

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

форма обучения очная

квалификация – специалист по документационному обеспечению  
управления и архивному делу

Москва – 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.....	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности .....	6
2.1. Пояснительная записка.....	6
2.2. Оценочные средства для проведения тестирования .....	6
2.3. Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного) ..	9
2.4. Оценочные средства практических занятий .....	14
2.5. Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности .....	24
3.1 Пояснительная записка .....	24
3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	24

## **ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандarta по специальности среднего  
профессионального образования**  
46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

Председатель ПЦК

/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической  
работе

  
Подпись

/Ю.И. Богомолова

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики  
и передовых технологий»

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины  
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li> <li>- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li> <li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li> <li>- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</li> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> <li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> <li>- умение использования непрямого массажа сердца.</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> <li>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>			
OK 01, OK 2, OK 4, OK 07	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Опрос (устный/письменный) Тестирование		
OK 01, OK 2, OK 4, OK 07	Тема 1.2. Пожарная безопасность	Опрос (устный/письменный), Тестирование		
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>				
OK 01, OK 2, OK 4, OK 07	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Опрос (устный/письменный), ПЗ № 1		
OK 01, OK 2, OK 4, OK 07	Тема 2.2. Способы защиты населения чрезвычайных ситуаций	Опрос (устный/письменный), ПЗ № 2		
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.</li> <li>- Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</li> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> </ul> <p>знать экологические проблемы человечества и пути их решения</p>	OK 01, OK 2, OK 4, OK 07	Тема 3.1. Основы обороны государства.	Опрос (устный/письменный),	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>				
OK 01, OK 2, OK 4, OK 07	Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Опрос (устный/письменный),		
Дифференцированный зачет		тест		

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

### **2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- тесты, позволяющие провести процедуру тестирования;
- опрос (устный/письменный), перечень вопросов для обсуждения по всем темам учебной дисциплины;
- практические задания для проведения текущего;
- материала для оценки внеаудиторной самостоятельной работы.

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.03. Безопасность жизнедеятельности, направлены на формирование общих компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **2.2. Оценочные средства для проведения тестирования**

#### **ТЕСТ № 1**

**ПРИМЕР:** Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Время на выполнение – 10 минут.

Вариант 1

1. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к \_\_\_\_\_» (выберите ответ):  
А. чрезвычайным; Б. экстремальным; В. обычным; Г. оптимальным.

2. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.

3. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн) ».

4. Закончите фразу: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т. д.) под действием силы тяжести, называется \_\_\_\_\_».

5. Назовите два поражающих фактора, характерных для вулканизма.

6. Назовите основной поражающий фактор селей.

7. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин.

8. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются \_\_\_\_\_».

9. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется \_\_\_\_».

10. Приведите три примера, иллюстрирующие возникновение чрезвычайных ситуаций в результате деятельности человека.

11. Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Вариант 2**

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».

2. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).

3. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.

4. Назовите основной поражающий фактор оползней.

5. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется \_\_\_\_\_».

6. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называются \_\_\_\_\_».

7. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются \_\_\_\_\_».

8. Назовите районы, которые по характеру рельефа являются лавиноопасными

9. Назовите два поражающих фактора смерчей.

10. Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:

- А. пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- Б. пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
- В. пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;
- Г. сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.

11. Назовите шесть основных задач (любых), решаемых Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### Ключ тестового задания

	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Чрезвычайные
2	Природные, техногенные.	Авария на Чернобыльской АЭС, авария на железной дороге в Шумерле, авиакатастрофы (ответ многообразен)
3	Землетрясения	Разрушение зданий, возникновение пожаров (ответ может быть иным).
4	оползнями	Вулканизмом

