

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного  
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва - 2025

## **ОДОБРЕН**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 09.02.13  
Интеграция решений с применением  
технологий искусственного интеллекта**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической  
работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых  
технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |                              |         |
|--|--|------------------------------|---------|
| 1. ПАСПОРТ   | ФОНДА  | ОЦЕНОЧНЫХ                    | СРЕДСТВ |
| учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины..... 4 |  |                              |         |
| 2. КОМПЛЕКТ  | ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  | для контроля успеваемости по |         |
| дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины. .... 7        |  |                              |         |
| 2.1.   | Пояснительная записка ..... 7                                  |                              |         |
| 2.2.   | Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....8 |                              |         |

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>ПК, ОК</b>                 | <b>Наименование раздела, темы</b>   | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|---|-------------------------------|---|---|---------------------------------|
|   |                               |   | <b>Текущий контроль</b>                 | <b>Промежуточная аттестация</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | OK 03; OK 06;<br>OK 07; OK 08 | <b>Тема 1.1.</b><br>Государственная и общественная безопасность   |   |                                 |
|   | OK 01; OK 03;<br>OK 06        | <b>Тема 1.2.</b><br>Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций |   |                                 |
|   | OK 03; OK 04;<br>OK 06; OK 07 | <b>Тема 2.1.</b><br>Современные представления о культуре безопасности   |   |                                 |
|   | OK 06; OK 07                  | <b>Тема 3.1.</b><br>Источники опасности в быту.<br>Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах     |   |                                 |
|   | OK 07                         | <b>Тема 3.2.</b><br>Пожарная безопасность в быту  |   |                                 |
|   | OK 01; OK 04                  | <b>Тема 3.3.</b><br>Безопасное поведение в местах общего пользования  |   |                                 |
|   | OK 01; OK 06;<br>OK 07        | <b>Тема 4.1.</b><br>Безопасность дорожного движения   |   |                                 |
|   | OK 04; OK 07                  | <b>Тема 4.2.</b><br>Правила безопасного поведения на разных видах транспорта                                  |   |                                 |

|   |                               |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | OK 04; OK 06                  | <b>Тема 5.1.</b><br>Опасности социально-психологического характера   |  |  |
|   | OK 03; OK 06                  | <b>Тема 5.2.</b><br>Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций |  |  |
|   | OK 07; OK 08                  | <b>Тема 6.1.</b><br>Основные правила безопасного поведения в природной среде   |  |  |
|   | OK 01; OK 07                  | <b>Тема 6.2.</b><br>Природные чрезвычайные ситуации  |  |  |
|   | OK 01; OK 07                  | <b>Тема 7.1.</b><br>Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания   |  |  |
|   | OK 06; OK 08                  | <b>Тема 7.2.</b><br>Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики  |  |  |
|   | OK 04; OK 06;<br>OK 08        | <b>Тема 7.3.</b><br>Психическое здоровье и психологическое благополучие  |  |  |
|   | OK 03; OK 04;<br>OK 06        | <b>Тема 8.1.</b><br>Конфликты и способы их разрешения  |  |  |
|   | OK 04; OK 06;<br>OK 07; OK 08 | <b>Тема 8.2.</b><br>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия  |  |  |
|   | OK 04; OK 06;<br>OK 07; OK 08 | <b>Тема 8.3.</b><br>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей  |  |  |
|   | OK 2; OK 03;<br>OK 06         | <b>Тема 9.1.</b><br>Безопасность в цифровой среде  |  |  |

