

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОУД.03 История

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 09.02.13 Интеграция решений с
применением технологий искусственного
интеллекта**

Председатель ПЦК



Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова

Разработчик:

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОУД.03 История			4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <u>для</u> контроля успеваемости по			
дисциплине ОУД.03 История.....			8
2.1.	Пояснительная записка		8
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....		10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОУД.03 История

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: -критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических		Введение		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.2. Версальско- Вашингтонская система международных отношений		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.		
	ОК 02	Тема 3.1.		

<p>событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий</p>	OK 05	Начало Второй мировой войны		
	OK 06			
	OK 02	Тема 3.2.		
	OK 05	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.1.		
	OK 05	Россия и мир накануне Первой мировой войны		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.2.		
	OK 05	Россия в Первой мировой войне		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.3.		
	OK 05	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.4.		
	OK 05	Первые революционные преобразования большевиков		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.5.		
	OK 05	Гражданская война		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.6.		
	OK 05	Революция и Гражданская война на национальных окраинах		
	OK 06			
	OK 02	Тема 4.7.		
	OK 05	Идеология и культура в годы Гражданской войны		
	OK 06			
	OK 02	Тема 5.1.		
	OK 05	СССР в 20-е гг.		
	OK 06			
	OK 02	Тема 5.2.		
	OK 05	Советский Союз в 30-е гг.		
	OK 06			

<p>истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - 	ОК 02	Тема 6.1. Первый период войны		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 6.3. Наука и культура в годы войны		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 02	Тема 9.1.		

	OK 05 OK 06	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980- х гг.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Тема 12.2. Россия в XXI в.		
	OK 02 OK 05 OK 06	Дифференцированной зачет		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости по дисциплине
ОУД.03 История

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД.03 История входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.03 История.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 История обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<p>-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</p> <p>-умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>-формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>-систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>-умение устанавливать причинно-следственные,</p>
---------	---

	<p>пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.</p> <p>-определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.</p> <p>-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия;</p> <p>-привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>-умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p> <p>-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории.</p>
Знания:	<p>-особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>-знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД.03 История, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1. В какой указанный период происходила первая мировая война?

1. 1914 – 1919гг.
2. 1914 – 1918гг.
3. 1913 – 1920гг.
4. 1917 - 1922 гг.

2. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны:

1. А.Брусилов.
2. Я.Жилинский.
3. П.Ренненкампф.
4. А.Самсонов

3. Кем были приняты декреты «О мире» и «О земле»?

1. Временным правительством.
2. Петросоветом.
3. II Съездом Советов.
4. Учредительным собранием

4. Какова причина поражения Белого движения в Гражданской войне?

1. Отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения.
2. Оказание помощи Красной Армии Антантой.
3. Необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции.
4. Осуждение со стороны мирового рабочего движения.

5. Как назывался «Сталинский» план создания СССР?

1. «автономизацией».
2. «федерализацией».
3. «унитаризацией».
4. «агрегацией».

6. Что стало главной целью индустриализации в СССР?

1. Повышение уровня материального благосостояния граждан СССР.
2. Создание за короткий срок современной тяжелой промышленности.
3. Консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях.
4. Достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

7. С какого события началась Вторая мировая война?

1. Нападение милитаристской Японии на Китай.
2. Вторжение Италии в Эфиопию.
3. Нападение гитлеровской Германии на Польшу.
4. Вторжение СССР в Финляндию.

8. Какое событие считается коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии?

1. Битва под Москвой.
2. Битва за Днепр.
3. Битва на Орлово-Курской дуге.
4. Ясско-Кишиневская операция.

9. О ком идет речь: она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай, Родина! Смерть фашизму!»?

1. Мария Октябрьская;
2. Ольга Литвинова;
3. Мария Севастьянова;
4. Зоя Космодемьянская.

10. Что стало новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева?

1. МТС.
2. Совнархозы.
3. Экономические советы.

4. Госплан.

11. Каким был внешнеполитический курс СССР в первые послевоенные годы?