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>5</b>	Фонтаны и потоки лавы, потоки вулканической грязи, раскаленные газы и песок, пепел (в различных сочетаниях).	извержением вулканов
<b>6</b>	Разрушающее действие грязевых (грязе - водно - каменных) потоков за счет их перемещения с большой скоростью.	Селями
<b>7</b>	Разрушающее действие стремительного потока снежных масс, содержащих включения других предметов, в них вовлекаемых	снежными лавинами
<b>8</b>	уроганами	Горные и холмистые районы
<b>9</b>	смерчем	Разрушающее действие воздушных струй смерча, поднятие различных предметов в воздух и их перенесение с одного места на другое, эрозия почв и т.д.
<b>10</b>	Авария на Чернобыльской АЭС, взрыв трубопроводов при транспортировке газов, аварии на химических комбинатах и т.д. (ответ многообразен).	Б, В, Г.
<b>11</b>	Республиканские, краевые, областные, городские, районные, объектовые.	- разработка и реализация правовых и экономических норм; - осуществление целевых и научно-технических программ; - обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств; - сбор, обработка, обмен и выдача информации; - подготовка населения к действиям; - прогнозирование и оценка последствий; - создание резервов;

### **Критерии оценки тестового задания**

За каждый верный ответ начисляется – 1 балл

Максимальное количество баллов – 11 баллов

5 (отлично)	10 – 11 баллов
4 (хорошо)	8 – 9 баллов
3 (удовлетворительно)	6 – 7 баллов
2 (неудовлетворительно)	5 и менее

### **2.3. Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного)**

#### **ПРИМЕР: Перечень вопросов для опроса**

Устный опрос проводится во время урока. По каждой теме студент должен ответить не менее чем на 2 вопроса.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

1. Виды потенциальных опасностей.
2. Признаками, определяющие опасность.
3. Классификация опасностей.
4. Источниками формирования опасностей.
5. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. ЧС природного характера.
2. ЧС техногенного характера.
3. Характеристика ядерного оружия.
4. Характеристика химического оружия.
5. Характеристика биологического оружия.
6. ЧС военного времени.
7. Основные способы защиты населения при ЧС военного времени.
8. Основные способы защиты населения при ЧС.
9. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
10. Аварийно-спасательные мероприятия.
11. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Приборы радиационной и химической разведки.
13. Какие проводятся мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.
14. Что входит в обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики?
15. Опасный и вредный факторы.
16. Влияние вредных факторов на организм человека.
17. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
18. Индивидуальные средства защиты кожи.
19. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2).
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
21. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата.
22. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
23. Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Цели и задачи РСЧС.
25. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Угрозы национальной безопасности.
27. Мероприятия ГО.

### Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Когда была создана регулярная Русская армия?
3. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
4. Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?
5. С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?
6. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
7. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
8. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
9. Какие задачи решают сухопутные войска?
- 10.Какие задачи решают воздушно-космические силы?
- 11.Каково предназначение Военно-морского флота?
- 12.Назовите основное предназначение РВСН.
- 13.Для чего предназначены Воздушно-десантные войска?
- 14.Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
- 15.Что означает понятие «воинская обязанность»?
- 16.Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
- 17.Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
- 18.Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
- 19.Как организуется работа призывной комиссии?
- 20.Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?

### Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

1. Виды повязок и правила их наложения.
2. Каково основное предназначение первой доврачебной помощи, и кто ее оказывает?
3. Какие основные медицинские мероприятия могут проводиться при оказании первой доврачебной помощи?
4. Как определяется последовательность оказания первой доврачебной помощи?
5. Какие подручные средства могут использоваться при оказании первой доврачебной помощи?
6. Когда должна учитываться ширина бинта при наложении повязок.
7. Какой Федеральный закон обязывает граждан Российской Федерации к изучению основных приемов первой доврачебной помощи?
8. Какие мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи могут осуществляться в местах массового поражения людей?

