

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 5
от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КМЭПТ

Е.В. Богомолова
18 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД**

Москва - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение	6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	13
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	14
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4.1. Анализ контингента обучающихся	10
4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.....	19
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	29
4.4. Результаты внешней экспертизы	33
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
5.1. Общая характеристика.....	51
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	53
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КМЭПТ.....	56
6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся . .	56
6.2. Реализация воспитательной работы за 2024 год по направлениям.....	60
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	137
8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	137
9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КМЭПТ	139
10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	139
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	139
12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	141
13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	141
14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	144

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Целью проведения самообследования является подготовка отчета о результатах самообследования АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет КМЭПТ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

Самообследование в колледже проводилось в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, статьей 29);

- Конституцией Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324»;

- Приказом Минобрнауки и образования РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Уставом колледжа,

- локальными актами колледжа.

В соответствии с данными нормативными документами и на основании Решения Педагогического совета от 25 декабря 2024 г. (протокол № 3), приказа директора КМЭПТ от 09 января 2025 г. № 323-о «О проведении самообследования» процедура самообследования в колледже проводилась с 01.02.2025 г. по 01.04.2025 г.

Отчетный период самообследования – (в соответствии с приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) –

предшествующий процедуре самообследования календарный год, т.е. 2024 календарный год.

Самооценка деятельности колледжа осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- заседание Педагогического совета для принятия решения о проведении самооценки (25 декабря 2024 г., протокол № 3);

- издание приказа директора колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов (от 09 января 2024 г. № 323-о «О проведении самообследования»);

- определение основных направлений самообследования (до 05.02.2025 г.);
- формирование рабочих групп по направлениям (до 05.02.2025 г.);
- обобщение полученных результатов и формирование Отчета (до 01.04.2025 г.);
- рассмотрение и утверждение Отчета на педагогическом совете (до 20.04.2025 г.)

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение сопровождения процедуры самообследования (постоянно);

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц (февраль – март);

- обработка и систематизация информации (март);
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС (в процессе обработки данных, март);
- выявление проблем (до 29 марта 2025 г.).

4. Подготовка и утверждение отчета:

- обсуждение результатов самообследования (до 01.04);
- корректировка целей и задач КМЭПТ по итогам Отчета (до 10.04);
- подготовка доклада к педсовету (до 14.04);
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете (до 20.04);

- представление отчета учредителям и размещение его на официальном сайте Колледжа (до 20.04).

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков (с 20.04.2025 г. до 30.06.2025 г.);

- корректировка планов работы колледжа (до 01.08.2025 г.).

Анализ деятельности колледжа составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутриколледжного контроля;
2. документация КМЭПТ (протоколы, приказы, журналы учебных занятий);
3. результаты мониторинга, промежуточной аттестации обучающихся;
4. результаты работы с педагогическими работниками;
5. результаты воспитательной работы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» создано по решению Учредителей, зарегистрировано Министерством юстиции РФ Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 1187700001235 от 30 января 2018 г.

Колледж существует с 2018 года.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется с 1 сентября 2021 года.

Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов учредителей с целью предоставления услуг в области среднего профессионального образования.

Полное наименование колледжа: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

Сокращенное наименование – АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», КМЭПТ

Юридический адрес колледжа: 119330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, эт/офис 1/108

Телефон колледжа: +7 (499) 490-75-58

Fax: +7(499) 348-20-00

E-mail: info@kmept.ru

Сайт: <http://kmept.ru>

Фактический адрес:

119330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35

Учредители колледжа:

Богомолова Юлия Игоревна,

Богомолова Елена Васильевна.

Директор: Богомолова Елена Васильевна

Колледж является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы, бланки и другие фирменные атрибуты, зарегистрированные в установленном порядке, уставной капитал и самостоятельный баланс, осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Уставом колледжа.

Регламентирующие документы колледжа:

Устав утвержден Общим собранием учредителей (протокол от 19.12.2017 г. №1), зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции РФ по г. Москве 30.01.2018 г.

Сведения о государственной регистрации некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 15 декабря 2018 г. за государственным регистрационным номером 2157700243842 (ОГРН 1187700001235 от 22 января 2018 г.).

Лицензия: серия 77Л01 № 0012147, регистрационный номер 041206 от 25.12.2020 г. (с приложениями № 1.1).

Срок действия – бессрочно (Приказ ДОНМ от 13. 04. 2016 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 77A01 № 0005047, регистрационный номер 005035 от 14.03.2022 г., срок действия – бессрочно (с приложением № 1 (серия 77A01 № 0003815, приказ ДОНМ от 14.03.2022 № 8 АК).

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с лицензией (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности, реализуемые в 2024-2025 уч. году в соответствии с лицензией

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Год начала реализации образовательной программы
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	бухгалтер	2021 год
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	операционный логист	2022 год
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО	менеджер по продажам	2022 год
4.	38.02.08	Торговое дело	СПО	менеджер по продажам	2024 год
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция					
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО	юрист	2021 год
6.	40.02.04	Юриспруденция	СПО	юрист	2024 год
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	программист	2021 год

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма на 01.04.2025 года – автономная некоммерческая организация профессионального образования.

КМЭПТ не ставит своей целью извлечение прибыли, получение прибыли не переходит к учредителю, а полностью направляется на достижение уставных целей колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органами управления в колледже являются:

- Совет учредителей (высший орган управления);

- Единоличный исполнительный орган – директор Колледжа, осуществляющая текущую деятельность.
- Коллегиальный орган управления – Педагогический совет,
- Коллегиальный орган управления – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Полномочия каждого из органов определены Уставом колледжа.

Структура колледжа в 2024 году включает: отдел кадров, учебный отдел, отдел по воспитательной работе, отдел контроля качества и методического сопровождения, отдел маркетинга, отдел организации приема, отдел административно-хозяйственной деятельности и комплексной безопасности, бухгалтерию.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия со структурными подразделениями как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителях директора.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителями директора по направлениям и сотрудниками (специалистами) по направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в колледже создан Педагогический совет, предметно-цикловые комиссии.

Основная цель деятельности Педагогического совета – совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы колледжа, профессионального уровня педагогов.

С 01.01.2024 года по 31.12.2024 г. заседания Педагогического совета были посвящены темам:

- Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года, 1 семестра 2024-2025 уч. года;

- Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;

На заседаниях Педсовета рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение локальных нормативных актов;

- Итоги административного контроля знаний, умений и навыков обучающихся КМЭПТ;

- Деятельность по социальной адаптации молодежи к новым условиям жизнедеятельности через комплексный подход к обучению и воспитанию; по привитию здорового образа жизни, развитию ценностных и целевых ориентаций, формированию активной жизненной позиции;

- О возможности участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе профессионального мастерства;
- Совершенствование форм социального партнерства с целью изучения и удовлетворения требований работодателя к выпускнику;
- Соответствие требований ФГОС СПО, других нормативных документов к реализации образовательных программ в колледже;
- О подготовке отчета по Самообследованию за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Участие обучающихся и их родителей в вопросах взаимодействия обеспечивается, в основном, через родительские собрания, Студенческий совет, а также через электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Социально-психологическая служба представлена работой педагога-психолога.

В колледже ведется активное применение компьютерной техники в процессе управления учебным заведением, ведение электронных журналов учебных занятий, электронных зачетных книжек, электронная информационная образовательная среда.

Разработано Положение и создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий.

В колледже функционирует Студенческий совет, занимающийся организацией самоуправления, защитой прав и интересов обучающихся. Студенческий совет формируется из представителей от каждой учебной группы колледжа. Контроль и общее руководство работой Студенческого совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Филиалов в своей структуре колледж не имеет.

Деятельность образовательной организации регламентируется локально-нормативными актами в соответствии с требованиями законодательства, например:

В сфере жизнедеятельности Колледжа:

- Правилами внутреннего трудового распорядка КМЭПТ,
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся КМЭПТ
- Положением о Педагогическом совете
- Положением о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- Положением о режиме занятий обучающихся
- Положением об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, др.

приема в Колледж:

- Положение о приемной комиссии
- Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования в Колледж на текущий год

организации учебного процесса:

- Положение о промежуточной аттестации,
- Положение о ВСОКО,
- Положение о государственной итоговой аттестации и др.;

Локальные нормативные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором Колледжа.

Структурными единицами методической работы являются предметно-цикловые комиссии.

В КМЭПТ в 2024-2025 учебном году сформированы предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных и гуманитарных дисциплин,
- иностранных языков,
- математических дисциплин,
- экономических дисциплин,
- правовых дисциплин,
- информационных дисциплин и IT-технологий.

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

В колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в учебном отделе колледжа.

Вся деятельность КМЭПТ строится на основе перспективного и текущего планирования.

По вопросам основной деятельности, основным направлениям учебно-воспитательной, методической работы и других издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел обучающихся, электронных зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, электронных журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости, журналы учебных групп хранятся в учебном отделе колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован соответствующими локальными актами и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, оригиналы документов о предшествующем уровне образования, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» (КМЭПТ) находится по адресу: 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, для обеспечения образовательного процесса использует нежилые помещения на основании договора

аренды от 01.09.2021 г. № 12-2021/КДА
https://kmept.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace общей площадью – 816,3 кв.м.

КМЭПТ имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной стоянкой.

Для обеспечения учебного процесса в Колледже имеется:

- 18 учебных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным и другим учебным оборудованием с выходом в Интернет,
- электронные библиотечные системы,
- столовая общей вместимостью 68 посадочных мест,
- помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи, площадью 15 кв.м.,
- гардероб.

В КМЭПТ создана локальная сеть с выходом в Интернет; обеспечен доступ к wi-fi с тах скоростью доступа к интернету 99,9 Мбит/с. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров колледжа в Интернет.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализуемые в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 09.02.07 Информационные системы и программирование оснащены материально-техническим обеспечением в полном объеме, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в полном объеме.

Вывод: сложившаяся система управления колледжем соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления колледжем можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Москвы и ближайшего Подмосковья.

На 31.12.2024 г. контингент обучающихся КМЭПТ составил 1204 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Контингент обучающихся на 31.12.2024 г.

Код, наименование специальности	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся, чел.				
			курс				
			1	2	3	4	ИТОГО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	на базе ООО	34	22	24	-	80
	очная	на базе СОО	7	3	-	-	10
	заочная	на базе ООО	29	14	16	10	69
	заочная	на базе СОО	10	2	0	-	12
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	на базе ООО	26	32	12	-	70
	очная	на базе СОО	18	-	-	-	18
	заочная	на базе ООО	28	14	14	-	56
	заочная	на базе СОО	11	-	-	-	11
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	на базе ООО	-	59	14	-	73
	очная	на базе СОО	-	8	-	-	8
	заочная	на базе ООО	-	38	14	-	52
	заочная	на базе СОО	-	3	-	-	3
38.02.08 Торговое дело	очная	на базе ООО	114	-	-	-	114
	очная	на базе СОО	-	-	-	-	-
	заочная	на базе ООО	59	-	-	-	59
	заочная	на базе СОО	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	на базе ООО	-	49	29	-	78
	очная	на базе СОО	-	2	-	-	2
	заочная	на базе ООО	-	34	32	19	85
	заочная	на базе СОО	-	6	1	-	7
40.02.04 Юриспруденция	очная	на базе ООО	51	-	-	-	51
	очная	на базе СОО	-	-	-	-	-
	заочная	на базе ООО	52	-	-	-	52
	заочная	на базе СОО	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	на базе ООО	81	72	68	38	259
	очная	на базе СОО	10	17	8	-	35
	заочная	на базе ООО	-	-	-	-	-
	заочная	на базе СОО	-	-	-	-	-
ИТОГО							1204

Следует отметить достаточно хороший уровень подготовки студентов первого курса, о чем свидетельствует значение показателя среднего балла аттестата (таблица 1.2).

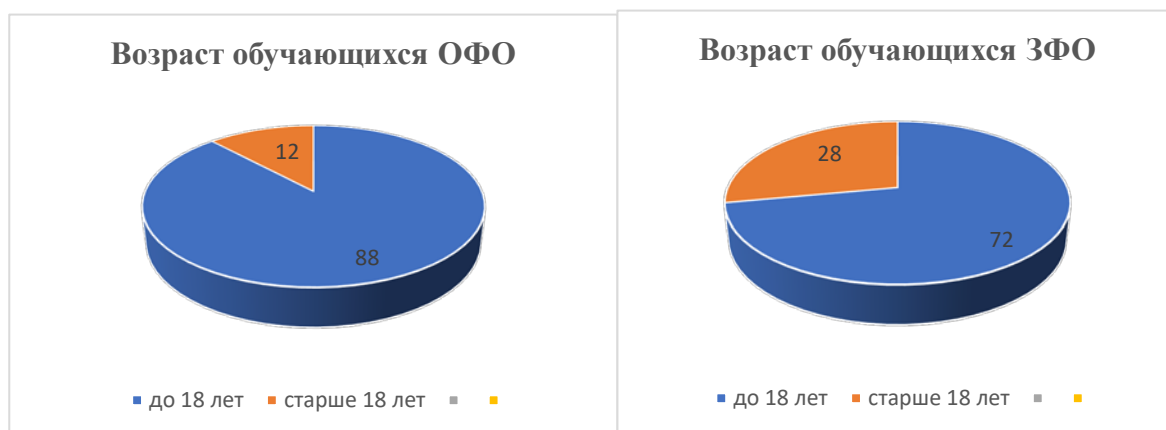
Таблица 1.2 – Значение среднего балла аттестата студентов первого курса

Код, наименование специальности	средний балл аттестата			
	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,88	3,81	3,87	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,75	3,7	3,78	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	3,86	3,85	-
38.02.08 Торговое дело	3,88	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального	-	4,0	3,96	3,98

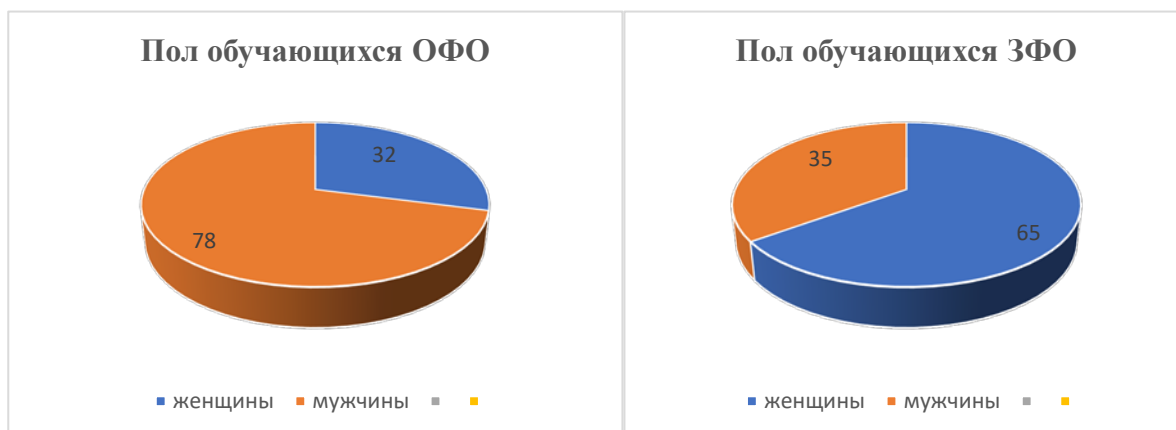
обеспечения				
40.02.04 Юриспруденция	3,87	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,67	3,71	3,86	3,72



Распределение обучающихся по возрасту



Распределение обучающихся по полу



Колледж постоянно проводит работу по сохранению контингента.

За период самообследования с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. отчисленных из состава студентов 166 чел. Зачисленных в порядке перевода из других учебных заведений – 27 чел.

В 2024-2025 учебном году в КМЭПТ обучающихся с ОВЗ и инвалидов нет. В то же время в колледже созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, некоторые педагогические работники прошли специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве от 01.09.2021 г. с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) — ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса №4» предоставляет технические средства обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности КМЭПТ – реализация образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

- формирование имиджа колледжа как открытой образовательной системы высокого уровня профессионального образования;
- формирование инновационных образовательных пространств по подготовке кадров для предприятий города Москвы, социальной сферы и информационных технологий.

В КМЭПТ разработаны основные образовательные программы подготовки

специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, совместно с заинтересованными работодателями:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – с ООО «БухОбслуживание.Центр»;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – с ООО «Торговая Бизнес Консалтинговая Компания»;

38.02.08 Торговое дело – с ООО «Солид Серт»;

40.02.04 Юриспруденция – с Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы

09.02.07 Информационные системы и программирование – с ООО «Ред Софт».

Структура каждой основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена – не менее 30 %. Количество и наименование учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин образовательной программы соответствуют примерной основной образовательной программе и выбранной квалификации.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) соответствует требованиям ФГОС и ПООП по очной форме обучения. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Проведение учебной практики планируется в учебных лабораториях колледжа, производственной – в организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2024 году КМЭПТ реализует следующие учебные планы специальностей:

Код, наименование специальности	Форма обучения	Базовое образование	Нормативный срок	Квалификация
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	бухгалтер
	очная	на базе СОО	1 год 10 месяцев	бухгалтер
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	бухгалтер
	заочная	на базе СОО	2 года 10 месяцев	бухгалтер
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	операционный логист
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	операционный логист
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	менеджер по продажам
	очная	на базе СОО	1 год 10 месяцев	менеджер по продажам
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	менеджер по продажам

	заочная	на базе СОО	2 года 10 месяцев	менеджер по продажам
38.02.08 Торговое дело	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	менеджер по продажам
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	менеджер по продажам
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	юрист
	очная	на базе СОО	1 год 10 месяцев	юрист
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	юрист
	заочная	на базе СОО	2 года 10 месяцев	юрист
40.02.04 Юриспруденция	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	юрист
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	юрист
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	программист
	очная	на базе СОО	2 года 10 месяцев	программист

Информация представлена на сайте КМЭПТ в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»/«Описание образовательной программы»: <https://kmept.ru/sveden/education/>.

Учебные планы по реализуемым в 2024-2025 учебном году по специальностям СПО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, документами и рекомендациями вышестоящих организаций.

Структура учебных планов, их разделов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и Плану учебного процесса.

В действующих учебных планах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование отражены все учебные циклы учебных дисциплин и модулей: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального и профессиональных модулей, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция – все учебные циклы учебных дисциплин и модулей: социально-гуманитарного цикла; общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

Их объемы и наименования соответствуют ФГОС СПО:

- по нормативному сроку очной формы обучения;
- по базе приема по специальностям;
- по присваиваемой квалификации;

- по перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количеству курсовых, практических и лабораторных работ;

- по соотношению часов теоретического и практического обучения;
- по выбору видов промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

Объемы и этапы производственной практики, перечень и наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении колледжа.

Объем часов вариативной части, введение новых дисциплин согласовано с работодателем.

В учебных планах специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка); 38.02.04 Коммерция (по отраслям) учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальная – 54 часа в неделю.

В учебных планах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция, 09.02.07 Информационные системы и программирование объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле)) и самостоятельную работу.

В учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. Соотношение обязательной и вариативной части ООП СПО составляет 70% к 30% соответственно.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) – по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, по основам медицинской службы.

В период обучения с юношами предусмотрено проведение учебных сборов в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Вывод: КМЭПТ осуществлял свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, уставом КМЭПТ, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура КМЭПТ отвечает основным

направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

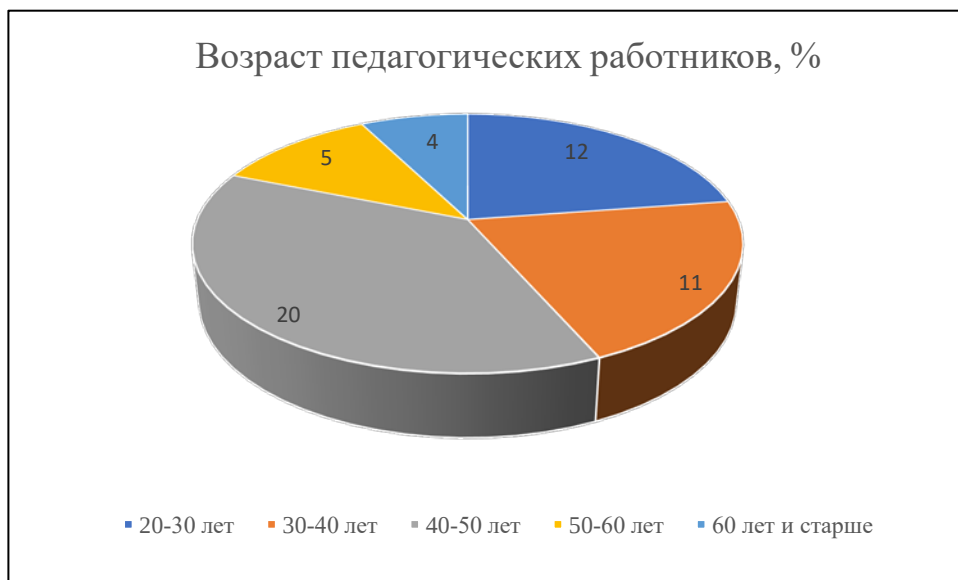
Образовательный процесс в КМЭПТ обеспечивается педагогическими работниками, которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

Администрация колледжа проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала учреждения. В таблице 4 представлен анализ качественного состава педагогических кадров по состоянию на 31.12.2023 года.

Таблица 3.1 – Анализ качественного состава педагогических кадров

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	53	100
в том числе штатных преподавателей	17	32
внутренних совместителей	0	0
внешних совместителей	1	2
по договорам гражданско-правового характера	36	68
Имеют образование		
Высшее	50	94
Среднее специальное	3	6
Имею квалификационную категорию		
Высшую	6	11
Первую	2	4
Без категории	45	85
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	9	17
Доктор наук	0	0
Обучаются в аспирантуре/ являются соискателями	0	0
Имеют ученое звание:		
Профессор	0	0
Имеют педагогический стаж	5	9
до 5 лет	21	40
до 10 лет	8	15
более 10 лет	24	45

Качественные показатели в таблице соответствуют лицензионным нормативам и требованиям ФГОС СПО по специальностям.



Анализ возрастной структуры преподавательского состава:

20-30 лет: 12 чел. - 23 %

30-40 лет: 11 чел. - 21 %

40-50 лет: 20 чел. – 38 %

50-60 лет: 6 чел. – 13 %

60 лет и старше: 4 чел. – 5 %

Доля учебной нагрузки, выполняемой преподавателями с высшим образованием, составляет 100%.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей колледжа является постоянное повышение квалификации. Все педагогические работники получили дополнительное образование за последние 3 года – **53 чел/ 100%.**

Вывод: Образовательный процесс КМЭПТ обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС, имеющими высшее образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» ежегодно осуществляет анализ учебных достижений студентов, обучающихся по специальностям СПО, в формате текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения основной образовательной программы по каждой специальности включает текущий контроль знаний, умений сформированных компетенций, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

Следует отметить, что ведущим принципом организации, подготовки и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации КМЭПТ является принцип открытости и прозрачности для всех участников образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация носят обучающий характер и предназначены для коррекции имеющихся пробелов в освоении знаний, умений сформированных компетенций для обеспечения успешного продолжения обучения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации академических групп колледжа за 2023-2024 уч. год представлены в следующих таблицах:

Таблица 4.1 – Результаты текущего контроля студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2023-2024 учебного года, учебные группы на базе ООО

Курс	Группа специальность	Текущий контроль		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-К 923/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	68%	3,8
	о-К 923/2 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	62%	3,8
	о-К 923/3 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	50%	3,5
	о-Л 923/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	54%	3,9
	о-П 923/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	72%	4,0
	о-П 923/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	70%	4,0
	о-П 923/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	65%	3,8
	о-П 923/4	100%	49%	3,5

	09.02.07 Информационные системы и программирование			
	о-Э 923/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	58%	3,7
	о-Ю 923/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	60%	3,8
	о-Ю 923/2 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	51%	3,6
Итого по колледжу		100%	60%	3,76
2	о-К 922/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	64%	4,0
	о-Л 922/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	45%	3,5
	о-П 922/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	50%	3,6
	о-П 922/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	50%	3,6
	о-П 922/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	70%	4,0
	о-П 922/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	55%	3,7
	о-Э 923/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	80%	4,0
	о-Ю 922/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	60%	3,8
Итого по колледжу		100%	59,2%	3,8
3	о-Э 921/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	61%	3,8
	о-Ю 922/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	70%	4,0
	о-П 921/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	45%	3,3
	о-П 921/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	50%	3,4
Итого по колледжу		100%	56,5%	3,6

Таблица 4.2 – Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2023-2024 учебного года, учебные группы на базе ООО

Курс	Группа специальность	Промежуточная аттестация		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-К 923/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	70,4%	4,0
	о-К 923/2 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	68,1%	4,0
	о-К 923/3 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	55,7%	3,8
	о-Л 923/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	61,2%	3,9
	о-П 923/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	76,3%	4,2
	о-П 923/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	76%	4,0
	о-П 923/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	69,8%	4,0
	о-П 923/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	54,2%	3,7
	о-Э 923/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	62,7%	4,03
	о-Ю 923/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	65%	3,9
	о-Ю 923/2 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	55,4%	3,8
	Итого по колледжу	100%	70,5%	3, 93
2	о-К 922/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	68,9	4,1
	о-Л 922/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	46,9%	3,7
	о-П 922/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	55%	3,8
	о-П 922/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	57,7%	3,9

	о-П 922/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	75,2%	4,2
	о-П 922/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	60,3%	3,9
	о-Э 923/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	84,2%	4,4
	о-Ю 922/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	65,9%	3,9
Итого по колледжу		100%	64,2%	3,98
3	о-Э 921/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	65,3%	4,1
	о-Ю 922/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	81%	4,2
	о-П 921/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	49%	3,6
	о-П 921/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	57,4%	3,8
Итого по колледжу		100%	73%	4,1

Таблица 4.3 – Результаты текущего контроля студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2023-2024 учебного года, учебные группы на базе СОО

Курс	Группа специальность	Текущий контроль		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-П 1123 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	52%	3,5
	о-К 1123 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	45%	3,4
	о-Ю 1123 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	45%	3,4
	о-Э 1123 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	45%	3,5
Итого по колледжу		100%	46,7 %	3,45
2	о-П 1122 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	65%	3,8
	о-Э 1122	100%	44%	3,5

	38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
	о-Ю 1122 40.01.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	53%	3,6
Итого по колледжу		100%	64,2%	3,63

Таблица 4.4 – Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2023-2024 учебного года, учебные группы на базе СОО

Курс	Группа специальность	Промежуточная аттестация		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-П 1123 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	57,5%	3,7
	о-К 1123 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	47,3%	3,6
	о-Ю 1123 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	48,9%	3,6
	о-Э 1123 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	48,6%	3,9
Итого по колледжу		100%	50,57 %	3,7
2	о-П 1122 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	68,9	4,1
	о-Э 1122 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	46,9%	3,7
	о-Ю 1122 40.01.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	55%	3,8
Итого по колледжу		100%	64,2%	3,98

Таблица 4.5 – Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа по результатам 1 полугодия 2024-2025 учебного года, учебные группы на базе ООО

Курс	Группа специальность	Промежуточная аттестация		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-Т 924/1 38.02.08 Торговое дело	100%	66,9%	4,0
	о-Т 924/2 38.02.08 Торговое дело	100%	70,5%	3,9

	о-Т 924/3 38.02.08 Торговое дело	100%	54,9%	3,7
	о-Т 924/4 38.02.08 Торговое дело	100%	67,4%	3,9
	о-Л 924/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	66,5%	3,9
	о-П 924/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	63,3%	3,9
	о-П 924/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	59,7%	3,8
	о-П 924/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	67,4%	4,0
	о-Э 924/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	65,0%	3,9
	о-Ю 924/1 40.02.04 Юриспруденция	100%	51,5%	3,7
	о-Ю 924/2 40.02.04 Юриспруденция	100%	64,3%	3,9
	Итого по колледжу	100%	63,4%	3,87
2	о-К 923/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	65,4%	4,0
	о-К 923/2 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	65,0%	4,0
	о-К 923/3 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	53,4%	3,7
	о-Л 923/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	50,0%	3,7
	о-П 923/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	73,3%	3,9
	о-П 923/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	62,9%	3,8
	о-П 923/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	75,0%	3,9
	о-П 923/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	54,2%	3,7
	о-Э 923/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	46,8%	3,6
	о-Ю 923/1	100%	52,6%	3,8

	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
	о-Ю 923/2 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	55,4%	3,8
Итого по колледжу		100%	65,4%	4,2
3	о-К 922/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	76,8%	4,2
	о-Л 922/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	57,4%	3,9
	о-П 922/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	50,7%	3,7
	о-П 922/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	72,1%	4,1
	о-П 922/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	64,7%	3,9
	о-П 922/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	58,4%	3,9
	о-Э 922/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	86,4%	4,4
	о-Ю 922/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	74,3%	4,2
Итого по колледжу		100%	67,6%	4, 03
4	о-П 921/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	41,7%	3,5
	о-П 921/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	55,4%	3,7
Итого по колледжу		100%	48,6%	3,6

Таблица 4.6 – Результаты текущего контроля студентов колледжа по результатам 1 полугодия 2024-2025 учебного года, учебные группы на базе ООО

Курс	Группа специальность	Текущий контроль		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-Т 924/1 38.02.08 Торговое дело	100%	65%	3,9
	о-Т 924/2 38.02.08 Торговое дело	100%	65%	3,8

	о-Т 924/3 38.02.08 Торговое дело	100%	50%	3,8
	о-Т 924/4 38.02.08 Торговое дело	100%	63%	3,7
	о-Л 924/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	60%	3,5
	о-П 924/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	60%	3,5
	о-П 924/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	55%	3,6
	о-П 924/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	64%	3,9
	о-Э 924/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	60%	3,7
	о-Ю 924/1 40.02.04 Юриспруденция	100%	49%	3,7
	о-Ю 924/2 40.02.04 Юриспруденция	100%	60%	3,8
	Итого по колледжу	100%	59%	3,7
2	о-К 923/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	62%	3,9
	о-К 923/2 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	64,%	4,0
	о-К 923/3 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	55%	3,7
	о-Л 923/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	48%	3,6
	о-П 923/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	70%	3,8
	о-П 923/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	60%	3,7
	о-П 923/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	70%	3,8
	о-П 923/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	53%	3,6
	о-Э 923/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	45%	3,5
	о-Ю 923/1	100%	50%	3,7

	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
	о-Ю 923/2 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	55%	3,8
Итого по колледжу		100%	57%	4,0
3	о-К 922/1 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	75%	4,2
	о-Л 922/1 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	55%	3,9
	о-П 922/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	50%	3,7
	о-П 922/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	70%	4,0
	о-П 922/3 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	62%	3,8
	о-П 922/4 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	55%	3,6
	о-Э 922/1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	100%	80%	4,0
	о-Ю 922/1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	74%	4,2
Итого по колледжу		100%	65%	3,9
4	о-П 921/1 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	40%	3,5
	о-П 921/2 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	55%	3,7
Итого по колледжу		100%	47,5%	3,6

Таблица 4.7 – Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа по результатам 1 полугодия 2024-2025 учебного года, учебные группы на базе СОО

Курс	Группа специальность	Промежуточная аттестация		
		УО	УУ	Ср.балл
1	о-П 1124 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	46%	3,6

	о-Л 1124 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	81%	4,2
	о-Э 1123 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	53,2%	3,7
	Итого по колледжу	100%	60%	3,83

2	о-П 1123 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	48%	3,7
	о-К 1123 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	70%	4,2
	о-Ю 1123 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	50%	3,7
	о-Э 1123 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	51%	4
	Итого по колледжу	100%	55 %	3,9
3	о-П 1122 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	51,2%	3,9
	о-Э 1122 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	47%	3,8
	о-Ю 1122 40.01.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	53,3%	3,9
	Итого по колледжу	100%	50,5%	3,86%

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются локальными нормативными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Анализ текущей и промежуточной аттестации по результатам 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года по каждой основной образовательной программе рассмотрены и обсуждены на заседаниях предметных (цикловых) комиссии, на заседании Педагогического совета (протокол от 28.06.2024 г. № 6, протокол от 22.12.2023 г. № 3).

Вывод: анализ успеваемости студентов 1, 2, 3, 4 курсов в целом удовлетворительный, показатели среднего балла по дисциплинам по результатам промежуточной аттестации 1 полугодия 2023-2024 уч. года и 2024-2025 уч. года составил:

по очной форме обучения: 3,8 (мин – 3,5; макс – 4,4), по результатам 1 семестра 2023-2024 уч. года:

по 1 курсу – 3,82 (мин – 3,6; макс – 4,1),

по 2 курсу – 3,8 (мин – 3,5; макс – 4,4),

по 3 курсу – 3,8 (мин – 3,7; макс – 4,0),

по 4 курсу – 3,6 (мин – 3,5; макс – 3,7),

по заочной форме обучения: 3,85 (мин – 3,7; макс – 4,2), по результатам 1 семестра 2023-2024 уч. года:

по 1 курсу – 3,3 (мин – 3,1; макс – 3,6).

по 2 курсу – 3,36 (мин – 3,0; макс – 3,6),

по 3 курсу – 4,05 (мин – 3,9; макс – 4,2),

по 4 курсу – 4,2 (мин – 3,7; макс – 4,3)

Следует отметить незначительное снижение уровня успеваемости студентов 1 курса, что связано со снижением уровня подготовленности поступивших. Также следует отметить незначительное увеличение показателей среднего балла по результатам промежуточной аттестации по сравнению с показателями прошлого учебного года.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговую (завершающую) оценку подготовленности выпускников определяет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей ООП.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Председателем ГЭК по каждой конкретной образовательной программе является представитель работодателя (социального партнера по направлению деятельности), который имеет соответствующее профилю специальности/профессии высшее образование и стаж работы по профилю.

Кандидатуры председателей ГЭК ППСЗ утверждены приказом Департамента образования города Москвы от 19.12.2023 № 1187:

Код и наименование специальности/профессии	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Ученая степень (при наличии)	Должность, место работы (наименование организации указывается полностью)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Александрова Алёна Николаевна	нет	Заместитель генерального директора ООО «КонторА Групп»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Пилипчук Анастасия Васильевна	нет	Юрист ПО АНО «Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»

В 2024 году состоялся первый выпуск студентов по ООП по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включены:

- дипломная работа (проект);
- демонстрационный экзамен.

По итогам защиты дипломных работ выпускников получены следующие результаты:

- на оценку «отлично» выполнили – 19 студентов (54,3%);
- на оценку «хорошо» выполнили – 5 студентов (14,3%);
- на оценку «удовлетворительно» – 11 студентов (31,4 %).

Средний балл составил 4,2.

Государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что темы дипломных работ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), отражают специфику данного направления профессиональной деятельности, актуальны и имеют практическую значимость для предприятий, на которых проводились исследования. Тематика 26 дипломных работ (74%) согласована с работодателями.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов. В КМЭПТ демонстрационный экзамен в 2024 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации бухгалтер проводился на базовом уровне.

Результаты

По итогам проведения демонстрационного экзамена выпускники показали следующие результаты:

- на оценку «отлично» выполнили – 19 студентов (54,3%);
- на оценку «хорошо» выполнили – 13 студентов (37,1%);
- на оценку «удовлетворительно» – 3 студентов (8,6 %).

Средний балл составил 4,46.

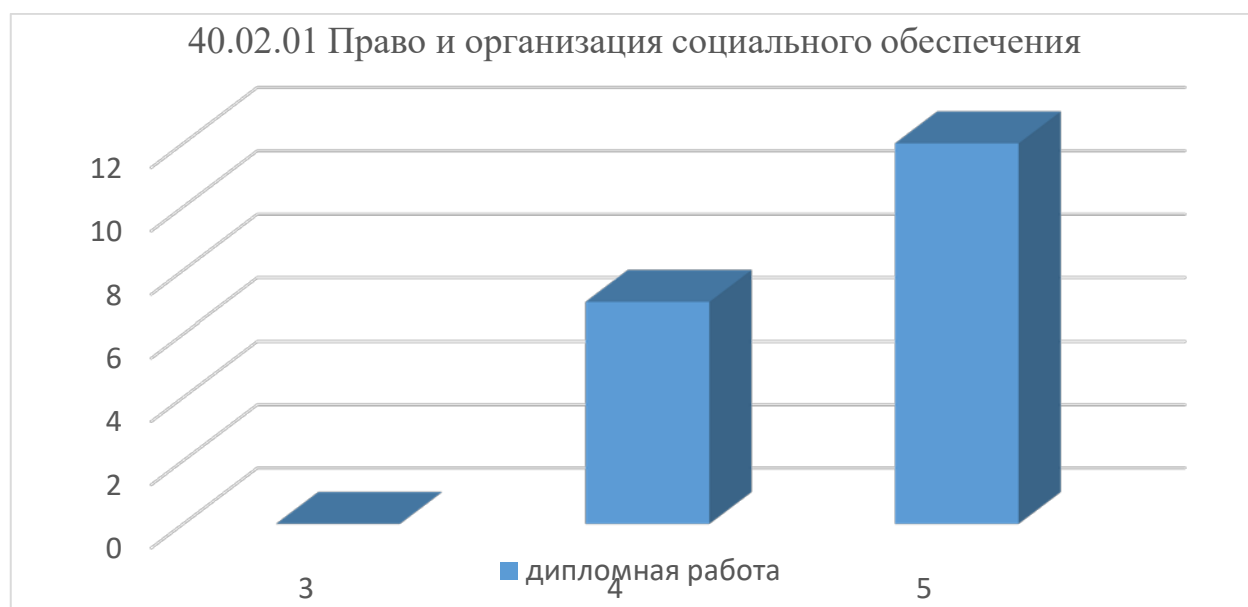


Таблица 4.8 – Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Показатели	Всего		Форма обучения							
			Очная		Очно – заоч (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)										
Окончили ОУ СПО	35	100	35	100	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	5	14	5	14	-	-	-	-	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	6	2	6	-	-	-	-	-	-
Кол-во выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
Окончили ОУ СПО	19	100	19	100	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	3	16	3	16	-	-	-	-	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Кол-во выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4.9 – Анализ защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2024 года, очная форма обучения

Специальность	Результаты защиты ВКР				Всего	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	Не защитились					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	5	11	-	35	100	68,5	74	4,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	7	0	-	19	100	100	86,7	4,6
Всего	31	12	11	-		100	84,3	80,4	4,4

Таблица 4.10 – Анализ прохождения демонстрационного экзамена выпускников 2024 года, очная форма обучения

Специальность	Результаты ДЭ				Всего	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	Не защитились					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	13	3	-	35	100	91,4	81	4,5
Всего	19	13	3	-	35	100	91,4	81	4,5

Проведение государственной итоговой аттестации КМЭПТ по реализуемым специальностям планируется:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

09.02.07 Информационные системы и программирование – в 2025 году.

4.4. Результаты внешней экспертизы

4.4.1. Независимая оценка качества образования ГИВЦ

Ежегодно главным информационно-вычислительным центром (ГИВЦ) проводится мониторинг качества подготовки кадров СПО РФ.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

– составная часть мониторинга образования, обеспечивающая систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО;

– многоуровневая динамическая система сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о качестве подготовки кадров и факторах его обеспечивающих, предназначенная для слежения за состоянием системы СПО и прогнозированием ее развития;

– специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров, реализующий следующие функции:

- информационную – обеспечивает необходимой информацией субъекты Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере среднего профессионального образования, информирует участников системы среднего профессионального образования и иные заинтересованные стороны о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга качества подготовки кадров, позволяет осуществлять обратную связь;

- диагностическую – выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых необходимо принять управленческие решения, устанавливает соответствие фактически достигнутых результатов установленным правилам, нормам или целевым значениям показателей;

- побудительную – мотивирует основных участников процесса подготовки кадров на повышение его результативности, стремление достичь более высоких результатов, используя информацию о лучших практиках и эффективном опыте.

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

- информационное отражение состояния системы СПО в РФ и динамики происходящих в ней изменений, как в самом процессе подготовки кадров, включая условия осуществления образовательной деятельности и факторы обеспечения качества подготовки, так и результатов этого процесса;

- систематическое обеспечение субъектов, осуществляющих управление на всех уровнях системы СПО, информацией, необходимой для принятия максимально обоснованных и адекватных решений, способствующей повышению эффективности реализации государственной политики по совершенствованию и модернизации системы СПО.

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

- образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования

ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

- открытость и публичность мероприятий и данных при проведении мониторинга

- преемственность и сравнимость показателей

- учет специфики деятельности образовательных организаций при формировании показателей мониторинга

- возможность документального подтверждения качества данных, предоставляемых образовательными организациями

- возможность получения данных об образовательных данных их внешних по отношению к ним источников

Реализация унифицированного подхода к оценке качества подготовки кадров в организациях различной отраслевой направленности обеспечивается учетом особенностей реализации отдельных программ СПО. Выделяются следующие группы образовательных организаций, имеющих отраслевую специфику деятельности:

- транспорт

- здравоохранение и медицина

- сельское хозяйство

- сценическое и музыкальное искусство

- изобразительное и прикладное искусство

- физическая культура и спорт

- образование и педагогика

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Реализация организационно-методического обеспечения функционирования системы мониторинга

Сбор и верификация первичной статистической информации

Обработка и анализ данных, расчет показателей мониторинга

Аналитическое сопровождение мониторинга

формирование информационно-аналитических материалов по результатам

мониторинга, информационных бюллетеней, сводной аналитической информации и справок по запросам Минпросвещения России и т.д.

Публикация результатов мониторинга

Информационное сопровождение мониторинга
на всем протяжении функционирования системы мониторинга

Результаты проведенного мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ за 2024 год АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» размещены на сайте

https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=666669044.

Общие сведения

наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»
субъект РФ, адрес	г.Москва 119330, г.Москва, ул.Мосфильмовская, 35 на карте
web сайт	www.kmept.ru
ведомственная принадлежность	Частные организации
учредитель(и)	Богомолова Юлия Игоревна Богомолова Елена Васильевна
специфика организации в части реализации программы СПО	☐ образовательные организации, не имеющие отраслевой специфики деятельности
целевая направленность потенциального работодателя выпускников	малый бизнес и сфера услуг
результат верификации предоставленных данных	⚠ выявлены расхождения по идентичным показателям с ранее предоставленными данными федеральной и ведомственной статистической отчетности

Роль организации в системе подготовки кадров для региона



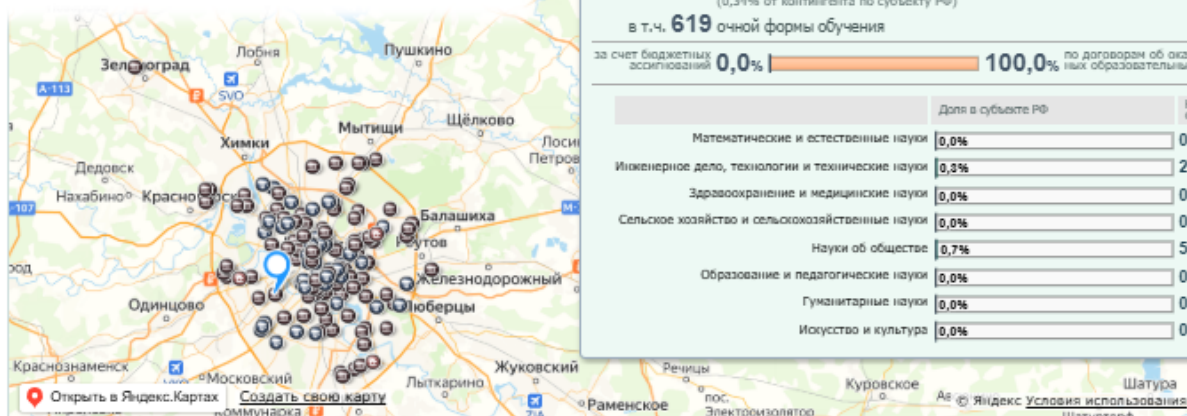
Центральный федеральный округ
г.Москва

152 организации, реализующие программы СПО
(из числа принявших участие в мониторинге)

246 082 студента среднего профессионального образования

г. Москва

152 организации, реализующие программы СПО [опросник](#)



Укрупненные группы профессий и специальностей (УГПС), по которым организация реализует подготовку кадров

	Число других организаций, реализующих программы СПО по УГПС ¹⁾		
	в городе/н.п. (г. Москва)	в субъекте РФ (г. Москва)	на территории РФ
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	73	73	1 564
38.00.00 - Экономика и управление	61	61	1 897
40.00.00 - Юриспруденция	49	49	1 160

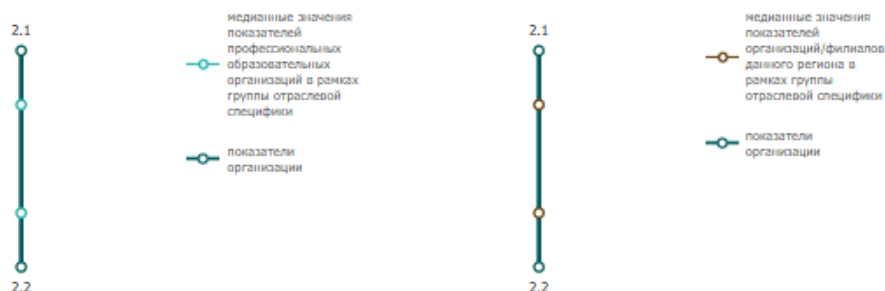
¹⁾ Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставляющих сведения в рамках мониторинга.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



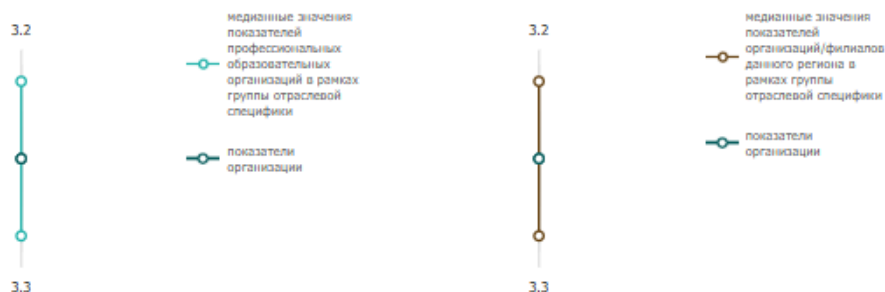
Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
1.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, чел.		839	246 082	3 653 337
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		73,78	78,61	87,49
1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		0,00	39,23	64,26
1.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				
1.4.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		58,88	48,22	50,70
1.4.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Региона, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, %		0,00	0,00	52,17
1.4.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		— 0	91,77	89,18
1.5. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования				
1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл		3,76	4,07	3,97
1.5.2. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-балльной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл		— 0	4,22	4,18
1.6. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, %		28,90	58,26	48,51
1.7. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), ед.		0,00	671,33	313,78
1.8. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) по специальностям и профессиям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, ед.		— 0	655,79	306,00
1.9. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		0,00	0,48	2,33
1.10. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		0,00	7,50	12,32
1.11. Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %		0,00	5,21	17,03
1.12. Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %		0,00	10,05	13,41
1.13. Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	в составе ОПЦ/ОК СПО	— 0	13,27	15,58
1.14. Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.		0,72	1,86	3,24

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



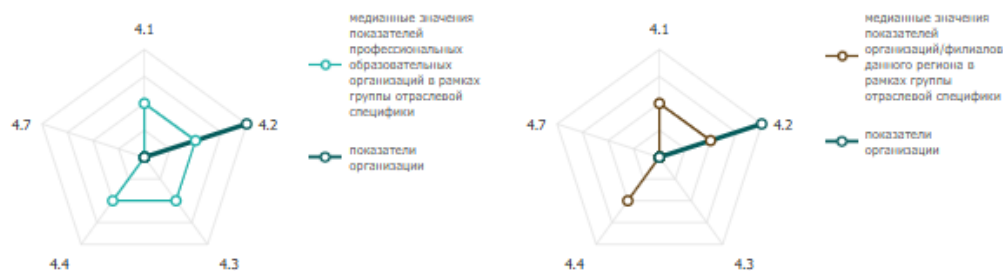
Наименование показателя	Выборка ²¹	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
2.1. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %		4,60	2,06	0,67
2.2. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %		0,33	0,15	0,03

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



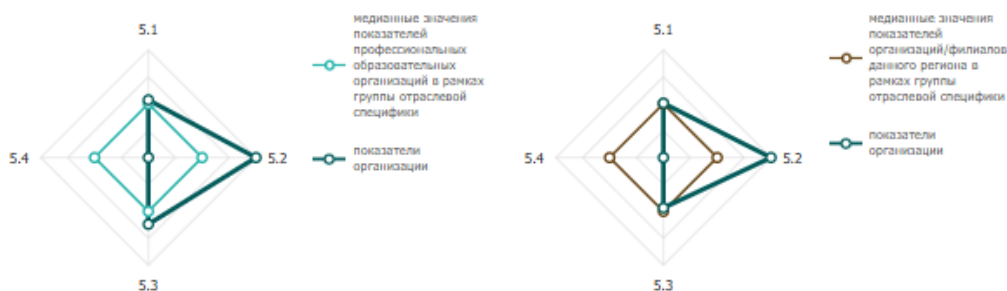
Наименование показателя	Выборка ²¹	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
3.1. Уровень занятости выпускников				
3.1.1. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, % <i>Показатель рассчитывается по данным мониторинга Раструда профессиональной и иной деятельности граждан.</i>		— 0	88,02	81,53
3.1.2. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников из числа инвалидов за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, % <i>Показатель рассчитывается по данным мониторинга Раструда профессиональной и иной деятельности граждан.</i>		— 0	72,27	71,09
3.1.3. Удельный вес численности выпускников, совмещающих обучение и работу, в общей численности выпускников, % <i>Показатель рассчитывается по данным мониторинга Раструда профессиональной и иной деятельности граждан.</i>		— 0	61,87	59,63
3.2. Удельный вес численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		0,00	75,88	77,75
3.3. Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, %		0,00	9,61	17,70

ИНФРАСТРУКТУРА



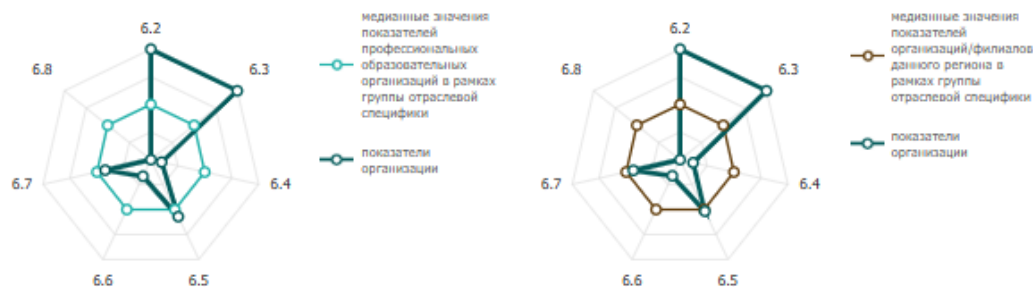
Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
4.1. Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществленных за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателю), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, %		0,00	0,64	2,53
4.2. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %		100,00	50,51	39,37
4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, %		0,00	0,00	0,75
4.4. Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, %		0,00	12,70	9,13
4.5. Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», %	в составе ОПЦ/ОК СПО	— 0	2,02	6,46
4.6. Удельный вес расходов, направленных на реализацию мероприятий программы деятельности ОПЦ/ОК СПО, связанных с функционированием и развитием его инфраструктуры, в общем объеме расходов образовательной организации, %	в составе ОПЦ/ОК СПО	— 0	0,00	2,85
4.7. Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществленных за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателю), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, %		0,00	0,00	0,22

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



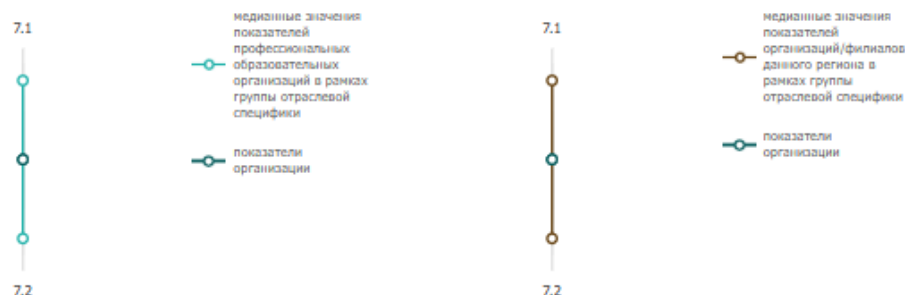
Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, %		116,93	119,01	113,45
5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.		4 808,82	1 735,41	547,37
5.3. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования), тыс.руб.		139,54	181,37	127,35
5.4. Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, тыс.руб.		0,00	12,42	11,98

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



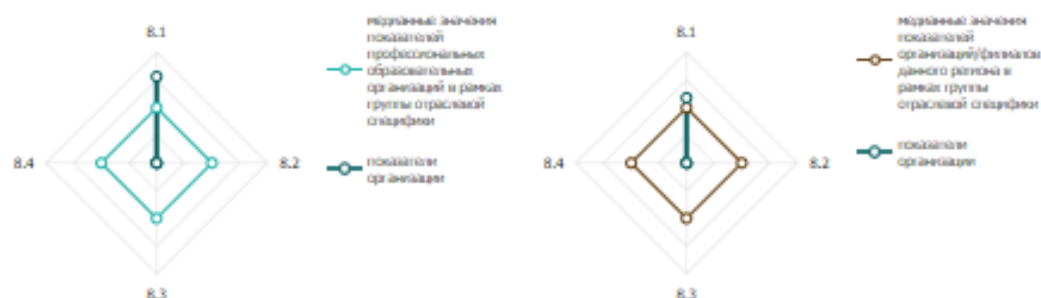
Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
6.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	в составе ОПЦК/ОК СПО	— 0	0,00	0,53
6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		16,67	1,32	1,80
6.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %		52,36	6,74	6,20
6.4. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		11,11	49,08	54,72
6.5. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		100,00	92,59	88,90
6.6. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		31,03	89,92	83,17
6.7. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, лет		39,00	45,71	46,32
6.8. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %		0,00	0,03	0,36
6.9. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звание лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %		— 0	17,84	6,55

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, %		0,00	90,35	88,43
7.2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, %		0,00	25,66	7,20

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
8.1. Объем поступающих средств (за исключением безвозмездных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, относительный к средней заработной плате по экономике региона, тыс.руб.		12,80	11,29	14,92
8.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %		0,00	57,66	54,64
8.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %		0,00	12,09	14,17
8.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитии, %		0,00	91,62	90,11

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
9.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %		0,00	1,54	1,18
9.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %		0,00	15,39	16,33
9.3. Удельный вес численности платных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по программам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности платных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		0,00	5,74	9,42
9.4. Численность студентов, принимающих участие в региональных чемпионатах и в национальном чемпионате «Абсолют», в расчете на общую численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.		0,00	8,92	13,41
9.5. Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), уполномоченных, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %		0,00	15,36	25,24
9.6. Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации, %		0,00	22,23	14,31

²⁾ Реализация унифицированного подхода к оценке качества подготовки кадров в отраслевых образовательных организациях обеспечивается учетом особенностей реализации профильных образовательных программ среднего профессионального образования, а также проведения анализа результатов по деятельности внутри выделенных референтных групп, определенных в соответствии с составом образовательно-производственного центра (кластера) образовательного кластера среднего профессионального образования (ОПЦ/ОП СПО), а также отраслевой направленностью деятельности организаций.

- – образовательные организации, не имеющие отраслевой специфики деятельности
- – здравоохранение и медицина
- – сельское хозяйство
- – финансовая культура и спорт
- – транспорт
- – сценическое и музыкальное искусство
- – информационное и правовое искусство
- – образование и педагогика

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2024

Тип ОО:

ПОО

Специфика:

Все

Округ:

Все

Регион:

Все

Лига:

Все

Название организации (без аббревиатур):

Колледж мировой экономики и передовых технологий

🕒 Вебинар 10 июня 2025 г. "Как пройти СПО-Мониторинг"

НайтиМетодикаСбросить фильтры

Рейтинг составлен при помощи программного комплекса LiftUp [подробнее...](#) Количество образовательных организаций - 1

Образовательная организация	Лига	J	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании													
			1.4.1	1.5.1	1.6	1.9	2.2	3.2	4.2	5.1	5.2	6.2	6.3	7.1	8.2	8.4
			1.4.3	1.5.2												
Колледж мировой экономики и передовых технологий	1	J = 30	58.88 B	3.76 C	28.90 C	0.00 E	0.33 A	0.00 E	100.00 A	116.93 B	4808.82 A	16.67 A	52.36 A	0.00 E	0.00 E	0.00 E

Информация по показателям мониторинга качества подготовки кадров за 2024 получена с официального сайта ГИВЦ <https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo> по состоянию на 26.03.2025.

По каждому из множества значений целевых показателей мониторинга качества подготовки кадров (с учетом специфики) проводится ранжирование в порядке убывания значений показателя.

Выделяются 5 областей (А, В, С, D, E). Для каждой области присваивается вес:

- Область А - значение показателя выше значения 1-го квартиля и выше медианы.* Вес +4
- Область В - значение показателя выше или равно медиане, но не входит в область А. Вес +3
- Область С - значение показателя ниже медианы, но выше значения 3-го квартиля. Вес +2
- Область D - значение показателя ниже медианы и выше нулевого значения, но не входит в область С. Вес +1
- Область E - значение показателя равно 0. Вес 0

На основе попадания значений показателей в выделенные области вычисляется индекс J, как сумма весов принадлежности к областям.

Всего выделяется 5 лиг:

- Премьер-лига: Организации, у которых J >= 43
- 1 лига : Организации, у которых 26 <= J <= 42
- 2 лига : Организации, у которых 17 <= J <= 25
- 3 лига : Организации, у которых 11 <= J <= 16
- 4 лига : Организации, у которых 0 <= J <= 10

Справочно:

Медиана представляет собой среднюю точку распределения: половина наблюдений расположена над ней, а другая половина – под ней (медиана чисел 3, 4, 5, 6 и 102 составляет 5).

При наличии четного количества наблюдений медиана представляет собой среднюю точку между двумя средними числами.

Квартили — числовые значения признака, которые делят упорядоченную по возрастанию совокупность на четыре равных части. Второй квартиль есть медиана.

4.4.2. Анализ результатов участия АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» в процедуре ВПР СПО

В 2024-2025 учебном году АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» приняла участие во Всероссийских проверочных работах – ВПР СПО. Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, 05-1247формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Нормативной базой для проведения ВПО СПО в колледже являются следующие документы:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1007 об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном год»;

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-114 от 16.04.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году»;

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 августа 2024 г. № 02-227 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году»;

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации О направлении информации 15.04.2024 № 05-1247

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 27.04.2024 № 05-1437

В соответствии с планом-графиком выполнения ВПР СПО для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, в период с 15.09.2024 г. по 07.10.2024 г. в КМЭПТ приняли участие обучающиеся:

Таблица 4.11– Количество участников ВПР СПО в 2024 году, 1 курс

№	Краткое наименование ОО	Дата проведения	Предмет	Количество обучающихся (1 курс)		
				по плану	данные в ЛК ФИСОКО	данные из отчета
1	АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»	01.10.24	ЕПР	285	260	260
		24.09.24	Математика	240	218	218
		26.09.2024	Обществознание	45	43	43

Таблица 4.12 – Количество участников ВПР СПО в 2024 году, Завершившие СОО

№	Краткое наименование ОО	Дата проведения	Предмет	Количество обучающихся (Завершившие)		
				по плану	данные в ЛК ФИСОКО	данные из отчета
1	АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»			238	218	218
		20.09.24	ЕПР			
		27.09.2024	Обществознание	46	41	41
		04.10.24	Математика	192	152	152

В процентном соотношении, 88% обучающихся 1 курса приняли участие в процедуре ВПР СПО в 2024 учебном году от заявленного плана 90,5 – обучающихся 2 курса (завершившие СОО)

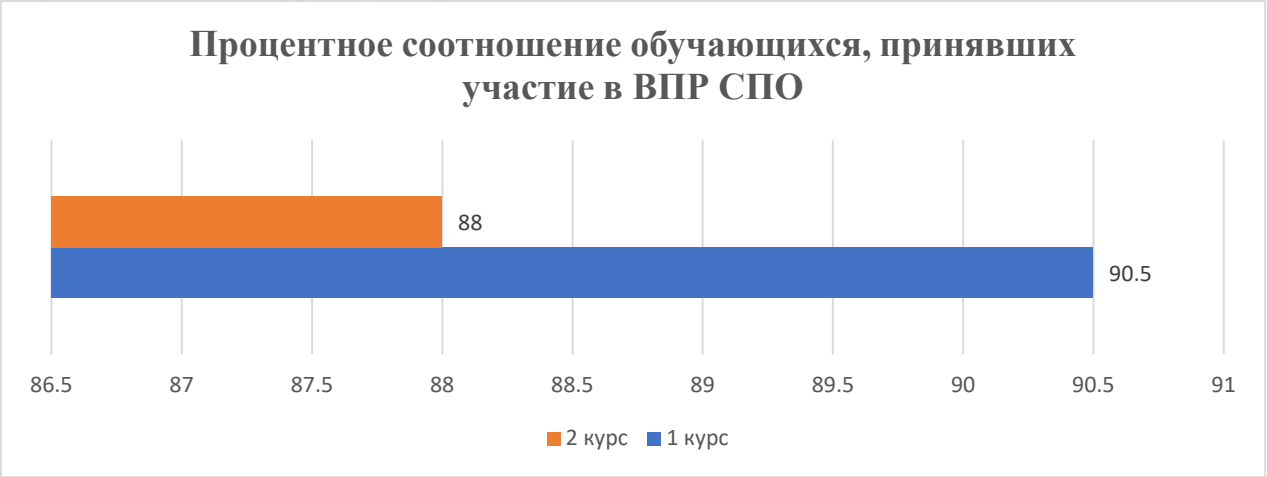


Диаграмма – Процентное соотношение обучающихся 1 и 2 курсов, принявших участие в ВПР СПО, с учетом запланированного количества

Для обучающихся 1 курса по специальности 40.02.04 Юриспруденция в качестве профильного был выбран предмет «Обществознание». В следующей таблице представлена статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ с учетом максимального первичного балла – 25.

Таблица 4.13 – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 40.02.04, 1 курс, Обществознание

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»	1	43	11.63	32.56	46.51	9.3



Диаграмма – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 40.02.04, Обществознание, 1 курс, процентное соотношение

Для обучающихся 1 курса по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.08 Торговое дело в качестве профильного был выбран предмет «Математика». В следующей таблице представлена статистика по

отметкам обучающихся КМЭПТ с учетом максимального первичного балла – 15.

Таблица 4.14 – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 09.02.07, 38.02.01, 38.02.03, 38.02.08, 1 курс, Математика

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
КМЭПТ	1	218	21.8	23.8	53.6	20.1
			5	7	8	

Статистика по отметкам, 1 курс, 09.02.07, 38.02.01, 38.02.03, 38.02.08, 1 курс, Математика

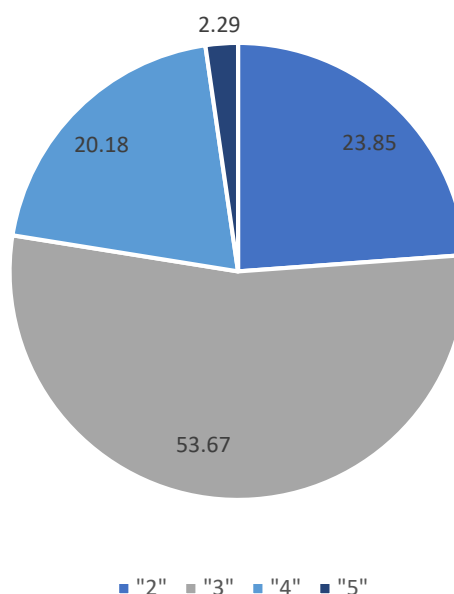


Диаграмма – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 09.02.07, 38.02.01, 38.02.03, 38.02.08, 1 курс, Математика, процентное соотношение

Обучающиеся 1 курса также выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам). В следующей таблице представлена статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ с учетом максимального первичного балла – 42.

Таблица 4.15 – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 1 курс, Единая проверочная работа

Предмет:	Метапре дмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	42					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
КМЭПТ	1	260	15	58.85	21.54	4.62

**Статистика по отметкам, 1 курс.
Единая проверочная работа**

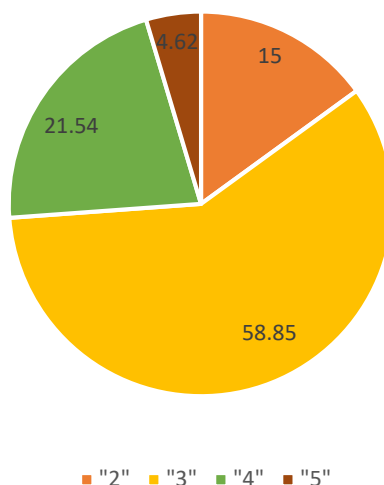


Диаграмма – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 1 курс, Единая проверочная работа, процентное соотношение

Для обучающихся 2 курса по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в качестве профильного был выбран предмет «Обществознание». В следующей таблице представлена статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ с учетом максимального первичного балла – 32.

Таблица 4.16 – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 2 курс, 40.02.01, Обществознание

Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
КМЭПТ	1	41	80.49	14.63	4.88	0

**Статистика по отметкам, 2 курс.
40.02.01 Обществознание**

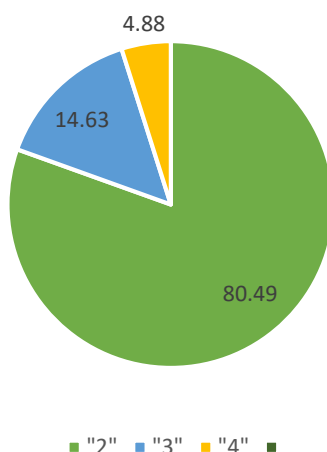


Диаграмма – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ,
2 курс, 40.02.01, Обществознание, процентное соотношение

Для обучающихся 2 курса по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в качестве профильного был выбран предмет «Математика». В следующей таблице представлена статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ с учетом максимального первичного балла – 15.

Таблица 4.16 – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 2 курс, 09.02.07, 38.02.01, 38.02.03, 38.02.04, Математика

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
КМЭПТ	1	152	42.11	48.03	9.21	0.66

Статистика по отметкам, 2 курс. Математика

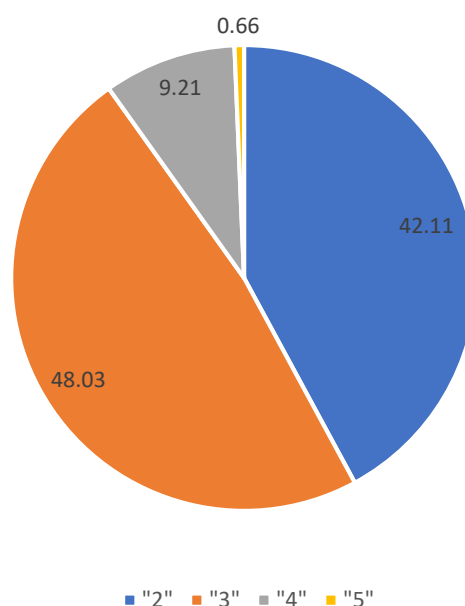


Диаграмма – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ,
2 курс, 09.02.07, 38.02.01., 38.02.03, 38.02.04, Математика

Обучающиеся 2 курса также выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам). В следующей таблице представлена статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ с учетом максимального первичного балла – 34.

Таблица 4.17 – Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ, 2 курс, Единая проверочная работа

Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	34					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
КМЭПТ	1	218	55.5	33.94	9.63	0.92

Статистика по отметкам, 2 курс. Единая проверочная работа

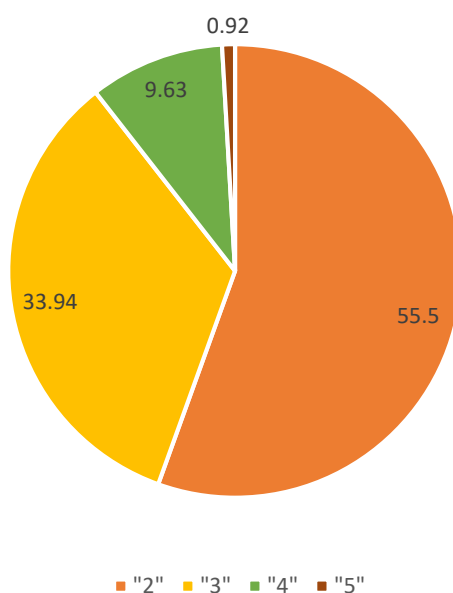


Диаграмма - Статистика по отметкам обучающихся КМЭПТ,
2 курс, Единая проверочная работа, процентное соотношение

Вывод: В КМЭПТ предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует предъявляемым требованиям. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля, что подтверждено независимой оценкой качества образования.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы в КМЭПТ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической деятельности:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства преподавателей колледжа;
- создание информационно-методического пространства КМЭПТ.

Структура методической работы КМЭПТ

- Педагогический совет,
- Специалист по методической работе,
- Предметные (цикловые) комиссии.

Все реализуемые основные образовательные программы КМЭПТ обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик в соответствии с ФГОС и учебным планом; в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы учитывают ФГОС по основным образовательным программам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические задания, вопросы и практические задания к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий», Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о

промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и другими локальными нормативными актами.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из необходимого и достаточного количества материалов для проведения текущего и промежуточного контроля.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования студенты первого года обучения работают над индивидуальным проектом в соответствии с Положением об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

https://kmept.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_individualnyx_proektax_obuchayus_chixsya_KMEPT.pdf.

Целью выполнения индивидуального проекта является формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности СПО;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

Основные направления индивидуального проектирования – в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в колледже, предполагающее научное исследование в профильных предметных областях (учебных дисциплинах).

Защита индивидуального проекта проходит в два этапа. На первом этапе обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп. Лучшие проекты (не более 3 от группы) рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции КМЭПТ. Вторая студенческая научно-практическая конференция «Апрельские чтения» состоялась 27.04.2023 г., на которой были представлены лучшие индивидуальные проекты студентов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Методическая тема КМЭПТ 2024-2025 учебного года: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей».

В отчетном 2024 году преподаватели приняли участие в следующих профессиональных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах:

Международный конкурс «Юридическая психология» для преподавателей – диплом победителя 1 степени Троцюк Н.В.

Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена для экономических специальностей и ИТ (16.09.2024) – Буркина Л.В., Рядинская Л.В.

Всероссийский конкурс «Главбух года» – Буркина Л.В., Чезлова И.Н.

КМЭПТ стал площадкой проведения X Всероссийского образовательно-развлекательного математического флешмоба «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»,

Участие в конференциях:

- Проект «Акция Студенты» Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация обучения: новые подходы и методики преподавания в 2024 году» Космакова О.В., Буркина Л.В., Чезлова И.Н.

- IV Международная конференция в Москве «Вызовы нового времени в высшем и средне-профессиональном образовании», (октябрь 2024). <https://conf.student.action.group/>, Космаков О.В.

- Яндекс Образование. Ежегодная V онлайн-конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании, Космакова О.В.

- VI международная НПК им. Солововой Е.Н. «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» (ноябрь 2024), Чернышева Ю.А.

- Международная научно-методическая конференция "Форсайт образования: портрет студента будущего". Финансовый университет при Правительстве РФ; Космакова О.В.

- IX Международная научно-практическая онлайн конференция «Обнаружение заимствований - 2024», Биткова Л.А.

- IV Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании» Троцюк Н.В.

- Форум «ПравоТех» , Троцюк Н.В., Тарасова О.В.

- IV Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании», Троцюк Н.В.

-

Постоянно повышая свой профессионализм, педагогические работники за отчетный период приняли участие семинарах, вебинарах (городского, районного и всероссийского уровней) и других мероприятиях профессиональной направленности.

«Эффективные инструменты взаимодействия преподавателя со студентами» на платформе «Инфра-М ZNANIUM

«Проверка учебных и дипломных работ в системе «Антиплагиат»

Семинар «Применение методики исследовательской и проектной деятельности в рамках современного урока»

Вебинар Авторская мастерская Юрайта: как выпустить свой курс, Сертификат Костиной И.Б., 05-2025

вебинаре Юрайт.Академии : «Студенческая наука : задания, проекты, публикации»

ПрофОбразование «Эффективная организация учебного процесса современного колледжа на базе цифровой платформы PROОбразование», «Дистанционная работа на платформе PROОбразование: возможности, рекомендации по организации учебного процесса»; Сертификат Космаковой О.В., 17-03-2025

АРФГ «Дипфейк: как распознать мошенничество на основе искусственного интеллекта»; «Киберграмотность школьников – необходимый элемент финансовой безопасности», Сертификат - Космаковой О.В., март 2025

ФМЦ НИУ ВШЭ вебинар «Финансовая переменная – путь к успеху», «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности», «Современные финансовые технологии», Сертификаты участника Космаковой О.В. Вебинар «Споры о субсидиарной ответственности КДЛ в делах о банкротстве: аспекты защиты доверителей» – сертификат участника.

Онлайн-семинар «Нейросети в методической работе педагога»

Вебинар «Споры о субсидиарной ответственности КДЛ в делах о банкротстве: аспекты защиты доверителей»

VIII Всероссийский юридический форум «Вопросы правового регулирования и защиты гражданских прав участников имущественного оборота».

Вебинары от ФПА РФ «Конституционный Суд Российской Федерации: порядок и перспективы обращения»; «Актуальная судебная практика по корпоративным спорам»; «Взгляд экспертов на обеспечение права на защиту при производстве судебных экспертиз»; «Доказывание в административном судопроизводстве: векторы развития законодательства и судебной практики»; «Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств и оперативно-розыскной деятельности»; «Оценка компетенции эксперта и специалиста адвокатом»; «Юридическое сопровождение трансграничных

наследств: вопросы процессуальной стратегии и тактики» – сертификаты участника.

Круглый стол ««Понятие обеспечения обязательств. Эффективные приемы использования Системы КонсультантПлюс в преподавательской деятельности» Межвузовский круглый стол с международным участием «Современные тренды миграционных процессов и формы их регулирования». XV сессия Научно-методологического объединения по миграционным и демографическим процессам (Финансовый университет при Правительстве РФ, 25 октября 2024 года).

Круглый стол «Импортозамещение и вопросы регулирования экономики в условиях санкций. Эффективные приемы использования Системы КонсультантПлюс в преподавательской деятельности»

Вывод: Учебно-методическая работа в колледже имеет четкую структуру, осуществляется в соответствии с поставленными целями. Все реализуемые основные образовательные программы КМЭПТ обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КМЭПТ

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» созданы и поддерживаются условия для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа колледже ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

При организации воспитательной работы КМЭПТ руководствуется комплексом методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ. К приоритетным направлениям воспитательной работы в КМЭПТ относятся:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-трудовое,
- духовно-нравственное воспитание.

В качестве вариативных направлений выступают:

- физическое и здоровье сберегающее,
- экологическое,
- культурно-просветительское воспитание.

В воспитательной системе в КМЭПТ предусмотрены следующие виды деятельности обучающихся: проектная, проектно-исследовательская, волонтерская, учебно-исследовательская, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная работа, профессиональная деятельность.

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2024 году в КМЭПТ продолжил работу Совет профилактики правонарушений, в состав которого вошли преподаватели, педагог-психолог,

представитель родительского комитета, председатель студсовета, а также Евлампиева А.Г. – начальник ОДН по ОМВД России по району Раменки г. Москвы.

Заседания Совета проходят ежемесячно.

Совет профилактики правонарушений действует на основании Положения о Совете. Цель работы Совета – создание необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года проводятся классные часы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В начале учебного года педагогом-психологом колледжа было проведено анкетирование, направленное на выявление мотивации поступления в колледж, выбора специальности и первичного знакомства с личностными особенностями студентов.

По результатам проведенного анкетирования были выявлены следующие показатели:

- 55 % поступили в данный колледж и выбрали специальность осознанно,
- 28 % выбрали учебное заведение по совету друзей/знакомых,
- 21 % - привлекло удобное расположение,
- у 20 % опрошенных выявлена низкая мотивация к поступлению,
- 44 % отметили, что учеба в школе давалась легко, либо отсутствовала мотивация при наличии способности к обучению;
- 51 % комфортнее находиться одним, либо с 1-2 близкими друзьями (предполагается, что по этой причине возникали трудности на начальном этапе проведения тренингов).

Тем не менее, почти такое же количество студентов (63 %) готовы принимать участие в жизни колледжа в качестве исполнителя, либо организатора мероприятий.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью, отслеживаются причины отсутствия на занятиях.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основе ценностей, продекларированных в Конституции РФ и Законе «Об образовании».

С целью адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения были проведены:

- психодиагностика, направленная на исследование уровня адаптации первокурсников;
- тестирование на выявление типа темперамента (Г. Айзенка);
- психодиагностика исследования уровня тревожности обучающихся, направленная на получение представлений о личностной и ситуативной тревожности и её роли в процессах адаптации;
- психодиагностика, направленная на выявление уровня самооценки, как фактора, обеспечивающего успешность процесса психологической адаптации;

- психодиагностика, направленная на исследование особенностей эмоциональной сферы обучающихся колледжа;
- психодиагностика, направленная на выявление уровня коммуникативной стороны общения первокурсников;

- психодиагностика на выявление степени проявления агрессивного поведения, по результатам диагностики которой запланировано проведение тренингов, направленных на обхождение собственной агрессии и управление эмоциями.

- В целом, можно сказать, что все обучающиеся первого курса проявляют дезадаптивные реакции в первые месяцы обучения. По результатам диагностики, у обучающихся, которых был выявлен низкий уровень адаптивности, наблюдалась низкая мотивация к учебе, заниженная самооценка, проблемы в выстраивании взаимоотношений со сверстниками. Этим обучающимся было трудно адаптироваться к новым условиям обучения и проживания.

- Преобладающие типы темперамента по специальностям распределились следующим образом:

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – флегматичный и меланхолический;

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – холерический и сангвинический;

- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – холерический и сангвинический;

- специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – холерический и меланхолический;

- специальность 40.02.01 Право и организация социального обучения – сангвинический, меланхолический, холерический.

На основании полученных результатов исследования проведена психолого-педагогическая коррекционная работа, направленная на создание благоприятных условий, для завершения адаптационных процессов:

- формирование общего позитивного индивидуального и группового эмоционального фона, создание комфортной, доброжелательной обстановки в группах;

- гармонизация психоэмоционального состояния личности;

- снижение уровня тревожности;

- повышение уровня самооценки;

- повышение уровня мотивации к учебе;

- развитие коммуникационных навыков.

В течение 2024 года в КМЭПТ в рамках профилактической работы, направленной на профилактику асоциального поведения обучающихся, были проведены мероприятия, представленные в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Мероприятия. направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты
27.03.2024 г.	Лекция «АУЕ как фактор преступности в современной молодежной среде»	Уколкин И.В.	Сегодня на площадке мультимедийного пространства «Молодежь Москвы» наши студенты посетили лекцию «АУЕ как фактор преступности в современной молодежной среде». https://vk.com/wall-210182526_2627%20https://mosmolodezh.ru/news/	ЛР 1 – ЛР 12
28.03.2024 г.	Лекция для колледжей г.Москвы «Актуальные вопросы противодействия экстремистки проявлениям в молодежной среде, в том числе предупреждение распространения противоправного контента в сети интернет»		Лекция для колледжей г.Москвы «Актуальные вопросы противодействия экстремистки проявлениям в молодежной среде, в том числе предупреждение распространения противоправного контента в сети интернет» по приглашению социального партнера «СТОлица» https://t.me/kmept_college	ЛР 1 – ЛР 12

За 2024 год в колледже были применены в качестве мер дисциплинарного взыскания предупреждения к 7 обучающимся за нарушение Правил внутреннего распорядка (нарушение дисциплины на занятиях; пропуски занятий по неуважительным причинам; курение, в том числе электронных сигарет, на территории колледжа).

6.2. Реализация воспитательной работы за 2024 год по направлениям:

В соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся Колледжа участвуют в различных мероприятиях, которые отражаются на сайте колледжа: https://kmept.ru/sveden/budget/#anchor_finRec и обсуждаются в социальных сетях (в группе Колледжа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере Телеграмм).

Таблица 6.1 – Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты
27.03.2024 г.	Лекция «АУЕ как фактор преступности в современной молодежной среде»	Уколкин И.В.	Сегодня на площадке мультимедийного пространства «Молодежь Москвы» наши студенты посетили лекцию «АУЕ как фактор преступности в современной молодежной среде». https://vk.com/wall-210182526_2627%20https://mosmolodezh.ru/news/	ЛР 1 – ЛР 12
28.03.2024 г.	Лекция для колледжей г.Москвы «Актуальные вопросы противодействия экстремистки проявлениям в молодежной среде, в том числе предупреждение распространения противоправного контента в сети интернет»		Лекция для колледжей г.Москвы «Актуальные вопросы противодействия экстремистки проявлениям в молодежной среде, в том числе предупреждение распространения противоправного контента в сети интернет» по приглашению социального партнера «СТОлица» https://t.me/kmept_college	ЛР 1 – ЛР 12

За 2024 год в колледже были применены в качестве мер дисциплинарного взыскания предупреждения к 121 обучающемуся за нарушение Правил внутреннего распорядка (нарушение дисциплины на занятиях; пропуски занятий по неуважительным причинам; курение, в том числе электронных сигарет, на территории колледжа).

6.2. Реализация воспитательной работы за 2024 год по направлениям:

В соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся Колледжа участвуют в различных мероприятиях, которые отражаются на сайте колледжа: https://kmept.ru/sveden/budget/#anchor_finRec и обсуждаются в социальных сетях (в группе Колледжа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере Телеграмм).

