

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОУД.03 История

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного  
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

## ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработан на основе **Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 09.02.13 Интеграция решений с  
применением технологий искусственного  
интеллекта**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

**Разработчик:**

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины ОУД.03 История .....				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по дисциплине ОУД.03 История.....				8
2.1. Пояснительная записка .....				8
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....				10

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## учебной дисциплины ОУД.03 История

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b> -критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических		<b>Введение</b>		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 1.1.</b> Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 2.1.</b> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 2.2.</b> Версальско- Вашингтонская система международных отношений		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 2.3.</b> Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 2.4.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 2.5.</b> Международные отношения в 1930-е гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 2.6.</b> Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.		
	ОК 02	<b>Тема 3.1.</b>		

<p>событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий</p>	ОК 05 ОК 06	Начало Второй мировой войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 3.2.</b> Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.1.</b> Россия и мир накануне Первой мировой войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.2.</b> Россия в Первой мировой войне		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.3.</b> Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.4.</b> Первые революционные преобразования большевиков		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.5.</b> Гражданская война		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.6.</b> Революция и Гражданская война на национальных окраинах		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 4.7.</b> Идеология и культура в годы Гражданской войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 5.1.</b> СССР в 20-е гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 5.2.</b> Советский Союз в 30-е гг.		

<p>истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>-</p>	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 6.1.</b> Первый период войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 6.2.</b> Коренной перелом в ходе войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 6.3.</b> Наука и культура в годы войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 6.4.</b> Окончание Второй мировой войны		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 7.1.</b> США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 7.2.</b> Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 8.1.</b> Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 8.2.</b> Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 8.3.</b> Страны Тропической и Южной Африки		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 8.4.</b> Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		
	ОК 02	<b>Тема 9.1.</b>		

	ОК 05 ОК 06	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980- х гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 9.2.</b> Международные отношения в 1990-е – 2024 г.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 10.1.</b> Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 11.1.</b> СССР в послевоенные годы		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 11.2.</b> СССР в 1953-1964 гг		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 11.3.</b> Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 11.4.</b> СССР в 1985-1991 гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 12.1.</b> Российская Федерация в 1990-е гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<b>Тема 12.2.</b> Россия в XXI в.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Дифференцированной зачет		

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### **ОУД.03 История**

#### **2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД.03 История входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.03 История.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 История обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</li><li>-умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li><li>-формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;</li><li>-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li><li>-систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li><li>-умение устанавливать причинно-следственные,</li></ul>
---------	---



	<p>пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.</p> <p>-определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.</p> <p>-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия;</p> <p>-привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>-умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p> <p>-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории.</p>
Знания:	<p>-особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>-знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД.03 История, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:**

Время на выполнение – 60 минут.

### **ВАРИАНТ 1**

**1. В какой указанный период происходила первая мировая война?**

1. 1914 – 1919 гг.
2. 1914 – 1918 гг.
3. 1913 – 1920 гг.
4. 1917 - 1922 гг.

**2. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны:**

1. А. Брусилов.
2. Я. Жилинский.
3. П. Ренненкампф.
4. А. Самсонов

**3. Кем были приняты декреты «О мире» и «О земле»?**

1. Временным правительством.
2. Петросоветом.
3. II Съездом Советов.
4. Учредительным собранием

**4. Какова причина поражения Белого движения в Гражданской войне?**

1. Отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения.
2. Оказание помощи Красной Армии Антантой.
3. Необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции.
4. Осуждение со стороны мирового рабочего движения.

**5. Как назывался «Сталинский» план создания СССР?**

1. «автономизацией».
2. «федерализацией».
3. «унитаризацией».
4. «агрегацией».

**6. Что стало главной целью индустриализации в СССР?**

1. Повышение уровня материального благосостояния граждан СССР.
2. Создание за короткий срок современной тяжелой промышленности.
3. Консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях.
4. Достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

**7. С какого события началась Вторая мировая война?**

1. Нападение милитаристской Японии на Китай.
2. Вторжение Италии в Эфиопию.
3. Нападение гитлеровской Германии на Польшу.
4. Вторжение СССР в Финляндию.

**8. Какое событие считается коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии?**

1. Битва под Москвой.
2. Битва за Днепр.
3. Битва на Орлово-Курской дуге.
4. Ясско-Кишиневская операция.

