

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «РАЗРАБОТКА ВЕБ -ПРИЛОЖЕНИЯ НА СТОРОНЕ СЕРВЕРА»**

для специальности

**09.02.09 Веб-разработка**

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

Москва-2025

**ОДОБРЕНА**

Предметной информационных  
дисциплин и IT- технологий  
Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

Председатель ПЦК  
  
/Рядинская Л.В.

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 09.02.09 Веб-разработка**

Заместитель директора по методической работе  
/ Ю.И. Богомолова  
  
Подпись

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

**Разработчик:**

Рядинская Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....  | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                      | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ..... | 13 |
| 5.  |    |

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи учебной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Вид профессиональной деятельности – ВД 3 Разработка веб-приложения на стороне клиента:

*Владеть навыками:*

- разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса;
- разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений;
- разработки кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса;
- разработки клиентской части web-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией).

*Уметь:*

- применять программные средства для разработки интерфейса;
- применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса;
- применять полученные данные для оптимизации интерфейса;
- применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов;
- создавать адаптивный интерфейс web-ресурса;
- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов;

- использовать язык разметки страниц информационных ресурсов;
- применять выбранные языки программирования для написания программного

кода;

- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления

базами данных;

- использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.

Перечисленные знания, умения и навыки являются основой для реализации следующих

*трудовых функций:*

- проверка и отладка программного кода;
- работа с системой контроля версий;
- верстка страниц ИР;
- кодирование на языках web-программирования;
- тестирование ИР с точки зрения логической целостности

(корректность ссылок, работа элементов форм);

- тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами;

- проведение работ по резервному копированию ИР;

- управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР;

- регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической

поддержки в соответствии с трудовым заданием;

- сбор предварительных данных для выявления требований к ИР;

- определение первоначальных требований заказчика к ИР и

возможности их реализации;

- планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых

регламентов организации;

- проектирование разделов ИР;

- установка и настройка прикладного программного обеспечения и модулей;

- тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными

системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы;

- проведение и регламентация работ по резервному копированию и

развертыванию резервной копии ИР;

- управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР;

- обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта;

- регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки;

- разработка процедур интеграции программных модулей;

- осуществление интеграции программных модулей и компонент и

верификации выпусков программного продукта;

- анализ и формализация требований к ИР;

- разработка технических спецификаций на ИР;
- проектирование ИР;
- тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей;
- организация работ по обеспечению безопасной работы ИР;
- организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами;
- управление процессом разработки программного обеспечения;
- руководство разработкой проектной и технической документации;
- руководство проектированием ИР;
- руководство проверкой работоспособности ИР;
- экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации.

Учебная практика обучающихся проводится в рамках освоения профессионального модуля:

ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента.

## **1.2. Требования к результатам освоения практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен получить знания, умения и навыки, которые позволят сформировать соответствующие компетенции для его профессиональной деятельности с учетом требований профессионального стандарта 06.035 "Разработчик Web и мультимедийных приложений" от 18 января 2017 г. N 44н.

Программа учебной практики направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

*ВД 3 Разработка веб-приложения на стороне клиента:*

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов ИР с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для ИР с использованием стандартов в области веб-разработки

ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы ИР в соответствии с дизайн-макетом ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим

заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

– разработка веб-приложения на стороне клиента.

### **1.3. Базы практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и колледжем.

Прохождение учебной практики в профильной организации оформляется приказом директора колледжа с указанием периода практики и руководителя. Приказ доводится до сведения руководителя учебной практики, непосредственно до ее начала.

### **1.4. Организация практики**

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики по специальности 09.02.09 Веб-разработка (данный документ);
- договор о практической подготовке обучающихся (при необходимости);
- календарно-тематический план.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и

(или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Продолжительность учебной практики не более 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней учебной практики с праздничными (выходными) днями, в отдельные дни допускается проведение учебной практики по 8 академических часов, с целью выполнения учебного плана по специальности.

Обучающиеся до выхода на практику должны быть проинформированы о требованиях кафедры к оформлению отчетной документации и снабжены соответствующими бланками: дневник (Приложение 1), отчет (Приложение 2), аттестационный лист (Приложение 3).

### **1.5. Контроль работы обучающихся и отчетность**

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики осуществляется только после сдачи отчета по практике и дневника практики на кафедру.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется после отработки всех тем, предусмотренных программой учебной практики отдельной графой в журнале учебных занятий в случае прохождения практики в колледже.

Оформленные в установленном порядке и предоставленные обучающимися отчеты по практике, дневники практики, регистрируются в журнале на кафедре.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом для обучающихся, проходящих учебную практику на предприятиях при условии положительного аттестационного листа, выполнение тематического плана практики, оформление документов (дневника и отчета по практике). Дифференцированный зачет проводится по 5-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

### **1.6. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики согласно количеству 108 часов утвержденного учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды работ

