

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Статистика

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная

квалификация – операционный логист

Москва – 2024

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
экономических дисциплин

Протокол от 22 октября 2024 г. № 2

Председатель ПЦК



/Буркина Л.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность
в логистике

Заместитель директора по
методической работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова /

ФИО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 24 апреля 2024 г. № 2

Разработчик:

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.3 Статистика	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Статистика принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - **78** часов, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Занятия во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	34
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	2
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i>	4
<i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i>	2
<i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
по заочной форме	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Занятия во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	6
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2	Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение законодательной базы организации государственной статистической отчетности.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 2. Статическое наблюдение				
Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		4	
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия		6	
	2	Изучение видов статистической отчетности	2	
	3	Изучение методов статистической отчетности	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 3. Сводка статистических данных				

Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	2.	Порядок проведения группировки.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		4	
	4	Проведение сводки и группировки статистических данных.	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных				
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	2	Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховые компании и общества в России.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	5	Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
2	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2		
Раздел 5. Статистические показатели				
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		8	
	6	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	4	
	7	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
3	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2		

Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		4	
	8	Абсолютные показатели вариации	2	
	9	Относительные показатели вариации	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
4	Решение и анализ ситуационных задач	2		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменен. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики уровней рядов динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	10	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	5	Решение и анализ ситуационных задач.	1	
Раздел 7. Индексы в статистике				
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		3	
	11	Применение индексов при решении задач	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	6	Решение и анализ ситуационных задач.	1	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике				
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		4	

Выборочное наблюдение	1	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	5.	Анализ ошибок выборочного наблюдения.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Комплексный дифференцированный зачет			2	
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет статистики

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12087-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 306 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13780-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

Дополнительные источники:

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

Интернет–ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ – URL: <http://www.gks.ru>
4. Центральный банк РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
5. ММВБ – URL: <http://www.moex.com>
6. Росбизнесконсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>
7. Федеральная налоговая служба – URL: <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.03 Статистика завершается итоговой аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04. Основы бухгалтерского учета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; -демонстрирует знания основ статистической науки; -демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; -демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; -демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; -демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; -демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>-демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	
---	---	--