудрый;
7. Завершение объединения русских земель и образование единого государства;
8. Александр Невский;
9. Дмитрий Донской;
10. Культура периода Раздробленности;
11. Культура в период централизации земель вокруг Москвы;
12. Иван Грозный;
13. Смутное время;
14. Первые Романовы;
15. Он прорубил окно в Европу;
16. Дворцовые перевороты. Эпоха императриц;
17. Французская революция конца XVIII в.;
18. Бостонское чаепитие. Д. Вашингтон;
19. Война за независимость в США;
20. Первая мировая война;
21. Приход к власти фашистов в Европе;
22. Английский парламент. У. Черчилль;

23. Вторая мировая война;
24. Сталинские высотки в Москве;
25. Кукурузная эпопея Хрущева;
26. Перестройка;
27. В.В. Путин – президент России.

Критерии оценки презентации:

«Отлично» - презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«Хорошо» - презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«Удовлетворительно» - презентация включает не менее 9 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.

«Неудовлетворительно» - презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура

ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Условия выполнения презентации. Время выполнения задания: выступление с презентацией не более 10 минут.

2.6 Оценочные средства: контрольная работа за первый семестр

Время на выполнение: 90 минут.

ПРИМЕР:

- 1. Первым правителем Руси, принявшим христианство, был(а):**
 - 1) Ярослав
 - 2) Олег
 - 3) Владимир
 - 4) Игорь

- 2. Древнейшей из дошедших до нас древнерусских книг была книга, называвшаяся:**
 - 1) «Остромирово Евангелие»
 - 2) «Поучение детям»
 - 3) «Повесть временных лет»
 - 4) «Слово о полку Игореве»

- 3. Принятие христианства на Руси относится к дате:**
 - 1) 882 г.
 - 2) 970 г.
 - 3) 862 г.
 - 4) 988 г.

- 4. Основателем Древнерусского государства летописи называют:**
 - 1) Олега
 - 2) Рюрика
 - 3) Ярослава
 - 4) Игоря

- 5. Обязанность крестьян безвозмездно работать на земле помещика называлась:**
 - 1) поденщина
 - 2) оброк

- 3) отработка
 - 4) барщина
- 6. Народное собрание у восточных славян, решавшее все вопросы войны и мира, называлось:**
- 1) сходка
 - 2) ополчение
 - 3) Вече
 - 4) Дума
- 7. В 1480 году произошло событие:**
- 1) присоединение Новгорода Великого к Москве
 - 2) окончательное свержение ордынского ига
 - 3) созыв Стоглавого собора
 - 4) взятие Казани
- 8. Сражение, известное как «Ледовое побоище», связано с именем:**
- 1) Александра Невского
 - 2) Дмитрия Донского
 - 3) Владимира
 - 4) Серпуховского
Владимира Мономаха
- 9. Княжение Ивана III – государя всея Руси – относится к:**
- 1) XII-XIII вв.
 - 2) XIII в.
 - 3) XIV-XV вв.
 - 4) XV-XVI вв.
- 10. Следствием Куликовской битвы стал (о):**
- 1) распад Золотой Орды
 - 2) падение ордынского ига
 - 3) появление у русских уверенности, что с Ордой можно успешно воевать
 - 4) сплочение русских князей
- 11. В результате опричной политики в России ...**
- 1) ускорилось развитие городов
 - 2) исчезло крепостное право
 - 3) начался хозяйственный кризис
 - 4) увеличилась государственная казна

- 12. Крымский полуостров вошел в состав Российской империи в результате:**
- 1) Семилетней войны
 - 2) Прутского похода
 - 3) Азовского похода
 - 4) Русско-турецкой войны
- 13. В годы царствования Александра I**
- 1) отменено местничество
 - 2) издан указ о пятилетнем сыске беглых крестьян
 - 3) издан указ о «вольных хлебопашцах»
 - 4) введена всеобщая воинская повинность
- 14. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**
- 1) барщина
 - 2) испольщина
 - 3) порука
 - 4) служба
- 15. Реформы патриарха Никона привели к:**
- 1) отделению церкви от государства
 - 2) политической независимости церкви
 - 3) созданию Святейшего синода
 - 4) церковному расколу
- 16. В конце XIX века в результате достигнутой договоренности между Россией и Францией о разделе сфер влияния ...**
- 1) оформляется Тройственный союз
 - 2) оформляется русско-французский союз
 - 3) начинается русско-японская война
 - 4) распадается русско-французский союз
- 17. Крестьянская реформа 1861 года:**
- 1) уничтожила общину
 - 2) ликвидировала помещичье землевладение
 - 3) объявила крестьян собственниками наделов земли
 - 4) лишала помещиков власти над личностью крестьян
- 18. Промышленная революция в России произошла в:**
- 1) 1830-х гг.
 - 2) 1860-х гг.
 - 3) 1800-х гг.
 - 4) 1890-х гг.

19. Мироззрение славянофилов основывалось на:

- 1) идее об особом пути развития России
- 2) учении французских просветителей
- 3) теориях западноевропейского утопического социализма
- 4) отрицании религии

20. Последствие отмены крепостного права в России:

- 1) быстрое разрушение крестьянской общины
- 2) ликвидация помещичьего землевладения
- 3) начало гражданской войны в России

№	Ответ	№	Ответ
1	3	16	2
2	1	17	2
3	4	18	1
4	2	19	1
5	4	20	2
6	3		
7	2		
8	1		
9	4		
10	3		
11	3		
12	4		
13	3		
14	1		
15	4		

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки

Количество правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
25 - 30	5	отлично
24 - 19	4	хорошо
18 - 13	3	удовлетворительно
12 - 0	2	неудовлетворительно

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для промежуточного контроля успеваемости по
общеобразовательной дисциплине ОУД.03 История**

3.1. Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для

проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 История. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине письменная контрольная работа в форме тестирования.

