

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН. 01. Элементы высшей математики

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения очная

квалификация – программист


Москва - 2023

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
математических дисциплин и IT-
технологий

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Председатель ПЦК

 /Рядинская Л.В.


РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 5

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И. Богомолова/
Подпись ФИО

Разработчик:

Громова О.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. Элементы высшей математики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00), направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обучение работе с основными математическими объектами, понятиями, методами; ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, развитие логического мышления, выработки умения самостоятельного изучения математической литературы, умения сформулировать задачу на математическом языке и освоения навыков математического исследования прикладных экономических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

– получить знания основ математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления

– получить навыки выполнения операций над матрицами и решения систем линейных уравнений; применения методов дифференциального и интегрального исчисления; решения дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения;

- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.
В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **86** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

Самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
Занятия во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	36
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	18
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
домашняя работа по выполнению расчетных заданий.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01. Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5;
	1 Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Действия над комплексными числами в различных формах.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
1 домашняя работа по выполнению расчетных заданий по теме: «Решение задач с комплексными числами»	2		
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5,
	1 Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие	2	
	2 Предел последовательности, предел функции.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
2 Домашняя работа по выполнению расчетных заданий по теме: «Теория пределов»	2		

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5,
	1	Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков	2	
	2	Полное исследование функции. Построение графиков	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практическое занятие		4	
	3	Производные высших порядков	2	
	4	Дифференциалы высших порядков	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)		-	
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5,
	1	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.	2	
	2	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практическое занятие		4	
	5	Неопределенный интеграл и его свойства.	2	
	6	Определенный интеграл и его свойства.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
3	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной действительной переменной»	2		
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5,
	1	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных.	2	
	2	Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков	2	

нескольких действительных переменных	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практическое занятие		4	
	7-8	Производные и дифференциалы высших порядков.	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 5,
	1	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие		2	
	9	Методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
4	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных»	2		
Тема 7. Теория рядов	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 5
	1	Определение числового ряда. Свойства рядов. Функциональные последовательности и ряды. Исследование сходимости рядов	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие		4	
	10	Исследование сходимости рядов.	2	
	11	Тригонометрический ряд Фурье.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
5	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: « Теория рядов»	2		
Тема 8.	Содержание учебного материала			ОК 1,

Обыкновенные дифференциальные уравнения	1	Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	ОК 5,
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		4	
	12	Решение дифференциальных уравнений.	2	
	13	Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
6	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Решение дифференциальных уравнений»	2		
Тема 9. Матрицы и определители	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5,
	1	Понятие Матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия		2	
	14	Операции над матрицами.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
7	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий по теме: «Матрицы и определители»	2		
Тема 10. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5,
	1	Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	15	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		

	8	Сообщение/презентация на тему: «Значение математики в профессиональной деятельности»	2	
Тема 11. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 5,
	1	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	16	Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)		-	
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскостях	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5,
	1	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		4	
	17	Уравнение окружности, эллипса.	2	
	18	Уравнение гиперболы и параболы на плоскости.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
9	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Решение задач по аналитической геометрии.	2		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баврин И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 616 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13068-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470026>

Дополнительные источники:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08026-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/470393>

2. Павлюченко, Ю. В. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01261-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469708>

3. Резниченко, С. В. Аналитическая геометрия в примерах и задачах в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / С. В. Резниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02936-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470984>

4. Резниченко, С. В. Аналитическая геометрия в примерах и задачах в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / С. В. Резниченко. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02938-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/453493>

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурса.
2. <http://www.matburo.ru/literat.php> - Сайт популярных книг по математике.
3. <http://www.terver.ru/> - Справочник по математике
4. <http://mathworld.ru> - математический портал (все книги по математике)
5. <http://www.exponenta.ru> – математика для колледжей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, домашних контрольных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ студентов, сообщений, компьютерных презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии -Основы дифференциального и интегрального исчисления -Основы теории комплексных чисел	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-Устный опрос -Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) -Оценка выполнения практического задания(работы) -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося