

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД Индивидуальный проект**

для специальности

**09.02.09 Веб-разработка**

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Рядинская Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД Индивидуальный проект .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД Индивидуальный проект .....	7
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся .....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД Индивидуальный проект

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» ((письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"))).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих *целей*:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

– выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

– систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 32 часа, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем – 30 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	<b>32</b>
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические и практические занятия	28
самостоятельная работа	-
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
Консультации	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Формируемые общие и профессиональные компетенции
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и задачи дисциплины «Индивидуальный проект». Роль научного познания в истории человечества. Основные понятия и категории проектной и исследовательской (учебной и научной) работы, их использование. Организация проектной и исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях. Особенности проектирования в области профессиональных дисциплин. Стратегические направления исследований в осваиваемой профессиональной деятельности	<b>2</b>	ОК 02
<b>Тема 1. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Познание и существующие формы познания. Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Исследование, как форма познания. Учебное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Структурные элементы теории при исследовании. Порядок и обработка сбора информации. Исследования и их роль в профессиональной деятельности человека. Признаки научности в исследовательской работе.	<b>2</b>	ОК 02
	-Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов, как продуктов учебно– познавательной деятельности. Учебные проекты. Исследовательские проекты. Социальные проекты. Этапы работы над проектом, в том числе, исследовательским.	<b>1</b>	
	-Анализ и сравнение определений понятий: наука, научное познание; научное исследование; проектная деятельность. Формулировка цели выполнения учебных и исследовательских проектов.	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Виды исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Виды исследовательских работ: -доклады и сообщения; -рефераты, их виды, структура, критерии оценивания; -творческие работы: информационные, реферативные, экспериментальные,	<b>1</b>	ОК 02

	исследовательские; -проекты в области общеобразовательных дисциплин; -курсовые работы (курсовые проекты); -выпускные квалификационные работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен		
	Контрольная работа №1 Описание алгоритма выполнения проекта. Описание алгоритма выполнения учебного исследования или программной разработки	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>8</b>	
	<b>1 курс 2семестр</b>		
<b>Тема 3. Методы, используемые при проведении исследовательских работ.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Этапы проведения исследовательской работы. Методы сбора данных. Методы и приемы интерпретации результатов и др.	<b>2</b>	OK 01 OK 02
	Методы математической статистики. Условия, необходимые при выборе различных методов математической статистики. Ранжирование, шкалирование, определение средних величин, определение коэффициентов. Определение валидности, надёжности, репрезентативности (при необходимости). Статистические методы обработки полученных данных и др. (при необходимости).	<b>1</b>	
	Собрать информацию для собственного проекта или исследования. Обработать полученные данные. Проанализировать обработанные данные и подготовить теоретические обобщения. Подготовить практическую часть, оформить таблицы, графики, гистограммы, разработка программного приложения и др., в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проектным и исследовательским работам.	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиями.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Введение. Структура введения и методологический аппарат работы. Обоснование темы и её актуальность.	<b>1</b>	OK 02
	Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта.	<b>1</b>	
<b>Тема 5. Структура исследовательской работы или исследовательского</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Практические занятия Общее описание структуры проектной или исследовательской работы: -Титульный лист;	<b>1</b>	OK 01 OK 02

<b>проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержание;</li> <li>-Введение;</li> <li>-Основная часть (теоретическая и практическая);</li> <li>-Заключение;</li> <li>-Список используемой литературы;</li> <li>-Приложения.</li> </ul>		
<b>Тема 6. Этапы работы над проектом или исследованием</b>	<p><b>Содержание учебного материал</b>  Подготовительный этап работы. Разработка индивидуального плана работы (подпись научного руководителя / тьютора). Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана, с отметками научного руководителя о дате выполнения этапа. Выбор рабочего названия темы исследования или исследовательского проекта. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы. Актуализация темы исследования. Планирование исследовательской работы</p>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	<p>Выполнение основной части работы Разработка структуры и содержания исследовательского проекта или исследовательской работы. Сбор информации, работа с литературой. Проведение расчетов, оценка результатов и выводы по проделанной работе. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом.</p>	<b>1</b>	
	<p>Заключительный этап исследовательской работы. Подготовка доклада, иллюстративного материала и презентации. Защита исследовательского проекта/исследовательской работы.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Сбор информации и её обработка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Источники информации и их виды Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т. ч. электронными.</p>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02
	<p>Способы переработки информации. Составление планов и тезисов. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемой литературы, согласно последним ГОСТ. Анализ литературы по теме проектирования или исследования.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 8. Оформление проектных и исследовательских работ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие требования к оформлению работ. Оформление текстовых документов. Оформление формул и уравнений. Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений.</p>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02

