

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

по специальности

09.02.09 Веб-разработка

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Перечень требований к результатам освоения дисциплины.....	4
1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.....	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание	8
2.1. Пояснительная записка	8
2.2. Оценочные средства для проведения тестирования:	9
2.3. Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного).....	11
2.4. Оценочные средства для проведения практических занятий	13
2.5. Оценочные средства для подготовки устного сообщения на заданную тему:	14
2.6. Оценочные средства: подготовка презентации (индивидуальное задание) ...	15
2.7. Оценочные средства: контрольная работа за первый семестр.....	19
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по общеобразовательной дисциплине ОУД.04 Обществознание	20
3.1. Пояснительная записка.....	20
3.2. Оценочные средства промежуточного контроля по ОУД.04 Обществознание	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание

1.1. Перечень требований к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства представляют собой тестовые вопросы и задания для проведения текущего контроля по общеобразовательной

учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Содержание банка отражает содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание и включает следующие виды контроля знаний:

- тестирование (по разделу),
- опрос (устный, письменный),
- устное сообщение (реферат, доклад),
- презентация,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- контрольная работа.

Наименование разделов и тем	Наименование контрольно-оценочного средства	
Введение		
Раздел 1. Человек и общество		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Опрос (устный, письменный).	Тестирование
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Сообщение, письменный опрос, практическая работа.	
Тема 1.3. Познавательная Деятельность человека. Научное познание	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Опрос (устный, письменный).	Тестирование
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Опрос (устный, письменный), презентации, сообщения.	
Тема 2.3. Религия	Опрос (устный, письменный).	
Тема 2.4. Искусство	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Опрос (устный, письменный), презентации, сообщения.	Тестирование
Тема 3.2. Рыночные отношения	Опрос (устный,	

в экономике. Финансовые институты	Письменный, практическая работа).	Контрольная работа
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Опрос (устный, письменный), презентации, сообщения.	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Опрос (устный, письменный).	
Тема 3.5. Экономика и государство	Опрос (устный, письменный).	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Опрос, практическая работа	Тестирование
Тема 4.2. Семья в современном мире	Опрос (устный, письменный).	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Опрос, практическая работа	
Тема 4.4. Социальные нормы и Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Опрос (устный, письменный).	
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Опрос (устный, письменный).	Тестирование
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Опрос, практическая работа	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Опрос, практическая работа	Тестирование
Тема 6.2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Опрос (устный, письменный), презентации, сообщения.	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных	Опрос (устный, письменный).	

правоотношений		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Опрос (устный, письменный).	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Опрос (устный, письменный).	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, знаний, умений по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.04 Обществознание.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- тесты, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- опрос (устный, письменный), позволяющий оценить объем и глубину знаний по теме;
- устное сообщение по теме занятия или по исторической личности, позволяющее оценить исследовательские навыки;
- презентация, позволяющая оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления;
- практическая работа, позволяющая оценить практические навыки, полученные в результате теоретического обучения;
- расчетно-графическая работа, позволяющая оценить навыки применения расчетно-графических методов исследования;
- самостоятельная работа, позволяющая оценить навыки самостоятельной деятельности в процессе образования;
- контрольная работа, позволяющая оценить применение полученных теоретических знаний в практической ситуации.

2.2. Оценочные средства для проведения тестирования:

ПРИМЕР:

По разделу 1: «Человек и общество»

1. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

2. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

3. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

4. Основа человеческого существования — это

А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

5. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

6. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес

Д) ценности

7. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры

Г) использование компьютерных технологий

8. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики

Б) ограничением социальной мобильности

В) развитием средств массовой коммуникации

Г) организацией фабричного производства

9. Общественный прогресс выражается в:

А) поступательном развитии общества

Б) связях

общества и природы

В) устойчивости форм общественной жизни

Г) системном

устройстве общества

10. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

А) выделение общего

Б) выделение особенного

В) развитие разума

Г) развитие

нравственности.

11. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов»

характеризуют общество как:

А) динамичную систему

Б) часть природы

В) весь окружающий материальный мир

Г) взаимодействие людей в социальных группах.

12. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

А) прогрессом Б) революцией В) эволюцией Г) регрессом

13. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь»

используется при рассмотрении общества как:

А) среды обитания человека

Б) динамической

системы

В) целостной системы

Г) выделившейся

части материального мира

15. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

А) духовное Б) социальное В) биологическое Г)

биосоциальное

Ответы:

	Тест 1
1	В
2	Б
3	В
4	Г
5	Г
6	В
7	Г
8	В
9	А
10	Б
11	А
12	Б
13	3
14	В
15	Г

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки:

Оценка	Баллы
5 - «отлично»	14 - 15
4 - «хорошо»	10 - 13
3 - «удовлетворительно»	6 - 9
2- «неудовлетворительно»	0 - 5

2.3. Оценочные средства для проведения

опроса (устного/письменного)

Требования к устному развернутому ответу:

1. Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное высказывание на заданный вопрос или выражать мнение на историческую проблему;
2. Ответ студента должен быть полон и фактологически точен;
3. Ответ должен отражать степень осознанности, понимания изученного.

ПРИМЕР: Перечень вопросов для проведения опроса по теме 1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

1. Основные отличия человека от животного.
2. Человек, индивид, личность.
3. Потребности, способности и интересы.
4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение

ПРИМЕР: Перечень вопросов для проведения опроса по теме 1.2. «Общество как сложная система»

1. Основные институты общества, их функции.
2. Общество и природа. Значение техногенных революций.
3. Эволюция и революция как формы социального изменения.
4. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на все вопросы, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

2.4. Оценочные средства для проведения практических занятий

Требования к выполнению задания

1. Выполненное задание студента должно представлять собой связное, логически последовательное решение заданного вопроса или выражать

мнение на астрономическую проблему;

2. Ответ студента должен быть полон и фактологически точен;
3. Ответ должен отражать степень осознанности, понимания изученного.

2.5. Оценочные средства для подготовки устного сообщения на заданную тему:

Требования к устному развернутому ответу:

1. Развернутый ответ студента должен освещать основные проблемы выбранной темы или вехи жизни исторической личности;
2. Развернутый ответ студента должен содержать причинно-следственные связи между событием и его итогом;
3. Развернутый ответ студента должен отражать степень осознанности, понимания изученного;
4. Развернутый ответ студента должен быть логичен и последователен;
5. Развернутый ответ студента должен быть полон и фактологически точен;

ПРИМЕР: Список тем для устного сообщения:

1. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
2. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
3. Молодежь и предпринимательство.
4. Свободное время и духовная жизнь студентов.
5. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы.
6. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
7. Общество и его регуляторы.
8. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
9. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
10. Политика – наука, искусство и профессия.
11. Демократия – за и против.
12. Народ – единственный источник власти.
13. Политические партии и лидеры современной России.
14. Политические идеи русских мыслителей.
15. Партийная борьба за власть в российском обществе.
16. Экономика современного общества

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме
	темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на все вопросы, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

2.6. Оценочные средства: подготовка презентации (индивидуальное задание)

Требования к подготовке презентации:

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ПРИМЕР: Список тем для подготовки презентации

1. Права и свободы граждан в РФ.
2. Права несовершеннолетних.
3. У истоков политических партий российского общества.
4. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
5. Конфликты и пути их разрешения.
6. Концепции личности.
7. Личность и политика.
8. Многообразие взглядов на развитие общества.
9. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
10. Политика и экономика.
11. Политический лидер XXI века.
12. Проблемы власти в современной России.
13. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
14. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.
15. Идеальная форма правления современного российского

государства.

16. Избирательное право в современной России.
17. Институты гражданского общества в современной России.
18. Механизм современного российского государства.
19. Основные концепции развития общества.
20. Особенности развития института государственной власти в советский период.
21. Свобода и ответственность личности.

Критерии оценки презентации:

«Отлично» - презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«Хорошо» - презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«Удовлетворительно» - презентация включает не менее 9 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.

«Неудовлетворительно» - презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Условия выполнения презентации. Время выполнения задания: выступление с презентацией не более 10 минут.