учебно-исследовательская деятельность за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
02.02.2024 г.	Онлайн курс «Современный студент»	Космакова О.В.	Студенты второго курса под руководством преподавателя Космаковой О.В. прошли онлайн курс «Современный студент» на платформе Urait, в процессе изучения узнали, как: - Управлять собственным временем - Выбирать обучение под свои интересы и потребности - Подбирать контент и литературу, необходимые для курсовой работы - Правильно общаться с преподавателями и администрацией - Смотреть на образование глазами работодателей. Полученные в процессе обучения знания необходимы при обучении в колледже. https://urait.ru/online-course/view/7	ЛР 5	11
07.02.2024 г.	Олимпиада «Траектория будущего»	Антончик К.А.	Студент 3 курса Дмитрий Макаров вышел в ПОЛУФИНАЛ крупнейшей Олимпиады «Траектория будущего». Всего 255 человек из 1451 участника прошли отборочный этап. Дмитрий учится в КМЭПТ по специальности «Информационные системы и программирование» и является студентом преподавателя-практика КМЭПТ - Константина Александровича Антончика -	ЛР 11	1

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			действующего IT-специалиста компании Авито, ex разработчика Яндекса. Наш студент вышел в полуфинал в номинации «Мобильная разработка», и для этого успешно прошёл тестирование, выполнил 30 заданий, длительностью по 45 минут. Тематика тестирования: алгоритмы, базовые основы программирования (анализ линейного алгоритма, циклический оператор, передача информации, анализ логического выражения, логика, системы счисления, обработка массивов), API, базы данных, структуры данных. https://tboimpiada.ru/#nomination%20%20%20%20%20%20%20https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2551		
08.02.2024 г.	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	Кульчицкая Н.В., Новикова В.Р.	В течение двух дней под руководством преподавателей английского языка КУЛЬЧИЦКОЙ Н.В. и НОВИКОВОЙ В.Р. для студентов 2 курса всех специальностей прошла викторина «Что вы знаете о Великобритании?» https://kmept.ru/	ЛР 3	78
13.03.2024 г.	Вебинар «Первые шаги в нейросети: создание изображений»		Студенты-программисты с большим интересом приняли участие в вебинаре «Первые шаги в нейросети: создание изображений». Ребята узнали достаточно полезной информации, познакомились с нюансами создания изображений для новичков https://t.me/kmept_college	ЛР 6	27
24.03.2024 г.	Защита индивидуальных проектов студентов первого курса	Филимонова А.Н., Рядинская Л.В., Гусейнова Э.И.	Второй год все студенты 1 курса КМЭПТ, обучающиеся по специальностям Информационные системы и программирование, Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет, Операционная деятельность в логистике и Коммерция в рамках дисциплины «Индивидуальный проект» работают в командах над выполнение проекта в течение нескольких месяцев.	ЛР 5	156

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			Роли в каждой команде распределены: программисты получили техническое задание разработать виртуальный программный продукт на базе платформы Varwin; юристы в рамках проекта обеспечивали юридическое сопровождение разработанного VR-продукта (разработка и регистрация товарного знака, защита интеллектуального права, а также разработка пользовательского соглашения; экономисты, логисты и коммерсанты решали задачи экономико-логистического сопровождения VR-продуктов, разработанных программистами. На протяжении 4 месяцев студенты-программисты изучали инструментарий и возможности платформы Varwin, выполняли обучающие кейсы. Над созданием VR-приложения студенты работали в составе команды, при этом самостоятельно распределяли обязанности между участниками команды. В результате командами были реализованы следующие VR-решения: VR-экскурсия, VR-тренажер, VR-симулятор, VR-игра, VR-магазин. Для представления результатов студенты каждой команды подготовили видео ролики о своих разработках. Студенты-юристы в рамках проекта занимались изучением действующего законодательства, научной и учебной литературы. Проводили обзор четвертой части Гражданского Кодекса, где прописаны ключевые аспекты интеллектуального права, рассмотрели алгоритм действий по регистрации товарного знака, изучили особенности пользовательского соглашения - документа, который регулирует отношения между владельцами и пользователями программного продукта; фиксирует права, обязанности и ответственность сторон, а также правила использования ресурса и контента.		

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			Экономисты, логисты и коммерсанты обрели навыки поиска информации и реализации идей предпродажного и постпродажного обслуживания, а также и продвижения на рынок VR-решений. В результате выполнения индивидуального проекта сформировали навыки исследовательской деятельности, самостоятельно применяли приобретенные знания и способы действий при решении поставленных задач, аргументировали результаты на основе собранной информации. Командная работа над проектом была интересной, завораживающей и плодотворной. https://vk.com/kmept?from=search		
30.03.2024 г.	Научно-практической конференции «V Пастернаковские чтения». Образование и наука в культуре Серебряного века»		Студентка 1 курса Арзамасцева Ольга принимала участие в традиционной научно-практической конференции «V Пастернаковские чтения. Образование и наука в культуре Серебряного века». Конференция организована АНО ПО "КЭМС" и АНОО «Гимназия Броско». Ольга же готовилась под руководством Лоскутовой Дины Николаевны, кандидата филологических наук и начальника учебного отдела. Доклад Ольги был посвящен поэтическим приемам, отражающим средневековую эстетику как художественную систему координат в поэзии Марии Лёвберг https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 5	1
05.04.2024 г.	Конкурс знатоков английского языка «Английская весна» «English Spring Festival – 2024»		Впервые этот конкурс был проведён в прошлом году и становится не только доброй традицией нашего колледжа, но и привлекает к участию студентов других учебных заведений. Мероприятие открыла заместитель директора колледжа Филимонова Анжела Николаевна и пожелала ребятам удачи, выступить на высоком уровне, а зрителям и	ЛР 5	33

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			членам жюри получить удовольствие от выступлений участников. Проректор ИМЭС Шишова Ирина Анатольевна и студент 3 курса, организатор английского клуба ИМЭС и КМЭПТ Шомысов Данила поздравили конкурсантов с замечательной возможностью принять участие в конкурсе на английском языке и проявить свои таланты Также хотим отметить приветственную речь Анастасии Шишовой Победителей выбирали в 3 номинациях: 08.04.2024 г. - защита творческого проекта в рамках темы «Известная и неизвестная Англия» - «Мир сонетов Шекспира» - музыкальный вокальный конкурс «Точь-в-точь» Все участники выступили достойно, проявив не только хорошие знания английского языка, выбранной темы, но и навыки публичных выступлений, продемонстрировали свои вокальные и артистические навыки. Члены жюри - Вук В.А., Ханаева Е.С., Шомысов Данила (студент 3 курса ИМЭС и организатор английского клуба ИМЭС и КМЭПТ), Быкова А.И. (студентка 3 курса ИМЭС) – внимательно слушали участников, оценивали выступления. По итогам сложного голосования жюри результаты озвучила заместитель директора колледжа Филимонова Анжела Николаевна, которая отметила высокий уровень подготовки участников, поблагодарила организаторов и ребят за настоящий праздник весны и английского языка. Дипломами победителей III степени награждены: - Кожокарь Вероника - Кучукбаева Элизабет - Котова Дарья Дипломами победителей II степени награждены: - Петрова Мария-Екатерина		

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			- Ланина Мария - группа «Crumbs» Дипломами победителей I степени награждены: - Семак Анжелика - Соколова Вера - группа «Banarama» https://vk.com/kmept?from=search		
13.04.2024 г.	II этап интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Гончарова Т.Б.	Команда колледжа приняла участие в региональном этапе Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?». 13 апреля Российское общество «Знание» на одной из площадок ВДНХ провело официальный Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?» 2023-2024. Вопросы игр были основаны на знаниях по истории, литературе, искусству и науке. Приятным бонусом после игры стала совместная прогулка по замечательным локациям ВДНХ. «До участия в региональном этапе наша команда прошла отборочный этап, который проходил заочно. Ребята справились с заданиями на «отлично». — говорит Татьяна Борисовна Гончарова, специалист по воспитательной работе КМЭПТ. https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 8	3
18.04.2024 г.	III студенческая научно-практическая конференция «Апрельский чтения»	Филимонова А.Н.	18 апреля 2024 года на площадке Колледжа мировой экономики и передовых технологий (КМЭПТ) состоялась III студенческая научно-практическая конференция «Апрельские чтения». Студенты представили 33 проекта, в которых продемонстрировали свои навыки публичных выступлений и защите проектов, решая при этом практические задачи в рамках своих тем. «Апрельские чтения» представляют собой важную платформу для демонстрации результатов практической и исследовательской деятельности студентов колледжей, направленную на формирование и развитие их профессиональных и общих компетенций.	ЛР 5	62

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			Основной целью «Апрельских чтений» является привлечение студентов среднего профессионального образования к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала, а также поддержка работы исследовательских обществ и расширение региональных научных контактов. Конференция также направлена на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов. Конференция стимулирует расширение кругозора студентов и способствует приобретению ими важных исследовательских навыков. III студенческая научно-практическая конференция «Апрельские чтения» собрала команды ведущих колледжей Москвы: Колледжа мировой экономики и передовых технологий; Колледжа экономики, страхового дела и информационных технологий; Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; Колледжа многоуровневого профессионального образования РАНХиГС. 57 участников представили свои работы в трех основных направлениях: индивидуальные проекты для студентов первого курса, гуманитарные и социально-экономические науки, а также IT-технологии и современность. https://vk.com/kmept?from=search		
24.04.2024 г.	XX Юбилейная Международная НПК «Богомоловские чтения»	Филимонова А.Н.	24 апреля 2024 года состоялась XX ежегодная международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Богомоловские чтения» (в рамках Десятилетия науки и технологий, серия мероприятий которого направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны). Тема конференции-2024:	ЛР 5	3

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			Человек и общество в условиях цифровой трансформации Формат проведения конференции: гибридный (предусмотрена возможность офлайн и онлайн участия). Открытие конференции пройдет в формате мыслительного эксперимента на тему «Как использовать технологии, чтобы они усиливали потенциал человека? Взгляд на цифру». Студенческие команды смогут попробовать свои силы в экономическом хакатоне. Структура конференции: Секция 1. Направления развития человеческого потенциала в цифровую эпоху Секция 2. Проблемы цифровой экономики Секция 3. Вопросы права и государственного управления в условиях цифровой трансформации Секция 4. Коммуникационный менеджмент в цифровую эпоху Секция 5. Бизнес-лингвистика https://t.me/c/2090830143/2535		
24.04.2024 г.	Форсайт сессия по развитию бизнеса / МТПП	Гусейнова Э.И.	24 апреля 2024 г. в Московской торгово-промышленной палате состоялась форсайт-сессия по развитию бизнеса, в которой приняли участие представители КМЭПТ и ИМЭС. Предприниматели, руководители малых и средних предприятий, эксперты в бизнес-образовании и представители учебных заведений собрались, чтобы обменяться опытом и лучшими практиками, а главное — определить возможности сотрудничества по подготовке специалистов для различных областей экономики. «Общение представителей бизнес-сообщества с учебными заведениями на площадке МТПП позволяет находить взаимовыгодные решения в деле подготовки кадров под потребности промышленных партнеров». —	ЛР 6	9

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			отметил вице-президент Московской торговой-промышленной палаты Александр Крутов. По результатам форсайт-сессии представители бизнес-сообщества проявили интерес к колледжу и институту, запланировали встречи и пригласили на свои площадки! https://vk.com/kmept?from=search		
03.06. – 07.06.2024 г	Неделя русского языка и литература	Гончарова Т.Б.	Неделя русского языка и литературы была приурочена к знаменательной дате - 225 лет со дня рождения великого поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. Ребята оформили тематический стенд, в том числе с цитатами известнейших людей о значении русского языка. В течение недели студенты разгадывали кроссворды, проходили онлайн-квесты и квизы, участвовали в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», все желающие могли на специальных бланках написать как можно больше названий произведений Пушкина и опустить их в специальный контейнер. Акция «Входной билет», в которой у нас определились 5 победителей, получивших мерч КМЭПТ. В ходе классного часа студенты смотрели фильмы, основанные на текстах Александра Сергеевича. В рекреации на экранах демонстрировались документальные фильмы о биографии Пушкина. https://kmept.ru/news/studencheskaya_zhizn/kak_proshla_nedelya_russkogo_yazyka_v_kmept/	ЛР 5, 6, 7	42
07.06.2024 г.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Гончарова Т.Б.	«Пушкинский диктант» — это международный просветительский проект, ориентированный на продвижение русского языка, формирование образа России в мире как страны с богатым культурным наследием. Более 70 студентов КМЭПТ приняли участие в проекте. "Пушкинский диктант" стал одним из ярчайших событий Недели русского языка и литературы. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_2838	ЛР 1	39

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
27.09.2024 г.	Участие в I этапе Конкурса в Номинации «Лучший студент» в рамках XI Всероссийской премии «Главбух года»	Буркина Л.В.	Студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет под руководством преподавателя Буркиной Л.В. приняли Участие в I этапе Конкурса в Номинации «Лучший студент» в рамках XI Всероссийской премии «Главбух года». Номинация «Лучший студент» реализуется третий год подряд. Она помогает активным студентам данного направления проявить себя и побороться за главную награду — денежное вознаграждение, знакомство с лучшими бухгалтерами страны и возможность стать амбассадором проекта. https://student.action.group/activities/beststudent2024/?	ЛР 5	4
30.09.2024 г.	Конкурс докладов «Российская система социальной защиты населения: современный этап развития»	Троцюк Н.В.	Подвели итоги конкурса докладов на тему - «Российская система социальной защиты населения: современный этап развития» среди студентов 2 и 3 курсов специальности «Право и организация социального обеспечения» КМЭПТ. Конкурс проводился в целях повышения уровня профессиональной подготовки студентов-юристов. На конкурс было представлено 47 докладов. Итоги конкурса: 1 место - Якубова Ханна (3 курс), 2 место - Хазетдинова Вера (2 курс), 3 место - Баскакова Стефания (3 курс). https://t.me/kmept_college/2436	ЛР 5	7
03.10.2024 г.	Участие во II этапе Конкурса «Главбух года»	Буркина Л.В.	Студенты 2 и 3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет прошли во II этап Конкурса «Главбух года», «Образовательная онлайн-программа из трех профориентационных лекций со специалистами из ведущих фирм России». https://web.telegram.org/a/#-1001770956566	ЛР 5	4
05.10.2024 г.	Всероссийская контрольная «Выходи решать!»	Гончарова Т.Б.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» — это масштабное событие, направленное на популяризацию науки и образования в России. Наши ребята решали интересные задачи по физике, математике, информатике, биологии и астрономии. Контрольная «Выходи решать!» в 2024 году	ЛР 12	15

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			реализуется при грантовой поддержке Движения Первых, а также при поддержке Фонда целевого капитала МФТИ и Фонда Горчакова. https://kmept.ru/		
15.10.2024 г.	VIII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Буркина Л.В.	15 октября на площадке КМЭПТ прошла VIII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант». Цель акции - повышение экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп; развитие интеллектуального потенциала, эрудиции, экономической образованности молодежи; оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации. https://diktant.org/about/	ЛР 5	24
14.10. – 19.10.2024 г.	Неделя юридических наук	Биткова Л.А.	В колледже прошла Неделя юридических наук, в рамках которой студенты 1 - 3 курсов специальности Право и организация социального обеспечения участвовали в работе круглых столов, в интерактивах, в викторинах, в обсуждении самых актуальных вопросов современного права во всех сферах жизни и деятельности человека. https://t.me/kmept_college/2463	ЛР 5, 6, 7	48
23.10.2024 г.	XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», приуроченном к Году семьи и Десятилетию науки и технологий	Биткова Л.А.	Участие студентов второго курса КМЭПТ, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения», Викторией Гончаровой и Елизаветы Зайцевой, под руководством кандидата юридических наук, доцента Битковой Людмилы Алексеевны, в XIX Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», приуроченном к Году семьи и Десятилетию науки и технологий с работой на тему «Жизнь замечательных людей: герои, личности, труженики, наставники»	ЛР 5	3

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			https://kmept.ru/news/nauka/xix_mezhdunarodnom_konkurse_nauchnykh_metodicheskikh_i_tvorcheskikh_rabot/		
24.10. - 26.10.2024 г.	Форум Центрального Федерального Округа «Будет толк»	Филимонова А.Н., Исмагиллова Е.А.	С 24 по 26 октября 2024 года в рамках Всероссийского проекта «Будет Толк» проходит окружной форум «Семейное партнерство: укрепление связи между колледжем и родителями. Семейные династии». Форум проводится для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций ЦФО Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». https://kmept.ru/news/obshchestvennaya_zhizn_ili_obshchestvo_forum_tsfo_budet_tolk/	ЛР 2	2
18.11. – 22.11.2024 г.	Неделя английского языка	Чернышева Ю.А.	С 18 по 22 ноября студенты принимали активное участие в мероприятиях Недели английского языка! Ребята смогли погрузиться в мир изучаемого языка, участвуя в интерактивных занятиях, викторинах, разгадывая загадки, играя и соревнуясь. Каждый день звучали песни в исполнении английских певцов и исполнителей, раскрывались тайны, связанные с биографией великого драматурга Уильяма Шекспира и творчеством легендарной группы «The Beatles». И, конечно, не обошлось без символов английской культуры — гениального сыщика Шерлока Холмса и неподражаемого доктора Ватсона. https://t.me/kmept_college/2557	ЛР 5, 6, 7	38
07.12.2024 г.	I Межвузовской научно- практической конференция «Право виртуальных миров: вчера, сегодня, завтра»	Биткова Л.А.	7 декабря 2024 года второкурсницы Елизавета Зайцева и Виктория Гончарова, изучающие право и организацию социального обеспечения, приняли участие в I Межвузовской научно-практической конференции «Право виртуальных миров: вчера, сегодня, завтра». Конференция проходила на площадке ВДНХ под эгидой Московского отделения Ассоциации юристов России. Студентки представили доклад на тему	ЛР 5	2

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
			«Киберпреступления как угроза в виртуальных мирах». Их выступление, подготовленное под руководством кандидата юридических наук Людмилы Алексеевны Битковой, вызвало живой интерес у слушателей и послужило отправной точкой для научной дискуссии. Елизавета и Виктория продемонстрировали высокий уровень подготовки, что было отмечено сертификатом. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3305		

профессионально-трудовое направление воспитательной работы за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел.)
26.01.2024 г.	Ежегодный московский международный фестиваль студенческого предпринимательства «Москва - точка старта»		Студенты КМЭПТ под руководством преподавателя Гусейновой Эльнары Ибрагимовны оказались в самой гуще событий Ежегодного московского международного фестиваля студенческого предпринимательства «Москва — точка старта» (ВТБ Арена). Мероприятие организовано Департаментом предпринимательства и инновационного развития г. Москвы. Участники прослушали лекции от наставников и экспертов о том, как основать свой бизнес, а также открытые мастер-классы. Опытные менторы рассказали и поделились опытом, как запускать, развивать и продавать бизнес-идеи, показали на конкретных примерах, как эти навыки помогают реализовать любые задумки. Ребята посетили ярмарку вакансий, и в завершении вечера — музыкальный концерт с участием популярных исполнителей! https://web.telegram.org/a/#-1001770956566	ЛР 13	17

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
05.02.2024 г.	Мастер-класс на тему: «Как подготовить продающее резюме»	Киося В.Н.	Студенты 2 курса специальностей Экономика и бухгалтерский учет и Право и организация социального обеспечения студенты колледжа изучали процесс создания своего идеального резюме и прохождения собеседования приняли участие в мастер-классе «Как подготовить продающее резюме». Спикером мероприятия выступила представитель Центра «Моя карьера». Ребята получили ценную информацию, смогли задать все интересующие вопросы. Никто не остался без внимания. Такие мероприятия, несомненно, актуальны, и развивают профессиональные компетенции наших будущих выпускников https://web.telegram.org/a/#-1001770956566	ЛР 6	22
09.02.2024 г.	Экскурсия на 31 международную выставку продуктов питания, напитков и сырья для их производства ПРОДЭКСПО-2024		Студенты групп о-Э-922/1, о-Э-922/2 и о-Э-1123 в сопровождении преподавателя экономических дисциплин колледжа Давтян А.Ю. посетили 31-ю международную выставку продуктов питания, напитков и сырья для их производства «ПРОДЭКСПО-2024» в Экспоцентре. Выставка «ПРОДЭКСПО-2024» - крупнейшая международная выставка продуктов питания и напитков в России и Восточной Европе. На «Продэкспо» представлено продовольствие со всего мира: от базовых продуктов и напитков на каждый день до изысканных деликатесов, а также органическое, спортивное питание, для здорового образа жизни, халяль, кошер, экзотические продукты. Именно на «Продэкспо» собираются производители и закупщики федеральных, локальных сетей – стратегические заказчики продовольственной отрасли России, стран Евразийского Союза, представители HoReCa – ресторанов, баров, кафе, которые строят бизнес продовольственного рынка России. Участники-производители и дистрибуторы рассказывали студентам о своих предприятиях, структурах бизнеса, технологических процессах, использования новейших	ЛР 14	31

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			технологий, давали советы в организации своего бизнеса, показывали и давали пробовать свою продукцию, что способствовало интересному и познавательному получению знаний и навыков в организации экономической деятельности предприятий с использованием передовых технологий. https://www.expocentr.ru/ru/press-center/press-releases/itogi-vystavki-prodekspo-2024/		
16.02.2024 г.	Мастер-класс по дисциплине «Трудовое право» на тему «Трудовые правоотношения»	Биткова Л.А.	Мастер-класс «Трудовые правоотношения» с Людмилой Алексеевной Битковой, организованный совместно с Центром карьеры, собрал восторженные отзывы студентов! Мероприятие ориентировано на получение практических навыков и взаимодействие с клиентами, будущими юристами и адвокатами. Студенты колледжа узнали об основных аспектах трудового законодательства, правах и обязанностях работодателей и работников, процедурах заключения трудового договора, а также о способах защиты прав работников в случае их нарушения. https://t.me/kmept_college/1921	ЛР 8	25
20.02.2024 г.	Мастер-класс «Технологии мобильных приложений на примере агрегатора событий ФанТам!»		Мастер-класс «Технологии мобильных приложений на примере агрегатора событий ФанТам». Студенты узнали много полезной информации, которая обязательно пригодится в профессиональной деятельности. https://db-nica.ru/sveden/@kmept_college	ЛР 8	12
06.03.2024 г.	Встреча с представителем Аудит Центр «Стандарт»		Для студентов колледжа была организована встреча с представителем Аудит Центр «Стандарт», который рассказал об особенностях работы, о том, что необходимо обязательно развивать профессиональные навыки, узнавать что-то новое. https://lp.kmept.ru/	ЛР 9	29
19.03.2024 г.	Экскурсия в ФНС	Центр карьеры	Наши студенты специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», а также «Право и организация	ЛР 9	14

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			социального обеспечения» совместно с институтом ИМЭС вуз посетили Федеральную налоговую службу! Для перспективного студента место практики может стать местом дальнейшего трудоустройства, а знакомство с реальными условиями будущей работы дает студенту бесценный опыт, который помогает выпускнику успешно адаптироваться на месте работы и ускоряет его карьерный рост. В этот раз в ходе экскурсии прошла конференция на тему «Система налогообложения Российской Федерации». Ребята узнали о стажировках и возможностях трудоустройства в налоговые органы. Также нам удалось поближе познакомиться с работой различных подразделений ФНС и с руководителями отделов. https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2622		
20.03.2024 г.	Посещение Международной выставки TransRussia, Крокус-экспр	Гусейнова Э.И.	20 марта студенты специальностей «Операционная деятельность в логистике» и «Коммерция (по отраслям)» под руководством преподавателя Гусейновой Э.И. посетили крупнейшую в России международную выставку TransRussia. На ней представители крупных логистических кампаний (Турция, Азербайджан, Китай, Белоруссия). Ребятам рассказали о логистике перевозок, об особенностях работы в таких масштабах. И что самое важное – пригласили на стажировки! Выставка организована на высшем уровне. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566	ЛР 15	24
27.03.2024 г.	Собеседование в аудит-центре «Стандарт»	Сытник А.А.	27 марта состоялось собеседование перед производственной практикой студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет. Руководитель HR отдела Аудит Центр СТАНДАРТ Сытник Алексей Андреевич и специалист отдела HR Трофимова Олеся Александровна в ходе общения со студентами задавали вопросы не только на определения уровня сформированных профессиональных компетенций, но и определения готовности к	ЛР 12	30

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			профессиональной деятельности на начальных позициях, планами выстраивания личной карьерной траектории. По результатам собеседования 8 студентам было предложено проходить практику в Аудит Центре СТАНДАРТ https://kmept.ru/		
03.04.2024 г.	Мастер-класс по 1 С: ИТС	Рядинская Л.В.	В колледже уделяется большое внимание мероприятиям профессиональной направленности. Так, для студентов второго курса был проведен мастер-класс по 1 С: ИТС. Участники узнали об особенностях работы в программе, задавали интересующие вопросы, на практике отработывали свои навыки. https://t.me/kmept_college	ЛР 5	32
04.04.2024 г.	Викторина «Веб-мастера»	Матвеева К.С.	Викторина «Веб-мастер» была проведена для студентов-программистов в их профессиональный праздник. Преподаватель Матвеева К.С. подготовила интересные вопросы, ребята приняли активное участие в данном мероприятии https://t.me/kmept_college	ЛР 8	29
05.04.2024 г.	Экскурсия в Московскую Городскую Думу	Биткова Л.А., Гончарова Т.Б.	Наши студенты колледжа посетили экскурсию по Московской городской Думе. Ребята познакомились с историей, составом, структурой и организацией работы городской Думы. А вы знали, что Московская городская Дума является городским парламентом, где принимаются важные решения, касающиеся Москвы? Студенты посетили зал заседаний, галерею с портретами руководителей городской Думы и почетных граждан Москвы, зал приема официальных делегаций и парламентскую библиотеку. Особенно интересным был круглый стол с участием студентов и депутата городской думы от фракции КПРФ, Павла Михайловича Тарасова. Павел Михайлович поделился своей карьерной историей, ответил на вопросы и пожелал всем успехов в карьерном пути.	ЛР 1	20

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			https://web.telegram.org/a/#-1001770956566		
09.04.2024 г.	Заседание юридического клуба. Научная дискуссия «Правовые последствия брака с иностранным элементом»	Биткова Л.А.	9 апреля 2024 года на очередном заседании Студенческого научного юридического клуба «По закону» обсудили вопросы правового регулирования семейных отношений, поскольку 2024 год объявлен Годом Семьи, рассмотрели правовые последствия брака с иностранным элементом в связи с кризисом международного права и экономическими санкциями в отношении России. Руководитель клуба - Людмила Алексеевна Биткова – обозначила основные проблемы семейного права в современных условиях, рассказала о проблемах реализации семейно-правовых норм, привела много примеров из судебной практики и практики деятельности правоохранительных органов. Ребята поделились своими историями из жизни, проанализировали результаты правоприменительной деятельности в сфере семейных отношений, установили взаимосвязь между реализуемым Национальным проектом «Демография» и необходимостью совершенствования семейного законодательства, а также перспективным Национальным проектом «Семья», разработка которого по поручению Президента РФ должна быть завершена до конца 2024 года. Дискуссия носила конструктивный характер. По мнению участников, важно выявлять проблемы семейных отношений с целью их решения в рамках «правового поля», поскольку это затрагивает интересы миллионов российских семей. По мнению участников, выводы, полученные в результате дискуссии важны и заслуживают дополнительного исследования. https://web.telegram.org/k/#@kmept_college	ЛР 5	14

