

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**38.01.02 ПРОДАВЕЦ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ПРОДАВЕЦ-КАССИР**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Москва-2025**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин  
Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.01.02 Продавец**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 18 декабря 2025 г. № 3

### Разработчик:

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец-кассир

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина входит в социально - гуманитарного цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2. взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

У3. рационально планировать свои доходы и расходы;

У4. грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У5. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

У6. анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У7. определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

У8. применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

У9. планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

У10. составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

32. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

33. основные виды планирования;

34. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

35. сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

36. схемы кредитования физических лиц;

37. устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

38. признаки финансового мошенничества;

39. основные виды ценных бумаг и их доходность;

310. формирование инвестиционного портфеля;

311. классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

312. виды страхования;

313. виды пенсий, способы увеличения пенсий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		3/0	
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>1. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.</p> <p>2. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 2. Личный финансовый план</b>		10/4	ОК 01
<b>Тема 2.1 Способы принятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Личный и семейный бюджеты. Источники доходов семьи. Меры борьбы с безработицей. Структура расходов семьи. МРОТ. Социальные трансферты. Контроль семейных расходов.</p>	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

<b>финансовых решений</b>	2. Личное финансовое планирование. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.	2	ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Составление личного бюджета	4	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления	2	
	2. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №2. Получение социальных и имущественных налоговых вычетов. Получение налоговых льгот.	4	
<b>Раздел 4. Банковская система России</b>		<b>9/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 4.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.	1	
2. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	1		

	3. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Понятие доходности ценных бумаг. Сущность и значение инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №3. Кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Условия депозитов.	2	
	Практическое занятие №4. Риски при использовании интернет-банкинга. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема № 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
<b>Тема № 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>	1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	2	ОК 01
	2. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Контрольная работа		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный следующим оборудованием:

Помещение кабинета оснащено оборудованием:

- посадочные места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной

дисциплины входят:

- экранно-звуковые пособия;
- рекомендованные мультимедийные пособия;
- библиотечный фонд кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Жданова О.А., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.

Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - с. 104-108.

2. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 316 с.

3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.Е. Кузьмина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 455 с

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. - Москва, 2021 - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/>

7. ФинЗОЖ Б^ССайт Мои финансы. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/finzozh-fest/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	демонстрация правильности выбора вида принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	
основные виды планирования	демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи	
устройство банковской системы, основные виды банков и их операций	правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц	
сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц	правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц	
устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	Демонстрация знаний устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц	
признаки финансового мошенничества	Правильность определения признаков финансового мошенничества	
основные виды ценных бумаг и их доходность	демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность	
формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций	демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного портфеля физических лиц	
основные разделы бизнес-плана	демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана	
виды страхования	демонстрация знаний видов страхования	

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	правильность применения теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>
взаимодействовать в коллективе и работать в команде	демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде	
рационально планировать свои доходы и расходы	демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	
анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации	
определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации	точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет	
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	