**9. О ком идет речь: она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай, Родина! Смерть фашизму!»?**

1. Мария Октябрьская;
2. Ольга Литвинова;
3. Мария Севастьянова;
4. Зоя Космодемьянская.

**10. Что стало новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева?**

1. МТС.
2. Совнархозы.
3. Экономические советы.

4. Госплан.

**11. Каким был внешнеполитический курс СССР в первые послевоенные годы?**

1. Развитии курса на мирное сосуществование.
2. Создании системы коллективной безопасности.
3. Интеграции в мировую экономическую систему.
4. Стремлении создать сталинскую модель социализма в восточноевропейских странах.

**12. Укажите хронологические рамки перестройки:**

1. 1983 – 1985 гг.
2. 1984 – 1989 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1982 – 1986 гг.

**13. В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?**

1. 1991г.
2. 1990г.
3. 1997г.
4. 1992г.

**14. В каком году была принята действующая конституция РФ?**

1. 1991 г.
2. 1993 г.
3. 1996 г.
4. 1998 г.

**15. Кто в настоящее время считается стратегическим партнером РФ в Азии и мире?**

1. Китай.
2. США.
3. Украина.
4. Япония.

**16. Какова дата подписания договора о принятии Республики Крым в состав России?**

1. Февраль 2011г.
2. Март 2014 г.
3. Декабрь 2018г.
4. Январь 2013г.

**17. Когда началась специальная военная операция российских вооруженных сил по демилитаризации и денацификации Украины?**

1. 24 февраля 2022 г.
2. 1 января 2021г.

3. Март 2014г.

4. Май 2000г.

**18. Что такое «фейк»?**

1. Привлечение внимания пользователей для рекламы;
2. Намеренная дезинформация пользователей о каких-либо фактах, событиях;
3. Интересная информация для молодежи;
4. Историческая справка

**19. Что понимается под культурой в наиболее общем смысле?**

1. Производство и применение орудий труда.
2. Вся преобразовательная деятельность человека.
3. Отражение окружающей действительности в литературных образах.
4. Память о созданных человеком артефактах.

**20. Как называется современная космическая станция?**

1. КСИ (космическая станция исследований).
2. МКС (международная космическая станция).
3. ОКС (объединенная космическая станция).
4. ПКИ (площадка космических исследований).

**21. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

**Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:**

1. Переход к коллективизации (а)
2. Советско-германский договор о ненападении (б)
3. Создание Госплана (в)

**22. В каком году произошла Курская битва?**

1. 1939.
2. 1943.
3. 1944.
4. 1941.

**23. В каком году был открыт Второй фронт?**

1. 1939.
2. 1943.
3. 1944.
4. 1954.

**24. В каком году началась Вторая мировая война?**

1. 1939.
2. 1940.
3. 1941.
4. 1942.

**25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, характеризующим период коллективизации. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду**

1. Продразверстка.
2. Колхоз.
3. МТС.
4. Кулаки.
5. Трудодень.
6. Враг народа

## **ВАРИАНТ 2**

**1. В каком году был освобожден Освенцим?**

1. 1945.
2. 1944.
3. 1943.
4. 1942.

**2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

---

**3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- а. Вторая пятилетка
- б. Тегеранская конференция
- в. Первая пятилетка
- г. Советско-финская война

**ФАКТЫ**

1. Рапалльский договор
2. Принятие плана ГОЭЛРО
3. Решение вопроса об открытии второго фронта
4. Канал Москва–Волга
5. Строительство Магнитогорского металлургического комбината

6. Прорыв линии Маннергейма

**4. Какие из перечисленных европейских стран, входили Антигитлеровскую коалицию?**

1. Китай;
2. Великобритания;
3. Австрия;
4. Венгрия;
5. Чехословакия

**5. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

а. Музыка к фильму «Александр Невский»

б. «Броненосец «Потемкин»

в. «Хождение по мукам»

г. «Веселые ребята»

**АВТОР**

1. Г.В. Александров
2. А.Н. Толстой
3. С.С. Прокофьев
4. М.А. Булгаков
5. С.М. Эйзенштейн
6. И.О. Дунаевский

**6. Под каким названием период 1945-1953 гг. вошел в историю?**

1. «застой».
2. «перестройка».
3. «оттепель».
4. «апогей сталинизма».