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
26.04.2024 г.	Выездное занятие в ИФНС России № 13 по г. Москве	Давтян А..Ю.	Занятие в налоговой инспекции. 26 апреля у студентов 2 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» прошло выездное практико-ориентированное занятие в налоговой инспекции №13 по городу Москве. Ребят приветливо встретили сотрудники инспекции с преподавателем Анной Юрьевной Давтян. Начальники отделов ИФНС рассказали про функционал Инспекции и отделов. Студенты активно задавали вопросы о работе, рассказывали о желании прийти в ИФНС на практику, а в дальнейшем и работать в инспекции. Это занятие позволило ребятам увидеть работу налоговых органов изнутри. https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 13	23
26.06.2024 г.	Карьерная ярмарка «НЕлёгкое собеседование»	Киоса В.Н.	В рамках проведения Карьерной ярмарки «НЕлёгкое собеседование» наши партнёры: Центр «Аудит Стандарт», ИФНС России, Торговая Бизнес Консалтинговая Компания, «Солид Сёрт», «Пятёрочка», Всероссийское общество глухих — рассказали о своих компаниях и провели собеседования со студентами, желающими пройти летние стажировки. По итогам мероприятия студенты получили приглашения о трудоустройстве https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_2897	ЛР 5	35
11.09.2024 г.	Круглый стол, викторина «День программиста»	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	Единой даты празднования Дня программиста нет. Дело в том, что его отмечают в 256-й день от начала года. Обычно дата выпадает на 13 сентября, но високосные годы — исключения. В 2024-м — 366 дней. Студенческий актив провел круглый стол "День программиста", а также викторину на тему праздника https://vk.com/wall-210182526_3141	ЛР 9	50
27.09.2024 г.	Экскурсия в Центральный музей им. Б.В. Зимины	Троцюк Н.В.	27 сентября для студентов специальности Право и организация социального обеспечения под руководством преподавателя Троцюк Н.В. была проведена экскурсия в	ЛР 4	30

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
	Всероссийского общества слепых		Центральный музей им. Б.В. Зимины Всероссийского общества слепых. Тема музея уникальна - его экспозиция рассказывает о том, как живут, учатся и трудятся слепые, о том, что делалось и делается для незрячих людей в России. В четырех залах представлены материалы, свидетельствующие об истории Всероссийского общества слепых, а также о незрячих ученых, изобретателях, писателях, музыкантах, спортсменах и даже художниках. В фондах музея хранятся редчайшие экспонаты - первые приборы для письма слепых и образцы рельефных шрифтов. Отдельный зал посвящен незрячему скульптору Лине По, чья непростая судьба и удивительное одухотворенное творчество являются образцом непоколебимого мужества и необыкновенной внутренней красоты http://museum.ru/M1766		
27.09.2024 г.	Экскурсия в Отдельный батальон патрульно-постовой службы полиции УВД по ЗАО ГУ МВД России	Биткова Л.А.	Экскурсия в Отдельный батальон патрульно-постовой службы полиции УВД по ЗАО ГУ МВД России была проведена для студентов-юристов второго курса. Сотрудники УВД ознакомили их с работой экспертно-криминалистического центра, стрелкового тира, кинологической службы и других подразделений, рассказали о важности их работы, пригласили в будущем пополнить ряды работников батальона. https://t.me/kmept_college/2370	ЛР 1	16
24.10.2024 г.	Встреча с партнером О. Арзамасцевой, руководителем отдела персонала ООО РИТЕЙЛ РЦ, розничной сети магазинов MOVE	Гусейнова Э.И.	В ходе мероприятия, проходившего в рамках профессионального модуля Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, студенты вместе с преподавателем обсудили ассортимент компании, организацию партнерских связей с поставщиками, а также структуру крупной торговой компании на примере РИТЕЙЛ РЦ https://kmept.ru/news/studencheskaya_zhizn/vstreche_s_partnerami/	ЛР 12	22

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
01.11.2024 г.	Выездные занятия на 59-й Международной выставке «Карьера и образование»	Давтян А.Н., Космакова О.В.	1 ноября студенты колледжа под руководством преподавателей Давтян А.Н., Космаковой О.В. в рамках выездных занятий посетили 59-й Международную выставку «Карьера и образование». Выставка включена в Сводный план выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятий Министерства науки и высшего образования, проводимых на территории Российской Федерации и за рубежом в 2024 году. По масштабу и качеству проведения выставка занимает одно из первых мест среди подобных мероприятий как в России, так и в мире. Основные задачи проведения Выставки: - содействие формированию единого российского образовательного пространства, популяризация наиболее значимых достижений российской системы образования; - информирование молодежи о возможностях получения профессионального образования; - распространение данных о вакансиях и консультирование по проблемам трудоустройства. https://t.me/kmept_college	ЛР 12	36
13.11.2024 г.	Тренинг: Секреты успешного самопозиционирования на рынке труда	Киоса В.Н.	Центр карьеры КМЭПТ продолжает «карьерные среды» для студентов выпускников совместно с многопрофильным центром занятости нового поколения г. Москвы ГБУ «МОЯ КАРЬЕРА». 13 ноября студенты выпускного курса специальности Информационные системы и программирование прошли тренинг «Секреты успешного самопозиционирования на рынке труда». В ходе тренинга участники узнали о ключевых аспектах построения личного бренда, важности создания уникального резюме и портфолио, разобрали типичные ошибки в составлении резюме, а также получили практические советы по прохождению собеседований. Особое внимание было уделено навыкам нетворкинга и	ЛР 11	28

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			эффективному использованию социальных сетей для поиска работы. https://kmept.ru/		
20.11.2024 г.	Тренинг «Молодой специалист на рынке труда»	Киося В.Н.	20 ноября выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет успешно прошли тренинг «Молодой специалист на рынке труда». Тренинг был организован совместно с многопрофильным центром занятости нового поколения г. Москвы ГБУ «МОЯ КАРЬЕРА». В ходе тренинга студенты освоили важные аспекты, необходимые для успешного старта карьеры: - Ключевые факторы для отбора молодых специалистов; - Личностные и профессиональные навыки, востребованные работодателями; - Профориентационные тесты для определения профессиональных склонностей; - Особенности составления конкурентоспособного резюме. Кроме теоретической части, участники получили возможность применить полученные знания на практике. Они прошли профессиональное тестирование, которое помогло им лучше понять свои сильные стороны и зоны развития. С помощью инновационных технологий, таких как VR-тренажеры, будущие специалисты смогли попробовать себя в различных профессиях, оценить свои способности и интересы в новых сферах деятельности. Также участникам была предоставлена уникальная возможность увидеть, как ИИ представляет их в разных профессиях через специально разработанные фотопортреты. Это позволило студентам взглянуть на себя под новым углом и задуматься о возможных направлениях профессионального роста. https://t.me/kmept_college	ЛР 11	20
20.11.2024 г.	Экскурсия в Центральный музей им. Б.В. Зимины	Троцюк Н.В.	Студенты-юристы КМЭПТ посетили Центральный музей им. Б.В. Зимины. ВОС является структурным подразделением Культурно-спортивного	ЛР 14	27

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
	Всероссийского общества слепых		реабилитационного комплекса ВОС. Действующая в настоящее время музейная экспозиция, размещенная в пяти залах, состоит из тринадцати разделов и охватывает период с начала XIX века по настоящее время. Здесь выставлено оборудование для слепых, архивные документы, личные вещи известных слепых деятелей, фотографии, аудиозаписи, машинки со шрифтом Брайля, пособия для обучения слепых и многое другое. https://t.me/kmept_college		
20.11.2024 г.	Финальный тренинг из цикла карьерной и профильной подготовки выпускников колледжа	Киося В.Н.	Центр карьеры КМЭПТ совместно с многопрофильным центром занятости нового поколения города Москвы ГБУ «Моя карьера» проводил серию мероприятий для студентов выпускных групп. Основной целью этих встреч было повышение уровня готовности молодых специалистов к выходу на рынок труда и успешному старту своей профессиональной деятельности. 20 ноября состоялся финальный тренинг из цикла карьерной и профильной подготовки выпускников колледжа. Студенты специальности «Коммерция» приняли активное участие в деловой игре «Моя карьера: профессиональный путь». Эта игра была разработана специально для того, чтобы помочь молодым людям лучше понять возможные трудности, с которыми они могут столкнуться на пути к достижению своих профессиональных целей. Особое внимание уделялось вопросам сохранения баланса между работой, учебой и личной жизнью. В рамках игры участники выбирали игровых персонажей и вместе вели их к профессиональным вершинам, сталкиваясь со сложными жизненными ситуациями и принимая важные решения. Это позволило студентам глубже погрузиться в мир профессий будущего и познакомиться с такими важными концепциями, как «метанавыки» и «колесо баланса». Благодаря участию в этой игре, студенты смогли развить свои навыки командной работы, аргументации и принятия решений. Они также	ЛР 11	26

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			освоили техники анализа своего профессионального роста и научились применять метанавыки для достижения поставленных целей. Цикл тренингов завершился успешно, и организаторы уверены, что полученные знания и навыки помогут студентам уверенно шагнуть в свою профессиональную жизнь и достичь высоких результатов. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3291		
22.11.2024 г.	День бухгалтера	Буркина Л.В.	Студенты и преподаватели колледжа 22 ноября были приглашены на торжественное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню бухгалтера. В этот день всех ждало: - увлекательное и веселое путешествие в мир бухгалтерских терминов; - интеллектуальные викторины и конкурсы, которые позволят проверить ваши знания; - небольшой экскурс в историю, который поможет углубить понимание предмета; - музыка и песни, которые мы исполнили вместе. https://t.me/kmept_college/2566	ЛР 5	23
25.11.2024 г.	Бизнес-завтрак	Киоса В.Н.	25 ноября студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет получили уникальную возможность принять участие в бизнес-завтраке, организованном нашим постоянным партнёром — компанией Аудит Центр «Стандарт». Встреча прошла в уютной атмосфере зала «VASILCHUKI Chaihona №1», где участники смогли познакомиться с руководителями отдела HR компании — Алексеем Сытником и Олесей Трофимовой. Программа мероприятия была насыщенной и разнообразной. Студентам представили компанию, рассказали о специфике её работы, корпоративных ценностях, а также об актуальных программах практик и стажировок. Особое внимание было уделено мастер-классу «Расчёт налога УСН 6%», который вызвал живой интерес у участников. После официальной части последовал этап нетворкинга, где студенты могли	ЛР 9	15

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			задать интересующие их вопросы, представить на рассмотрение свои резюме и обменяться контактами с представителями компании. Завершилось мероприятие вкусным завтраком и фотосессией, которая стала приятным дополнением к продуктивному дню. Для многих студентов это был первый опыт участия в подобном формате мероприятий, и они высоко оценили его значимость. Такие встречи помогают молодым специалистам лучше понять особенности профессиональной деятельности и найти свой путь в мире бизнеса https://t.me/kmepc_college		
27.11.2024 г.	Деловая игра «Моя карьера: профессиональный путь»	Киося В.Н.	В течение всего ноября Центр карьеры КМЭПТ совместно с многопрофильным центром занятости нового поколения города Москвы ГБУ «Моя карьера» проводил серию мероприятий для студентов выпускных групп. 27 ноября состоялся финальный тренинг из цикла карьерной и профильной подготовки выпускников колледжа. Студенты специальности «Коммерция» приняли активное участие в деловой игре «Моя карьера: профессиональный путь». Эта игра была разработана специально для того, чтобы помочь молодым людям лучше понять возможные трудности, с которыми они могут столкнуться на пути к достижению своих профессиональных целей. Особое внимание уделялось вопросам сохранения баланса между работой, учебой и личной жизнью. В рамках игры участники выбирали игровых персонажей и вместе вели их к профессиональным вершинам, сталкиваясь со сложными жизненными ситуациями и принимая важные решения. Это позволило студентам глубже погрузиться в мир профессий будущего и познакомиться с такими важными концепциями, как «метанавыки» и «колесо баланса». Благодаря участию в этой игре, студенты смогли развить свои навыки командной работы, аргументации и принятия решений. Они также освоили техники анализа своего профессионального роста и	ЛР 9	25

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			научились применять метанавыки для достижения поставленных целей. Цикл тренингов завершился успешно, и организаторы уверены, что полученные знания и навыки помогут студентам уверенно шагнуть в свою профессиональную жизнь и достичь высоких результатов. https://t.me/kmept_college/2590		

гражданско-патриотическое направление воспитательной работы за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
17.01.2024 г.	Всероссийская акция «Искра надежды»		Студенты КМЭПТ приняли участие во Всероссийской онлайн – акции «Искра Надежды», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января 1944 года в результате проведения Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции были разгромлены немецко-фашистские войска. Блокада Ленинграда продолжалась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. В этот день в освобожденном городе был дан праздничный салют. Мужество ленинградцев, долгие 872 дня противостоящих врагу, и подвиг советских воинов, совершенный 80 лет назад, навсегда останутся в сердцах граждан нашей страны. Для участия в акции с 17 по 26 января 2024 года ребята разместили в социальных сетях видеоролик с искрой и поставили хэштеги #ИскраНадежды https://vk.com/id744794563	ЛР 1	45
27.01.2024 г.	Возложение цветов к монументу Ленинградский	Гончарова Т.Б.	Волонтеры колледжа почтили память героев и жителей блокадного Ленинграда возложением цветов к монументу Ленинградский фронт в Парке Победы. https://vk.com/wall-8830886_107491	ЛР 1	20

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
	фронт в Парке Победы		https://kmept.ru/		
30.01.2024 г.	«Колесо истории» ко Дню контрнаступления под Москвой	Покровская В.А.	Студенты колледжа в рамках изучения дисциплины История под руководством преподавателя Покровской В.А. проверили свои знания в онлайн-тренажере «Колесо истории», приуроченном ко Дню контрнаступления под Москвой. Мероприятие прошло в онлайн-формат в рамках сотрудничества с Музеем Победы, https://victorymuseum.ru/playbill/events/koleso-istorii121/	ЛР 2	30
18.03.2024 г.	Участие в торжественном концерте, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией	Гончарова Т.Б.	Участие в торжественном концерте, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией. После официальной части студенты КМЭПТ посетили концерт на Красной Площади, посвященный важной дате в новейшей истории страны — 10 лет воссоединения Крыма и Севастополя с Россией! Грандиозное мероприятие в честь юбилея посетил президент РФ Владимир Владимирович Путин! Очень приятно, что наших ребят пригласили молодежные организации – «Молодежь Москвы», СТОлица, Агентство общественных проектов, Волонтерская Рота Боевого Братства. https://t.me/kmept_college/1971	ЛР 7	20
12.04.2024 г.	Космический диктант	Гончарова Т.Б.	12 апреля более 30 студентов КМЭПТ участвовали во Всероссийском Космическом диктанте. Диктант проводится ежегодно в День Космонавтики, при поддержке Центра космонавтики и авиации, ВДНХ, Российского общества «Знание», Роскосмоса МЕДИА. Ребята ответили на 30 вопросов, за каждый правильный ответ будет начислено по 1 баллу. 19 апреля будут подведены итоги и выбраны пятьдесят победителей со всей России. https://vk.com/away.php?to=http://	ЛР 1	38
13.04.2024 г.	Лекция с космонавтом, героем России в	Зильберт О.Н.	Студенты группы о-К-923/3 с классным руководителем Зильберт О. Н. посетили звёздную гостиную в павильоне 34 «Космос» на ВДНХ. Герой Российской Федерации, лётчик-	ЛР 1	23

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
	павильоне Космос на ВДНХ		космонавт Сергей Владимирович Кудь-Сверчков поделился профессиональным опытом и рассказал увлекательные истории о полётах в космос, жизни на орбите и работе на МКС. https://web.telegram.org/k/#@kmept_college		
25.04.2024 г.	Экскурсия в Парк Патриот 1418 шагов	Гончарова Т.Б., Уколкин И.В.	В преддверии Дня Победы студенты колледжа посетили Парк Патриот. Ребята прошли 1418 шагов до Победы, посетили Храм Вооруженных сил России и побывали на поле Победы. «Мы почувствовали на себе дух истории и прикоснулись к подвигам предков». — делится Карина, студентка 1 курса. Такие экскурсии усиливают наше понимание и уважение к прошлому. День Победы – не просто праздник, это день, который вдохновляет нас к единству. Помним, чтим и гордимся! https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 1	40
06.05.2024 г.	Городской флешмоб «Песня Победы»	Филимонова А.Н., Гончарова Т.Б.	Студенты КМЭПТ приняли участие в флешмобе «Песня Победы»! 6 мая на Северном речном вокзале прошел масштабный флешмоб — «Песня Победы»! От нашего колледжа в мероприятии приняло участие 6 пар. Ребята синхронно вальсировали на площади у главного входа вокзала. Всего во флешмобе приняло участие более 350 студентов со всех колледжей города Москвы. В исполнении финальной песни «День Победы», участвовало более 1,5 тысячи человек! Для наших студентов это мероприятие становится уже доброй традицией. В прошлом году ребята принимали участие в «Вальсе Победы» на ВДНХ. Благодарим организаторов флешмоба — проект Молодёжь Москвы	ЛР 7	48

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			Гордимся нашими студентами за то, что принимают участие в таких важных патриотических мероприятиях. https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2727		
07.05.2024 г.	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Одна весна, одна Победа!»	Филимонова А.Н., Журавлева Е.С., Уколкин И.В., Гончарова Т.Б.	«Одна весна – одна Победа!» Слова, которые хранят в себе связь поколений! 7 мая в зале находилось в два раза больше зрителей – с нами были наши Герои. Наш Бессмертный полк. Мы выражаем особую благодарность Виктору Петровичу Медведеву, профессору Всероссийской Академии внешней торговли. Он поделился с нами воспоминаниями о военных временах, как он еще маленьким мальчиком попал в Концлагерь. Пожелал всем мирного неба над головой, созидания и добра. Наш концерт открыла Кристина Лыкова победительница конкурса чтецов «Я горжусь и преклоню колено!». Кристина, благодарим тебя за трогательное исполнение. Весь зал переживал за героев стихотворения, у многих появились слезы на глазах. Удивительной историей своей семьи поделился с нами студент из Таджикистана Михроб Зиёдулов. Его прадеду Мухтору Заргарову 108 лет, а в 1941 году от защищал подступы к Москве от фашистских захватчиков. Михроб, ты похож на своего прадеда, храни и преумножай историю своей семьи. Ты этого достоин! Песня в исполнении Людмилы Алексеевны Битковой «Нам нужна одна победа» подарила незабываемые эмоции. Спасибо Вам за мотивацию и поддержку на занятиях и на сцене! Радуйте нас чаще своим волшебным голосом! Участники концерта, студенты ИМЭС и КМЭПТ, вы удивительные! Благодарим вас за искренность исполнения, за подготовку номеров. Спасибо вам, что дарите возможность наслаждаться вашими безграничными талантами!	ЛР 3	14

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			Выражаем благодарность студенческим активам института и колледжа! Ребята, вы продолжаете нас поражать скоростью выполнения поставленных задач и слаженной работой! Волонтеры, вам отдельное спасибо за ваши добрые и отзывчивые сердца. Особым вниманием хочется отметить родителей, которые приняли участие в акции «Книга памяти» и флешмобе «Георгиевская лента». Благодаря вашей отзывчивости у нас появилась новая традиция! Благодарим сотрудников ИМЭС и КМЭПТ за организацию и подготовку праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. https://vk.com/kmepw=wall-210182526_2737		
20.06.2024 г.	Посещение спектакля-реконструкции «Нюрнбергский приговор: уроки истории для настоящего и будущего».	Классные руководители	20 июня 2024 года студенты ИМЭС и КМЭПТ посетили спектакль-реконструкцию «Нюрнбергский процесс: уроки истории для настоящего и будущего» в Московском государственном лингвистическом университете. Спектакль прошел в преддверии 22 июня – одной из самых печальных дат в истории России – Дня памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Данный спектакль нес в себе цель выразить благодарность всем тем, кто боролся и борется против фашизма, на фронтах, защищал нашу Родину. Студенты МГЛУ воссоздали фрагменты заседания международного трибунала с момента предъявления обвинения нацистским преступникам до вынесения им приговора., Нюрнбергский процесс имеет непреходящее историческое значение: перед всем миром были разоблачены чудовищные преступления германского фашизма и милитаризма, продемонстрирована опасность его возрождения в любой форме. https://vk.com/kmepw=wall-210182526_2889	ЛР 7	20
03.09.2024 г.	Возложение цветов Памятнику	Гончарова Т.Б.	3 сентября, в День борьбы с терроризмом, студенты КМЭПТ (по приглашению молодежной организации СТОлица)	ЛР 1	20

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
	в День борьбы с терроризмом		приняли участие в возложении цветов Памятнику жертвам террора. 3 сентября Россия отдает дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, на Северном Кавказе, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах. Только толерантность и взаимоуважение всех граждан страны позволяют предупредить разрастание терроризма и экстремизма, лишат преступников надежды на поддержку в российском обществе. https://t.me/kmept_college/2305		
11.10.2024 г.	Возложение цветов к Памятнику народным ополченцам ш.Москвы	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	83 года назад, в суровые осенние дни, почти 200 тысяч москвичей самых разных возрастов и гражданских профессий «по зову сердца» встали на защиту родного города. Большинство из них не вернулись домой, почти все они сложили головы в кровопролитных сражениях. Ополченцы ожесточенно сражались с немецко-фашистскими захватчиками. Одним из символов их подвига стал прорыв из Вяземского окружения 11 октября 1941 года у села Богородицкое. Студенты КМЭПТ совместно с молодежным сообществом STОлица традиционно участвует в мероприятии, которое имеет безусловное значения в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании поколений https://t.me/kmept_college/2445	ЛР 1	36
07.11.2024 г.	Экскурсия в музей военно-исторической техники под открытым небом на Красной площади	Омеленчук М.В.	В рамках празднования 83-й годовщины военного парада на Красной площади, Комитет общественных связей и молодежной политики Москвы организует работу Музея военно-исторической техники под открытым небом на Красной площади. Центральным объектом мероприятия станет экспозиция «Город-герой Москва. Встань в строй!» с интерактивными инсталляциями и кинотеатральными иммерсивными представлениями. Лейтмотивом	ЛР 4	18

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			инсталляции «Окна времени» станут истории москвичей во время обороны столицы 1941 года в фотографиях из фотоархивов. Музей военной техники времен Великой Отечественной войны по традиции познакомит с уникальными экспонатами. https://kmept.ru/		
14.11.2024 г.	Экскурсия в Музей космонавтики	Лоскутова Д.Н., Рядинская Л.В.	Студенты групп .о-П 922/4, о-П 922/3 посетили Музей космонавтики. Современная экспозиция музея состоит из восьми выставочных залов. Коллекция музея насчитывает более 100 000 единиц хранения: образцы ракетно-космической техники, вещественные реликвии, документы, филателию, нумизматику, предметы декоративно-прикладного искусства, коллекции живописи и графики. Здесь представлены истории покорителей космоса. Среди них: знаменитые Белка и Стрелка, подлинные спускаемые аппараты космического корабля «Союз», макет Первого искусственного спутника Земли, полноразмерный макет базового блока станции «Мир», биопринтер «Орган.Авт», на котором проводят эксперименты на МКС, и другие космические артефакты. https://t.me/kmept_college	ЛР 2	30
04.12.2024 г.	Патриотическая акция СПО г. Москвы «Герои России (СССР) – мои однофамильцы»	Омеленчук М.В.	4 декабря 2024 года студент КМЭПТ группы о-П-924/3 Стрельник Михаил под руководством преподавателя истории Омеленчука Михаила Викторовича принял участие в патриотической акции СПО г. Москвы «Герои России (СССР) – мои однофамильцы». Мероприятие проходило на базе Музея Победы и было направлено на активизацию научно-исследовательской деятельности, вдохновляющей молодое поколение на укрепление преемственности поколений и сохранение мира, осознание ценностей и подвигов нашего народа. В акции приняли участие 18 московских колледжей. В рамках финального этапа были представлены работы студентов, прошедшие отборочные этапы, которые прошли в образовательных организациях.	ЛР 4	1

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			Стрельник Михаил на хорошем научном уровне представил доклад «Михаил Ефимович Стрельников - герой Великой Отечественной войны». Отметим, что инициатором акции является Бочаров Вячеслав Алексеевич, Герой РФ, член Общественной палаты РФ. В мероприятии принял участие Герой РФ Аркадий Михайлович Корольков. https://t.me/kmept_college		