|  |                               |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|
|  | OK 2; OK 03;<br>OK 06         | <b>Тема 9.2.</b><br>Опасности, связанные с<br>коммуникацией в цифровой среде   |  |  |
|  | OK 2; OK 03;<br>OK 06         | <b>Тема 9.3.</b><br>Достоверность информации в<br>цифровой среде   |  |  |
|  | OK 03; OK 04;<br>OK 06; OK 08 | <b>Тема 10.1.</b><br>Экстремизм и терроризм как угроза<br>устойчивого развития общества  |  |  |
|  | OK 03; OK 04;<br>OK 06; OK 08 | <b>Тема 10.2.</b><br>Правила безопасного<br>поведения при угрозе и совершении<br>террористического акта                          |  |  |
|  | OK 03; OK 04;<br>OK 06; OK 08 | <b>Тема 10.3</b><br>Противодействие экстремизму и<br>терроризму  |  |  |
|  | OK 03; OK 04;<br>OK 06; OK 07 | <b>Тема 11.1.</b><br>Оборона страны как обязательное<br>условие благополучного развития<br>страны                                |  |  |
|  | OK 01; OK 06;<br>OK 08        | <b>Тема 11.2.</b><br>Виды, назначение и характеристики<br>современного оружия  |  |  |
|  | OK 07; OK 08                  | <b>Тема 11.3</b><br>Виды оружия массового поражения<br>и поражающие факторы. Средства<br>индивидуальной и коллективной<br>защиты |  |  |
|  | OK 02                         | <b>Тема 11.4.</b><br>Беспилотные системы и радиосвязь  |  |  |
|  | OK 03; OK 04;<br>OK 06; OK 07 | Дифференцированного зачета   |  |  |

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
**ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины**

**2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

|         |  |
|---------|--|
| Умения: | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> |
| Знания: | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |
|--|--|

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:**

Время на выполнение – 60 минут.

### **ВАРИАНТ 1**

**1. Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:**

- А) безопасность регионов РФ;
- Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;
- В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность.

**2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

**3. Средства коллективной защиты — это:**

- А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- В) средства защиты органов дыхания и кожи

**4. Что такое национальная безопасность?**

- А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;
- Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;
- В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

**5. Что такое «виктимность»?**

- А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;

- Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;
- В) определенные объективные свойства жертвы преступления;
- Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

**6. Укажите основные правила безопасного поведения:**

- А) предвидеть опасность;
- Б) по возможности избегать опасности;
- В) действовать всегда активно и беспечно;
- Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;
- Д) при необходимости действовать

**7. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?**

- А) что угрожает?
- Б) что делать?
- В) куда бежать?
- Г) кому угрожает?

**8. Выберите верное утверждение?**

- А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;
- Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

**9. Укажите основные признаки потенциальной опасности:**

- А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;
- Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия.

**10. Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами:**

- А) травмы, связанные с выполнением домашней работы;
- Б) травмы, полученные при передвижении и в результате падения;
- В) травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка.

**11. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?**

А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;

Б) ориентация на сотрудничество;

В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента).

**12. Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это**

...

А) манипуляция;

Б) буллинг;

В) конфликт

**13. По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?**

А) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;

Б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации;

В) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать

**14. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...**

А) насилие;

Б) буллинг;

В) манипуляция

**15. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей — это...**

А) давление;

Б) манипуляция;

В) мошенничество

**16. Дополните предложение.**

**Боевые традиции-это...**

А) система межличностных отношений в воинских коллективах;

Б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**17. Дополни предложение.**

## **Ордена-это...**

- А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

## **18.Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

- А) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- Б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- В) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- Г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

## **19.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- А) парадной деятельности;
- Б) боевой деятельности;
- В) учебно-боевой деятельности;
- Г) повседневной деятельности;
- Д) гарнизонной и караульной служб;
- Е) боевой учёбы.

## **20.Дополни предложение.**

**Воинская обязанность — это...**

- А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

## **21. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?**

- А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

## **22. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- А) Чрезвычайное событие техногенного характера, произшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;
- Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
- В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

**23. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут**

- А) Внимание Всем!
- Б) Воздушная тревога
- В) Химическая опасность
- Г) Радиационная опасность

**24. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:**

- А) Индивидуальный уровень (роль личности);
- Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
- В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
- Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);
- Д) Все уровни играют одинаково важную роль

**25. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?**

- А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;
- Б) Волков бояться - в лес неходить;
- В) Не буди Лихо пока оно тихо;
- Г) Семеро одного не ждут

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить**

- А) продукты;
- Б) лекарства;
- В) нельзя ничего хранить

**2. Что является признаком надёжного интернет-магазина?**

- А) красивый дизайн сайта;
- Б) низкие цены на предлагаемые товары;
- В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей;
- Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте;
- Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация.

**3. Опасными факторами пожара являются:**

- А) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

**4. Назовите признаки опасности:**

- А) Недостаточность информации;
- Б) Возможность нанесения вреда здоровью;
- В) Чувство страха;
- Г) Защитный рефлекс

**5. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?**

- А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;
- Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;
- В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений.

**6. Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?**

- А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;
- Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);
- В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП;
- Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции.

