

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02. Иностранный язык в профессиональной
деятельности

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта**

форма обучения - очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
иностраных языков

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 09.02.13 Интеграция решений с
применением технологий искусственного
интеллекта**

Председатель ПЦК



/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31 августа 2025 г. №1

Разработчик:

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **306** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 306 часов;

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	306
Занятия во взаимодействии с преподавателем	306
в том числе:	
теоретические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	292
контрольные работы	12
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрен</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>самодиагностика подготовка и защита презентации</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 3 семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №1	34	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России	10	
	2. Система образования за рубежом	8	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	8	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятие №2	32	

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка	6	ОК 9
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	6	
	3. Хобби	6	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	68	
2 курс 4 семестр			
Тема 3. Здоровье и спорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятие №3	24	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте	8	
	2. Здоровый образ жизни	6	
	3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 2 ОК 4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

Поездка за границу.	Практическое занятие №4	42	ОК 5 ОК 9
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России	8	
	2. Достопримечательности Лондона.	8	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	8	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	8	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	10	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	68	
3 курс 5 семестр			
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №5	14	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего	2	
	2. Профессии в сфере ИТ	2	
	3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста	4	

	4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №6	22	
	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний	4	
	2. Что такое компьютер?	4	
	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	4	
	4. Работа компьютера. Виды данных	2	
	5. Операционные системы	2	
	6. Введение во всемирную паутину и Интернет	2	
	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	38	
3 курс 6 семестр			
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №7	26	
	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа	6	
	2. Первое трудоустройство – что выбрать?	6	
	3. Подготовка к трудоустройству	4	

	4. Составление и заполнение документов. Резюме Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №8	20	
	Лексический материал по теме: 1.Приглашения. Поздравление.Пожелания	6	
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	4	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	48	
4 курс 7 семестр			
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №9	26	
	Лексический материал по теме: 1.Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	6	
	2.Переписка с образовательной организацией	4	
	3.Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	6	
	4.Письмо другу	4	
	5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал:	6	

	типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 10. Информационнокоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №10	20	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Коммуникационные системы и информационные технологии		
	2. История развития коммуникационных систем	6	
	3. Современные технологии связи	10	
	Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	48	
4 курс 8 семестр			
Тема 11. Программирование	Содержание учебного материала	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №11	16	
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Что такое программирование?		
	2. Жизненный цикл разработки системы	4	
	3. Языки программирования	6	
	Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 12. Основы информационных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №12	16	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Понятие информационных систем		
	2. Виды информационных систем	4	
	3. Применение информационных систем	8	
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Контрольная работа	2	
	Всего за семестр	36	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего:</i>	306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;

1. проектор;
2. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор О. И. Трубицина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/566541>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564050>

Интернет-источники:

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://www.onestopenglish.com/home>
3. <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); -Оценка выполнения практического задания(работы); -Контрольная работа; -Дифференцированный зачет

	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--