9. Вследствие каких причин могут возникнуть массовые поражения людей?
- 10.Что представляет собой первая доврачебная помощь при массовом поражении людей?
- 11.Какие примеры массовых поражений людей в России и за рубежом вы знаете?
- 12.Какие поражающие факторы могут воздействовать на население одновременно при массовых поражениях?
- 13.Правила наложения бинтовых повязок: чепец, перчатка, повязка на область локтевого сустава «Черепашья».
- 14.Что такое первая помощь и какова её основная задача?
- 15.В какие сроки после повреждения первая помощь будет наиболее эффективна?
- 16.Какая ответственность и каким документом предусмотрена в случае неоказания первой помощи пострадавшему?
- 17.Перечислить основные состояния, при которых оказывается первая помощь.
- 18.Каковы основные мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий при оказании первой помощи?
- 19.Перечислить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
- 20.Каковы мероприятия по проведению сердечно-лёгочной реанимации?
- 21.Какие мероприятия по остановке наружного кровотечения известны?
- 22.Каков поэтапный временной алгоритм действий по оказанию первой помощи?
- 23.Каковы правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
- 24.Каковы основы ухода за больными?
- 25.Каков возможный состав домашней медицинской аптечки?
- 26.Каковы правила и приёмы наложения повязок на раны?
- 27.Каковы приёмы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств?
- 28.Каковы способы и правила переноски и транспортировки пострадавших?
- 29.Каковы меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями?
- 30.Почему нарушение состава внутренней среды организма отрицательно сказывается на функционировании многих органов? Приведите конкретные примеры.
- 31.Как вы понимаете мудрость древних «Не навреди себе»?
- 32.Как можно объяснить поговорку «Твое здоровье в твоих руках»?
- 33.Можно ли дать примерную характеристику образа жизни, поведения человека слабого физически и часто простуживающегося, если с ним не знаком

34. Какие свойства организма проявляются при взаимодействии организма с внешней средой?
35. Как связана внутренняя среда организма с внешней средой?
36. Какие функции выполняют компоненты внутренней среды организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость)?
37. Какие факторы внешней среды являются благоприятными, а какие — неблагоприятными?
38. Почему на ослабленный организм неблагоприятные факторы окружающей среды оказывают более сильное отрицательное воздействие и вызывают заболевания, в то время как сильный организм справляется с ними и не заболевает?
39. Что такое факторы риска и как они влияют на здоровье человека?
40. Какие вредные привычки негативно влияют на здоровье человека (курение, алкоголь, наркотики, токсикомания)?
41. Как переедание приводит к возникновению сердечно-сосудистых заболеваний, гипертонической болезни, сахарного диабета и других болезней?
42. Как низкая физическая активность (гиподинамия) влияет на здоровье человека (сокращение объема мышечной массы, ухудшение работы дыхательной системы и т. д.)?
43. Как стрессовые ситуации влияют на здоровье человека (приводят к раздражительности, агрессивности, депрессии, неврозам и т. д.)?
44. Как неблагоприятное состояние окружающей среды (загрязнение воздуха, воды, почвы и т. д.) сказывается на здоровье человека?
45. Как неблагоприятная наследственность (наследственная предрасположенность к различным заболеваниям) влияет на здоровье человека?
46. Как неудовлетворительная работа органов здравоохранения (низкое качество медицинской помощи, несвоевременность её оказания и т. д.) сказывается на здоровье человека?

### **Критерии оценки опроса(устного/письменного)**

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки **4 «хорошо»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки **3 «удовлетворительно»** заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

## **2.4. Оценочные средства практических занятий**

### **ПРИМЕР:**

#### **Практическое занятие №1**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Задание 1 Изучите ГОСТ Р 22.0.07-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров»

Пользуясь ссылками, приведенными в указанном ГОСТе, выпишите следующие определения:

- чрезвычайная ситуация; ЧС;
- источник техногенной чрезвычайной ситуации; источник техногенной ЧС;
- поражающий фактор источника техногенной ЧС;
- ударная волна.

Задание 2 Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, раскройте содержание следующих понятий:

- активность радионуклида в источнике ионизации;
- плотность радиоактивного загрязнения местности;
- плотность заражения опасными химическими веществами.