2.7. Оценочные средства: контрольная работа за первый семестр

ПРИМЕР:

1. Андрей, высокого роста, худощавого телосложения, осторожный, мужественный и медлительный, расчётливый. Всё это характеризует его как:
 - а) гражданина
 - б) личность
 - в) индивидуальность +
2. Что можно отнести к осмысленным побудителям деятельности человека:
 - а) привычки
 - б) мотивы +
 - в) эмоции
3. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
 - 1) индивидуальность
 - 2) индивида
 - 3) творца
 - 4) личность+
4. Что из перечисленного относится к социальным качествам человека?
 - 1) генетически наследуемые качества
 - 2) ориентация на определённые ценности+
 - 3) принадлежность к человеческому роду
 - 4) тип темперамента
5. Верны ли следующие суждения о морали?
 - А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.
 - Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.
 - 1) верно только А+
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. С чего начинается история общества?
 - 1) политики.
 - 2) Сознания.

- 3) Государства.
- 4) Цивилизации. +
- 5) Медицины.
- 7. На что указывает понятие «индивид»?

- 1) Единица родства.
- 2) Отдельная личность.
- 3) Представитель высшего биологического вида.
- 4) Отдельный атом социальной общности.
- 5) Все ответы верны. +

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки

Количество правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
23 - 25	5	отлично
20 - 22	4	хорошо
15 - 19	3	удовлетворительно
0-14	2	неудовлетворительно

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для промежуточного контроля успеваемости по
общеобразовательной дисциплине ОУД.04 Обществознание**

3.1. Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения экзамена по учебной дисциплине письменная контрольная работа в форме тестирования.

Полный комплект оценочных средств включает 25 тестовых вопросов, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе ОУД.04 Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине: знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации:

Основные умения, освоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Владение комплексом экономических знаний		1-45.
Владение комплексом знаний о политике и праве		20-40.
Сформированность представлений о современном рынке		30-45.
Умение работать с экономическими терминами		1; 6-15.

Время на выполнение: 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не используются.

3.2. Оценочные средства промежуточного контроля по ОУД.04 Обществознание

ПРИМЕР: Итоговое тестирование:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- 1) территориальные
- 2) демографические
- 3) этнонациональные
- 4) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- 1) социальная роль
- 2) социальный статус
- 3) семейное положение
- 4) социальная стратификация

3. Социальная роль это –

- 1) степень признания достоинств личности
- 2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- 3) определенная модель поведения, которая должна отвечать

ожиданиям окружающих

- 4) социальное перемещение индивида

4. Глубинная причина социальных конфликтов:

- 1) несовпадение характера
- 2) различные воззрения социальных групп
- 3) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

5. С социальной сущностью человека связана потребность:

- 1) приспособляться к условиям природной среды
 - 2) заботиться о своем потомстве
 - 3) обеспечивать безопасные условия жизни
 - 4) получить признание в обществе
6. Приобретенным является статус-
- 1) сын
 - 2) русский
 - 3) флегматик
 - 4) учитель
7. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.
- 1) влияние общественного мнения
 - 2) принуждение
 - 3) регламентация социальных институтов
 - 4) групповое давление
8. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
9. Главным центром политической системы, является –
- 1) человек
 - 2) политическая партия
 - 3) государство
 - 4) общественно-политическое объединение
10. Укажите понятие, обобщающее для всех остальных понятий представленного ниже ряда
- 1) экономическая политика
 - 2) промышленная политика
 - 3) аграрная политика
 - 4) налоговая политика
11. Укажите в логической последовательности этапы политического цикла
- 1) оценка результатов государственной политики
 - 2) определение общественных проблем и целей политики
 - 3) осуществление государственной политики
 - 4) разработка (формирование) политики
12. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
- 1) 13 декабря 1992 года;
 - 2) 12 декабря 1993 года;

3) 12 декабря 1992 года.

13.Какая форма правления в Российской Федерации?

1) республиканская

2) президентская

14. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

1) да 2) нет

15. Духовная сфера связана с:

а) производством

б) художественным творчеством

в) управлением государством

г) национальными отношениями

Ответы:

1	2
2	2
3	3
4	3
5	4
6	4
7	2
8	3
9	3
10	1
11	2341
12	2
13	1
14	2
15	Б

При выполнении заданий используются следующие критерии оценки

Количество правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
40-45	5	отлично
35-39	4	хорошо
20-34	3	удовлетворительно
19	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике.

Оценка «хорошо» – выставляется при полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущена нарушение логики вопроса.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.