

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОУД. Индивидуальный проект

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва - 2025

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработан на основе **Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.13**
Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

Разработчик:

Рядинская Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по дисциплине ОУД. Индивидуальный проект.....				6
2.1. Пояснительная записка				6
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....				7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: -умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; -сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; -способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. -способность к инновационной,	ОК 02	Введение		
	ОК 02	Тема 1. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)		
	ОК 02	Тема 2. Виды исследовательских работ		
	ОК 01, ОК 02	Тема 3. Методы, используемые при проведении исследовательских работ.		
	ОК 02	Тема 4. Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиями		
	ОК 01, ОК 02	Тема 5. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта		
	ОК 01, ОК 02	Тема 6. Этапы работы над проектом или исследованием		
	ОК 01, ОК 02	Тема 7. Сбор информации и её обработка		
	ОК 01, ОК 02	Тема 8. Оформление проектных и исследовательских работ		

аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ОК 02	Тема 9. Требования к докладу и презентации при защите работы		
	ОК 01, ОК 02	Тема 10. Общие требования к защите проекта или исследования		
	ОК 01, ОК 02	Дифференцированного зачета		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по дисциплине
ОУД. Индивидуальный проект

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД. Индивидуальный проект.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
Знания:	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о современной проектной культуре;- сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;

	-сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта.
--	--

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД. Индивидуальный проект, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:

- А) презентация;
- Б) макет;
- В) дизайн слайдов.

2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь ответить.

3. Какое приложение используется для разработки презентации?

- А) Microsoft PowerPoint;
- Б) Microsoft Word;
- В) Microsoft Excel.

4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
- Б) Свой вариант фона слайдов;
- В) Тип и цвет используемых шрифтов.

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

- А) дизайн слайда;
- Б) слайд;
- В) тип макета слайда.

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

- А) заголовок;
- Б) текст;
- В) растровые рисунки.

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

- 1) текст и изображение;
 - 2) рисунок и текст;
 - 3) рисунок и изображение.
- А) могут 1, 2, 3;
 - Б) могут 1 и 2;
 - В) могут 3 и 1.

8. Анимация – это...

- А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора
- Б) непрерывное движение;
- В) быстрая смена кадров.

9. Типы проектов:

- А) Информационный
- Б) Смешанный
- В) Исследовательский
- Г) Учебный

10. Предполагаемый конечный продукт проекта:

- А) Газета;
- Б) Буклет;
- В) Реферат;
- Г) Все ответы.

11. Как называется программа для создания текстовых документов?

- А) MS Word;
- Б) Paint;
- В) MS Publisher;

Г) MS PowerPoint.

12. Метод проектирования:

А) Анкетирование;

Б) Проектирование;

В) Выявление;

Г) Прогнозирование.

13. Как создать файл презентации на рабочем столе?

Укажите верный путь:

А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

Г) Создать - MS PowerPoint.

14. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

В) Выделить текст или картинку – Анимация;

Г) Она появляется автоматически.

15. Гипотеза всегда доказывается:

А) Да;

Б) Нет.

16. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

17. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты:

А) Да;

Б) Нет

18. Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;

Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;

В) Газета

19. Список литературы составляют:

А) В любой последовательности;

Б) В алфавитном порядке.

20. Проектирование –это...

А) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;

Б) процесс создания искусственной питательной среды;

В) культурно-образовательная инициатива;

Г) все ответы верны

ВАРИАНТ 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

- А) MSWord;
- Б) Paint;
- В) MS Publisher;
- Г) MS PowerPoint.

2. Как называется программа для создания текстовых документов?

- А) MSWord;
- Б) Paint;
- В) MS Publisher;
- Г) MS PowerPoint.

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

- А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;
- Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;
- В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;
- Г) Создать - MS PowerPoint.

4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

- А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;
- Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;
- В) Выделить текст или картинку – Анимация;
- Г) Она появляется автоматически.

5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

- А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
- Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить
- В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить;
- Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

6. Что такое буклет?

- А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;
- Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;
- В) Газета;
- Г) Этикетка.

7. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
- Б) Свой вариант фона слайдов;
- В) Тип и цвет используемых шрифтов.

8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

- А) дизайн слайда;
- Б) слайд;
- В) тип макета слайда

9. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:

- А) проблема;
- Б) рефлексия;
- В) совершенствование

10. Что означает «проект»:

- А) замысел;
- Б) достижение целей;
- В) управленческое решение.

11. Какое приложение используется для разработки презентации?

- А) Microsoft PowerPoint;
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel

12. Проект – это...

- А) цель и результат проектирования;
- Б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы;
- В) форма организации совместной деятельности людей.

13. Как переводится латинское слово «projectus»?

- А) задача;
- Б) цель;
- В) проблема;
- Г) идея

14. Цель проекта должна быть...

- А) четкой и ясной;
- Б) проверяемой;
- В) соответствующей местным особенностям;
- Г) все ответы правильные.

15. Проектирование –это...

- А) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства;
- Б) непереносимое, необратимое и закономерное изменение;
- В) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов

16. Анализ является инструментом обнаружения:

- А) проблемы;
- Б) ситуации;
- В) мотива

17. Процесс проектирования – это...

- А) принятие решений в условиях неопределенности;
- Б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
- В) система инновационных изменений

18. Критерий –это...

- А) степень достижения заданной цели;
- Б) образец изделия;

- В) построение учебного плана;
 Г) признак на основании, которого производится оценка

19. Цель – это...

- А) желаемый результат;
 Б) логика;
 В) интерес ресурсов;
 Г) формулировка.

20. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

- А) Да;
 Б) Нет;
 В) Затрудняюсь ответить.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	В
2	Б	А
3	А	А
4	А	А
5	В	А
6	А, Б	А
7	Б	А
8	А	В
9	А, В	Б
10	Г	А
11	А	А
12	А	А
13	А	В
14	А	А

15	Б	В
16	А	Б
17	Б	Б
18	А	Г
19	Б	А
20	А	Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10