Задание 3 Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, заполните схему классификации поражающих факторов источников техногенных ЧС (рисунок 1).



Рисунок 1

**Задание 4** Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, составьте таблицу поражающих факторов источников технологических ЧС по предлагаемому образцу (таблица 1).

Таблица 1. Поражающие факторы источников технологических ЧС

Наименование поражающего фактора источника технологической ЧС	Наименование параметра поражающего фактора источника технологической ЧС
Воздушная ударная волна	
Волна сжатия в грунте	
Сейсмовзрывная волна	
Волна прорыва гидротехнических сооружений	
Обломки, осколки	
Экстремальный нагрев среды	
Тепловое излучение	
Ионизирующее излучение Токсическое действие	

**Задание 5** Изучите ГОСТ Р 22.0.06-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий»

Пользуясь указанным ГОСТом, выпишите следующие определения:

- природная чрезвычайная ситуация; природная ЧС;
- источник природной ЧС;
- поражающий фактор природной ЧС;
- поражающее воздействие источника природной ЧС;

- опасное природное явление.

Задание 6 Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.06-95, заполните классификацию природных ЧС по источнику их возникновения (рисунок 2).

## **Классификация природных ЧС по источнику их возникновения**

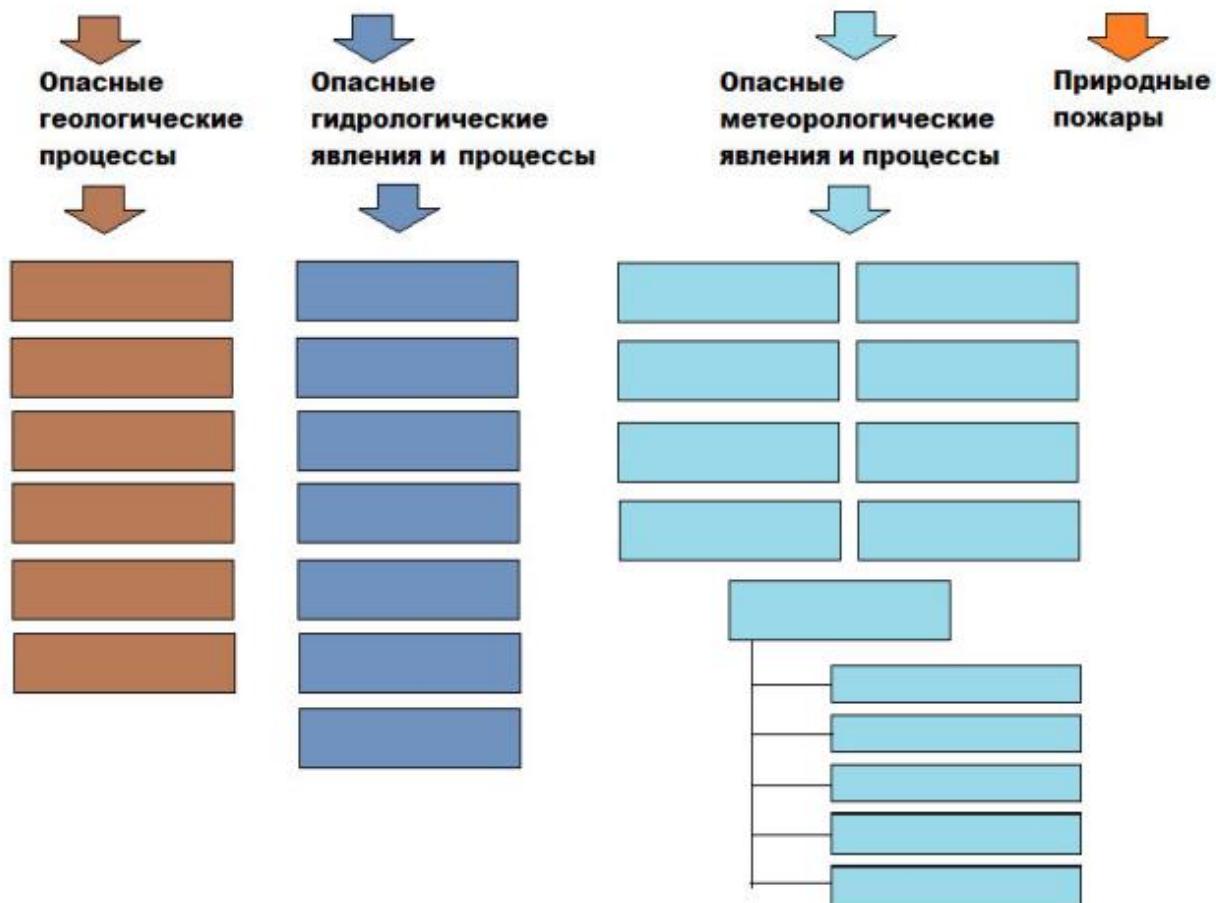


Рисунок 2

Задание 7 Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.06-95, составьте таблицу возможных проявлений поражающих факторов природных ЧС по предложенной форме (таблица 2).

Таблица 2. Источники природных ЧС различного происхождения, характер их действий и проявлений.

Источник природной ЧС	Характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.
Землетрясение	
Вулканическое извержение	
Оползень, обвал	
Подтопление	
Цунами; штормовой нагон воды	
Сель	
Наводнение; половодье; паводок	
Затор; зажор	

Источник природной ЧС	Характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.
Лавина снежная	
Сильный ветер; шторм; шквал; ураган	
Смерч; вихрь	
Пыльная буря	
Продолжительный дождь (ливень)	
Сильный снегопад	
Сильная метель	
Гололед	
Град	
Туман	
Заморозок	
Засуха	
Суховей	
Гроза	
