

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 Экономика**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Москва - 2021**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин

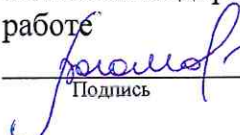
Протокол от 30 августа 2021 г. №1.

Председатель ПЦК

 / Г.С.Галкина  
Подпись ФИО

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
от 17.05.2012 г. № 413, примерной  
программы общеобразовательной  
учебной дисциплины «Экономика» для  
профессиональных образовательных  
организаций по специальности 40.02.01  
Право и организация социального  
обеспечения

Заместитель директора по методической  
работе

 / Ю.И.Богомолова  
Подпись ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического  
совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

### Разработчик:

Клюкина Д.В., кандидат экономических наук., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Экономика .....	7
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Экономика**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (автор А.И. Гомола, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.11 Экономика относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*метапредметных:*

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

*предметных:*

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина:**

Объем образовательной программы **176** часов, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	<b>176</b>
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	115
практические занятия	-
самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Экономическая система и её история».	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<u>Понятие экономики</u> . Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	1
	<u>Важнейшие экономические ресурсы</u> : труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	
	<u>Границы производственных возможностей</u> .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить эссе на тему: «Ресурсы и человечество».	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<u>Факторы производства</u> . Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1-2
	<u>Прибыль</u> . Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	
	<u>Научные подходы к категории процента</u> . Основные теории происхождения процента.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятий «прибыль», «рентабельность», «рента», «проценты».	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и	2	1

<b>стоимость</b>	меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с различными источниками информации: составление перечня альтернативных затрат.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Типы экономических систем».	<b>3</b>	2
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<u>Понятие собственности.</u> Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	1
	<u>Конкуренция.</u> Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятий «собственность», «конкуренция», «антимонопольная политика».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятий «специализация», «обмен».	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	1



	2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе на тему: «Для чего человеку нужны товары?» Рассмотрение взаимосвязи предпочтений и цен на товары и услуги.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<u>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.</u> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. <u>Закон предложения.</u>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятия «спрос». Что такое спрос и почему он так важен для предприятия?	2	
<b>Тема 4.2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 4.3. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<u>Предприятие (фирма).</u> Основные признаки предприятия. Предпринимательская	2	1

<b>предприятия: цели, организационные формы. Организация производства</b>	деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. <u>Общая производственная структура предприятия.</u> Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	
	<u>Основной капитал.</u> Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	
	<u>Оборотные средства.</u> Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к обсуждению по теме: «Почему производственный процесс должен быть четко организован?»	<b>4</b>	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<u>Издержки предприятия и себестоимость его продукции.</u> Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	2	1
	<u>Ценообразование.</u> Доход предприятия.	2	
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня показателей, входящих в себестоимость товара.	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>78</b>	
<b>1 курс 2 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	1
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	

	Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятия заработная плата. Для чего она нужна.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	1
	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списка факторов, влияющих на безработицу.	2	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1-2
	Нормы Трудового кодекса РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации о влиянии профсоюзов на политической и экономической ситуации в мире в 21 веке.	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Происхождение денег: монет, бумажных и безналичных денег.	2	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения.	2	
	Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятия деньги. Составление списка «плюсов» и «минусов» денег.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	2	1
	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	2	

	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятия Центральный Банк. Для чего нужен самый главный банк России.	<b>4</b>	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списков фондовых бирж России. Рассмотрение их структуры.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение взаимосвязи семейного бюджета семьи и инфляции на примере семьи.	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить перечень признаков рыночной экономики.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2 2	1
	Система и функции налоговых органов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	

	Подготовить сообщение на тему: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?» Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раскрыть понятия: «дефицит», «профицит», «государственный долг».	2	
<b>Тема 7.4.</b> <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить список экономических показателей, формирующих ВВП страны.	2	
<b>Тема 7.5.</b> <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение кредитной политики государства.	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Международная торговля — индикатор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в	2	1

<b>интеграции национальных экономик</b>	международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение понятия «национальная экономика».	<b>1</b>	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списка факторов, влияющих на валютные курсы. Рассмотрение законов РФ, регулирующих валютную деятельность в стране.	<b>2</b>	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Глобальные экономические проблемы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение изменений экономической политики России под влиянием мирового экономического кризиса.	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>98</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Примерные темы докладов (сообщений), презентаций

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
<b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
<b>1.2. Факторы производства. Прибыль и</b>	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.

<b>рентабельность</b>	<p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
<b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
<b>1.4. Типы экономических систем</b>	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
<b>1.5. Собственность и конкуренция</b>	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
<b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей</p>
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
	<p>Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</p>
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
<b>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги.</p> <p>Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.</p> <p>Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар</p>
<b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</b>	<p>Изучение определения предприятия и их классификации.</p> <p>Раскрытие понятия «организационное единство».</p> <p>Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».</p> <p>Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них</p>
<b>4.3. Организация производства</b>	<p>Изучение классификатора производственных процессов.</p>



	<p>Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>
<b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	
<b>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
<b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов</p>
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
<b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</p> <p>Изучение видов денег</p>
<b>6.2. Банковская система</b>	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>
<b>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</b>	<p>Изучение понятия «ценные бумаги».</p> <p>Изучение видов ценных бумаг, их характеристика.</p>

	Изучение функционирования фондовых бирж, движения капитала. Характеристика бирж в России.
<b>6.4. Инфляции и ее социальные последствия</b>	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты специализированной учебной мебели,
- доска классная,
- проектор,
- экран,
- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни : учебник/ Р.И. Хасбулатов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 304с. : ил. – (Российский учебник). – Электронная форма учебника – URL: <https://catalog.prosv.ru/ekonomika--10-11-klassy--uchebnik--bazovyj-i-uglublennyj-urovni15815>

##### **Дополнительная литература:**

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС

### Интернет-ресурсы:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>личностных:</i>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач.
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания).
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	– индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
<i>метапредметных:</i>	
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук,	– индивидуальный опрос – проверка выполнения поставленных задач

понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам) – проверка выполнения поставленных задач.
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам) – проверка выполнения поставленных задач.
<i>предметных:</i>	
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – сообщение на практическом занятии
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии

на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии