

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

СГ.01. История России

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного  
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

**ОДОБРЕН**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 31 августа 2025 г.№ 1

Председатель ПЦК

/Грибова М.М.

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
09.02.13 Интеграция решений с  
применением технологий искусственного  
интеллекта**

Заместитель директора по методической  
работе

  
Подпись

/Ю.И. Богомолова

**Разработчик:**

Данилов И.К., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых  
технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ
учебной дисциплины СГ.01. История России.....		4	
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <u>для</u> контроля успеваемости по			
дисциплине СГ.01. История России. ....		6	
2.1.	Пояснительная записка .....	6	
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....	7	

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины СГ.01. История России**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ПК, ОК</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
Уметь:				
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09	<b>Тема 1.1.</b> Введение		
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09	<b>Тема 2.1.</b> Киевская Русь (IX-XIII вв.)		
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09	<b>Тема 2.2.</b> Московская Русь (XIV-XVII вв.)		
- поиска информации; определять необходимые источники информации;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09	<b>Тема 3.1.</b> Российская империя эпохи абсолютизма XVIII в.		
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09	<b>Тема 3.2.</b> Российская империя эпохи самодержавия XIX- нач. XX вв		
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую				

<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09</p>	<p><b>Тема 4.1. От России советской к России постсоветской</b></p>		
<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK.09</p>	<p>Дифференцированного зачета</p>		

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
**СГ.01. История России**

**2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.01. История России входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.01. История России.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01. История России обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для</li><li>- поиска информации; определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li></ul>
---------	---

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
---------	---

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.01. История России, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

## **ВАРИАНТ 1**

**1. Какое событие относится к концу периода раннего Средневековья?**

- A) Куликовская битва
- B) Взятие Константинополя турками
- C) Крещение Руси
- D) Начало татаро-монгольского нашествия

**2. Что являлось основным источником сведений о ранних этапах русской истории?**

- A) Летописи
- B) Иностранные хроники
- C) Устные предания
- D) Археологические находки

**3. Кто возглавил первую успешную оборону Киева от кочевников-печенегов?**

- A) Олег
- B) Игорь Старый
- C) Владимир Святой
- D) Ярослав Мудрый

**4. Какая политическая линия характеризовала правление Ивана III?**

- A) Централизация власти
- B) Поддержка сепаратистских движений
- C) Расширение демократических свобод
- D) Ограничение роли церкви

**5. Какое важное географическое открытие произошло при Иване Грозном?**

- A) Открытие Америки
- B) Путешествие Афанасия Никитина
- C) Завоевание Сибири Ермаком
- D) Переселение казаков на Волгу

**6. Как назывался политический строй, утвердившийся в России в XVIII веке?**

- A) Конституционная монархия
- B) Абсолютная монархия
- C) Республика
- D) Парламентская республика

**7. Что послужило главной причиной поражения России в Крымской войне?**

- A) Недоразвитость инфраструктуры
- B) Неэффективность командования армией
- C) Отсутствие союзников
- D) Все вышеперечисленное   Ответ: D) Все вышеперечисленное

**8. В какой год произошла отмена крепостного права в России?**

- A) 1861

- B) 1856
- C) 1874
- D) 1864

**9. Сколько лет длилась Вторая мировая война?**

- A) 4 года
- B) 5 лет
- C) 6 лет
- D) 7 лет

**10. Как звали первого князя, принявшего крещение и сделавшего православие официальной религией Руси?**

- A) Владимир Святой
- B) Ярослав Мудрый
- C) Владимир Мономах
- D) Святослав Игоревич

**11. Главной задачей политики князя Владимира Мономаха было:**

- A) Укрепление единства Руси
- B) Захват новых территорий
- C) Протекционирование православной церкви
- D) Обеспечение торговли с Западом

**12. Назначение опричнины при Иване Грозном преследовало цель:**

- A) Углубление борьбы с боярами и укрепление личной власти царя
- B) Увеличение налогов
- C) Организация церковной реформы
- D) Предупреждение крестьянских восстаний

**13. Ключевым событием Северной войны было взятие крепости:**

- A) Нарва
- B) Азов
- C) Выборг
- D) Ниеншанца

**14. Последствием войны с Турцией в XVIII веке стало присоединение региона:**

- A) Польши
- B) Грузии
- C) Финляндии
- D) Крыма 15.