Пожар ландшафтный, степной, лесной	

## Практическое занятие №2

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.2: Способы защиты населения чрезвычайных ситуациях.

Задание 1. Пользуясь текстом ст. 14 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce496](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce496) 9/) сформулируйте обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задание 2. Пользуясь текстом ст. 14 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce496](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce496) 9/) сформулируйте обязанности руководителя организации, на территории которой может возникнуть или возникла чрезвычайная ситуация, в области защиты населения и территорий.

Задание № 3. Ознакомьтесь с текстом п. 20 Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72818/728eea9605aa399688599f3d711e5d44ee0f54ae/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72818/728eea9605aa399688599f3d711e5d44ee0f54ae/) ) и выпишите 8 групп мероприятий, способствующих повышению устойчивости функционирования объектов экономики в мирное и военное время:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Задание № 4 Пользуясь инфографикой «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики», представленной на сайте МЧС России ([URL: https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/1727](https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/1727)), выпишите мероприятия, направленные на повышение эффективности защиты производственных фондов при воздействии на них современных средств поражения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

Задание 5 Ознакомьтесь с содержанием СП 165.1325800.2014 Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. ([URL: http://docs.cntd.ru/document/1200118578](http://docs.cntd.ru/document/1200118578)) и выпишите следующие определения:

- допустимый риск чрезвычайной ситуации;
- индивидуальный риск чрезвычайной ситуации;
- социальный риск чрезвычайной ситуации;
- потенциальный территориальный риск чрезвычайной ситуации;
- потенциально опасный объект;
- производственная территория;
- безопасный район;
- убежище;
- санитарная обработка;
- "грязная" зона;
- "чистая" зона.

