

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная

квалификация - бухгалтер

Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 28.12.2022 г. №3

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла, направлена на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучаемой дисциплины:
формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» являются:

- изучение антропогенного воздействия на окружающую среду;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека;
- создание научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в

природной среде под влиянием деятельности человека;

- оптимизация экономических, правовых, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного, устойчивого развития;
- формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - **48** часов, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 38 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Занятия во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	14
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрены</i>)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрены</i>)	-
-составление опорного конспекта по теме	6
-подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Занятия во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретические занятия	5
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	2
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрены</i>)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрены</i>)	-
-составление опорного конспекта по теме	40
-подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		38			
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	2	
	1 Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	2		2	
	2 Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды.	2		2	
	3 Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории Российской Федерации.	2		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-	
	Практические занятия			2	
	1 Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов.	2		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	3
	1 Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме: «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций по одной из предложенных тем: «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории	2			

		России».			
	2	Составление опорного конспекта по теме.	2		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	
	1.	Загрязнение окружающей среды.	2		2
	2.	Основные источники и масштабы образования отходов производства.	2		
	3	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	2		2
	2.	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3
3	Составление опорного конспекта по теме.	2			
Тема 1.3. Природоохранный потенциал		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	
	1.	Способы предотвращения и улавливания различных типов выбросов. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств. Основные технологии утилизации газовых выбросов.	2		2
	3.	Методы очистки промышленных сточных вод. Принципы работы аппаратов обезвреживания и основные технологии утилизации стоков. Принципы работы аппаратов очистки стоков химических производств.	2		
	4.	Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	6		
	3.	Определение качества воды.	2		3
	4.	Нормирование качества окружающей среды.	2		

	5.	Охрана атмосферного воздуха.	2			
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	4			
	4	Составление опорного конспекта по теме	2		3	
	5	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			10			
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	1	
	1	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2			
	2	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2			
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
		Практические занятия	4			1,2
	6.	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2			
	7.	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2			1,2
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-			
Дифференцированный зачет			2			
Всего			48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования/ О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

2. Волков А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>

3. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09485-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/471596>

Дополнительные источники:

1. Иванов А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 185 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08303-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/472839>

2. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14131-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

3. Огуреева Г. Н. Экологическое картографирование: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 147 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13758-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476914>

4. Павлова Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. И. Павлова, В. К. Новиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 190 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09568-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/471410>

5. Панкина М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. В. Панкина, С. В. Захарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09157-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

6. Хаханина Т. И. Химические основы экологии: учебник для среднего профессионального образования/ Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, И. Н. Петухов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 233 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05033-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/471402>

7. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования/ Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 228 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04927-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

Интернет-ресурсы:

1. Природа России: [Национальный портал]/ Министерство природных ресурсов РФ. – М., 2002-2009. - URL: <http://www.priroda.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России: [Сайт] – М., 2011. - URL: <http://www.mnr.gov.ru>

3. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство: [Сайт]/ Министерство природных ресурсов Российской Федерации. – URL: <http://www.refia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении, защите и результатах практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатах внеаудиторной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите

		результатов практических выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а также методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципу работы.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видам. Оценивать состояние окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаниям правовых основ.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса.

<p>Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
<p>Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>