

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

СГ.07. Основы психологии

по специальности

**46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой  
трансформации документированных сфер деятельности**

форма обучения очная

квалификация – специалист по технологического сопровождения цифровой  
трансформации документированных сфер деятельности

Москва - 2025

## **ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Председатель ПЦК



/ Грибова М.М.

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования**

46.02.02 Обеспечение технологического  
сопровождения цифровой трансформации  
документированных сфер деятельности

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

### **Разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины СГ.07. Основы психологии. ....	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине СГ.07 Основы психологии.....	9
2.1. Пояснительная записка .....	9
2.2. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля .....	11

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины СГ.07. Основы психологии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять психологические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>– выявлять индивидуальные и типологические особенности людей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии как науки, ее связь с наукой и практикой;</li> <li>– основы психологии личности; закономерности психического развития личности и индивидуальности;</li> <li>– типологические и индивидуальные особенности личности; особенности профессионального становления; психологические аспекты производственного (практического) обучения личности и профессиональной деятельности;</li> <li>– понятия, причины, психологические основы предупреждения</li> </ul>	ОК.01, ОК.04	Тема 1. Предмет и методы психологии.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 2 Внимание	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 3. Ощущение	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 4. Восприятие	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	

и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.	ОК.01, ОК.04	Тема 5. Память	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 6. Мышление	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 7. Воображение	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 8. Личность, ее структура и проявления	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 9. Индивидуальные особенности личности. Темперамент	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 10. Характер	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	

	ОК.01, ОК.04	Тема 11. Способности	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 12. Эмоции и чувства	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 13. Воля	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Тема 14. Общая характеристика трудовой деятельности	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК.01, ОК.04	Дифференцированный зачет		Тестовые задания

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине СГ.07 Основы психологии**

### **2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.07 Основы психологии входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.07 Основы психологии.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости включает тестовые задания.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.07 Основы психологии обучающийся должен обладать предусмотренными 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять психологические знания при решении профессиональных задач;</li><li>– выявлять индивидуальные и типологические особенности людей.</li></ul>
Знания:	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности психологии как науки, ее связь с наукой и практикой;</li><li>– основы психологии личности; закономерности психического развития личности и индивидуальности;</li><li>– типологические и индивидуальные особенности личности; особенности профессионального становления; психологические аспекты производственного (практического) обучения личности и профессиональной деятельности;</li><li>– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.</li></ul>

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.07. Основы психологии, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 2.2. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

### ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

#### Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и остальные неверные ответы.

Оценка результатов знаний в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75%-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-20 минут.

#### 1. Что является предметом изучения психологии?

- a) Физические процессы в организме
- b) Неосознанные влечения
- c) Закономерности развития и функционирования психики
- d) Социальные структуры общества

**Ответ: c) Закономерности развития и функционирования психики**

#### 2. Какой из перечисленных методов является основным в психологии?

- a) Эксперимент
- b) Наблюдение
- c) Моделирование
- d) Тестирование

**Ответ: b) Наблюдение** (хотя эксперимент также важен, наблюдение - база)

#### 3. Что такое ощущение?

- a) Форма отражения действительности
- b) Процесс запоминания информации
- c) Отражение отдельных свойств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств
- d) Способность решать задачи

**Ответ: с) Отражение отдельных свойств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств**

**4. Что такое восприятие?**

- a) Отражение мира в виде отдельных ощущений
- b) Целостное отражение предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
- c) Запоминание информации
- d) Механическое соединение ощущений

**Ответ: b) Целостное отражение предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств**

**5. Какой вид памяти связан с удержанием информации на короткий срок (до 30 секунд)?**

- a) Долговременная
- b) Кратковременная
- c) Оперативная
- d) Сенсорная

**Ответ: b) Кратковременная**

**6. Что такое мышление?**

- a) Процесс непосредственного отражения действительности
- b) Процесс познания мира с помощью органов чувств
- c) Процесс опосредованного и обобщенного познания действительности
- d) Процесс механического запоминания информации