Задание 6 Ознакомьтесь с содержанием СП 165.1325800.2014 Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. ([URL: http://docs.cntd.ru/document/1200118578](http://docs.cntd.ru/document/1200118578)) и продолжите фразы:

- 1) Дорожная сеть в районе эвакуации населения должна позволять осуществлять эвакуацию проживающего в ней населения в срок \_\_\_\_\_
- 2) Товарно-сырьевые склады и базы горючих жидкостей, токсичных, высокотоксичных и окисляющих веществ, воспламеняющихся и горючих газов, \_\_\_\_\_

отнесенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности к опасным производственным объектам, следует размещать на расстоянии

---

3) Трассы магистральных трубопроводов (газопроводов, нефтепроводов, продуктопроводов, конденсатопроводов) при наземной прокладке труб должны проходить \_\_\_\_\_

---

4) Тепловые электростанции мощностью свыше 1000000 кВт, использующие в качестве топлива уголь и мазут, следует размещать

---

5) Причалы для погрузки и выгрузки разрядных грузов, железнодорожные пути для накопления и отстоя вагонов и цистерн, акватория для судов с такими грузами должны быть удалены на расстояние

---

---

6) При разработке мероприятий по гражданской обороне на стадии разработки документов территориального планирования и документации по планировке территории следует разрабатывать план "желтых линий" –

---

7) Ширину городской автомагистрали между "желтыми линиями" следует принимать не менее

---

8) Расстояние между зданиями или сооружениями, расположенными по обеим сторонам проезжей части автомагистрали, следует принимать равным

---

---

Задание 7 Пользуясь таблицей «Зоны возможного образования завалов от зданий (сооружений) различной этажности (высоты)», приведенной в СП 165.1325800.2014 Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200118578>), рассчитайте следующие параметры:

а) Панельное 5-этажное здание, высота 15 м (рис. 4, а), при взрыве дала уклон 8% в сторону торца. Зона возможного образования завалов от торца составляет \_\_\_\_\_.

б) Панельное 12-этажное здание башенного типа (рис. 4, б), высота 38 м, при взрыве дала уклон 10%. Зона возможного образования завалов составляет \_\_\_\_\_.

в) 17-этажный дом серии П-44, высота 51 м (рис. 4, в), при взрыве дал уклон 7% по наиболее протяженной стороне. Зона возможного образования завалов по протяженной стороне здания составляет \_\_\_\_\_.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Оценка 5 «отлично»** - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ самостоятельно, без ошибок, студент показал глубокие знания по изучаемой теме.

**Оценка 4 «хорошо»** - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ, но требовалось разъяснение, помочь при выполнении и есть незначительные ошибки при выполнении, студент показал хорошие знания по изучаемой теме.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но решение осуществлялось по образцу, или допущены грубые ошибки, студент не может объяснить ход выполнения.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при несоблюдении вышеуказанных требований.

### Критерии оценивания создания памятки:

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
правильность составления алгоритмов действий, правильность в подаче	алгоритм действий составлен точно, советы и рекомендации даются полезные	есть отдельные неточности в составлении алгоритма, есть отдельные неточности при	алгоритм составлен с серьезными упущенными, советы и рекомендации даются с неточностями.	алгоритм составлен неправильно, советы и рекомендации даются бесполезные или не соответствуют тематике.

советов и рекомендаций	и дельные, соответствующие тематике	создании советов и рекомендаций.		
использование таблиц, схем при составлении алгоритмов, оформление	илюстрации информативны высокого качества оформление красочное, отражает тематику	илюстрации информативны, среднего качества оформление красочное	илюстрации недостаточно информативные, простое оформление	нет иллюстрации, нет оформления

## 2.5. Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

**ПРИМЕР:** №1 Составление сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)

№ 2. Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ЧС военного времени», «Структура и задачи ГО».

№3 Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.

№ 4. Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

№ 5. Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях»

№ 6. Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».

№7 Подготовить сообщение на тему: «ВИЧ-инфекция и СПИД».

### Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий(задач);

- сформированность общеучебных умений (общих и профессиональных компетенций);
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **1. Составление сообщения.**

При оценивании сравнительных таблиц учитывается:

- соответствие содержания сообщения теме;
- самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы;
- Логичность и последовательность изложения;
- грамотность изложения и качество оформления работы;
- использование наглядного материала.