духовно-нравственное направление воспитательной работы за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»: https://xn--80aafadv9bifbaegg0p.xn--p1ai/					230
09.01.2024 г.	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за родную страну, за деятельность выдающихся соотечественников, формирование представления у обучающихся о значимости издания первой печатной азбуки Ивана Федорова – учебного пособия по обучению грамоте.	ЛР 10	
15.01.2024 г.	Налоговая грамотность	Классные руководители /студенты 1 курса	С помощью простых и понятных примеров студенты выяснили, что такое налог, какие виды налогов существуют и для чего они нужны. Познакомились с историей налогов в России и цифровыми сервисами, которые упрощают процедуру уплаты налогов, а также рассмотрели налоговые режимы для различных видов деятельности.	ЛР 6	
22.01.2024 г.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители /студенты 1 курса	В преддверии 80-летия со дня освобождения Ленинграда от блокады говорили о жизнестойкости и жизнелюбии, на которые способен человек в непростые времена, а также освежили в памяти важное историческое событие.	ЛР 4	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
29.01.2024 г.	Союзники России	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование чувства гордости за свою страну, понимание ее значимости и роли в современном мире; понимание места России в современном мире и основных векторов внешней политики, уважение к дипломатам и понимание значимости дипломатической службы.	ЛР 1	
05.02.2024 г.	День российской науки	Классные руководители /студенты 1 курса	Вспоминали о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.	ЛР 2	
12.02.2024 г.	День первооткрывателя	Классные руководители /студенты 1 курса	День первооткрывателя – праздник, который посвящен выдающимся соотечественникам - путешественникам, ученым, исследователям и их открытиям. Первооткрыватели – это, в первую очередь профессионалы, которые смогли преодолеть границы стандартной деятельности и посвятили свою жизнь служению людям, науке, своей стране.	ЛР 7	
19.02.2024 г.	День Защитника Отечества	Классные руководители /студенты 1 курса	19 февраля 2024 года разговор был посвящён важным вопросам в жизни каждого человека - любви к Родине, служению Отечеству, сохранению исторической памяти.	ЛР 1	
26.02.2024 г.	Всемирный фестиваль молодёжи	Классные руководители /студенты 1 курса	Разговор был посвящён Всемирному фестивалю молодежи, который в целях развития международного молодёжного сотрудничества на территории Федерального образовательного центра «Сириус» состоится в марте 2024 г. Пройдёт он в России, на черноморском побережье на федеральной территории «Сириус» под девизом «Начнём будущее вместе!». Старт международному молодёжному движению был дан в 1947 году.	ЛР 3	
04.03.2024 г.	Как найти свое место в обществе?	Классные руководители /студенты 1 курса	Тема сегодняшнего разговора сформулирована в виде вопроса: «Как найти своё место в обществе?». А какое слово в этом предложении каждому из вас кажется главным? Найти свое место в обществе – это значит соответствовать его ценностям и традициям, любить то, чем занимаешься и приносить пользу людям, своей стране.	ЛР 7	
11.03.2024 г	От южных морей до полярного края	Классные руководители /студенты 1 курса	Расширение знаний студентов о достижениях своего региона, расширение представлений о достижениях современной России, развитие познавательного интереса,	ЛР 10	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, России. Россия – великая страна, каждый из 89 регионов прекрасен и уникален своими природными, экономическими и другими ресурсами, все мы едины в своей любви к России.		
18.03.2024 г.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани	Классные руководители /студенты 1 курса	Сегодня «Разговоры о важном» были посвящены знаниям истории Крыма как исконно русской территории, понимания причин и исторического значения воссоединения России и Крыма. 18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.	ЛР 1	
25.03.2024 г.	Единство народов России	Классные руководители /студенты 1 курса	В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» мы с обучающимися 1 курса обсудили очень важную тему: «Единство народов России». Норд Ост октябрь 2002, Беслан сентябрь 2004, Крокус Сити Холл 22.03.24 — еще одна дата, навсегда войдет в историю, как акт человеческой трагедии	ЛР 2	
01.04.2024 г.	Россия - здоровая держава	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, осознанного отношения к своему здоровью и безопасности, потребности физического и психологического самосовершенствования.	ЛР 13	
08.04.2024 г.	«Я вижу Землю! Это так красиво!»	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование у обучающихся представлений о современном развитии российской космонавтики, возможности применения различных специальностей в космической области.	ЛР 2	
15.04.2024 г.	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся уважения к выдающимся деятелям российской культуры, интереса к их творчеству, чувства принадлежности к историческому прошлому и культуре России, расширение общекультурного кругозора.	ЛР 10	
22.04.2024 г.	Труд крут	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, мотивации к профессионально-трудовой деятельности.	ЛР 15	
27.04.2024 г.	Экологичное потребление	Классные руководители /студенты 1 курса	Повышение осведомленности в сфере экологии, формирование культуры экологически ответственного	ЛР 15	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			поведения в повседневной жизни, вдохновение на созидательный подход.		
06.05.2024 г.	День Победы	Классные руководители /студенты 1 курса	День Победы — особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слез радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений.	ЛР 1-3	
13.05.2024 г.	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся уважения и бережного отношения к русскому языку, культурно-историческому наследию России и выдающимся деятелям русской культуры, понимания роли языка в жизни каждого человека и государства.	ЛР 2	
20.05.2024 г.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Классные руководители /студенты 1 курса	На классных часах студенты говорили о пионерах и пионерской организации; представляли, какими будут детские общественные организации в будущем; познакомились с летней афишей Движения Первых	ЛР 10	
02.09.2024 г.	Образ будущего. Ко Дню знаний.	Классные руководители /студенты 1 курса	Актуализация представлений студентов о значении знаний для современного человека и для развития страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему России	ЛР 12	
09.09.2024 г.	Век информации	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование у обучающихся представлений об информационной культуре современного мира, культуре подачи и потребления информации, об информационном агентстве ТАСС как талоне информационной культуры.	ЛР 6	
16.09.2024 г.	Дорогами России	Классные руководители /студенты 1 курса	Повышение уровня знаний обучающихся о Российских железных дорогах, формирование чувства гордости за достижения России в железнодорожной отрасли, понимания роли железнодорожного транспорта и работников этой сферы в экономическом и социальном развитии России.	ЛР 3	
23.09.2024 г.	Путь зерна	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся представлений о роли агропромышленного комплекса в социальной и экономической жизни страны, уважительного отношения к	ЛР 3	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			представителям профессий, связанных с сельским хозяйством, а также формирование культуры потребления.		
30.09.2024 г.	День учителя	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие представлений обучающихся о роли учителя в жизни человека и общества, о традициях и инновациях в профессии педагога в наше время.	ЛР 10	
07.10.2024 г.	Легенды о России	Классные руководители /студенты 1 курса	Актуализация и развитие у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к ее историческому прошлому, готовности способствовать сохранению исторической правды и формированию объективного образа России в мире.	ЛР 12	
14.10.2024 г.	Что значит быть взрослым?	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование у обучающихся представлений о взрослости, ее основных характеристиках, навыках взрослого человека, необходимых для дальнейшего развития, личного и профессионального совершенствования.	ЛР 11	
21.10.2024 г.	Как создать крепкую семью	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся представления о семье как ценности для каждого человека и страны, понимания важности сохранения семейных ценностей и традиций, о роли отца в создании крепкой семьи	ЛР 11	
11.11.2024 г.	Твой вклад в общее дело	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование у обучающихся понимания ценности вклада каждого человека в достижение общих целей; получение знаний о базовых принципах предпринимательского мышления.	ЛР 9	
18.11.2024 г.	Искусственный интеллект и человек	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся представлений об особенностях, функциях и роли искусственного интеллекта в современном мире, об этических аспектах использования искусственного интеллекта в разных сферах жизни, принципах и правилах взаимодействия с ним.	ЛР 6	
25.11.2024 г.	С заботой к себе и окружающим	Классные руководители /студенты 1 курса	Актуализация у обучающихся представлений о доброте и заботе как качествах человека и гражданина, потребности оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие; о деятельностном проявлении добрых чувств и заботы; о здоровом образе жизни как проявлении заботы о себе и об окружающих	ЛР 14	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
02.12.2024 г.	Миссия – милосердие. Ко Дню волонтера.	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся представлений о ценностно-деятельном отношении к волонтерской деятельности как форме социального служения.	ЛР 14	
09.12.2024 г.	День Героев Отечества	Классные руководители /студенты 1 курса	Формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской ответственности, уважения к историческим деятелям и современным героям, гордости и осознания значимости их подвига и вклада в развитие страны, развитие нравственных представлений о чести, достоинстве и долге по отношению к Родине	ЛР 1	
16.12.2024 г.	Как пишут законы?	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся представлений о правотворческой деятельности, осуществлении нормативного правового регулирования в России, о возможностях проявления гражданами законодательных инициатив	ЛР 4	
23.12.2024 г.	Одна страна – одни традиции	Классные руководители /студенты 1 курса	Развитие у обучающихся уважения к традициям, объединяющим все народы России, представлений о значении семьи в жизни человека и ее роли в сохранении и передаче традиций и ценностей.	ЛР 3	
10.02.2024 г.	Участие в открытом диалоге на Форуме национальных достижений в рамках празднования Дня молодежной политики (ВДНХ)	Классные руководители /студенты 1 курса	10 февраля на ВДНХ в рамках Форума национальных достижений «Молодежная политика» прошла креативная презентация президентской платформы «Россия – страна возможностей». Гостей и участников форума также ждала образовательная и культурно-развлекательная программа от проектов платформы: кибертурнир, мастер-классы, народные гуляния, квизы. В День молодежи организаторам удалось объединить жителей и гостей выставки национальными забавами, народной музыкой и танцами под гармонь, подчеркнуть культурные ценности русского сообщества и показать, что Россия – страна с безграничными возможностями для отдыха и путешествий. https://rsv.ru/news/1/6439/	ЛР 7	18
06.03.2024 г.	Экскурсия на ВДНХ интерактивной выставки «Первые в России»	Троцюк Н.В.	Экскурсия на ВДНХ интерактивной выставки «Первые в России» прошла для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» под руководством преподавателя Троцюк Н.В. Участники узнали много новой информации, погрузились в атмосферу выставки.	ЛР 11	19

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			https://t.me/kmept_college		
06.03.2024 г.	Праздничный квиз к 8 Марта (СТОлица)	Гончарова Т.Б.	По приглашению представителей нашего социального партнера – молодежной организации СТОлица – студенты КМЭПТ приняли участие в праздничном квизе, посвященном празднику 8 Марта. Ребята разделились на команды, организаторы подготовили интересные вопросы из области музыки, кино, истории и др. Игра получилась очень захватывающей, динамичной. https://t.me/kmept_college	ЛР 8	5
14.03.2024 г.	Посещение кинотеатра	Чернышева Ю.А.	14 марта группа программистов второго курса под руководством классного руководителя Чернышевой Ю.А. посетила кинотеатр для просмотра фильма «Онегин». https://t.me/kmept_college	ЛР 7	7
15.03.2024 г.	Посещение выставки «Россия» на ВДНХ	Киоса В.Н.	Студенты-программисты 2 курса под руководством классного руководителя Киоса В.Н. посетили выставку «Россия». У входа на выставку ребят встречала инсталляция по мотивам «Вышитой карты России». Одним из центральных объектов выставки стала галерея «Достижения России». В 75-м павильоне ВДНХ представили свои экспозиции все 89 регионов России. https://t.me/kmept_college	ЛР 8	158
19.03.2024 г.	Просмотр фильма «Онегин»	Зильберт О.Н.	19 марта группа о-К-923/3 (специальность Коммерция) под руководством классного руководителя Зильберт О.Н. посетила кинотеатр в ТРЦ «Тиара» для просмотра фильма «Онегин». По итогам киносеанса студенты обменялись мнениями, отметили высокий уровень актерской игры https://t.me/kmept_college	ЛР 5	117
21.03.2024 г.	Всероссийский Конкурс чтецов «История России в стихах»	Гончарова Т.Б.	Проект «История России в стихах» — видеоконкурс поэтической декламации, связанный с чтением наизусть поэтических произведений о России и событиях её истории отечественных авторов. Студенты колледжа решили принять участие в конкурсе, подготовив стихотворения любимых авторов https://t.me/kmept_college	ЛР 11	1

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
08.04.2024 г.	Экскурсия на Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ	Колесникова Л.В.	Экскурсия на Международную выставку-форум «Россия» была организована для студентов-программистов группы о-П923/3. Ребята с интересом изучали локации, делились впечатлениями. https://t.me/kmept_college	ЛР 5	80
20.04.2024 г.	Международная акция «Тотальный диктант»	Гончарова Т.Б.	Тотальный диктант — это общественный некоммерческий проект, который реализуется силами неравнодушных любителей русского языка по всему миру. https://totaldict.ru/	ЛР 11	75
26.04.2024 г.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Гончарова Т.Б.	Более 50 студентов КМЭПТ приняли участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы». Акция направлена на повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, основанных на исторической правде о событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Организаторами Диктанта Победы выступают: Российское историческое общество, Рособрнадзор, движения «Волонтёры Победы», Минобороны, МВД и другие. https://диктантпобеды.рф/%20https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 11	63
06.05.2024 г.	Конкурс чтецов «Я горжусь и преклоню колено»	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне студенты ИМЭС и КМЭПТ провели совместное мероприятие — Конкурс чтецов «Я горжусь и преклоню колено». Каждый участник вложил частичку своей души, в каждом чтении звучала гордость, благодарность нашим героям. Жюри оценивало участников по системе, в которой учитывалось знание текста, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему, смысловую структуру текста и выбор произведения. В итоге все конкурсанты получили сертификаты.	ЛР 1	8

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			Дипломы III степени получили студенты колледжа Фёдор Малинин и Рауль Мамедов, причём ребята выступили со стихотворением собственного сочинения. Диплом II степени достался студентке колледжа Елизавете Зайцевой. Диплом I степени заслуженно достался студентке института Кристине Лыковой. https://vk.com/kmepi?from=search&w=wall-210182526_2725		
22.05. – 22.11.2024 г.	Экскурсии 22 и 24 мая 2024 г. на выставку «Трофеи армии России» на Поклонной горе у Музея Победы	Классные руководители	На Поклонной горе у Музея Победы организована выставка трофейной техники стран НАТО, захваченной бойцами Российской армии в ходе спецоперации на Украине. На данный момент среди трофейных экспонатов – американская БМП «Брэдли», немецкая БМП «Мардер», «чудо» военной инженерной мысли ВСУ без названия и несколько спецмашин многоцелевого назначения. Отметим, что экспонаты выставки постоянно пополняются. Их привозят ночью, чтобы не создавать проблем для трафика. Для сохранности брусчатки под многотонную технику подкладывают специальное покрытие. Ожидается что среди экспонатов будет танк Германии «Леопард», шведская БМП CV-90 и французская боевая бронированная машина AMX-10RC, а также другая техника в количестве более 30 единиц. Студенты смогли посмотреть и на другие трофеи: оружие, снаряжение, документы и карты. https://iz.ru/1690761/naina-kurbanova/tak-i-nato-hto-pocmotret-na-vystavke-trofeev-na-poklonnoi-gore	ЛР 2	44
02.07.2024 г.	Конкурс эссе «Год семьи»	Классные руководители	В ходе «Года семьи» в КМЭПТ традиционно проведён конкурс эссе среди студентов 1 и 2 курса. Целью конкурса является поддержание традиций написания эссе как самостоятельной, творческой работы и повышения грамотности. Студенты подготовили эссе на тему: «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». На конкурс было представлено 79 работ, следует	ЛР 9	12

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			отметить, что в конкурсе приняли участие студенты заочной формы обучения. Итоги конкурса: Анастасия Абрамова — 1 место Элана Байрамова — 2 место Вера Хазетдинова — 3 место https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_2913		
03.07.2024 г.	Торжественное вручение дипломов первым выпускникам КМЭПТ	Филимонова А.Н., Уколкин И.В., Гончарова Т.Б., студсовет	В КМЭПТ прошло торжественное вручение дипломов первым выпускникам. Студентов, родителей и близких поприветствовала и поздравила первый проректор ИМЭС и директор КМЭПТ – Богомолова Елена Васильевна, Немало добрых, искренних слов прозвучало от родителей выпускников. Они благодарили преподавателей за энергию, преданность делу, самоотверженный труд, желали всему коллективу успехов и процветания. Студенты 1 – 3 курсов подготовили праздничный концерт, который прошел на одном дыхании. В течение всего времени работала фотозона для памятных снимков. Радует, что большинство выпускников решили продолжить учебу в ИМЭС, чтобы получить достойное высшее образование https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_2916	ЛР 6	77
27.09.2024 г.	Отчетный концерт «Наши достижения»	Филимонова А.Н., Уколкин И.В., Гончарова Т.Б.	В КМЭПТ состоялся уже ставший традиционным концерт «Наши достижения», в рамках которого студенческий актив, студенты-наставники, а также студенты-наставляемые отчитались за достижения колледжа в прошедшем учебном году. Ребята продемонстрировали свои вокальные, музыкальные, хореографические таланты. Наградили топ студентов КМЭПТ. Поздравили всех отличников, наградили торжественными дипломами, а кто-то даже получил скидку на обучение. https://vk.com/clip-210182526_456241742	ЛР 10	19
30.10.2024 г.	Экскурсия в павильон «Атом» (ВДНХ)	Космакова О.Н.	Студенты КМЭПТ посетили с экскурсией самый крупный в России просветительский комплекс, посвященный развитию атомной промышленности страны – музей «АТОМ» —	ЛР 3	17

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			самый крупный в России просветительский комплекс, посвященный истории ядерной эпохи. Музей «АТОМ» — это более 25 тысяч современных научно-популярных квадратных метров знаний, с тремя подземными и четырьмя надземными этажами. Экспозиция рассказывает об истории освоения атомной энергии, от начала советского атомного проекта и до наших дней. https://t.me/kmept_college		
01.11.2024 г.	Литературная гостиная «Красота родного языка» (ко Дню народного единства)	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	В преддверии Дня народного единства студенты приняли участие в литературной гостиной «Красота родного языка». Участники декламировали стихотворения на своем родном языке. Звучали строки на дагестанском, чеченском, таджикском, узбекском, армянском, осетинском, русском языках. Погружению в атмосферу национальной культуры способствовала презентация с символикой каждого государства, с фотографиями национальных костюмов. https://vk.com/video-210182526_456241881?list=1bfd52341974be5a38	ЛР 2	11
03.12.2024 г.	Экскурсия в павильон «Атом» (ВДНХ)	Гончарова Т.Б.	3 декабря студенты КМЭПТ были приглашены посетить ВДНХ, павильон «Атом», где проходила встреча с учеными и представителями Росатома которые только недавно вернулись из экспедиции в Арктику. Сама встреча посвящена Дню атомного ледокольного флота России. Встреча проводилась с целью привлечения внимание молодого поколения к достижениям и возможностям российской науки. Студенты познакомились с новым и уникальным контентом Российского общества «Знание». Ведущей этого мероприятия была двукратный серебряный призёр Олимпийских игр по фигурному катанию Евгения Медведева. После встречи студенты нашего колледжа побывали на экскурсии в павильоне «Атом» посвященной использованию и развитию мирного атома. https://t.me/kmept_college	ЛР 2	10

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
09.12.2024г.	Классный час «Час мужества», посвящённый Дню Героев Отечества	Исмаилова Е.А., Уколкин И.В., Гончарова Т.Б.	9 декабря воспитательный отдел КМЭПТ организовал встречу студентов с ветераном Министерства обороны, полковником в отставке Ильиным Вячеславом Михайловичем, посвящённая Дню Героев Отечества. Она прошла в рамках классного часа «Час мужества» в группе О-П-922/4 (классный руководитель Лоскутова Дина Николаевна). Этот день стал напоминанием о том, какой огромный вклад внесли наши предки в защиту Родины. На встрече мы услышали вдохновляющие истории из жизни ветерана, который поделился своим опытом службы и рассказал о трудностях, с которыми сталкивались солдаты. Его рассказы вызвали у ребят чувство гордости за нашу страну и уважение к тем, кто стоял на страже её безопасности. Также студенты смогли задать интересующие их вопросы и получить ценные советы от человека, прошедшего через многие испытания. Мы благодарим нашего гостя за искренность и готовность делиться своим жизненным опытом. Ветеран подарил студентам подписанные им книги о патриотизме, доблести и чести наших воинов. День Героев Отечества — важная дата, которая напоминает нам о необходимости помнить и чтить тех, кто защищал наше будущее. Пусть такие встречи станут традицией, объединяя поколения и укрепляя дух патриотизма среди молодёжи. https://vk.com/kmep7?w=wall-210182526_3315	ЛР 1	93
20.12.2024 г.	Конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов»	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	20 декабря состоялся конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов» среди студентов ИМЭС и КМЭПТ. Компетентное жюри в составе: Литвиненко Елена Александровна, Вардересян Алина Еремовна и Сергеев Матвей, определило победителей в конкурсе. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста, интонационную выразительность и мимику. По итогам конкурса 3 место завоевала Нешкова Мария, студентка КМЭПТ; 2 место жюри присудило Горячева Арина, студентка ИМЭС;	ЛР 10	11

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			И 1 место единогласным решением жюри было отдано Минину Мирославу, студенту ИМЭС, со стихотворением С.А. Есенина «Черный человек». Очень важно, что литературные конкурсы среди студентов вуза и колледжа не просто живут, а развиваются. Ребята, участники Литературного клуба «Полный разворот», с удовольствием принимают участие в данных мероприятиях. Каждый конкурсант вкладывает частичку своей души в произведение, с которым выходит к публике. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3300		

культурно-просветительское направление воспитательной работы за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
16.01.2024 г.	Экскурсия на Международную выставку-форум «Россия»	Классный руководитель Космакова О.В.	Студенты продолжают посещать выставку «Россия – страна возможностей». 16 января классный руководитель Космакова О.В. и группа программистов отправились на пешую экскурсию выставки «Россия – страна возможностей» и узнали: - сколько километров Ломоносов преодолел пешком на пути из Архангельской области в Москву; - современные тенденции развития и промышленного процветания России. А также ребята примерили образ оператора беспилотных летательных аппаратов и узнали еще много интересной и полезной информации. Посещение павильона «Мир цифры» — это возможность своими глазами увидеть, как развивались технологии: от ламповых телевизоров и дисковых телефонов до умного дома и квантовой связи https://kmept.ru/	ЛР 8	19
25.01.2024 г.	День студента		25 января – особенный день в жизни каждого студента, и мы постарались сделать его максимально насыщенным!	ЛР 10	127

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			Все началось традиционно с вручения «экзаменационных билетов». Дальше ребята разделились по интересам: одни приняли участие в киберспортивном декартоне «КИБЕРСТУДЕНТ 2024», а другие в хоккее с метлами и мячом! После жарких активностей, мы открыли новую зону в ИМЭС и КМЭПТ – зону буккросинга. И отправились на «Зачетный разговор» с ректором ИМЭС Богомолловой Юлией Игоревной, директором КМЭПТ Богомолловой Еленой Васильевной и нашим приглашенным гостем Юлией Михалковой. Встреча получилась очень теплой и душевной. Далее прошло еще одно традиционное мероприятие – встреча студентов с директором КМЭПТ. Ребята и Елена Васильевна обсудили результаты развития колледжа и точки роста на будущее. А дальше по всем студенческим законам ребята пошли сдавать экзамен. Наша экзаменационная комиссия оценивала студентов строго и справедливо, и каждый справился на отлично! А вместо заветной оценки в зачетку все студенты получили праздничный обед – глинтвейн и сэндвичи. Завершился день концертом «Живут студенты весело...», где студенты отдохнули, повеселились и здорово провели время. А еще в этот день можно было заглянуть к гадалке, чтобы узнать свое будущее и сделать классные фотки в фотобудке. https://vk.com/wall-210182526_2528		
25.01.2024 г.	День студента на катке в Парке Горького (от Молодежи Москвы)		Сегодня наши студенты получили подарки не только от нас, но от наших социальных партнеров, которые работают с молодежью и заботятся о ее досуге. Ребята получили от Проектного Офиса «Молодежь Москвы» билеты на бесплатное посещение 25 января самого большого катка Москвы – в Парке Горького.	ЛР 10	5

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			И это не все сюрпризы: студентов колледжа ждут медиамарафон, концертная программа и звездный хоккейный матч. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566		
07.02.2024 г.	Экскурсия КСРК ВОС, музей Зимина	Троцюк Н.В.	7 февраля 2024 года для студентов 3 курса специальности Право и организация социального обеспечения состоялась обзорная экскурсия в Центральном музее им. Б. В. Зимина Всероссийского общества слепых с тематическим уклоном на историю ВОС. Посещение музея состоялось в рамках обучения по теме «Социальная реабилитация» (Реабилитация инвалидов по зрению в местных организациях ВОС). Дополнительно для ребят был организован мастер-класс по настольным играм для инвалидов по зрению. https://ksrk.ru/	ЛР 9	18
13.02.2024 г.	Экскурсия во всероссийское общество слепых	Троцюк Н.В.	Наши ребята со второго курса посетили увлекательную экскурсию: музей, посвященный людям, которые не могут видеть. Это было не просто посещение, а настоящее приключение, чтобы узнать больше о том, как живут люди с особыми потребностями и научиться понимать их лучше. Студенты попробовали написать специальным шрифтом, который называется шрифтом Брайля, и даже попробовали пройти с тростью, которая помогает слепым ориентироваться. В музее нам рассказали, как создавалось общество для помощи слепым, как оно помогало во время войны, и о важных людях, которые сделали много хорошего для этого дела. Это был день, чтобы по-настоящему понять, что у людей с особыми потребностями есть много поводов для гордости, а у всех нас – причина задуматься о важности понимания и поддержки. https://www.vos.org.ru/%20%20%20%20https://t.me/kmept_college/1888	ЛР 9	16

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
13.02.2024 г.	Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей	Лоскутова Д.Н., Рядинская Л.В.	Студенты-программисты 2 курса под руководством классных руководителей Рядинской Л.В. и Лоскутовой Д.Н. побывали в Государственном Дарвиновском музее! Ребята ознакомились с интересными экспозициями, позволяющими увидеть многообразие жизни на Земле, коллекциями бабочек, редких книг, скульптур. Также мы узнали много интересного о климате, природных условиях на различных континентах, об эволюции человека и исторических этапах развития культуры. Посетили интерактивную мультимедийную экспозицию «Пройди путём эволюции». Студенты перенеслись на сотни миллионов лет назад и проследили весь путь развития жизни на нашей удивительной планете. https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2581	ЛР 6	34
27.02.2024 г.	Презентация молодежного сообщества СТОлица	Гончарова Т.Б.	Сегодня в нашем колледже прошла встреча студентов с молодежным сообществом СТОлица! СТОлица объединяет инициативных и энергичных молодых людей Москвы! Например, только за 1 год было проведено более 100 мероприятий. Наши студенты принимали участие в молодежном патриотическом палаточном слетё «СТОлица.Лето», и устроили зажигательную спортивную игру «Зарница». А сегодня мы пригласили компанию к себе, чтобы получить новые знания в медиасфере. https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2595	ЛР 11	52
04.03.2024 г.	Экскурсия в Этнопарк «Кочевник»	Уколкин И.В., Гончарова Т.Б.	Наши студенты посетили уникальный этнографический проект под открытым небом, который позволяет всем желающим познакомиться с аутентичными жилищами, бытом, традициями и культурой кочевых народов разных стран! Ребята увидели монгольские юрты, тюркские юрты, чукотскую ярангу, ненецкие чумы. Особые впечатления оставило свободное	ЛР 15	40

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			общение с калмыцкими двугорбыми верблюдами, оленем, ламой, козами, баранами, осликами, лошадами, монгольскими яками, северными ездовыми собаками и другими прекрасными дружелюбными и ручными обитателями этого этнического пространства. Ещё мы потренировались в стрельбе из лука и метании ножей, угощались блинами и участвовали в старинном обычае – сжигании чучела Масленицы. https://t.me/kmept_college/1932		
03.04.2024 г.	Экскурсия в творческое пространство «ГЭС-2»	Троцюк Н.В.	3 апреля студенты 3 курса под руководством преподавателя Троцюк Н.В. побывали на экскурсии в современном общественном культурном пространстве в центре Москвы «ГЭС-2». Ребята с интересом изучали выставки «Поляризация», «Кубок созвучий», «Дом из воздуха и линий». Мероприятие получилось очень насыщенным и увлекательным. https://t.me/kmept_college	ЛР 11	19
22.04.2024 г.	Экскурсия в Совет Федерации РФ	Троцюк Н.В.	Целью экскурсии было ознакомление с принципами организации деятельности Совета Федерации, его структурой, статусом и полномочиями. Студенты познакомились с историей здания, в котором в настоящее время работает Совет Федерации, узнали о структуре российского парламента, об основных вопросах ведения и полномочиях Совета Федерации, порядке формирования палаты, о символике субъектов Российской Федерации, продемонстрировала особенности этой символики в галерее флагов. Во время экскурсии ребята побывали в картинной галерее Совета Федерации, где представлены портреты руководителей Государственного Совета Российской империи и Совета Федерации РФ, а также получили представление о деятельности телеканала «Вместе-РФ». https://t.me/kmept_college	ЛР 10	10
27.06.2024 г.	День открытых дверей	Филимонова А.Н.	В колледже прошел День открытых дверей, в рамках которого для гостей мероприятия была подготовлена	ЛР 10	55

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			экскурсия, викторина и, конечно, знакомство со специальностями КМЭПТ https://t.me/kmept_college/2216		
30.08.2024 г.	День Первокурсника	Филимонова А.Н. Уколкин И.В., Гончарова Т.Б.	30 августа в колледже прошел День Первокурсника. Ребята познакомились со своими наставниками и классными руководителями, которые будут сопровождать на протяжении всего обучения. Они помогут вам адаптироваться к студенческой жизни, научат всему необходимому и поддержат в трудные моменты. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3085	ЛР 8	103
03.09.2024 г.	Презентация молодежного сообщества СТОлица	Гончарова Т.Б.	3 сентября, молодёжное сообщество «СТОлица» провело ознакомительную презентацию в честь начала учебного года. Спикер рассказала о ближайших мероприятиях, а в завершении прошел розыгрыш фирменного мерча https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3120	ЛР 10	35
16.09.2024 г.	Экскурсия на фабрику «Красный октябрь» в музее «Роза Эйнема»	Омеленчук М.В.	16 и 17 сентября студенты КМЭПТ побывали на экскурсии «Легенды шоколадной розы». Фабрика «Красный октябрь» в музее «Роза Эйнема». Ребята погрузились в историю московского и российского шоколадного производства. Эту знаменитую фабрику немец Теодор Фердинанд фон Эйнем основал чуть более 170 лет назад. Несмотря на то, что сегодня производство перенесено, сам комплекс зданий сохранился в прекрасном состоянии. Мы оказались в бывшем сердце производства большей части конфет страны. Узнали, как Эйнем занялся шоколадным бизнесом и почему достиг таких успехов не только в России, но и в Европе. Посетили арт-квартал, который находится на территории фабрики и экспозицию «Роза Эйнема», на которой представлены этапы дореволюционного шоколадного производства, а также плакаты, открытки, обёртки и даже конфеты 100–летней давности. Экскурсия завершилась мастер-классом, на котором студенты попробовали себя в роли профессиональных шоколатье и самостоятельно изготовили конфеты.	ЛР 11	16

