

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

09.02.09 Веб-разработка

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной				
деятельности				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по				
дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной				
деятельности				5
2.1.	Пояснительная записка			7
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования			8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 3. Здоровье и спорт.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического	

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.			задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 6. Компьютеры и их функции.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 11. Программирование	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 12. Основы информационных систем.	Опрос (устный/ письменный).	

	ОК 05, ОК.09		Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Дифференцированный зачет		Тестовые задания

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по дисциплине
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.09 Веб-разработка умениями и знаниями:

Умения:	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
Знания:	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.02. Иностранный язык в профессиональной

деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.

- a. was, is
- b. was, was
- c. is, is
- d. is, was

2. It was an interesting trip, ...?

- a. isn't it
- b. wasn't it
- c. doesn't it
- d. didn't it

3. She stay with her partner's family next July, ...not she?

- a. will, won't
- b. won't, won't
- c will, will

4. You are responsible for the party, ...?

- a. isn't it
- b. aren't you

- c. doesn't it
- d. didn't it

5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....

- a. have, has
- b. has, have
- c. have, have
- d. has, has

6. I don't know what I'm doing tomorrow. I... go to the beach or stay home.

- a. must
- b. may
- c. ought to
- d. am to

7. What a nasty girl! You... say things like that in front of your mother!

- a. don't have to
- b. mustn't
- c. may not
- d. needn't

8. You... be mad to go the disco by yourself.

- a. shall
- b. need
- c. are to
- d. must

9. You had to stay at home yesterday, ...?

- a. isn't it
- b. had you
- c. hadn't you
- d. didn't you

10. We have to prepare the document by tomorrow,... we?

- a. haven't
- b. don't
- c. have
- d. has

11. Saran got a bad mark because she... her homework.

- a. hadn't done
- b. didn't do
- c. was doing

12. I ...to America.

- a. have often been 1
- b. often was
- c. have been often

13. I have found a good job. It's in Brazil. I to go to Brazil. I don't like living in cold climates.

- a. have always wanted
- b. always wanted

c. is wanting

14. He came in and saw Nelly who a strange picture.

a. drew

b. is drawing

c. was drawing

15. Before Adam got married, he to the mountains every summer.

a. went

b. goes

c. had gone

16. When I came back, a new metro line... .

a. was being built

b. had built

c. was building

d. has been built

17. A decision until the next meeting.

a. has not been made

b. will not made

c. will not be made

18. The room later.

a. will clean

b. will be cleaned

c. has been cleaned

19. Hethe way to the station.

a. was shown

b. shown

c. was being shown

20. Have you heard the news? Mr.X the President!

a. has elected

b. has been elected

c. electe

БАРИАHT 2

1. I ... some problems at school.

a. has

b. am having

c. have

2. How many brothers and sisters ...?

a. have you

b. do you have

c. are you having

3.it snow much in England winter? - Yes, it....

a. is, does

b. does, do

c. do, do

d. does, does

- 4. Look at these children! They....with you dog.**
a. are playing
b. play
c. is playing
- 5. You know me, do not you? -, I do.**
a. yes
b. no
- 6. The child ... walk out the dog every morning, I have already taken the dog for a walk.**
a. must
b. needn't
c. hadn't to
- 7. He run to catch the train, and he was in time!**
a. should
b. may
c. had to
- 8. The wallsbe solid, made of brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.**
a. may
b. need
c. must
- 9. I'll go now. My friends are waiting.**
a. must
b. have to
c. be able to
- 10. I must a very long story.**
a. translate
b. to translate
c. translated
- 11. Her face was wet with tears and her eyes were red. She**
a. cried
b. was crying
c. had cried
- 12. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries already, I wonder?**
a. have they visited
b. they have visited
c. do they visit
- 13. Peter and Mary on the platform. They for their train.**
a. is standing, is waiting
b. are standing, are waiting
c. stand, wait
- 14. When I first to England in 1998, I spoke good English.**

- a. came
- b. had come
- c. was coming

15. I didn't see Linda last month because she around Europe at that time.

- a. travelled
- b. was travelling
- c. had travelled

16. If I.....money I shall buy the book.

- a. have
- b. shall have

17. If we get the tickets, weon Monday.

- a.leave
- b.shall leave

18. When the delegationyou will have to work with them.

- a.arrives
- b.will arrive

19. If Iyou, I should choose the profession of an engeneer.

- a.am
- b.was c.were

20. If he were in Moscow heus.

- a.will visit
- b.would visit
- c.would have visited

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	d	b
2	b	b
3	a	d
4	b	a
5	b	a
6	b	b
7	b	c
8	d	c

9	c	b
10	a	a
11	b	a
12	a	a
13	a	b
14	c	a
15	a	b
16	a	a
17	c	b
18	b	a
19	a	c
20	b	b

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10