	Общие правила оформления текстов проектов и исследовательских работ Оформление титульного листа Выбор формата и шрифта, полей и интервалов, красной строки и нумерации страниц Оформление заголовков глав, разделов, параграфов Оформление сносок и примечаний Оформление содержания по частям, теоретической и практической	1	
	Изучение Государственных стандартов РФ в области правил и требований к оформлению проектных и исследовательских работ. Структура и правила оформления работ *ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись *ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления *ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе	1	
<b>Тема 9. Требования к докладу и презентации при защите работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала: Общая структура доклада / сообщения: - Вступительная часть; -Основная часть; -Заключение и выводы. Пропорциональное распределение материала на введение, основную часть и заключения с выводами. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации.	2	OK 02
	Контрольная работа №2 Составление доклада для защиты собственной работы по соответствующей теме	1	
<b>Тема 10. Общие требования к защите проекта или исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка плана выступления. Подбор наиболее оптимальных материалов для выступления. Выбор формы выступления, сообщения, общения, дискуссии после сообщения. Вступительная часть выступления, основная часть и заключение с выводами, определение временных пропорций их сообщения перед аудиторией, с учётом существующих критериев оценки работ. Подведение итогов и заключительные комментарии к работе. Ответы на вопросы присутствующих. Элементы дискуссии и грамотное ведение дискуссии с учётом времени, отводимого на ведение дискуссии по теме выступления. Подготовка к защите собственной работы с отметками научного руководителя / тьютора	2	OK 01 OK 02
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. Создание газетной полосы на спортивную тему
2. Фракталы в компьютерной графике
3. Мой рабочий стол на компьютере
4. Автоматическое реферирование текстов
5. Исследование проблемы «Супер -ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения»
6. Прайс-лист на товары первой необходимости
7. Исследование проблемы «Проект ЭВМ 5-го поколения»
8. Задачи, сводящиеся к графам
9. Машина Поста
10. Расчет заработной платы программиста
11. Бухгалтерские программы
12. Машина Тьюринга
13. Расчет заработной платы разработчика web-сайта
14. Case-технологии разработки программных систем
15. Прайс-лист на видеокарты в интернет-магазине
16. Доказательное программирование
17. Личное информационное пространство
18. Прайс-лист комплектующих компьютерной техники
19. Жизненный цикл программных систем
20. Создание визуальной новеллы
21. Статистика преступлений
22. Технологии «умного дома» в дачном коттедже
23. Никлаус Вирт. Структурное программирование. Pascal и Modula.
24. Электронные библиотеки
25. Алгоритмический язык Ершова.
26. Коллекция ссылок на электронные образовательные ресурсы по информатике
27. Проект текста по истории
28. Средство автоматизации PowerShell
29. Прайс-лист мониторов
30. Архитектура микропроцессора семейства Intel
31. Архитектура микропроцессора семейства PDP
32. Технология «умного дома» в многоквартирном здании
33. Простейшая поисковая информационная система
34. Простейшая система тематического метапоиска
35. Различные виды триггеров и их сопоставление
36. Телекоммуникации: видеоконференции, чаты, мессенджеры.
37. Дескрипторные информационно-поисковые языки
38. Статистика инфляции
39. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость ребенка»
40. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
41. Прайс-лист процессоров

42. Алгоритм извлечения кубических корней
43. Диаграммы информационных составляющих
44. Шифрование с использованием открытого ключа
45. Компиляторы и интерпретаторы
46. Современные языки web-программирования
47. Статистика труда
48. Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека
49. Оргтехника в деятельности дизайнера
50. Правовые нормы охраны программ и данных
51. QR-коды: создание и применение
52. Коллекция ссылок на математические ресурсы
53. Алгоритм извлечения квадратных корней
54. Разработка приложения виртуальной реальности
55. Разработка VR-экскурсии
56. Разработка VR-тренажера
57. Разработка VR-симулятора
58. Разработка VR-игры