**Оценка 5 «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4 «хорошо»** - основные требования к сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **2. Подготовка к опросу (устному/письменному)**

**Оценка «5» отлично** - ответы даны правильно, на основании изученных теорий; ответы даны в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Оценка «4» хорошо** - ответы даны правильные на основании изученных теорий; ответы даны в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** - при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студенты не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

### **3. Разработка и составление схемы.**

**Оценка 5 «Отлично»** - правильность составлении схем, присутствие логической связи, точность и лаконичность формулировок, правильно установлены причинно-следственные, пространственные и временные связи, при описании используются только существенные признаки, сделаны выводы.

**Оценка 4 «Хорошо»** - сделаны неточности при составлении схемы или допущены несущественные ошибки в логической связи, точности и лаконичности формулировок. Правильно установлены причинно-следственные, пространственные и временные связи, при описании используются только существенные признаки. Сделаны выводы.

**Оценка 3 «Удовлетворительно»** Сделаны неточности при составлении схемы, допущены ошибки в логической связи, точности и лаконичности формулировок. Возникли проблемы или допущены ошибки при формулировании выводов.

**Оценка 2 «Неудовлетворительно»** Сделаны неточности составлении схемы, допущены грубые ошибки или отсутствие логической связи. Выводы отсутствуют или не относятся к раскрытию проблемы.

### **4. Критерии оценивания презентации**

критерии	показатели
1. структура макс – 10 баллов	- количество слайдов соответствует содержанию и времени выступления (10 слайдов – 7 минут)
2.текст на слайдах - 5 баллов	- выполнен шрифтом не менее 20 – 24 кегля; - написан грамотно, без ошибок; - представляет собой опорный конспект.
3.наглядность - 10 баллов	- иллюстрации хорошего качества; - не отвлекают от содержания;
4.дизайн и настройка – 10 баллов	- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию; - один шаблон оформления; - презентация не перегружена эффектами
5.содержание – 5 баллов	- презентация отражает все этапы работы.

5 «отлично»	36 – 40 баллов
4 «хорошо»	31 – 35 баллов
3 «удовлетворительно»	25 – 30 баллов
2 «неудовлетворительно»	Менее 25 баллов

Презентация отправляется на доработку, если обучающийся набрал – менее 25 баллов.

### **3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1 Пояснительная записка**

Оценочные средства представляют собой банк заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности и ориентированы на проверку качества знаний и умений обучающихся, а также формирования компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Содержание банка заданий отражает содержание рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.

Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности в форме теста.

Полный комплект оценочных средств дифференцированного зачета включает 28 вопросов, направленных на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.

#### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **ПРИМЕР:**

1. Основная цель БЖ как науки – это...
  - А. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
  - Б. защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
  - В. идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
  - Г. формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
  - Д. компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

##### **2. Техногенными называются экстремальные ситуации, которые...**

- А. связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б. угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;
- В. являются следствием ошибочных действий людей;
- Г. происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д. случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

##### **3. Оповещение - это...**

- А. сообщение населению информации о происходящем в стране;
- Б. предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;
- В. оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;
- Г. информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. Под воинской обязанностью понимается:

- А. установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.
- Б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
- В. долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-…

- А. воинский контроль;
- Б. воинский учет;
- В. воинский призыв.

6. Граждане проходят военную службу:

- А. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- А. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:

- А. инфекционными болезнями;
- Б. внезапными заболеваниями;
- В. психосоматическими заболеваниями;
- Г. хроническими заболеваниями.

**9. Рана – это...**

- А. нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б. местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
- В. нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г. частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

**10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:**

- А. кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б. кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В. кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

**Ключ тестового задания промежуточного контроля**

1	2	3	4	5	6	7
Б	Д	В	А	Б	А	Б
8	9	10				
A	A	A				

**Критерии оценки теста**

За правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

90-100 %	«5» отлично
70-89 %	«4» хорошо
50-69 %	«3» удовлетворительно
Менее 50 %	«2» неудовлетворительно