

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Статистика

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения: очная, заочная
квалификация – менеджер по продажам

Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2023г.№1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 17 часа.

Форма итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	23
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- подготовка устных сообщений/ презентации	4
- составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1- ОК 4</i>
	1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Раздел 2. Статическое наблюдение			
Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки	<i>2</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	1.	Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Подготовка устных сообщений/презентаций на заданные темы.	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных				
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1.	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Правила построения графиков в статистике. Виды графиков. Структурный и содержательный анализ статистических графиков.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Построение и анализ таблиц и графиков	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Подготовка устных сообщений/презентаций на заданные темы.	2	
	Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		10	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1.	Абсолютные и относительные показатели и их виды. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	
	2.	Средние величины и их виды.	2	
	3.	Структурные характеристики распределения: мода, медиана, квартили, децили.	1	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия	5	
	1.	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	
	2.	Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	2	

Тема 5.2. Структурные характеристики распределения и показатели вариации	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i>
	1. Вариация и показатели ее размера и интенсивности.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	1. Структурные характеристики распределения и их виды. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	2	
Тема 6.1 Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности.	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i>
	1. Ряды динамики и их виды. Сопоставимость в рядах динамики.	2	
	2. Показатели рядов динамики. Анализ рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	1. Анализ динамики изучаемого явления	4	
	2. Экстраполяция в рядах динамики	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	4	
	Тема 7.1 Индексный метод статистического исследования.	Содержание учебного материала	
1. Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Правила построения индексов.		2	
2. Средние индексы из индивидуальных. Индексы среднего уровня.		2	
Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
Практические занятия		6	
1. Применение индексного метода в коммерческой деятельности.		5	
2. Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме		4	

Тема 8.1 Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 1- OK 4 ПК 1.8</i>
	1.	Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		2	
	1.	Использование выборочного метода в коммерческой деятельности	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной мебели учащихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 233 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12087-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9141-3- URL: <https://urait.ru/bcode/471934>

4. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 306 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13780-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

Дополнительные источники:

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9342-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471306>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 353 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - URL: <http://www.gks.ru>
4. Центральный банк РФ - URL: <http://www.cbr.ru>
5. ММВБ - URL: <http://www.moex.com>
6. Росбизнесконсалтинг - URL: <http://www.rbc.ru>
7. Федеральная налоговая служба - URL: <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<p><i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p><i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.