## 2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<b>1 курс 1 семестр</b>	
<b>Введение</b>	Ознакомление с дисциплиной «Индивидуальный проект».
<b>Тема 1. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)</b>	Ознакомление с познанием и существующими формами познания, целями и задачами развития современной науки. Изучение понятия и классификацию научных исследований, структурных элементов теории при исследовании. Изучение порядка и обработки сбора информации, исследования и их роли в профессиональной деятельности человека, признаков научности в исследовательской работе
<b>Тема 2. Виды исследовательских работ</b>	Изучение видов исследовательских работ: - докладов и сообщений, рефератов, творческих работ: - проектной работы в области общеобразовательных дисциплин, курсовых работ (курсовых проектов); - выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), демонстрационного экзамена
<b>1 курс 2 семестр</b>	
<b>Тема 3. Методы, используемые при проведении исследовательских работ.</b>	Ознакомление с этапами проведения исследовательской работы, методами сбора данных, методами и приемами интерпретации результатов и др. Ознакомление с методами математической статистики, условиями, необходимыми при выборе различных методов математической статистики. Изучение ранжирования, шкалирования, определения средних величин, определения коэффициентов. Определение валидности, надёжности, репрезентативности (при необходимости). Статистические методы обработки полученных данных и др. (при необходимости).
<b>Тема 4. Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиями.</b>	Введение. Ознакомление со структурой введения и методологическим аппаратом работы.
<b>Тема 5. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта</b>	Ознакомление с общим описанием структуры проектной или исследовательской работы
<b>Тема 6. Этапы работы над проектом или исследованием</b>	Ознакомление с разработкой индивидуального плана работы (подпись научного руководителя / тьютора).
<b>Тема 7. Сбор информации и её обработка</b>	Изучение источников информации и их видов, классификации источников, видов библиотечных каталогов, правил работы с каталогами, в т. ч. электронными.
<b>Тема 8. Оформление</b>	Изучение общих требований к оформлению работ.

<b>проектных и исследовательских работ</b>	Оформления текстовых документов. Оформления формул и уравнений. Оформления графической части и гистограмм (при необходимости). Оформления таблиц. Оформления иллюстраций и рисунков. Оформления приложений. Изучения общих правил оформления текстов проектов и исследовательских работ. Оформления титульного листа, выбора формата и шрифта, полей и интервалов, красной строки и нумерации страниц, оформления заголовков глав, разделов, параграфов, оформления сносок и примечаний, оформления содержания по частям, теоретической и практической
<b>Тема 9. Требования к докладу и презентации при защите работы</b>	Изучения содержания учебного материала: Общая структура доклада / сообщения: -Вступительная часть; - Основная часть; -Заключение и выводы. Пропорциональное распределение материала на введение, основную часть и заключения с выводами. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации
<b>Тема 10. Общие требования к защите проекта или исследования</b>	Ознакомление подбора наиболее оптимальных материалов для выступления. Выбор формы выступления, сообщения, общения, дискуссии после сообщения. Вступительная часть выступления, основная часть и заключение с выводами, определение временных пропорций их сообщения перед аудиторией, с учётом существующих критериев оценки работ. Подведение итогов и заключительные комментарии к работе. Ответы на вопросы присутствующих. Элементы дискуссии и грамотное ведение дискуссии с учётом времени, отводимого на ведение дискуссии по теме выступления. Подготовка к защите собственной работы с отметками научного руководителя / тьютора

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. наглядные пособия;
3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система

«КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;

2. проектор;
3. экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558822>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566112>

#### **Дополнительная литература:**

1. Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563407>

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564567>

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564568>

6. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566464>

### Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР – URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/>

3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» – URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям – URL: <https://iite.unesco.org/ru/>

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – URL: <https://web.archive.org/web/20171009025225/http://www.ict.edu.ru/>

6. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации – URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

8. Портал Свободного программного обеспечения – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)

9. Учебники и пособия по Linux – URL: <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/>

10. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика» – URL: <https://chpkol.ru/ndhdhudhnedhdhdhnh-dhdhdhnedhdhdhdhdh/>

### ГОСТы:

1. ГОСТ 7.1-84. Библиографические описания документа. Общие требования и правила составления – URL: <https://disszakaz.ru/upload/ГОСТ-7.1-84.pdf>

2. ГОСТ 7.32-2001 – URL: [https://medbibl.igma.ru/images/2023/gost\\_r\\_7.32-2001.pdf](https://medbibl.igma.ru/images/2023/gost_r_7.32-2001.pdf)

3. ГОСТ 2.105 – URL: [https://guap.ru/standards/db/docs/GOST\\_R\\_2.105-2019.pdf](https://guap.ru/standards/db/docs/GOST_R_2.105-2019.pdf)

4. ГОСТ 1.5 – URL: <https://tk039.no-e.ru/PDF/НПА/ГОСТ%201.5-2001.pdf>

5. ГОСТ 2.105 – URL: [https://guap.ru/standards/db/docs/GOST\\_R\\_2.105-2019.pdf](https://guap.ru/standards/db/docs/GOST_R_2.105-2019.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальные задания, проекты.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-индивидуальный и / или групповой устный опрос</p> <p>-проверка выполнения поставленных задач.</p> <p>-индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания).</p> <p>- индивидуальный опрос</p>