**15. Суть крестьянской реформы 1861 года заключалась в:**

- A) Признании крестьянами государственными собственниками земли
- B) Отмене крепостного права и освобождении крестьян
- C) Предоставлении каждому крестьянину земельного надела бесплатно
- D) Свободном выходе крестьян из общины

**16. Первый советский лидер, провозгласивший идею построения коммунизма в отдельно взятой стране:**

- A) Иосиф Сталин
- B) Лев Троцкий

- C) Николай Бухарин
- D) Михаил Калинин

**17. Какой важный экономический проект осуществлялся в СССР в 1930-е годы?**

- A) Массовая коллективизация
- B) Строительство гидроэлектростанций
- C) Реорганизация колхозов
- D) Внедрение частного капитала

**18. Основное направление внешней политики Ивана III:**

- A) Усиление торговых контактов с Англией
- B) Экспансия на север и северо-восток
- C) Присоединение Казанского ханства
- D) Противостояние с Литвой и Польшей

**19. Время правления Алексея Михайловича известно как:**

- A) Период реформ и смуты
- B) Начальная стадия промышленного роста
- C) Время стабилизации и мирного существования
- D) Активная колонизация Сибири

**20. Идеологом революционной интеллигенции конца XIX века считался:**

- A) Николай Чернышевский
- B) Александр Герцен
- C) Василий Белинский
- D) Карл Марк

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется процесс деления исторического процесса на отдельные временные отрезки?**

- A) Историография
- B) Периодизация
- C) Хронология
- D) Герменевтика

**2. Какой документ впервые зафиксировал нормы права Древней Руси?**

- A) Судебник
- B) Устав князя Всеволода
- C) «Русская Правда»
- D) Грамота Юрия Долгорукого

**3. Кто первым установил дипломатические отношения Руси с Западной Европой?**

- A) Ольга
- B) Владимир Красное Солнышко
- C) Ярослав Мудрый
- D) Святополк Окаянный

**4. В каком документе были сформулированы законы Московии в конце XV века?**

- A) «Судебник 1497 года»

B) «Соборное уложение»

C) «Домострой»

D) «Новгородская грамота»

**5. Под чьим руководством была проведена Северная война?**

A) Алексей Михайлович

B) Пётр I

C) Анна Иоанновна

D) Елизавета Петровна

**6. Какова главная цель внешней политики Екатерины II?**

A) Установление дружественных связей с Францией

B) Привлечение инвестиций из-за рубежа

C) Присоединение новых территорий

D) Проведение аграрных реформ

**7. Что стало результатом военных поражений в ходе Первой мировой войны?**

A) Возрастание народного недовольства правительством

B) Улучшение условий труда солдат

C) Резкое повышение уровня жизни населения

D) Укрепление позиций императора

**8. Когда началась Первая мировая война?**

A) 1 августа 1914 года

B) 1 сентября 1939 года

C) 22 июня 1941 года

D) 9 мая 1945 года

**9. Что положило конец гражданской войне в России?**

A) Брестский мир

B) Заключение перемирия с Германией

C) Победа Красной армии

D) Революция 1917 года

**10. Основной памятник письменности, содержащий правовые нормы и установления Древней Руси:**

A) Новгородская берестяная грамота

B) Русская Правда

C) Псковская судная грамота

D) Устав князя Игоря

**11. Основным итогом правления Дмитрия Донского стало:**

A) Свобода от золотоордынского ига

B) Поражение в битве на Куликовом поле

C) Начало строительства каменных крепостей

D) Появление бумажных денег

**12. Какой документ регулировал порядок престолонаследия в Московском государстве в XVI веке?**

A) Судебник

B) Уложение о службе

- C) Записная книга
- D) Дворцовый приказ

**13. Центральным принципом политики Екатерины II являлся:**

- A) Усиленее контроля Церкви государством
- B) Постепенные ограничения дворянских вольностей
- C) Пропаганда идеи просвещённого абсолютизма
- D) Преобразование налоговой системы

**14. Причиной поражения России в Крымской войне (1853-1856 гг.) стало:**

- A) Недостаточная численность армии
- B) Неумение вести морские сражения
- C) Низкий уровень технического оснащения
- D) Неправильная стратегия командования

**15. Одной из главных целей внутренней политики Александра III было:**

- A) Сохранение стабильности и предотвращение революционного движения
- B) Быстрое внедрение рыночных механизмов
- C) Раскрепощение частной инициативы
- D) Широкая поддержка националистических движений

**16. Главный лозунг Октябрьской революции 1917 года:**

- A) «Вся власть Учредительному собранию!»
- B) «Долой самодержавие!»
- C) «Земля — крестьянам, фабрики — рабочим!»
- D) «Да здравствует парламентская республика!»

**17. Автор термина «Московское царство» и основоположник теории «Москва — Третий Рим»:**

- A) Максим Грек
- B) Филофей Псковский
- C) Иосиф Волоцкий
- D) Стефан Пермский

**18. Главным событием Смутного времени было:**

- A) Избрание Михаила Романова царём
- B) Восстание Степана Разина
- C) Битва при Молодях
- D) Набег хана Девлет-Гирея

**19. Александр II вошёл в историю благодаря:**

- A) Большим военным победам
- B) Реформаторским инициативам
- C) Агрессивной внешней политике
- D) Политическому консерватизму

**20. Страна, потерпевшая поражение в Русско-японской войне 1904-1905 годов:**

- A) Япония
- B) Китай
- C) Корея
- D) Россия

## **КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	<b>C</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>D</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>5</b>	<b>C</b>	<b>B</b>
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>D</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>9</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
<b>14</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
<b>15</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>C</b>
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>18</b>	<b>D</b>	<b>A</b>
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10