

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная
квалификация – операционный логист

Москва – 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 25.02.2022 г. №4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность
в логистике**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ О

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально–техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, относящейся к укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление. Программа предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - **108** часов, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>	
<i>Составление таблицы по теме</i>	6
<i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i>	10
<i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>	1
<i>Составление сравнительной таблицы</i>	1
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта на тему</i>	14
<i>Составление кроссворда по теме</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия	3
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>	
<i>Составление таблицы по теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i>	
<i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>	
<i>Составление сравнительной таблицы</i>	
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта на тему</i>	
<i>Составление кроссворда по теме</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания человека	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Жизнедеятельность человека. Понятие безопасности жизнедеятельности человека. Определение, задачи и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды.	8	
	Практические занятия	4	
	Здоровье человека в зависимости от состояния среды обитания. Адаптация человека к среде обитания.		
	Самостоятельная работа	6	
Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов по теме раздела.			
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	10	
	Самостоятельная работа	5	
	Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов по теме раздела.		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в быту	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье человека. Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди населения.	8	
	Практические занятия:	2	
	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Параметры микроклимата, влияющие на здоровье и самочувствие человека. Бытовые травмы и поражения.		

	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	6	
Тема 2.2. Система безопасности в косметологии	Практические занятия:	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Качество косметологических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью клиентов. Формы проявления угроз безопасности клиентов	2	
2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Понятия безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности РФ. Принципы обеспечения безопасности РФ. Состав и структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск. Общее руководство ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	2	
Тема 3.2 Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил РФ личным составом	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Понятие военной службы. Воинская обязанность граждан РФ. Порядок призыва граждан на военную службу. Добровольный порядок поступления граждан на военную службу.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	2	
Тема 3.3. Современное оружие, его поражающие факторы	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Основные поражающие факторы этих видов оружия. Зажигательное оружие. Радиоэлектронное оружие. Нелетательное оружие.	2	
	Практические занятия:		
	Виды современного оружия, находящегося на вооружении армии Российской Федерации. Ядерная триада. Воздушно-космические силы. Сухопутные войска.	6	

	Военно-морской флот.		
	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	4	
Тема 3.4. Организация оказания первичной медико- санитарной и медицинской помощи населению в военное время.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Место первичной медико-санитарной и медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ведении военных действий и при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зоне ведения военных действий и при чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практические занятия:		
	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при ведении военных действий и при чрезвычайных ситуациях. Двухэтапная система оказания медицинской помощи.	4	
	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	4	
Тема 3.5. Мероприятия первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	2	
	Практические занятия		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	10	
	Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Первая медицинская помощь при ожогах.		
	Первая медицинская помощь при утоплении.		
	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.		
Первая медицинская помощь при перегревании,			
Первая медицинская помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			
Первая медицинская помощь при отравлениях.			
Самостоятельная работа			
Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	3		
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			

Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровьечеловека и окружающую среду. Принципы защиты населения	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Виды и классификации чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения и территории при чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия по обеспечению безопасности при ЧС	2	
	Практические занятия	6	
	Защита населения при ЧС. Коллективные средства защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства защиты. Действия при авариях на химически-опасных объектах. Действия при аварии на радиационно-опасных объектах. Действия при возникновении пожара. Действия при террористическом акте.		
	Самостоятельная работа		
Работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов, написание докладов и презентаций по теме раздела.	4		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-источников**

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451139>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст:

электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471674>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470015>

5. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

Интернет–ресурсы:

Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mil.ru>

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень <i>знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях; 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		
<p>Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>