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3148		
02.10.2024 г.	День СПО	Филимонова А.Н., Уколкин И.В., Гончарова Т.Б.	2 октября на площадке колледжа прошел праздник, посвященный Дню СПО. Открыла мероприятие директор КМЭПТ Богомолова Е.В., которая рассказала об особенностях Дня СПО, о важности образования и получения компетенций в каждой специальности. Также к присутствующим обратилась заместитель директора по учебно-воспитательной работе Филимонова А.Н., пожелав плодотворной работы каждому участнику, успешной учебы студентам КМЭПТ. Программа проведения была очень насыщенной, включила в себя выступления работодателей, практикующих преподавателей колледжа; студенты КМЭПТ презентовали лучшие проекты, участвовали в интерактивах и многое другое. https://t.me/kmept_college/2402	ЛР 10	87
08.10.2024 г.	Экскурсия на выставку «Искусство XX века» в новую Третьяковскую галерею	Матвеева К.С.	Студенты КМЭПТ посетили экспозицию Новой Третьяковской галереи, которая строится на трех принципах: монографические залы великих художников, коллекционеров и художественных направлений XX века. Встретили произведения К.С. Петрова-Водкина и знаменитую картину «Купание красного коня» (1912). Увидели представителей раннего авангарда Н.С. Гончарову и М.Ф. Ларионова, с их опытами, поисками и экспериментами в лучизме. В монографическом зале Марка Шагала наших студентов ждал шедевр мастера — «Над городом» (1918), самобытная школа П.Н. Филонова и его последователей, а также сразу две версии «Чёрного квадрата» (1915 и 1929) К.С. Малевича и работы его учеников разных лет — эти и многие другие произведения, стали настоящим открытием для наших юных ценителей искусства. Студенты активно фотографировались с полотнами, обсуждали их сюжеты и даже в картинной галерее нашли оригинальный способ отдохнуть. https://t.me/kmept_college/2407	ЛР 6	15

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
08.10.2024 г.	Экскурсия в интерактивный музей Яндекс	Киося В.Н.	Студенты-программисты 1 и 2 курсов в сопровождении классного руководителя Киося В.Н. посетили музей Яндекс. Они смогли увидеть и даже попробовать в деле уникальные экспонаты. Один из них — американский восьмибитный компьютер Commodore 64, занесённый в Книгу рекордов Гиннеса как самый продаваемый в мире. Также здесь представлена единственная домашняя игровая система с векторным графическим монитором — Vectrex. Не менее ярким представителем восьмибитных домашних компьютеров компании Atari является Atari 800XL. А советский ПК на базе микропроцессорного комплекта серии КР580, известный как «Микроша», — это лишь малая часть того, что можно увидеть и потрогать в этом удивительном музее. В ходе экскурсии студенты узнали много нового и интересного: как выглядел первый компьютер Apple, какой была первая русская клавиатура для ПК и на каком устройстве впервые появился разъем USB. Кроме того, в музее представлен целый зал игровых приставок и автоматов, что делает его ещё более увлекательным для посещения. https://t.me/kmept_college/2446	ЛР 7	13
10.10.2024 г.	Межссузовский фестиваль «Успех»	Исмагилова Е.А.	10 октября 2024 года в Москве состоялся межссузовский фестиваль «Успех», приуроченный ко Дню среднего профессионального образования. Организаторами мероприятия выступили Финансовый университет при Правительстве РФ, КИПФИН Колледж информатики и программирования и Молодёжь Москвы. В фестивале приняли участие представители более 30 образовательных учреждений. Торжественное открытие началось с энергичного выступления барабанщиков из колледжа МФЮА и приветственного слова ректора Финансового университета при Правительстве РФ С.Е. Зиновьева. Творческие коллективы колледжей показали свои таланты в различных жанрах. Особенно трогательным было	ЛР 8	11

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			выступление студентки КМЭПТ Софьи Яровиковой, которая прочитала стихотворение о семье. Зрители были в полном восторге и не скрывали своих эмоций. В зале царила атмосфера искренности и теплоты. Звучали слова о любви, поддержке и семейных связях. Этот праздник продемонстрировал, насколько близко связаны студенты колледжей Москвы. https://vk.com/club6319		
07.11.2024 г.	Экскурсия в Центр современного искусства	Омеленчук М.В.	На этой неделе наши студенты посетили открытые студии х ААcademy19 в Акцидном зале Центра современного искусства Винзавод. Это уникальное пространство стало площадкой для исследования взаимодействий между участниками и различными авторами искусства. В проекте выделяются два типа взаимодействия: gaming и playing. В gaming акцент делается на победе, что зачастую подразумевает наличие проигравших. В отличие от этого, playing фокусируется на самом процессе и раскрытии ролевых моделей участников. Особенность D&D заключается в акценте на совместном взаимодействии и открытом финале — именно это стало отправной точкой для выставки. В проекте участвуют 18 талантливых художников — участников 11 сезона Открытых студий Винзавода, а также выпускники и преподаватели ААcademy19. Каждый из них индивидуально подходит к творческому процессу, словно разрабатывая свою собственную игровую стратегию. Выставка представляет собой игровое поле, ускользающее на грани реального и фантастического, погружая зрителей в личные миры художников. Проект реализуется при поддержке ArtVisioner Foundation, Центра современного искусства Винзавод и галереи Devyatnadsat. ААcademy19 — это образовательная и выставочная платформа, созданная художниками. Особенностью проекта является наличие практических	ЛР 3	10

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			курсов и освоение необычных материалов, что содействует гибридности медиа. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3261		
20.11.2024 г.	Экскурсия в ФГБУК «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»	Матвеева К.С.	Для студентов КМЭПТ была проведена экскурсия в ФГБУК «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея». Русская реалистическая живопись второй половины XIX века – историческая основа музейной коллекции. Основатель галереи Павел Третьяков сумел собрать наиболее яркие, знаковые работы этого направления: жанровые полотна Василия Перова, пейзажи Алексея Саврасова («Грачи прилетели»), Ивана Шишкина («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), Архипа Куинджи («Березовая роща»), Василия Поленова («Московский дворик»), Исаака Левитана («Золотая осень», «Над вечным покоем»), батальные произведения Василия Верещагина, исторические полотна Василия Сурикова («Боярыня Морозова», «Утро стрелецкой казни»). Ильи Репина («Крестный ход в Курской губернии», «Царевна Софья», «Портрет М.П. Мусоргского»), Виктора Васнецова («Алёнушка», «Богатыри»), Николая Ге («Что есть истина?», «Голгофа»). П.М Третьяков уделял особое внимание собиранию портретов видных деятелей русской культуры. Среди приобретённых или специально заказанных им – портреты Ф.М. Достоевского Василия Перова, Л.Н. Толстого кисти Ивана Крамского и Ильи Репина и др. https://t.me/kmept_college	ЛР 3	17

физическое и здоровьесберегающее направления воспитательной работы за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
25.01 2024 г.	Спортивно-праздничное мероприятие «День студента». Филиал Музея Победы – Музей «Г.О.Р.А.»	Зильберт О.Н.	День студента в этом году богат на разноплановые мероприятия, в том числе организованные нашими партнерами, среди которых – Музей Победы. Студенты первого курса под руководством классного руководителя Оксаны Николаевны Зильберт приняли участие спортивно-праздничном мероприятии «День студента», организованном Филиалом Музея Победы — Музей «Г.О.Р.А.». В День Российского студенчества 25 января, наши студенты посетили Музей Победы «Музей Г.О.Р.А.», в котором были представлены более 400 экспонатов, интерактивные экспозиции и военная техника. Также наши студенты поучаствовали в «Студенческих стартах»: бег в мешках, снежковый тир, перетягивание каната, лазертаг. Участникам были вручены памятные призы. https://muzey-pobedy-1995.timepad.ru/event/2746204/	ЛР 13	12
10.02.2024 г.	Турнире по волейболу среди колледжей Москвы	Уколкин И.В.	Волейбольная команда КМЭПТ приняла участие в турнире по волейболу среди колледжей Москвы Игры проходили на спортивной площадке Росбиотех, а в турнире участвовали аж 14 колледжей! Наша команда достойно проявила себя, и в будущем желаем нашей волейбольной команде в множество побед! https://t.me/kmept_college/1886	ЛР 14	24
12.02.2024 г.	Товарищеский турнир по киберспорту между КМЭПТ и ИМЭС	Уколкин И.В.	Целью турнира является популяризация спортивных игр, которые сочетают в себе физическую активность и цифровые технологии. Ребята показали достойный уровень подготовки. https://t.me/kmept_college/2361	ЛР 14	8
22.02.2024 г.	Шахматный турнир между колледжами г.Москвы с участием	Уколкин И.В.	В турнире участвовало 29 студентов из 17 колледжей: Колледж Президентской академии, Москва, Столичный профессиональный колледж, Колледж РосНОУ, КИПФИН Колледж информатики и программирования, Колледж	ЛР 13	3

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
	проектного офиса «Молодежь Москвы»		Синергия, Правовой колледж РУТ МИИТ, Фармацевтический колледж «Новые знания», Колледж МПГУ, Колледж КЭСИ, Международный технологический колледж РОСБИОТЕХ, КТ МТУСИ, Колледж современных технологий и медицины, Университет Правосудия РГУП, Московский Политех, Колледж экономических международных связей, Московский Финансовый колледж. Вершины пьедестала почета заняли: Первое место – Алиади Гусейнов из РАНХиГС. Второе место – Андрей Павловский из Синергии. Третье место – Тимофей Стежкин из МТУСИ. Студент Алишер Шатенов из КМЭПТ достойно представил наш колледж, заняв 13-е место. Мы гордимся тобой и твоими достижениями, Алишер! Выражаем благодарность Молодёжь Москвы и НаРайоне за их поддержку и взаимопонимание. https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2584		
20.03.2024 г.	Товарищеский турнир по мини-футболу	Уколкин И.В.	Товарищеский турнир по мини-футболу состоялся на спортивной базе Росбиотех В турнире участвовали четыре команды: Московская академия следственного комитета имени А.Я. Сухарева ФГБОУ ВО «МГУПП» (Росбиотех) ИМЭС КМЭПТ Игры были жаркими и эмоциональными. Второе место досталось КМЭПТ! Отдельная благодарность организаторам турнира, преподавательскому составу кафедры физической культуры и спорта Росбиотех, и лично преподавателю физической культуры Козлову Алексею Владимировичу. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения! https://t.me/kmept_college/1974	ЛР 14	18

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
21.03.2024 г.	Товарищеский турнир по шахматам между КМЭПТ и ИМЭС	Уколкин И.В.	На площадке КМЭПТ прошел очередной товарищеский турнир по шахматам между КМЭПТ и ИМЭС. Студенты показали хорошие результаты, турнир прошел на высоком организационном уровне https://t.me/kmept_college	ЛР 13	3
02.04 – 07.05.2024 г.	Челлендж «Шаги ВКонтакте»	Уколкин И.В.	VK Шаги — это сервис ВКонтакте для отслеживания своей активности. Он позволяет узнать, сколько шагов вы прошли за день, просматривать статистику и следить за своим прогрессом, соревноваться с друзьями и делиться с ними результатами. https://t.me/kmept_college	ЛР 13	17
18.05.2024 г.	Московский Весенний Велофестиваль	Уколкин И.В.	Студенты КМЭПТ - активные участники спортивных мероприятий, укрепляющих здоровье. 18 мая наша команда во главе с Председателем Студенческого совета приняла участие в Московском Весеннем Велофестивале. https://t.me/kmept_college/2148	ЛР 10	6
26.05.2024 г.	Посещение футбольного матча «Спартак», приуроченный к 10-летию стадиона Лукойл-Арена	Уколкин И.В.	26 мая студенты побывали на футбольном матче «Спартак». В этом поединке встретились спартаковцы прошлого и настоящего. Команда Романцева одержала победу над игроками Станковича со счётом 3:2. Атмосфера на стадионе была потрясающей, а матч подарил множество ярких моментов. Наши студенты получили массу удовольствия и незабываемые впечатления от этого футбольного праздника. https://t.me/kmept_college/2339	ЛР 6	5
05.09.2024 г.	Соревнования «На спортивной волне»	Уколкин И.В.	В соревнованиях «На спортивной волне» участвовали команды студентов по специальностям: «Программирование», «Юриспруденция», «Экономика» и «Торговое дело». Ребята соревновались в различных играх и эстафетах, проверяя свои силы, выносливость и умение работать в команде. В программе соревнований были командная стрельба, эстафеты с препятствиями и задания на координацию. На трибунах их поддерживали около 200 болельщиков, чьи «кричалки» и аплодисменты	ЛР 14	60

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			подбадривали участников к победе. В конце команды получили дипломы, грамоты и специальные призы. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3135		
11.09.2024 г.	Выезд на футбольный матч ветеранов «Спартака», посвященный 10-летию Лукойл-Арены	Уколкин И.В.	Студенты КМЭПТ под руководством ведущего специалиста по воспитательной работе и спорту Уколкина Игоря Викторовича побывали на матче звезд «Спартака». Матч приуроченном к 10-летию стадиона Лукойл-Арена В этом захватывающем поединке встретились спартаковцы прошлого и настоящего. Команда Романцева одержала победу над игроками Станковича со счётом 3:2. Атмосфера на стадионе была потрясающей, а матч подарил множество ярких моментов. Наши студенты получили массу удовольствия и незабываемые впечатления от этого футбольного праздника. https://t.me/kmept_college/2339	ЛР 13	7
21.09.2024 г.	Участие во Всероссийском «Кроссе Наций»	Уколкин И.В.	Чтобы проснуться в субботу и приехать в Олимпийскую деревню на пробежку к 9 утра — нужно иметь силу духа и особое стремление к победе. Наши ребята сегодня пробежали 5 километров в рамках Всероссийского «Кросса Наций» и показали достойные результаты. https://t.me/kmept_college/2348	ЛР 14	3
26.09.2024 г.	Турнир по Армреслингу среди студентов КМЭПТ и ИМЭС	Уколкин И.В.	26 сентября 2024 года в колледже прошёл студенческий турнир по армрестлингу среди студентов КМЭПТ и ИМЭС. Турнир стал праздником для любителей экстремальных видов спорта и всех, кто ценит дух спортивного соперничества. Участники проявили мастерство и стойкость, демонстрируя свою физическую подготовку. Турнир показал, что армрестлинг в колледже становится всё более популярным видом спорта среди студентов. Победители были награждены медалями и дипломами. https://vk.com/wall-210182526_3168	ЛР 14	5
12.10.2024 г.	Турнир по Киберспорту	Уколкин И.В.	12 октября прошел турнир по Киберспорту между командами КМЭПТ и ИМЭС. Формат игры: командный 5x5 – ребята собрали команду и показали, на что способны! Это	ЛР 13	16

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			отличная возможность научиться чему-то новому, обменяться опытом с единомышленниками и, возможно, завести новых друзей https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3180		
13.10.2024 г.	Соревнования по волейболу среди мужских и женских команд	Уколкин И.В.	13 октября, в рамках спартакиады Мосгорспорта «Мой спортивный район», состоялись соревнования по волейболу среди мужских и женских команд. У нас выступали две сборные института и колледжа, мужская и женская. Ребятам чуть не хватило везения, а вот девчонки, заняли почетное третье место! Поздравляем женскую сборную. https://t.me/kmept_college/2453	ЛР 14	14
25.10.2024 г.	Товарищеский матч по футболу	Уколкин И.В.	25 октября состоялся захватывающий товарищеский матч по футболу между командами ИМЭС и КМЭПТ. https://kmept.ru/news/sport/tovarishcheskiy_match_po_futbolu/	ЛР 14	20
02.11.2024 г.	IV шахматный турнир среди колледжей г. Москвы	Уколкин И.В., Терентьев Н.В.	2 ноября 2024 года состоялся IV шахматный турнир среди колледжей г. Москвы. В этом году в турнире приняли участие студенты из 24 колледжей, среди которых было 12 новых команд! Борьба выдалась интересной и упорной. Победу одержала команда нашего Колледжа мировой экономики и передовых технологий, в составе: Шатенов Алишер Талгартбекович (группа о-П-922/4) и Никогосян Габриэль Араратович (группа о-Ю-924/2). Почетное второе место заняла команда Московского информационно-технологического университета (МИТУ), в составе Иванова Игоря и Мистрюкова Дмитрия. Третье место досталось ребятам из Колледжа телекоммуникаций (МТУСИ) в составе: Алянич Илья и Стежкин Тимофей. Участники турнира отметили отличную организацию мероприятий, а также позитивную спортивную атмосферу и драйв, царивший за шахматными столами. https://vk.com/kmept#:~:text=2%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202024,%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%88	ЛР 13	3

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
			%D0%B5%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9!		

Студенческое самоуправление, наставничество, волонтерское направление воспитательной работы за 2024 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка	Личностные результаты	Охват студентов (чел)
07.02.2024 г.	Городской квиз «Москва – туристическая столица мира»	Гончарова Т.Б.	Ребята из Студсовета колледжа приняли участие в Городском квизе «Москва – туристическая столица мира» в ПРОстранстве ЛИЦА. Студенты КМЭПТ приняли участие в увлекательном Квизе, который был организован Агентством общественных проектов. Во время мероприятия участники открыли для себя новые грани Москвы, исторические факты и решили различные загадки и головоломки! Мы благодарим организаторов за возможность погрузиться в атмосферу нашего города вместе с друзьями и одногруппниками. https://t.me/kmept_college/1883	ЛР 9	3
14.02.2024 г.	Квест «Найди половинку» и «Формула любви КМЭПТ»	Студсовет	14 февраля в течение дня студсовет Колледжа проводил квест: каждый желающий получил половинку сердечка с уникальным номером. Задача - найти «вторую половинку», с которой номера совпадают. И, конечно, сделать фото. А еще можно написать валентинку и положить ее в специальную «почту» (рекреация 3 этажа). Формула любви КМЭПТ У нас настолько душевно прошёл День всех влюбленных, что мы продолжаем делиться эмоциями! Студенты КМЭПТ старались решить сложное уравнение и разгадать формулу любви.	ЛР 10	20

			Всего зарегистрировано 418 предложений по решению данного уравнения: $Я + ? = !$ В результате опроса, мы пришли к выводу, что в нашем учебном заведении обучаются самые умные, смелые, любознательные, спортивные, воспитанные, талантливые, креативные, любящие свою Москву, Россию и дорогой сердцу колледж! Самое популярное решение: $Я + \text{КМЭПТ} = !!!$ https://t.me/kmept_college/1898%20%20%20https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2571		
19.02.2024 г.	Форум «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»	Бычкова Т.	Студентка 2 курса КМЭПТ Бычкова Таисия приняла участие в Форуме «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ», организованном Агентством стратегических инициатив и Росконгрессом. Это масштабное событие, организуемое с целью сформировать содружество инициативных людей и консолидировать 100 сильных идей, которые внесут значимый вклад в развитие страны и достижение национальных целей до 2030 года. Форум объединяет лидеров и экспертов в сфере экономики, технологического и социального развития, НКО, образования, городской среды, представителей государства и неравнодушных граждан для совместного проектирования, сбора и широкого обсуждения таких идей и проектов. https://t.me/kmept_college/1903	ЛР 6	15
20.02 – 22.02.2024 г.	Образовательный форум «Фишка: рули и развивай»	Филимонова А.Н., Гончарова Т.Б.	Участников ждали модерационные сессии с приглашенными спикерами. Наталья Васильевна Парина, секретарь Московского городского комитета РСМ, поделилась со студентами о эффективной реализации проекта, а сопровождающим – о наставничестве. Дмитрий Машин, руководитель проекта РСМ «Команда ПРОФИ», рассказал о правах и обязанностях студентов, а также структуре студенческого самоуправления. А сопровождающие смогли узнать об инновационных форматах взаимодействия со студентами. Организаторы поделились с участниками опытом и знаниями в 3 ключевых направлениях работы студенческого	ЛР 6	64

			самоуправления: Управление, Наставничество и Медиа. Важно отметить, что все знания были закреплены на практических занятиях. https://vk.com/kmept?from=search&w=wall-210182526_2619		
21.02.2024 г.	«Добрый диктант» от «Мосволонтера»	Гончарова Т.Б.	В этом году Ресурсный центр «Мосволонтёр» отметил юбилей - 10 лет добрых дел! В День своего рождения волонтеры центра запустили ежегодную акцию «Добрый диктант»: 25 вопросов, связанных с историей «Мосволонтёра» и развития добровольческого движения в столице. КМЭПТ и в этот раз стал площадкой проведения диктанта! 55 наших студентов приняли участие в акции, чтобы проверить свои знания о волонтерской деятельности и показали высокие результаты! https://t.me/kmept_college/1922	ЛР 10	1
27.02.2024 г.	Фестиваль культурного волонтерства	Гончарова Т.Б.	Фестиваль культурного волонтерства в рамках Дня открытых дверей. («Доброе место. ЗАО» от «Мосволонтера») https://kmept.ru/	ЛР 8	28
05.03.2024 г.	Онлайн-встреча команд Проекта по развитию гражданской активности студенчества Москвы РАЗНЫЕ. СМЕЛЫЕ. МОЛОДЫЕ	Гончарова Т.Б.	Одним из приоритетных направлений работы Российского Союза Молодежи является развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде, формирование у молодежи чувства гражданственности и патриотизма. В рамках данного направления Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» реализует федеральный проект «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» https://t.me/kmept_college	ЛР 6	9
07.03.2024 г.	Праздничный квест «Девчонки рулят»	Студсовет	Студенческий совет КМЭПТ организовал праздничный квест «Девчонки рулят». Девочки и мальчики выполняли задания на специальных «станциях»: - «Поздравительная»: нужно было подобрать 14 прилагательных, чтоб получилось поздравление и создать открытку своими руками; - «Загадочная» - студенты отгадывали забавные загадки; - «Гороховая гонка»: с помощью спичек переносили горошины из одной ёмкости в другую и многое другое. За каждый ответ команды получали ленточки. Накануне такого светлого и прекрасного праздника дня особенно важно	ЛР 10	23

			вспомнить о поддержке и взаимосвязи, а также крепкой женской дружбе. В знак неразрывной дружбы девочки из ленточек заплели косу. https://t.me/kmept_college/1959		
09.03.2024 г.	Участие в выставке «Образование и карьера»	Гончарова Т.Б.	Студенты приняли участие в выставке «Образование и карьера». Выставка проходила недалеко от Кремля, в Гостином дворе: стенд на месте F10. Студенты от КМЭПТ также захотели побыть волонтерами на выставке: они собирают информацию, консультируют абитуриентов, прокачивают soft skills - работают в команде. https://гостиныйдвор.москва/event/vystavka-obrazovanie-i-kariera%20%20https://t.me/kmept_college/1947	ЛР 8	6
03.04. – 04.04.2024 г.	«Школа наставников»	Филимонова А.Н., Гончарова Т.Б.	Второй интенсив «Школы наставников». По приглашению КМЭПТ для студентов колледжа и института ИМЭС Команда ПРОФИ - проект Российского Союза Молодежи) провела второй интенсив в рамках «Школы наставников». Программа была очень насыщенной. В первый день Школы ребята участвовали в модерационных сессиях «Портрет наставника», «Анализ работы за год», в интерактивной лекции «Позиционирование куратора», игропрактикуме «Команда», в практикуме «Опыт наставничества в реальности». Второй день прошел не менее насыщенно: интерактивные лекции «Работа с возражениями», «Работа с обратной связью», тренинг «Эмоциональное выгорание», модерационная сессия «А что дальше?». Такой формат проведения дает определенно хороший результат: совместными усилиями проработали три крупных блока системы наставничества для дальнейшей работы. https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 10	
04.04.2024 г.	Форум «Волонтерство в СПО г. Москвы»	Гончарова Т.Б.	Наш Колледж принял участие в Форуме «Волонтерство в СПО г. Москвы» на площадке КМПО РАНХиГС . Студенты колледжей Москвы делились своими проектами, а на самом деле - эмоциями от проделанной работы.	ЛР 8	3

			Помощь приютам для животных, помощь ветеранам, помощь людям с ограниченными возможностями собрала в одном зале невероятное количество добрых и отзывчивых сердец. На Форуме студенты смогли обменяться опытом по различным направлениям в сфере волонтерства, узнали о предстоящих событиях от организации Мосволонтер, Волонтёры победы и познакомились с новой, но очень важной организацией ЛисенаАрт, занимающейся психологическим состоянием самих волонтёров. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566		
04.04.2024 г.	Интенсив «5 ключей»	Гончарова Т.Б.	Студентка КМЭПТ Абдуллина Зарина прошла обучение - интенсив «Пять ключей» для руководителей волонтёрских объединений на площадке Ресурсного центра «Мосволонтер» Ребята познакомились с этапами формирования и управления волонтёрскими командами, поддержкой и развитием добровольчества. Программа интенсива включала: - привлечение волонтёров в команду; - подготовка волонтёров для эффективного выполнения задач; - сопровождение волонтёрской команды на всём её пути; - поощрение волонтёров на разных этапах; - мотивация и инструменты удержания волонтёров. Интенсив был очень насыщенным и актуальным. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566	ЛР 9	24
11,04, - 24.04.2024 г.	Участие в образовательно-творческом онлайн-фестивале «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Гончарова Т.Б.	Команда студентов колледжа участвует в онлайн-фестивале «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые». Это федеральный проект Ассоциации учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество». Уникальной особенностью является то, что идеи межкультурного взаимодействия в массы несут сами подростки на понятном и доступном своим сверстникам языке! Что позволяет не только создавать «моду на дружбу народов», но и вовлечь молодежь в социально значимую деятельность.	ЛР 9	28

			Задачами является формирование гражданского самосознания, воспитание у молодежи культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. https://vk.com/@programma_mi_vmeste-o-proekte-raznye-smelye-molodye%20%20https://vk.com/kmept?from=search		
15.04.0-019.04.2024 г.	Обучение студентов в медиапространстве МАСТ	Гончарова Т.Б.	Студенты нашего колледжа из сектора «Медиа» в течение недели осваивали основы работы на профессиональном оборудовании в медиапространстве Ассоциация студенческого телевидения МАСТ Обучение в медиапространстве «МАСТ» завершилось итоговым проектом: ребятам была поставлена задача снять шоу. Итак, встречайте - «Битва мнений» Участники 2 потока образовательных интенсивов #Медиапрактикум решили устроить дебаты на самые актуальные темы сегодняшнего дня: Влияние гаджетов на здоровье человека; Интернет и образование; Социальные сети и общение. Что вышло из этого идейного столкновения - смотри в онлайн-шоу «Две правды» Проект реализуется при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы и грантов мэра Москвы. У студентов нашего колледжа есть уникальная возможность участвовать в проектах Ассоциация студенческого телевидения. https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 6	
22.04.2024 г.	Дебаты кандидатов на пост Председателя Студенческого совета	Филимонова А.Н., Журавлева Е.С., Гончарова Т.Б.	Сегодня прошли дебаты кандидатов на должность председателя Студенческого совета колледжа. Ребята отвечали на вопросы друг друга и избирателей. Самые актуальные темы: мероприятия колледжа, киберспортивные активности, взаимодействие студентов колледжа и института. Свои ответы кандидаты подкрепляли пунктами избирательных компаний.	ЛР 10	1