1. Развитии курса на мирное сосуществование.
2. Создании системы коллективной безопасности.
3. Интеграции в мировую экономическую систему.
4. Стремлении создать сталинскую модель социализма в восточноевропейских странах.

12. Укажите хронологические рамки перестройки:

1. 1983 – 1985 гг.
2. 1984 – 1989 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1982 – 1986 гг.

13. В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?

1. 1991г.
2. 1990г.
3. 1997г.
4. 1992г.

14. В каком году была принята действующая конституция РФ?

1. 1991 г.
2. 1993 г.
3. 1996 г.
4. 1998 г.

15. Кто в настоящее время считается стратегическим партнером РФ в Азии и мире?

1. Китай.
2. США.
3. Украина.
4. Япония.

16. Какова дата подписания договора о принятии Республики Крым в состав России?

1. Февраль2011г.
2. Март 2014 г.
3. Декабрь 2018г.
4. Январь 2013г.

17. Когда началась специальная военная операция российских вооруженных сил по демилитаризации и денацификации Украины?

1. 24 февраля 2022 г.
2. 1 января 2021г.

3. Март 2014г.

4. Май 2000г.

18. Что такое «фейк»?

1. Привлечение внимания пользователей для рекламы;
2. Намеренная дезинформация пользователей о каких-либо фактах, событиях;
3. Интересная информация для молодежи;
4. Историческая справка

19. Что понимается под культурой в наиболее общем смысле?

1. Производство и применение орудий труда.
2. Вся преобразовательная деятельность человека.
3. Отражение окружающей действительности в литературных образах.
4. Память о созданных человеком артефактах.

20. Как называется современная космическая станция?

1. КСИ (космическая станция исследований).
2. МКС (международная космическая станция).
3. ОКС (объединенная космическая станция).
4. ПКИ (площадка космических исследований).

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

1. Переход к коллективизации (а)
2. Советско-германский договор о ненападении (б)
3. Создание Госплана (в)

22. В каком году произошла Курская битва?

1. 1939.
2. 1943.
3. 1944.
4. 1941.

23. В каком году был открыт Второй фронт?

1. 1939.
2. 1943.
3. 1944.
4. 1954.

24. В каком году началась Вторая мировая война?

1. 1939.
2. 1940.
3. 1941.
4. 1942.

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, характеризующим период коллективизации. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду

1. Продразверстка.
2. Колхоз.
3. МТС.
4. Кулаки.
5. Трудодень.
6. Враг народа

ВАРИАНТ 2

1. В каком году был освобожден Освенцим?

1. 1945.
2. 1944.
3. 1943.
4. 1942.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- а. Вторая пятилетка
- б. Тегеранская конференция
- в. Первая пятилетка
- г. Советско-финская война

ФАКТЫ

1. Рапалльский договор
2. Принятие плана ГОЭЛРО
3. Решение вопроса об открытии второго фронта
4. Канал Москва–Волга
5. Строительство Магнитогорского металлургического комбината

6. Прорыв линии Маннергейма

4. Какие из перечисленных европейских стран, входили Антигитлеровскую коалицию?

1. Китай;
2. Великобритания;
3. Австрия;
4. Венгрия;
5. Чехословакия

5. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- а. Музыка к фильму «Александр Невский»
- б. «Броненосец «Потемкин»
- в. «Хождение по мукам»
- г. «Веселые ребята»

АВТОР

1. Г.В. Александров
2. А.Н. Толстой
3. С.С. Прокофьев
4. М.А. Булгаков
5. С.М. Эйзенштейн
6. И.О. Дунаевский

6. Под каким названием период 1945-1953 гг. вошел в историю?

1. «застой».
2. «перестройка».
3. «оттепель».
4. «апогей сталинизма».

7. Что произошло на XX съезде КПСС?

1. Подвергнут критике культ личности И.В. Сталина.
2. Принята новая программа партии.
3. Отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
4. Переизбран состав политбюро ЦК КПСС.

8. Кто был руководителем СССР в период появления понятия «холодная война»?