**7. Что произошло на XX съезде КПСС?**

1. Подвергнут критике культ личности И.В. Сталина.
2. Принята новая программа партии.
3. Отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
4. Переизбран состав политбюро ЦК КПСС.

**8. Кто был руководителем СССР в период появления понятия «холодная война»?**

1. И.В. Сталин.
2. Н.С. Хрущев.
3. Л.И. Брежнев.
4. В.В.Путин.

**9. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»?**

1. Многопартийность.
2. Реабилитация.
3. Акционирование.

4. Гласность.

**10. Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?**

1. Проведение политики разрядки международной напряженности.
2. Поддержка Японии в Корейской войне.
3. Утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах.
4. Сотрудничество с Германией.

**11. Какое событие произошло во время руководства СССР М.С. Горбачевым?**

1. Принятие Конституции СССР.
2. Восстание политзаключенных в лагерях.
3. Образование ГКЧП.
4. Культурная революция.

**12. Кем 12 декабря 1993 г. была принята Конституция РФ?**

1. Президентом РФ.
2. Верховным Советом РФ.
3. Всенародным голосованием.
4. Народным собранием.

**13. С каким периодом в истории России связаны понятия: «либерализация цен», «шоковая терапия», «монетаризм»?**

1. Конца 1940-х гг.
2. «периодом оттепели».
3. Начала 1990-х гг.
4. Начало второй мировой войны.

**14. Какова причина перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки?**

1. Резкое обострение международной обстановки.
2. Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока.
3. Угроза мировой войны.
4. Затяжной экономический и политический кризис в стране.

**15. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь: «...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства.**

**Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».**

1. Столыпинская аграрная реформа.
2. Военный коммунизм.
3. Национализация.
4. Новая экономическая политика.

**16. Что было основным предметом импорта в 70-е гг.?**

1. Нефть, газ.
2. Вооружение.
3. Космические технологии.
4. Зерно.



**17. С чем связано понятие «теневая экономика»?**

1. С экономической деятельностью ряда предприятий по собственному желанию.
2. С коррупцией в высших эшелонах власти.
3. Экономическая деятельность, скрывающаяся от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта.
4. С экономической деятельностью предприятий, отказавшихся от плановой экономики.

**18. Почему 70-е гг. вошли в историю СССР как период «застоя»?**

1. Это годы экономической и политической стабилизации страны.
2. Это годы, когда научно-технический потенциал страны был не востребован.
3. Это годы практического решения проблем во внутренней жизни стран.
4. Это годы падения темпов роста производства в результате отсутствия заинтересованности в эффективном труде.

**19. В отношении чего СССР в послевоенный период проводил внешнюю политику?**

1. Распространение своего влияния в странах Ближнего Востока.
2. Усиление своего влияния в странах Восточной Европы.
3. Укрепление дружбы с США.
4. Разрыв отношений с недружественными странами.

**20. В чем заключалась политика гласности в конце 80-х гг.?**

1. Ликвидировала предпосылки для демократизации страны.
2. Активизировала политическую деятельность общества.
3. Вызвала бурю протеста против политики М.С.Горбачева.
4. Создала условия для культурной революции.

**21. С нападения на какую страну началась Вторая Мировая война?**

1. Францию.
2. СССР.
3. Польшу.
4. Италию.

**22. Какой процесс не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?**

1. Освоение целинных земель.
2. Карибский кризис.
3. Принятие Конституции «развитого социализма».
4. Развитие космонавтики.

**23. Какое историческое событие произошло 8 декабря 1991 года?**

1. Первый Съезд народных депутатов.
2. Принятие нового устава КПСС.
3. Создание СНГ.
4. Восстановление СССР.

**24. Какое утверждение является верным?**

1. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг..
2. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

3. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

4. Советский Союз занимал первое место в мире по производительности труда.

**25. Какой процесс может характеризовать социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах?**

1. Снижение темпов экономического роста.

2. Освоение целины.

3. Создание МТС.

4. Успехи в сельском хозяйстве.

### КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	1
2	1	Продразвёрстка
3	3	A4 Б3 B5 Г6
4	1	2
5	1	A3 Б5 B2 Г1
6	2	4
7	3	1
8	3	1
9	4	2
10	2	3
11	4	3
12	3	3
13	1	3

<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>21</b>	<b>ваб</b>	<b>3</b>
<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
«5» (отлично)	21-25
«4» (хорошо)	17-20
«3» (удовлетворительно)	10-16
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10