

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная

квалификация – операционный логист

Москва – 2024

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
экономических дисциплин

Протокол от 19 апреля 2024 г. № 8

Председатель ПЦК



/Буркина Л.В.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность  
в логистике

Заместитель директора по  
методической работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова /

ФИО

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26 апреля 2024 г. № 5

**Разработчик:**

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организации**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса;

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы;

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- определять организационно-правовые формы собственности организаций;

- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
  - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – **112** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 80 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Форма итоговой аттестации: *экзамен*.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

по очной форме

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20
<i>Составление сообщения/презентации</i>	<i>14</i>
<i>Составление сравнительных таблиц</i>	<i>6</i>
<i>разработка схемы</i>	<i>8</i>
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

по заочной форме

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	16
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия).	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2.	Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации</b>	1.	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации.	2	
	2.	Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>	1. Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия). Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия).	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов	2	
	2. Расчёт показателе использования основных фондов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовить сообщение по теме «Порядок нормирования оборотных средств организации (предприятия)».	4	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b>	1.	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2.	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	2.	Расчёт заработной платы по видам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
1.	Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	4		
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>	1.	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов	2	
	2.	Состав оптовой, отпускной, розничной цены. Порядок ценообразования.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
1.	Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»	2		

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>	1.	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура.	2	
	2.	Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)	2	
	2.	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовить сообщение по теме «Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b>	1.	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовить сообщение по теме «Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения».	2	
	<b>Раздел 5. Управление организацией</b>			

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 5.1. Управление организацией</b>	1.	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>	1.	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Расчёт прибыли экономического субъекта.	2	
	2.	Расчёт рентабельности.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
		1.	Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата.	
<b>Тема 5.3 Планирование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 3.3 ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в предприятии (организации). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1.	Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.		
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
1.	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
	<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>20</b>	
1.	Выбор темы, составление плана курсовой работы.		
2.	Подбор источников и литературы.		
3.	Проверка введения.		
4.	Проверка теоретической части работы.		
5.	Проверка практической части работы.		
6.	Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.		
7.	Проверка заключения.		
8.	Проверка приложений к курсовой работе.		
9.	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.		
10.	Защита курсовой работы.		
	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>		
1.	Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.		
2.	Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.		

3.	Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.		
4.	Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.		
5.	Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.		
6.	Производительность труда на предприятии и пути её повышения.		
7.	Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.		
8.	Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.		
9.	Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.		
10.	Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.		
11.	Прибыль предприятия и пути её максимизации.		
12.	Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.		
13.	Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.		
14.	Качество продукции предприятия и пути его повышения.		
15.	Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.		
16.	Оценка деловой активности предприятия.		
17.	Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.		
18.	Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.		
19.	Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.		
20.	Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.		
21.	Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.		
22.	Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.		
23.	Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.		
24.	Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.		
25.	Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.		
26.	Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.		

27.	Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.		
28.	Конкуренция и концепции выживания организации.		
29.	Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.		
30.	Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.		
31.	Анализ жизненного цикла предприятия.		
32.	Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.		
33.	Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.		
34.	Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.		
35.	Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).		
36.	Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.		
37.	Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.		
38.	Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.		
39.	Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.		
40	Роль логистики в деятельности экономического субъекта.		
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)			
1.	Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.		
2.	Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.		
3.	Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.		
4.	Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.		
5.	Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.		
6.	Составление конспекта курсовой работы.		

	7.	Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы		
	8.	Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.		
	9.	Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.		
	10	Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.		
	11.	Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.		
	12.	Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.		
	13.	Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		
			<b>Консультации</b>	<b>8</b>
			<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
			<b>Всего</b>	<b>112</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной мебели учащихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением;
2. ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. проектор;
4. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Магомедов А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07155-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/473645>
2. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13970-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14874-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/474223>



#### Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/471048>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10060-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/456390>
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>
4. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/475833>
5. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12885-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/468317>
6. Тертышник М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. И. Тертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 631 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13042-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/475176>
7. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/487810>
8. Шимко П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01315-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/469932>

9. Корнеева И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал- URL: <http://www.consultant.ru>
2. Министерство экономического развития и торговли - URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- URL: <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации - URL: <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования - URL: <https://http://fss.ru/>
6. Финансовый информационный портал banki.ru - URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
7. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - URL: <https://www.afdanalyse.ru>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России - URL: <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования - URL: <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации - URL: <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>-основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>-механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;</li> <li>-демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;</li> <li>-демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; демонстрирует знания производственного и технологического процессов;</li> <li>-демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>-демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;</li> <li>-демонстрирует знания техникоэкономических показателей деятельности организации и методику их расчета</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять организационно-правовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и</p>

<p>формы собственности организаций; планировать деятельность организации;</p> <p>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;</p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>формы собственности организаций;</p> <p>-демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;</p> <p>-демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	---	--