1. И.В. Сталин.
2. Н.С. Хрущев.
3. Л.И. Брежnev.
4. В.В.Путин.

9. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»?

1. Многопартийность.
2. Реабилитация.
3. Акционирование.

4. Гласность.

10. Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?

1. Проведение политики разрядки международной напряженности.
2. Поддержка Японии в Корейской войне.
3. Утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах.
4. Сотрудничество с Германией.

11. Какое событие произошло во время руководства СССР М.С. Горбачевым?

1. Принятие Конституции СССР.
2. Восстание политзаключенных в лагерях.
3. Образование ГКЧП.
4. Культурная революция.

12. Кем 12 декабря 1993 г. была принята Конституция РФ?

1. Президентом РФ.
2. Верховным Советом РФ.
3. Всеноародным голосованием.
4. Народным собранием.

13. С каким периодом в истории России связаны понятия: «либерализация цен», «шоковая терапия», «монетаризм»?

1. Конца 1940-х гг.
2. «периодом оттепели».
3. Начала 1990-х гг.
4. Начало второй мировой войны.

14. Какова причина перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки?

1. Резкое обострение международной обстановки.
2. Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока.
3. Угроза мировой войны.
4. Затяжной экономический и политический кризис в стране.

15. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь: «...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства.

Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

1. Столыпинская аграрная реформа.
2. Военный коммунизм.
3. Национализация.
4. Новая экономическая политика.

16. Что было основным предметом импорта в 70-е гг.?

1. Нефть, газ.
2. Вооружение.
3. Космические технологии.
4. Зерно.

17. С чем связано понятие «теневая экономика»?

1. С экономической деятельностью ряда предприятий по собственному желанию.
2. С коррупцией в высших эшелонах власти.
3. Экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта.
4. С экономической деятельностью предприятий, отказавшихся от плановой экономики.

18. Почему 70-е гг. вошли в историю СССР как период «застоя»?

1. Это годы экономической и политической стабилизации страны.
2. Это годы, когда научно-технический потенциал страны был не востребован.
3. Это годы практического решения проблем во внутренней жизни стран.
4. Это годы падения темпов роста производства в результате отсутствия заинтересованности в эффективном труде.

19. В отношении чего СССР в послевоенный период проводил внешнюю политику?

1. Распространение своего влияния в странах Ближнего Востока.
2. Усиление своего влияния в странах Восточной Европы.
3. Укрепление дружбы с США.
4. Разрыв отношений с недружественными странами.

20. В чем заключалась политика гласности в конце 80-х гг.?

1. Ликвидировала предпосылки для демократизации страны.
2. Активизировала политическую деятельность общества.
3. Вызвала бурю протеста против политики М.С.Горбачева.
4. Создала условия для культурной революции.

21. С нападения на какую страну началась Вторая Мировая война?

1. Францию.
2. СССР.
3. Польшу.
4. Италию.

22. Какой процесс не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?

1. Освоение целинных земель.
2. Карибский кризис.
3. Принятие Конституции «развитого социализма».
4. Развитие космонавтики.

23. Какое историческое событие произошло 8 декабря 1991 года?

1. Первый Съезд народных депутатов.
2. Принятие нового устава КПСС.
3. Создание СНГ.
4. Восстановление СССР.

24. Какое утверждение является верным?

1. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг..
2. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

3. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

4. Советский Союз занимал первое место в мире по производительности труда.

25. Какой процесс может характеризовать социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах?

1. Снижение темпов экономического роста.
2. Освоение целины.
3. Создание МТС.
4. Успехи в сельском хозяйстве.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	1
2	1	Продразвёрстка
3	3	А4 Б3 В5 Г6
4	1	2
5	1	А3 Б5 В2 Г1
6	2	4
7	3	1
8	3	1
9	4	2
10	2	3
11	4	3
12	3	3
13	1	3

14	2	4
15	1	4
16	2	4
17	1	3
18	2	4
19	2	2
20	2	2
21	ваб	3
22	2	3
23	3	3
24	1	1
25	6	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	21-25
«4» (хорошо)	17-20
«3» (удовлетворительно)	10-16
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10