Полный комплект оценочных средств включает 50 тестовых вопросов, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе ОУД.03 История.

Результаты обучения по дисциплине: знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации:

Основные умения, освоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Владение комплексом знаний об истории России		№1-38.
Владение комплексом знаний об истории Зарубежных стран		40-50.
Сформированность представлений о современной исторической науке	Выбор правильного ответа	38-40.
Умение работать с историческими терминами		7,15,20,25,32,37.

Время на выполнение: 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: **не используются.**

3.2. Оценочные средства промежуточного контроля по ОУД.03 История

ПРИМЕР: Итоговое тестирование:

ВАРИАНТ №1

- 1) Князь, объединивший земли Киева и Новгорода А) Олег
- 2) Б) Святослав В) Игорь

- 3) Образование Древнерусского государства относится к А) X в.
Б) XI в.
В) IX в.
- 4) Система сбора дани в Древнерусском государстве А) полюдье
Б) оброк
В) барщина
- 5) Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)
А) Судебник
Б)
«Русская правда» В)
Соборное уложение
- 6) Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242 г. князь__
- 7) В 1547 г. на царство венчался первый русский царь А) Иван IV Грозный
Б) Василий III В) Иван III
- 9) Первым сословно-представительным органом России был(а)_____
- 10) Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -
- 11) А) опричнина Б) испольщина
В) федеральная раздробленность
- 12) Начало XVII в. в России именуют А)
смутным временем
Б) «просвещенным абсолютизмом» В)
эпохой реформ

- 13) Первым царем из династии Романовых на престол был избран
А) Петр I
Б) Михаил Федорович
В) Федор Алексеевич
Г) _____
- 14) Освоение Сибири в XVII в. связано с именем
А) В.Д. Пояркова
Б) Ермака
В) Е.П. Хабарова
Г) _____
- 15) В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве
А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор
Г) _____
- 16) Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____
- 17) В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____
- 18) Первопечатник России — это _____
- 19) Первым Российским императором стал
А) Иван VI
Б) Алексей Михайлович
В) Петр I
Г) _____
- 20) Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

21) Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера
- Б) губернатора
- В) обер-прокурора

22) Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

23) В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____

24) Ассигнации — это

- А) ценные бумаги
- Б) акции
- В) бумажные деньги

25) В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета

- А) «Куранты»
- Б) «Ведомости»
- В) «Известия»

26) Ведущим жанром русской живописи 18 века стал

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) икона

- 27) Какое событие произошло 14 декабря 1825 года? А) убийство Александра II народолюбцами
Б) восстание декабристов В) первая стачка рабочих
- 28) Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года _____

ВАРИАНТ №2

1. Князь, крестивший Русь А) Рюрик
Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
2. Наследственное земельное владение на Руси А) феодал
Б) вотчина В) надел
3. Первой летописью, дошедшей до наших дней, является А) «Задонщина»
Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____
5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были
А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев
В) Новгород и Смоленск
6. Куликовская битва состоялась _____
7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)
А) доказала важность объединения

отдельных земель для совместной борьбы с
неприятелем

Б) способствовала возрождению
национального самосознания русского
народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились
новые военные подразделения (укажите лишнее)

А) стрелецкие полки

Б) дворянское ополчение

В) наемное войско

9. Смутное время на Руси
продолжалось до А) 1613г.

Б) 1615г. В) 1700г.

10. В 1612г. второе ополчение, направленное против польских
и шведских захватчиков, возглавили

А) Минин и

Пожарский

Б) Василий

Шуйский В)

Михаил

Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в
России возглавил А) протопоп Аввакум

Б) Алексей

Михайлович

В) патриарх

Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI
пришлось вести войны с

(_____)

ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению
Переяславской Рады вошла _

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

- А) рекрутских наборов
- Б) всеобщей воинской повинности
- В) дворянского ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

- А) Москву
- Б) Санкт-Петербург
- В) Киев

17. Годы правления Екатерины Великой

- А) 1762-1796 гг.
- Б) 1772-1796 гг.
- В) 1762-1794 гг.

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

- А) меркантилизм
- Б) протекционизм
- В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть

- А) черносотными
- Б) посессионные
- В) приписные

20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены

- А) Крымское ханство и Приазовье
- Б) Большая Орда
- В) Турция

21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века

стал _____

22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать А) 1 сентября
Б) 1 января
В) 14 января

23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью А) поиска невесты для царя
Б) поиска союзников для борьбы с турками В) установления торговых связей

В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил А) Наполеон Б) Мюрат
В) Талейран

24. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

А) западники Б) славянофилы В) декабрист

Ответы на тесты:

Вариант 1	Вариант 2
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в

12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки

Количество правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
50 - 45	5	отлично
45 - 35	4	хорошо
35 - 20	3	удовлетворительно
20	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике.

Оценка «хорошо» – выставляется при полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть

неточности, допущена нарушение логики вопроса.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.