

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.07. Основы психологии

по специальности

**46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой
трансформации документированных сфер деятельности**

форма обучения очная

квалификация – специалист по технологическому сопровождению цифровой
трансформации документированных сфер деятельности

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
46.02.02 Обеспечение технологического
сопровождения цифровой трансформации
документированных сфер деятельности**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработчик:

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять психологические знания при решении профессиональных задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности психологии как науки, ее связь с наукой и практикой;
- основы психологии личности; закономерности психического развития личности и индивидуальности;
- типологические и индивидуальные особенности личности; особенности профессионального становления; психологические аспекты производственного (практического) обучения личности и профессиональной деятельности;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **50** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может

осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Занятия во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		4/2	
Тема 1.1. Предмет и методы психологии.	Содержание учебного материала Назначение учебной дисциплины «Основы Психологии». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Предмет и методы психологии.	2	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 1. Методы психологии	2	
Раздел 2. Психология познавательной деятельности		24/16	
Тема 2.1. Внимание	Содержание учебного материала	5/4	
	Понятие внимания и его физиологические основы. Виды внимания. Свойства внимания. Развитие внимания	1	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 2, 3. Развитие внимания и способы управления им в учебной и профессиональной деятельности	4	
Тема 2.2 Ощущения	Содержание учебного материала Понятие об ощущениях. Классификации видов ощущений. Общие свойства ощущений	1	ОК 01, ОК 04
Тема 2.3. Восприятие	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04
	Понятие восприятия и его физиологические основы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 4,5. Основные качества восприятия. Виды восприятия.	4	
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04
	Понятие о памяти и ее физиологических основах. Виды памяти. Процессы памяти. Законы памяти.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 6,7. Развитие памяти. Мнемотехнические приемы запоминания.	4	
Тема 2.5. Мышление	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04
	Понятие мышления. Стадии развития интеллекта по Ж.Пиаже. Формы и виды мышления. Развитие мышления. Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, широта, гибкость, быстрота, критичность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 8, 9. Решение мыслительных задач	4	
Тема 2.6 Воображение	Содержание учебного материала Понятие и виды воображения. Роль воображения в научном, техническом творчестве, в педагогической деятельности Развитие воображения.	2	ОК 01, ОК 04
Раздел 3. Психология личности		22/10	
Тема 3.1. Личность, ее структура и проявления	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01, ОК 04
	Понятие «личность», индивид, индивидуальность. Теории личности. Структура личности. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 10,11. Самодиагностика. Современные психологические теории личности. Мотивы и потребности.	4	
Тема 3.2. Индивидуальные особенности личности. Темперамент	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04
	Понятие темперамента. История изучения вопроса. Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Темперамент и личность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 12,13. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Определение темперамента с помощью теста Айзенка	4	
Тема 3.3. Характер	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 04
	Понятие характера. Признаки характера. Характер и личность. Темперамент и характер. Акцентуации характера по К. Леонгарду. Формирование характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 14. Определение акцентуаций характера с помощью теста Шмишека	2	
Тема 3.4. Способности	Содержание учебного материала Понятие о способностях. Задатки и способности. Способности и личность. Количественная и качественная характеристика способностей. Общие и специальные способности. Развитие специальных способностей	2	ОК 01, ОК 04
Тема 3.5. Эмоции и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04

чувства	Физиологические объяснения происхождения эмоций и чувств. Функции эмоций и чувств. Эмоциональные состояния: настроение, фрустрация, аффект, страсть, стресс.		
Тема 3.6. Воля	Содержание учебного материала Понятие о воле и ее физиологических основах. Структура простого и сложного волевого действия. Динамика воли. Развитие воли	2	ОК 01, ОК 04
Раздел 4. Психология труда		18/10	
Тема 4.1. Общая характеристика трудовой деятельности	Содержание учебного материала Структура трудовой деятельности. Колебания производительности труда. Неблагоприятные психические состояния в процессе трудовой деятельности	2	ОК 01, ОК 04
Тема 4.2. Психологические основы делового общения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04
	Общение и его роль в деятельности руководителя и подчинённых Переговоры в управлении организацией.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 15. Общение и его роль в деятельности руководителя и подчинённых Практическое занятие 16. Переговоры в управлении организацией	4	
Тема 4.3. Проблема профессиональных деструкций	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 04
	Сущность профессиональной деформации личности. Предмет труда как причина деформации. Профессиональные средства и усвоенная технология как факторы деформации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 17. Методы, направленные на устранение профессиональной деформации	2	
Тема 4.4. Конфликты в организации и возможности их разрешения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04
	Типология конфликтов. Динамика конфликта. Критерии конфликта. Функции и причины конфликтов. Стратегия поведения конфликтующих сторон в управлении. Стратегия поведения конфликтующих сторон в управлении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 18, 19. Конфликты в организации и возможности их разрешения	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита, банковского дела.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Иванников, В. А.* Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561072>

2. *Леонов, Н. И.* Психология общения : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564997>

3. *Милорадова, Н. Г.* Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17717-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538966>

Дополнительные источники:

1. *Чернова, Г. Р.* Психология управления : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина,

В. И. Хямяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10468-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557653>

2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561476>

Электронные ресурсы:

1. psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум).

2. flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук». Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.).

3. ido.rudn.ru (Психология и Педагогика) - электронный учебник по курсу «Психология и Педагогика» (авт.: Богданов И.В., Лазарев С.В. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования.

4. psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».

5. azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по дисциплине СГ. 07. Основы психологии завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — применять психологические знания при решении профессиональных задач; — выявлять индивидуальные и типологические особенности людей. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности психологии как науки, ее связь с наукой и практикой; — основы психологии личности; закономерности психического развития личности и индивидуальности; — типологические и индивидуальные особенности личности; особенности профессионального становления; психологические аспекты производственного (практического) обучения личности и профессиональной деятельности; — понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения. 	ОК 01, ОК.04	<p>оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов проверочных работ;</p> <p>оценка результатов выполнения тестовых заданий;</p> <p>дифференцированный зачет</p>