			Запись трансляции по ссылке https://web.telegram.org/a/#-1001770956566		
25.04.2024 г.	Выборы Председателя Студсовета.	Журавлева Е.С., Гончарова Т.Б.	Счётная комиссия готова представить результаты голосования. Всего проголосовало 157 студентов и сотрудников КМЭПТ. И вот как распределились голоса избирателей: 1. Артур Сомов - 79 голосов 2. Анастасия Обухова - 37 голосов 3. Ольга Арзамасцева- 26 голосов 4. Сара Каюмова - 13 голосов. Два бюллетеня были заполнены некорректно, в связи с этим аннулированы. Выборы считаются легитимными, нарушений не выявлено, что подтвердил сторонний наблюдатель из Студенческого совета ИМЭС! Верим, что под твоим руководством Студенческий совет станет ещё более эффективным, а студенческая жизнь ребят стане ещё интереснее. Приглашаем всех на Торжественную церемонию вступления в должность 14 мая, в 12:00 в 520 аудиторию. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566%20%20%20https://vk.com/kmept?from=search	ЛР 10	58
06.05.2024 г.	Турнир КВН	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	Фестиваль КВН, организованный ИМЭС и КМЭПТ, стал ярким событием для студентов. Две команды — «Биполярные» и «Miel Pops» — продемонстрировали отличное чувство юмора и умение создавать смешные ситуации. Зрители были в восторге от их выступлений, а после демонстрации командами домашнего задания, аудитория задавали вопросы участникам, на которые они отвечали с юмором и остроумием. В финале фестиваля обе команды встретились на сцене и объединились в одну большую семью. Теперь они будут выступать вместе не только в стенах своего института или колледжа, но и на выездных мероприятиях, демонстрируя своё мастерство и заряжая зрителей позитивом https://t.me/c/2090830143/2675	ЛР 8	4

21.05.2024 г.	Церемония торжественного вступления в должность Председателя Студенческого совета	Филимонова А.Н., Журавлева Е.С., Гончарова Т.Б.	На церемонии вступления в должность представил свой отчёт бывший Председатель студсовета Павел Михеев. Новый Председатель, Сомов Артур, торжественно прочитал клятву и принял бразды правления. https://vk.com/wall-210182526?q=%20%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0&w=wall-210182526_2715	ЛР 10	22
22.05.2024 г.	Фотовыставка студента Глеба Савченко «В метелях полуденной пыли».	Журавлева Е.С.	На выставке зрители увидели Москву взглядом автора: уютная, индустриальная, холодная, но за всем этим металлом и стеклом виднеется тепло души каждого жителя. Каждый житель видит этот город по-своему, он заметит только те детали, которые город ему показал. Но если приглядеться более внимательно, то город открывает для всех свои скрытые грани. https://vk.com/wall-210182526?q=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B0&w=wall-210182526_2766	ЛР 2	4
10.06.2024 г.	Встреча Директора со Студсоветом	Журавлева Е.С., Гончарова Т.Б.	10 июня прошло собрание студенческого совета с Еленой Васильевной, директором колледжа. Также на собрании присутствовал специалист по воспитательной работе Игорь Викторович. Заседание открыл Сомов Артур, действующий	ЛР 8	5

			председатель, который представил всех членов команды студенческого совета. Ребята рассказали о своих секторах и своих задачах в ходе работы направлений. А также участники собрания обсудили планы на лето и начало учебного года. https://t.me/kmept_college		
10.06.2024 г.	Волонтерское сопровождение на III Открытом турнире «Московский олимп» по настольному теннису «спорт слепых»	Гончарова Т.Б.	Студенты КМЭПТ по специальности «Право и организация социального обеспечения» в качестве волонтеров оказали поддержку Культурно-спортивному реабилитационному комплексу Московская городская организация - МГО ВОС, где с 7 по 10 июня проходил III Открытый турнир «Московский олимп» по настольному теннису «спорт слепых». Турнир проводится с целью выявления сильнейших спортсменов, подготовки к межрегиональным, Всероссийским и международным соревнованиям, реабилитации людей с нарушением зрения средствами адаптивного спорта, а также укрепления дружеских и спортивных связей между регионами России и республики Беларусь. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_2846	ЛР 9	5
20.06.2024 г.	Интенсив от РСМ для СПО Команда ПРОФИ	Филимонова А.Н., Гончарова Т.Б.	20 и 21 июня для студенческого актива КМЭПТ проводился Интенсив от РСМ для СПО Команда ПРОФИ. Это федеральный проект Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования. Ребята, уже имеющие опыт в системе студенческого самоуправления, пригласили первокурсников, чтобы вместе актуализировать уже имеющиеся знания и погрузиться в новую информацию. Наши студенты обсуждали самые волнующие вопросы с Михайловым Денисом – региональным координатором проекта. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_2876	ЛР 10	5
27.08.0-029.08.2024 г.	Обучение в «Школе наставников»	Филимонова А.Н., Гончарова Т.Б.	27 - 29 августа на площадке КМЭПТ работала "Школа наставников". В ходе обучения студенты овладели всеми необходимыми навыками, чтобы эффективно помогать первокурсникам в их адаптации. Примечательно, что в этом году обучение проводилось на программах двух уровней:	ЛР 11	24

			для начинающих и для опытных наставников. Спасибо Команде ПРОФИ (PCM) за то, что обучаете наставников и делитесь инструментами развития студенческого самоуправления https://t.me/kmept_college/2287		
08.09.2024 г.	Волонтерское сопровождение на форуме «Территория будущего. Москва 2030»	Гончарова Т.Б.	6 сентября Арина Агафонова и Кира Александрова, студентки специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», активно помогали организаторам из мультимедийного пространства «Молодёжь Москвы» проводить мастер-классы на форуме-фестивале «Территория будущего. Москва 2030». Наши студентки учили всех желающих делать свечи из вошины, готовить леденцы и рисовать в стиле современной живописи, а ещё они познакомились с собакой-роботом. Спасибо нашим партнёрам Молодёжь Москвы за возможность поучаствовать в таком крутом мероприятии и принести пользу городу. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3133	ЛР 8	3
26.09.2024 г.	Презентация молодежной организации STОлица	Гончарова Т.Б.	STОлица — молодежное сообщество, объединяющее инициативных и энергичных молодых людей Москвы. В этом еще раз убедились студенты КМЭПТ во время презентации организации. Ребята из STОлицы, Александра и Александр, рассказали ребятам про мероприятия сообщества, а также про возможность развивать свои таланты. https://vk.com/kmept?offset=10&own=1&w=wall-210182526_3188	ЛР 8	15
05.10.2024 г.	Обучение начинающих волонтеров «Включайся!»	Гончарова Т.Б.	Студенты КМЭПТ прошли обучение начинающих волонтеров "Включайся!", которое организовал ресурсный центр "Мосволонтер". «Включайся!» — это комплексное обучение по важным волонтерским темам: история, основные принципы и виды волонтерства, а также преимущества участия в добровольческой деятельности; направления и формы волонтерства; коммуникативные навыки, умение слушать и понимать, способы оказания поддержки и помощи, распределение обязанностей и ресурсов;	ЛР 11	1

			законодательство в области волонтерства, права и обязанности волонтеров. В конце курса знания участники отрабатывали на деловой игре, где погрузились в модель реального волонтерского события. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566		
11.10.2024 г.	Концерт «Я вижу сердцем», посвященный Международному дню белой трости.	Гончарова Т.Б.	Студенты КМЭПТ всегда принимают участие в волонтерских событиях г.Москвы, на которые нас приглашают социальные партнеры Так, 11 октября студент 1 курса Мубаракшин Артур по приглашению ресурсного центра "Мосволонтер" помогал при проведении концерта «Я вижу сердцем», посвященному Международному дню белой трости. Функционал волонтеров на мероприятии: -встреча гостей; -навигация и информирование; -раздача программ; -встреча и сопровождение артистов. Этот день напоминает обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о важности взаимопомощи и солидарности. https://web.telegram.org/a/#-1001770956566	ЛР 7	1
11.10.2024 г.	Обучающий курс «Включайся»	Гончарова Т.Б.	В октябре в Ресурсном центре Мосволонтер состоялся обучающий курс «Включайся», в котором принял участие Артур Мубаракшин, студент первого курса специальности «Информационные технологии и программирование». В ходе курса спикеры раскрыли перед начинающими волонтерами секреты успешной работы, рассказав о следующих важных аспектах:- кто такой волонтер и какими качествами он должен обладать, - направлениях волонтерской деятельности, - тонкостях эффективной коммуникации. https://vk.com/kmepi?w=wall-210182526_3216	ЛР 11	1
21.10.2024 г.	Городской квест «ПРОУправление» платформы ЛИЦА будущего	Гончарова Т.Б.	21 октября команда КМЭПТ приняла участие в городском квесте «ПРОУправление» платформы ЛИЦА будущего. Состав команды: Алышев Савва, Мубаракшин Артур, Резников Виталий, Гобела Артём, Новиков Денис, Стогний Глеб (группа о-П-924/2). Ребятам погрузились в	ЛР 8	6

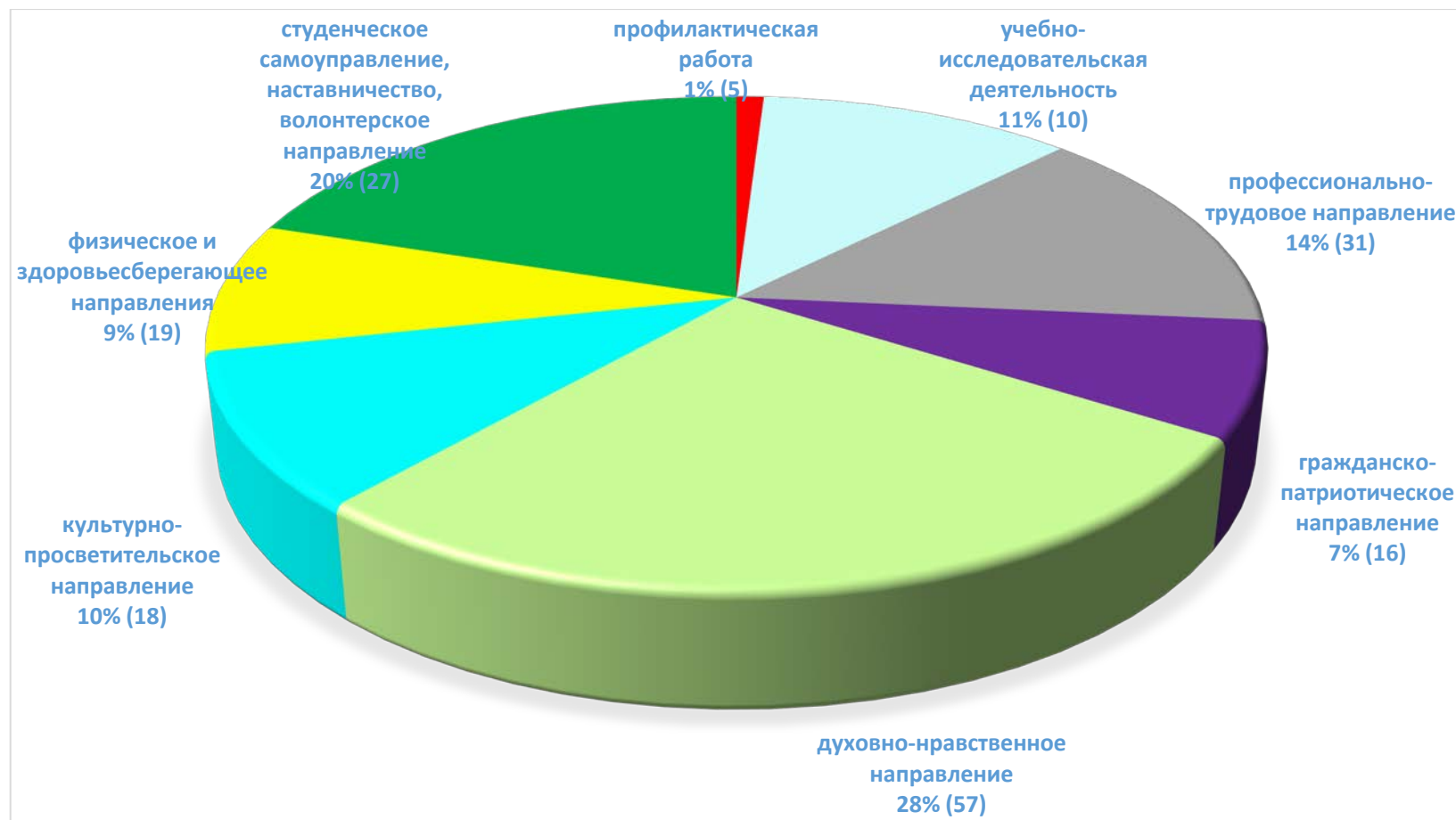
			практические ситуации по построению личной карьерной траектории, управления организациями коммерческого и бюджетного секторов через взаимодействие на мероприятии с действующими специалистами и экспертами в рамках интерактивного формата события. Перед участниками выступили депутаты Московского городской Думы, муниципальные депутаты, представители бюджетной сферы и бизнеса. По результатам квеста из шести команд наша заняла третье место! https://kmept.ru/		
До 31.10.2024 г.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!»		В КМЭПТ прошла экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!». Период проведения: с 01.10.2024 по 31.10.2024. Цель акции — формирование экологической культуры, усиление практического участия в экологической деятельности и предотвращение попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду. Номинации зачета КМЭПТ: индивидуальный, групповой, курсовой. Принималась макулатура, разделенная по видам: газеты, книги, глянцевого журналы, писчая бумага, рекламные буклеты, картон. Победители акции в КМЭПТ получили грамоты, а все участники – сертификаты. https://t.me/kmept_college/2405	ЛР 15	42
31.10.2024 г.	Велесова ночь	Исмагилова Е.А., Гончарова Т.Б.	Студенческий актив КМЭПТ подготовил и провел праздничное мероприятие Велесова ночь. Программа была яркой и насыщенной: - станции с увлекательными развлечениями на каждом этаже колледжа, - квесты с призами, - армрестлинг с мифическими существами, - тематический грим, - гадания от ведьм, - печенье с предсказаниями, - охота на тыквы, - история Велесовой ночи.	ЛР 10	38

			Участники подготовили образы: переоделись в мифических существ, героев русских сказок и др. Это была отличная возможность проявить своё творчество и весело провести время в компании единомышленников. https://vk.com/video-210182526_456241879?list=fc7552dd8203e695f0		
До 31.10.2024 г.	Обучение по федеральной программе по развитию предпринимательских навыков у молодежи «Я в деле»	Исмагилова Е.А., Гончарова Т.Б.	Команда КМЭПТ приняла участие в 6 сезоне проекта «Я в деле» (всероссийская программа развития молодёжного предпринимательства) с проектом «БЕЗТАБУ. Говорим открыто». Суть работы - создать образовательный проект, направленный на формирование знаний и навыков по вопросам полового воспитания и личной гигиены, уделяя внимание возрастным особенностям, культуре здоровья и безопасного поведения, с целью помочь подросткам уверенно и осознанно заботиться о своем теле и эмоциональном благополучии. Ребята научились: - находить и привлекать ЦА - создавать Финансовую модель - понимать социальное воздействие при создании проекта. Наши студенты погрузились в атмосферу творчества и сотрудничества, обсудив важные социальные проблемы и пути их решения. https://t.me/kmept_college	ЛР 5	5
27.11.2024 г.	Интенсив «Школа Актива – 2024»	Исмагилова Е.А., Гончарова Т.Б.	За два дня студенты не только углубили свои знания, но и прокачали важные навыки для будущей карьеры и активного участия в жизни колледжа. Что делали студенты? - Прокачивали лидерские качества - Работали в команде - Проходили практические задания и мастер-классы - Учились эффективно решать задачи и управлять временем Каждый из нас получил полезные инструменты, которые точно пригодятся в жизни! А главное – весело провели время, познакомились с новыми людьми и зарядились позитивом на весь учебный год. https://t.me/sudkmept/67	ЛР 5	28

05.12.2024 г.	Флешмоб «10 лет добра»	Гончарова Т.Б.	Наши студенты-волонтеры стали участниками Флешмоба «10 лет добра», который прошел 5 декабря. Участники выстроились во фразу «10 лет добра» и растянули полотно с надписью «Мосволонтёр». https://t.me/kmept_college	ЛР 9	25
07.12.2024 г.	Челлендж «В погоне за кроликами»	Гончарова Т.Б.	Две недели до Нового года объявлена погоня за праздничным настроением! Открываем наш челлендж «В погоне за кроликами». https://t.me/kmept_college/2620 Где же их найти? Отправляйтесь по всем этажам института и колледжа и собирайте мини-кроликов. Их можно обменять на призы от любимого колледж	ЛР 10	30
09.12. - 12.12.2024 г.	Финал I Всероссийского Чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО	Исмагилова Е.А.	Три дня напряженной борьбы среди команд из 100 колледжей страны прошли в теплой и дружеской атмосфере, созданной Командой ПРОФИ. В рамках Чемпионата участники погрузились в глубокое исследование темы «Самоанализ Студсовета», став площадкой для обмена опытом. Здесь обсуждались успешные практики, выявлялись слабые места и намечались пути для дальнейшего роста. Деловая игра «Спасение планеты» заставила студентов задуматься о существующих проблемах в студенческом самоуправлении и предложила новые идеи для улучшения ситуации в учебных заведениях. Работая над «Кейс-проектами», команды продемонстрировали свою способность к аналитическому мышлению и креативности, создавая реальные стратегии для актуальных проблем. Создание дорожных карт по решению задач позволило участникам структурировать свои идеи и подходы к их реализации. Завершающий этап и ярмарка достижений Завершением мероприятия стали соревнования «Знание — сила», где студенты продемонстрировали свою эрудицию и понимание нормативной базы студентства и самоуправления. Это не только укрепило командный дух, но и вдохновило на активное участие в будущих инициативах. Ярмарка достижений Студенческого совета — яркое событие, собравшее команды, экспертов и гостей Чемпионата. На	ЛР 9	3

			протяжении вечера участники представили свои достижения и знакомились с инициативами Студенческих советов других колледжей. Не обошлось без интересных встреч, мастер-классов и экскурсий по вечерней Казани. Мы обрели много новых друзей, и эти связи стали мостом между прошлым и будущим нашего Студсовета, наполняя студенческую жизнь уникальными историями и опытом. https://vk.com/kmept?w=wall-210182526_3318		
09.12.2024 г.	Всероссийский конкурс экологической грамотности «Зеленый зачет»	Гончарова Т.Б.	Зелёный Зачёт — это эколого-просветительский проект, направленный на популяризацию экологических знаний. Реализация данного проекта способствует развитию интереса среди детей и молодежи к экологическим профессиям, а также повышению уровня экологической грамотности. https://зеленыйзачет.рф/	ЛР 15	18
20.12.2024 г.	Квест «В поисках Деда Мороза»	Студсовет	Студенческий совет КМЭПТ для всех желающих провел увлекательный квест «В поисках Деда Мороза». Ребята проходили задания на станциях, отгадывали новогодние загадки, работали очень дружно и активно. https://t.me/kmept_college	ЛР 10	33
20.12.2024 г.	Бал-маскарад студсовета	Студсовет	Студсовет колледжа организовал для активистов КМЭПТ бал-маскарад, который стал завершающим мероприятием в рамках новогодней недели. Открыли бал праздничным вальсом, затем прозвучали слова с поздравлениями и пожеланиями всего самого светлого и чудесного в грядущем году. А еще всех участников угощали пряным глинтвейном. https://t.me/kmept_college	ЛР 10	15
23.12.2024 г.	Конкурс талантов ИМЭС и КМЭПТ	Гончарова Т.Б., Хлопонина Т.А.	23 декабря в аудитории 520 прошел конкурс талантов ИМЭС и КМЭПТ, который подарил настоящее предновогоднее настроение. Сцена объединила студентов вуза и колледжа, а праздничная атмосфера наполнила зал теплом и радостью. Яркие выступления студентов вызвали искренний восторг и бурные аплодисменты зрителей. На сцене звучали проникновенные песни, мелодии, а танцевальные номера заряжали невероятной энергией. В составе жюри были Лобутева Елена Сергеевна, Щеглов Андрей Викторович и Сергеев Матвей, которые высоко	ЛР 7	14

			оценили творчество участников. Каждому конкурсному вручили сладкий приз, а победители получили награды в различных номинациях. ГРАН-ПРИ фестиваля завоевал танцевальный коллектив «Лига рекламы ИМЭС» с зажигательным флешмобом, который стал ярким финалом вечера. https://t.me/kmept_college/2638		
--	--	--	--	--	--



Вывод: воспитательная работа в КМЭПТ направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цели данного направления:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения в процессе профессиональных проб.
- Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 2024 году КМЭПТ продолжил сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Моя карьера» в рамках деятельности, направленной на реализацию следующих направлений работы:

- проведение мероприятий по профессиональной ориентации студентов и совершенствованию профессиональных навыков;
- проведение социально-направленных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников организации.

В течение 2024 года в рамках просветительского профориентационного проекта «Профсреда» студенты 1 курса приняли участие в мероприятиях, организованных ГБУ г.Москва «Моя карьера».

В рамках работы предметно-цикловых комиссий для студентов первого курса были проведены профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с выбранной специальностью:

День логиста, День программиста, День экономиста и др.

В 2024 году волонтерский сектор студенческого совета КМЭПТ принимал активное участие в качестве волонтеров в проведении дней открытых дверей.

Вывод: Профориентационное направление в колледже в 2024 году реализовывалось в основном в рамках сотрудничества с ГБУ «Моя карьера», в планах расширение работы по данному направлению.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Администрация колледжа уделяет постоянное внимание созданию и повышению социальных условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников. Сложился и успешно действует механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов.

В Колледже поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещения учебных аудиторий. Для организации питьевого режима в Колледже в коридорах установлены кулеры с водой и автоматы с напитками.

На протяжении всего периода обучения в Колледже ведется деятельность по охране здоровья обучающихся. В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация диспансеризации обучающихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- создание благоприятных, психолого-педагогических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации; формирование командной работы и т.д.);
- организация тематических встреч, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на транспорте;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма;
- организация спортивных мероприятий (соревнований, Дней здоровья и т.д.);

Деятельность по охране и укреплению здоровья, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя:

- медицинские профилактические осмотры;
- работа спортивных секций по мини-футболу, настольному теннису, шахматам;
- встречи с медицинскими работниками;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов и родителей педагогом-психологом колледжа.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы.

Для организации общественного питания обучающихся и сотрудников в Колледже имеется столовая на 68 посадочных мест. Столовая приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся и работники колледжа имеют возможность заниматься в спортивном зале и шахматном классе, пользоваться компьютерной техникой и сетью Интернет.

Культурно-массовые мероприятия и праздники проводятся в Актовом зале на 76 посадочных мест, оборудованном колонками, микрофонами.

Вывод: В КМЭПТ созданы все условия для по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КМЭПТ

Осуществляется охрана Колледжа, включающая следующие аспекты:

- разработан и утвержден Паспорт безопасности на 2024-25 учебный год;
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании;
- в здании Колледжа имеется громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- проводятся занятия с обучающимися по изучению правил поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта;
- проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта и пожара;
- проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Вывод: В КМЭПТ обеспечены условия безопасности обучающихся и сотрудников.

10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждая основная образовательная программа в целом обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям основной образовательной программы.

Каждая дисциплина и практики, включенные в ООП, обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля освоения ее программы.

В состав учебно-методического обеспечения включены:

Средства обучения:

- перечень учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников,
- словарь, каталогов, альбомов и т.п.
- перечень Интернет-ресурсов;
- перечень изобразительных/наглядных пособий;
- перечень аудио/видеоматериалов по учебной дисциплине (МДК), используемых на занятиях в качестве иллюстрации (фрагментарно),
- рекомендуемых для самостоятельного просмотра студентами во внеаудиторные часы;
- перечень используемых технических средств обучения (аудио-визуальные технические средства), ИКТ;
- глоссарий (перечень основных терминов и понятий по дисциплине);
- опорные конспекты лекций, презентации.

Методические разработки и материалы для преподавателя:

- по планированию и проведению различных видов занятий;
- по организации учебной деятельности студентов.

Методические разработки и материалы для студентов:

- методические рекомендации по изучению темы;
- методические разработки изучения наиболее сложных тем учебной программы;
- методические рекомендации (или указания) студентам по основным видам учебной работы (практические занятия, курсовые работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях;
- примерная тематика сообщений, докладов;
- примерная тематика рефератов.

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривались следующие вопросы:

- работа над методической темой, анализ внедрения рабочих программ УД ФГОС СПО, преподавания дисциплин, методики преподавания по дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание методических рекомендаций по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;
- разработка ФОС (фондов оценочных средств) по учебным дисциплинам;
- применение современных образовательных технологий в обучении (деловые игры, работа в малых группах, учебные проекты, поисковые практические работы, погружение в профессиональную деятельность, организация самостоятельной работы, семинары);

– мониторинг образовательного процесса, учитывающего требования ФГОС СПО и т.д.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса,

Читальный зал имеет 40 посадочных мест, открыт для пользователей ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Оснащено компьютерами с доступом к Интернет – 10 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляют электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов; всем обучающимся предоставлен доступ к электронным версиям учебников в электронных библиотечных системах: «Айбукс», «Юрайт», «Профобразование» в соответствии с заключенными договорами, а также к периодическим изданиям другим свободно распространяемым интернет-изданиям.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с информационными потребностями пользователей, с рекомендуемыми списками примерных программ.

Вывод: Данные о состоянии библиотечного фонда позволяют сделать вывод о достаточной обеспеченности каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам, и, следовательно, библиотечный фонд достаточен для осуществления колледжем образовательной деятельности. Имеется доступ к электронным библиотечным системам «Айбукс», «Юрайт», «Профобразование».

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, выполнение требований реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования КМЭПТ:
https://kmept.ru/sveden/files/Pologhenie_o_VSOKO.pdf

Внутренними инструментами ВСОКО являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накаляемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты;

аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг; самообследование.

ВСОКО призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности КМЭПТ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными целями ВСОКО считаем:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ВСОКО в 2024 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

В результате ВСОКО за 2024 год сформулированы выводы и рекомендации.

Выводы:

1. В КМЭПТ создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.
2. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебными планами специальностей, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.
3. Сложившаяся организация управления КМЭПТ дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности колледжа.
4. Профориентационная работа в КМЭПТ ведется с применением современных профориентационных технологий.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся КМЭПТ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальностям. Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

6. Воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся.

Занятия физической культурой и спортом в колледже, в том числе в спортивных секциях, являются эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности.

7. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

8. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров.

9. Колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС, в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

10. В колледже предоставлена возможность обучающимся для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

11. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- практическая подготовка организуется при проведении практических занятий и практик;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в колледже для каждого обучающегося имеются рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

12. ВСОКО колледжа является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества профессионального образования обеспечивает руководителя достоверной

информацией для принятия управленческих решений. План ВСОКО в 2023 году реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся по всем реализуемым специальностям и формам обучения.
2. Расширить спектр участия студентов колледжа в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.
3. Продолжить принимать участие в мероприятиях разного уровня всему коллективу.
4. Увеличить численность преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций при реализации профильных дисциплин и профессиональных модулей.
5. Развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей.
6. Продолжить укреплять материально-техническую базу КМЭПТ.
7. Начать работу по реализации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами представителями сообщества работодателей.

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1178	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.2.1	По очной форме обучения	802	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	376	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	472	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51/94.44	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/72.73	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/4.17	человек/%
1.10.1	Высшая	1/4.17	человек/%
1.10.2	Первая	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/100	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0/0	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1178	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	156113.4	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	8216.49	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8216.49	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72.72	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0.69	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
	нарушениями слуха		
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%

Анализ результатов самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» позволил сделать следующие **выводы:**

1. Деятельность КМЭПТ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой,

программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. КМЭПТ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В КМЭПТ созданы условия для самореализации обучающихся в учебное и внеучебной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива КМЭПТ через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дискуссии и т.д.

7. Родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники выражают позитивное отношение к деятельности КМЭПТ.

В 2024 году работа колледжа будет направлена на:

- оптимизацию внутриколледжной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- расширение партнерских отношений с индустриальными партнерами-работодателями.

Окончательный вывод по самообследованию:

Комиссия по самообследованию отмечает, что содержание и качество подготовки обучающихся АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», условия реализации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена **соответствует** федеральным государственным образовательным стандартам.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет www.kmeptr.ru