

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**38.01.02 ПРОДАВЕЦ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ПРОДАВЕЦ-КАССИР**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Москва-2025**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.01.02 Продавец**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической  
работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец-кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально - гуманитарного цикл.

## **1.3. \_Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

**У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**У3** пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

**У4** раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

**У5** обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

**У6** давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

**У7** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31** основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- 32** итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
- 33** основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- 34** основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 35** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX- начале XXI века.	<b>Основное содержание</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Составление диаграммы « Политические партии России в условиях демократической формы правления»		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ документов о участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространство в 90-е годы XX века.	2	
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 0
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2  6	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»		
Тема 1.3.	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	
Россия и мировые интеграционные процессы	Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации Международные политические организации и участие в них России	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе	1	ОК 05 ОК 0
Тема 1.4.	<b>Основное содержание</b>	<b>9</b>	
Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных, нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 0
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	3	
Тема 1.5.	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01
Перспективы развития РФ в	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	ОК 02 ОК 04

современном мире	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС	1	ОК 05 ОК 0
	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Социально-экономический и политический курс современной России		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 0
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир Усиление Китая, мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг). Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем:</b> Составление таблицы «Последствия финансового кризиса 2008 года для России и мира».	-	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 0
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Помещение кабинета оснащено оборудованием:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

В кабинете есть:

- ПК;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины СГ.01 «История России- входят: наглядные пособия (плоскостные наглядные пособия, настенные исторические карты, атласы, демонстрационные плакаты, схемы);

- экранно-звуковые пособия;
- рекомендованные мультимедийные пособия;
- библиотечный фонд кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основной источник:

1. Соловьев К.А., История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021.

##### Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2021

##### Интернет-ресурсы:

1. Россия Новая- Новости Информация Аналитика
2. Духовная жизнь общества  
[https://studme.org/83904/istoriya/duhovnaya\\_obschestva\\_2000-2011](https://studme.org/83904/istoriya/duhovnaya_obschestva_2000-2011)
3. <https://ria.ru/20130816/956672411.html>
4. <https://www.9111.ru/questions/777777777810545/>  
[https://vuzlit.ru/368144/strany\\_azii\\_afriki\\_problemy\\_modernizatsii](https://vuzlit.ru/368144/strany_azii_afriki_problemy_modernizatsii)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание общепрофессиональной дисциплины в современных условиях основаны на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины СГ.01 История России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Наблюдение и оценка выполнения практической и самостоятельной работы, оформления отчета по заданию.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Наблюдение и оценка выполнения практической и самостоятельной работы, оформления отчета по заданию.
<b>Знать</b>	
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальные задания. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальные задания. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальные задания. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальные задания. Оценка текущего контроля.

укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальные задания. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.