**Ответ: с) Процесс опосредованного и обобщенного познания действительности**

**7. Что является основной функцией эмоций?**

- a) Познавательная
- b) Регуляторная
- c) Оценочная
- d) Мотивационная

**Ответ: с) Оценочная** (другие варианты тоже верны, но оценочная - основная)

**8. Что такое темперамент?**

- a) Совокупность приобретенных качеств личности
- b) Относительно устойчивая система индивидуальных особенностей личности, проявляющаяся в динамике психической деятельности
- c) Совокупность моральных качеств человека

d) Уровень интеллекта

**Ответ: b) Относительно устойчивая система индивидуальных особенностей личности, проявляющаяся в динамике психической деятельности**

**9. Какие типы темперамента выделял Гиппократ?**

a) Интроверт, экстраверт

b) Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик

c) Реалист, идеалист

d) Активный, пассивный

**Ответ: b) Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик**

**10. Что такое характер?**

a) Врожденные особенности личности

b) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении

c) Способность адаптироваться к окружающей среде

d) Уровень интеллекта

**Ответ: b) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении**

**11. Что такое "Я-концепция"?**

a) Способность человека к самопознанию.

b) Совокупность представлений человека о самом себе.

c) Уровень самооценки человека.

d) Идеальный образ себя, к которому стремится человек.

**Ответ: b) Совокупность представлений человека о самом себе.**

**12. Какое из перечисленных понятий относится к потребностям высшего уровня по пирамиде Маслоу?**

a) Потребность в безопасности.

b) Потребность в уважении.

c) Потребность в пище.

d) Потребность в общении.

**Ответ: b) Потребность в уважении.**

**13. Что такое "когнитивный диссонанс"?**

a) Нарушение памяти.

b) Состояние дискомфорта, вызванное противоречивыми убеждениями или действиями.

c) Расстройство личности.

d) Неспособность к обучению.

**Ответ: б) Состояние дискомфорта, вызванное противоречивыми убеждениями или действиями.**

**14. Что такое "проекция" в психологии?**

a) Планирование будущего.

b) Перенос собственных неприемлемых чувств и желаний на другого человека.

c) Отображение реального мира в сознании.

d) Способность к эмпатии.

**Ответ: б) Перенос собственных неприемлемых чувств и желаний на другого человека.**

**15. Что изучает социальная психология?**

a) Законы развития психики в онтогенезе.

b) Влияние социальных факторов на поведение и психику человека.

c) Психологические особенности различных профессий.

d) Патологии психической деятельности.

**Ответ: б) Влияние социальных факторов на поведение и психику человека.**

**16. Что такое "конформизм"?**

a) Стремление к оригинальности и независимости.

b) Изменение поведения или убеждений в соответствии с мнением группы.

c) Борьба за власть и влияние.

d) Проявление агрессии в обществе.

**Ответ: б) Изменение поведения или убеждений в соответствии с мнением группы.**

**17. Какой из перечисленных методов исследования является экспериментальным?**

a) Интервью.

b) Тестирование.

c) Наблюдение.

d) Создание искусственной ситуации для изучения поведения.

**Ответ: d) Создание искусственной ситуации для изучения поведения.**

**18. Что такое "эмпатия"?**

a) Способность манипулировать другими людьми.

b) Способность понимать и разделять чувства других людей.

c) Отсутствие эмоциональных реакций.

d) Высокий уровень интеллекта.

**Ответ: b) Способность понимать и разделять чувства других людей.**

**19. Что такое "стресс"?**

- a) Состояние полного расслабления и покоя.
- b) Реакция организма на воздействие неблагоприятных факторов.
- c) Отсутствие мотивации к деятельности.
- d) Состояние эйфории и радости.

**Ответ: b) Реакция организма на воздействие неблагоприятных факторов.**

**20. Что такое "психотерапия"?**

- a) Лечение психических расстройств только медикаментами.
- b) Воздействие на психику с целью облегчения страданий и улучшения функционирования.
- c) Диагностика психических заболеваний.
- d) Хирургическое вмешательство в мозг.

**Ответ: b) Воздействие на психику с целью облегчения страданий и улучшения функционирования.**