

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОУД. Индивидуальный проект

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного  
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва - 2025

## **ОДОБРЕН**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 09.02.13  
Интеграция решений с применением  
технологий искусственного интеллекта**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

### **Разработчик:**

Рядинская Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ</b>	<b>ФОНДА</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫХ</b>	<b>СРЕДСТВ</b>
учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект .....			4
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> для контроля успеваемости по			
дисциплине ОУД. Индивидуальный проект.....			6
2.1. Пояснительная записка .....			6
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....			7

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ПК, ОК</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Уметь:</b> -умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; -сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; -способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. -способность к инновационной,	OK 02	<b>Введение</b>		
	OK 02	<b>Тема 1.</b> Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)		
	OK 02	<b>Тема 2.</b> Виды исследовательских работ		
	OK 01, OK 02	<b>Тема 3.</b> Методы, используемые при проведении исследовательских работ.		
	OK 02	<b>Тема 4.</b> Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиями		
	OK 01, OK 02	<b>Тема 5.</b> Структура исследовательской работы или исследовательского проекта		
	OK 01, OK 02	<b>Тема 6.</b> Этапы работы над проектом или исследованием		
	OK 01, OK 02	<b>Тема 7.</b> Сбор информации и её обработка		
	OK 01, OK 02	<b>Тема 8.</b> Оформление проектных и исследовательских работ		

аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	OK 02	<b>Тема 9.</b> Требования к докладу и презентации при защите работы		
	OK 01, OK 02	<b>Тема 10.</b> Общие требования к защите проекта или исследования		
	OK 01, OK 02	Дифференцированного зачета		

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
**ОУД. Индивидуальный проект**

**2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД. Индивидуальный проект.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;</li><li>-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li><li>-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li><li>-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li><li>-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li></ul>
Знания:	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о современной проектной культуре;</li><li>-сформированность представлений о сущность понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;</li></ul>

	-сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта.
--	--

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД. Индивидуальный проект, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ***Оценочные средства для проведения итогового тестирования:***

Время на выполнение – 60 минут.

## **ВАРИАНТ 1**

### **1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:**

А) презентация;

Б) макет;

В) дизайн слайдов.

### **2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?**

А) да;

Б) нет;

В) затрудняюсь ответить.

**3. Какое приложение используется для разработки презентации?**

- A) Microsoft PowerPoint;
- Б) Microsoft Word;
- В) Microsoft Excel.

**4. Что предлагает каждый шаблон оформления?**

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
- Б) Свой вариант фона слайдов;
- В) Тип и цвет используемых шрифтов.

**5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:**

- А) дизайн слайда;
- Б) слайд;
- В) тип макета слайда.

**6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?**

- А) заголовок;
- Б) текст;
- В) растровые рисунки.

**7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:**

- 1) текст и изображение;
  - 2) рисунок и текст;
  - 3) рисунок и изображение.
- А) могут 1, 2,3;
  - Б) могут 1 и2;
  - В) могут 3 и1.

**8. Анимация – это...**

- А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора
- Б) непрерывное движение;
- В) быстрая смена кадров.

**9. Типы проектов:**

- А) Информационный
- Б) Смешанный
- В) Исследовательский
- Г) Учебный

**10. Предполагаемый конечный продукт проекта:**

- А) Газета;
- Б) Буклет;
- В) Реферат;
- Г) Все ответы.

**11. Как называется программа для создания текстовых документов?**

- А) MSWord;
- Б) Paint;
- В) MS Publisher;

Г) MS PowerPoint.

**12. Метод проектирования:**

- А) Анкетирование;
- Б) Проектирование;
- В) Выявление;
- Г) Прогнозирование.

**13. Как создать файл презентации на рабочем столе?**

**Укажите верный путь:**

- А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;
- Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;
- В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;
- Г) Создать - MS PowerPoint.

**14. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:**

- А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;
- Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;
- В) Выделить текст или картинку – Анимация;
- Г) Она появляется автоматически.

**15. Гипотеза всегда доказывается:**

- А) Да;
- Б) Нет.

**16. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:**

- А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
- Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
- В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить
- Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

**17. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты:**

- А) Да;
- Б) Нет

**18. Что такое буклет?**

- А) Сложеный и отпечатанный лист с двух сторон;
- Б) Сложеный и отпечатанный лист с одной стороны;
- В) Газета

**19. Список литературы составляют:**

- А) В любой последовательности;
- Б) В алфавитном порядке.

**20. Проектирование – это...**

- А) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;
- Б) процесс создания искусственной питательной среды;
- В) культурно-образовательная инициатива;

Г) все ответы верны

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?**

- А) MSWord;
- Б) Paint;
- В) MS Publisher;
- Г) MS PowerPoint.

**2. Как называется программа для создания текстовых документов?**

- А) MSWord;
- Б) Paint;
- В) MS Publisher;
- Г) MS PowerPoint.

**3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:**

- А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;
- Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;
- В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;
- Г) Создать - MS PowerPoint.

**4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:**

- А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;
- Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;
- В) Выделить текст или картинку – Анимация;
- Г) Она появляется автоматически.

**5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:**

- А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
- Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить
- В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить;
- Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

**6. Что такое буклет?**

- А) Сложеный и отпечатанный лист с двух сторон;
- Б) Сложеный и отпечатанный лист с одной стороны;
- В) Газета;
- Г) Этикетка.

**7. Что предлагает каждый шаблон оформления?**

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
- Б) Свой вариант фона слайдов;
- В) Тип и цвет используемых шрифтов.

**8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:**

- А) дизайн слайда;
- Б) слайд;
- В) тип макета слайда

**9. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:**

- А) проблема;
- Б) рефлексия;
- В) совершенствование

**10. Что означает «проект»:**

- А) замысел;
- Б) достижение целей;
- В) управленческое решение.

**11. Какое приложение используется для разработки презентации?**

- А) Microsoft PowerPoint;
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel

**12. Проект – это...**

- А) цель и результат проектирования;
- Б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы;
- В) форма организации совместной деятельности людей.

**13. Как переводится латинское слово «projectus»?**

- А) задача;
- Б) цель;
- В) проблема;
- Г) идея

**14. Цель проекта должна быть...**

- А) четкой и ясной;
- Б) проверяемой;
- В) соответствующей местным особенностям;
- Г) все ответы правильные.

**15. Проектирование – это...**

- А) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства;
- Б) непременное, необратимое и закономерное изменение;
- В) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов

**16. Анализ является инструментом обнаружения:**

- А) проблемы;
- Б) ситуации:
- В) мотива

**17.Процесс проектирования – это...**

- А) принятие решений в условиях неопределенности;
- Б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
- В) система инновационных изменений

**18. Критерий – это...**

- А) степень достижения заданной цели;
- Б) образец изделия;

Б) построение учебного плана;

Г) признак на основании, которого производится оценка

**19. Цель – это...**

А) желаемый результат;

Б) логика;

В) интерес ресурсов;

Г) формулировка.

**20. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?**

А) Да;

Б) Нет;

В) Затрудняюсь ответить.

**КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
<b>2</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>3</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>4</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>5</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>6</b>	<b>А, Б</b>	<b>А</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>8</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
<b>9</b>	<b>А, В</b>	<b>Б</b>
<b>10</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>
<b>11</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>12</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>13</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
<b>14</b>	<b>А</b>	<b>А</b>

<b>15</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>16</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>17</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
<b>18</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>
<b>19</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>20</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10