**7. Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?**

А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае);

Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

**8. Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?**

А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;

Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;

В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства.

**9. Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?**

А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;

Б) Категорически запрещается;

В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено.

**10. Общественное место – это ...**

А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);

Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;

В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

**11. Двухфакторная аутентификация пользователя – это...**

А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона

Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок

В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести

которые при авторизации необходимо будет по очереди

**12. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволяют отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?**

- А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней
- Б) Наличие в профиле друзей и подписок
- В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

**13. Фишинг — это...**

- А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга
- Б) Группа фальшивых аккаунтов
- В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей.

**14. Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?**

- А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «的独特性» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества
- Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации -стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям
- В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

**15. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?**

- А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга
- Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой
- В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга.

**16. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- А) отсрочку от военной службы;
- Б) призыв на военную службу;
- В) прохождение военной службы;
- Г) военное обучение;
- Д) призыв на военные сборы и их прохождение.

**17. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- А) моральная и материальная ответственность;

- Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- Г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**18.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- В) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- Г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

**19.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- А) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- Б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- В) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- Г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**20.Дополните предложение?**

**Честь — это...**

- А) общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- Б) вежливое и достойное отношение к людям;
- В) признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**21. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?**

- А) Да, полностью согласен;
- Б) Согласен отчасти;
- В) Не согласен с данным утверждением

**22. Выберите основные источники опасности в быту:**

- А) использование в быту электричества и газа;
- Б) использование в быту химических вещества;
- В) разведение костра на природе;
- Г) укрытие под деревом во время грозы;
- Д) использование неисправных бытовых приборов;
- Е) употребление некачественных продуктов питания

**23. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:**

- А) воспламенением;
- Б) возгоранием;
- В) пожаром;

Г) пламенем

**24. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:**

- А) ожоги;
- Б) воздействие токсичных продуктов;
- В) падающие конструкции горящего здания

**25. Средство индивидуальной мобильности – это ...**

- А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

### **КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вариант № 1</b> | <b>Вариант № 2</b> |
|------------------|--------------------|--------------------|
| <b>1</b>         | <b>В</b>           | <b>В</b>           |
| <b>2</b>         | <b>В</b>           | <b>Г</b>           |
| <b>3</b>         | <b>А</b>           | <b>В</b>           |
| <b>4</b>         | <b>В</b>           | <b>Б</b>           |
| <b>5</b>         | <b>А</b>           | <b>Б</b>           |
| <b>6</b>         | <b>А, Б, Д</b>     | <b>А</b>           |
| <b>7</b>         | <b>А, Г</b>        | <b>А</b>           |
| <b>8</b>         | <b>Б</b>           | <b>Б</b>           |
| <b>9</b>         | <b>Б</b>           | <b>Б</b>           |
| <b>10</b>        | <b>А</b>           | <b>Б</b>           |
| <b>11</b>        | <b>А</b>           | <b>Б</b>           |
| <b>12</b>        | <b>Б</b>           | <b>А, В</b>        |
| <b>13</b>        | <b>В</b>           | <b>В</b>           |
| <b>14</b>        | <b>А</b>           | <b>А, Б</b>        |

|           |               |                 |
|-----------|---------------|-----------------|
| <b>15</b> | <b>Б</b>      | <b>А, В</b>     |
| <b>16</b> | <b>Б</b>      | <b>Б, В,Г</b>   |
| <b>17</b> | <b>В</b>      | <b>В</b>        |
| <b>18</b> | <b>А, В</b>   | <b>А, Б,Г,Д</b> |
| <b>19</b> | <b>Б, В,Г</b> | <b>Б, В,Г</b>   |
| <b>20</b> | <b>В</b>      | <b>В</b>        |
| <b>21</b> | <b>Б</b>      | <b>А</b>        |
| <b>22</b> | <b>В</b>      | <b>А,Б,Д,Е</b>  |
| <b>23</b> | <b>А</b>      | <b>В</b>        |
| <b>24</b> | <b>Д</b>      | <b>Б</b>        |
| <b>25</b> | <b>А</b>      | <b>А</b>        |

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

| <b>Оценка</b>             | <b>Баллы</b> |
|---------------------------|--------------|
| «5» (отлично)             | 21-25        |
| «4» (хорошо)              | 17-20        |
| «3» (удовлетворительно)   | 10-16        |
| «2» (неудовлетворительно) | Менее 10     |