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b> | <b>Количество часов (недель)</b> |
| <b>Всего</b>   | <b>144 часа</b>                  |
| в том числе:   |                                  |
| - выполнение календарно-тематического плана;                         |                                  |
| - выполнение обязанностей дублеров – работников.                     |                                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов, тем   | Содержание по модулям видов работ  | Объем в часах (в днях) | Компетенции и личностные результаты освоенные |
|--|--|------------------------|---|
| 1  | 2  | 3                      | 4   |
| <b>ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента</b>  |  |                        | ОК 1-9,<br>ПК 3.1-3.4                         |
| <b>МДК.03.01 Проектирование и дизайн интерфейсов</b>   |  |                        |   |
| Тема 1. Анализ деятельности компании, её целевой аудитории и создание элементов корпоративного дизайна | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса;</li> <li>– применение нормативных документов, определяющих требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов;</li> </ul>  | 36                     |   |
| <b>МДК.03.02 Верстка страниц</b>   |  |                        |   |
| Тема 1. Разработка интерфейсов веб-приложения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение программных средств для разработки интерфейса;</li> <li>– разработка дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;</li> <li>– применение выбранных языков программирования для написания программного кода;</li> </ul> | 36                     |   |
| <b>МДК.03.03 Разработка клиентской части информационных ресурсов</b>                                   |  |                        |   |
| Тема 1. Разработка клиентской части веб-приложения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений;</li> </ul>  | 36                     |   |

|               |   |     |  |
|---------------|---|-----|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса;</li> <li>– разработка клиентской части web-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией)</li> </ul> |     |  |
| <b>Всего:</b> |   | 108 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для вузов / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567610>.

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19603-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565692>.

3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19506-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566739>.

4. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562355>.

5. Щербак, А. В. Поддержка и тестирование программных модулей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21510-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575009>.

6. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565693>.

7. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5- 534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567521>.

8. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797>.

9. Функциональное программирование. Теоретические и практические основы для разных языков : учебник для вузов / под общей редакцией А. Ю. Анисимова, А. Е. Трубина, Ф. А. Мастяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558300>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Васильева, М. А. Система контроля версий. Основы командной разработки / М. А. Васильева, К. М. Филипченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978- 5-507- 44630-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261089> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баланов, А. Н. Комплексное руководство по разработке: от мобильных приложений до веб-технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт- Петербург : Лань, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-507-48841-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394577> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гусев, К. В. Технология разработки программных приложений : учебное пособие / К. В. Гусев, М. Б. Туманова, Е. А. Чернов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-7339-1938-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382706> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мандел, Т. Разработка пользовательского интерфейса / Т. Мандел. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 418 с. — ISBN 5-94074-069-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1227> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Турнецкая, Е. Л. Программная инженерия. Интеграционный подход к разработке / Е. Л. Турнецкая, А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. —

216 с. — ISBN 978- 5-507-46898-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352307> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маран, М. М. Программная инженерия : учебное пособие для вузов / М. М. Маран. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114- 9323-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189470> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. твами : учебно-методическое пособие / А. М. Заяц. — Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1269-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191164> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566079>.

8. Осипов, Д. Л. Технологии проектирования баз данных / Д. Л. Осипов. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-97060-737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131692>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE- средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01056-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561899>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Википедия [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw>.
3. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://urait.ru/>.
4. Открытый национальный университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических работ. Обучающийся должен представить: заполненный дневник учебной практики, отчет, аттестационный лист. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(приобретённые навыки, освоенные умения)  | Методы оценки  |
|--|--|
| <b>ВД 3. Разработка веб-приложения на стороне клиента</b>  |  |
| <b>Навыки:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса;</li> <li>– разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;</li> <li>– разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений;</li> <li>– разработки кроссбраузерной верстки веб- страниц информационного ресурса;</li> <li>– разработки клиентской части web-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства для разработки интерфейса;</li> <li>– применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса;</li> <li>– применять полученные данные для оптимизации интерфейса;</li> <li>– применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов;</li> <li>– создавать адаптивный интерфейс web- ресурса;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов;</li> <li>– использовать язык разметки страниц информационных ресурсов;</li> <li>– применять выбранные языки программирования для написания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>дифференцированный зачет</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>программного кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;</li> <li>– использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.</li> </ul> |  |
|---|--|

| Результаты обучения<br>(формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|-----------------|---------------|
|---|-----------------|---------------|

**ВД 3. Разработка веб-приложения на стороне клиента**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 3.1.<br/>Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением</p> | <p>Дифференцированный зачет в форме собеседования:<br/>практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения<br/>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам<br/>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p> |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>   |  |
| <p>ПК 3.2.<br/>Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана общая схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения не полностью учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с</p>  | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - интерфейс пользователя разработан и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели);</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>дизайн- макетом</p>  | <p>использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «хорошо» - интерфейс пользователя разработан и функционирует в соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - интерфейс пользователя разработан и функционирует; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.</p>  | <p>требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>   |
| <p>ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков</p> | <p>Оценка «отлично» - веб приложение разработано и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «хорошо» - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | использованием открытых библиотек; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.   |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul> | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные профессиональной деятельности;   | – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач  | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>  | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>   | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и   | – Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей   | Экспертное наблюдение за выполнением работ |

|   |   |  |
|---|---|--|
| культурного контекста;  |   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | – соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.  | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | – эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>– демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | – эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и   | – эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   | Экспертное наблюдение за выполнением работ |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

#### ДНЕВНИК

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| прохождения                       | учебной практики                  |
|                                   | (указать вид практики)            |
| Профессиональный модуль           |                                   |
|                                   | (название модуля)                 |
| Обучающейся (обучающаяся)         |                                   |
|                                   | (ФИО)                             |
| Специальность                     |                                   |
|                                   | (шифр, название)                  |
| Группа                            |                                   |
|                                   | (наименование)                    |
| Руководитель практики от колледжа |                                   |
|                                   | (должность, ФИО)                  |
| Место прохождения практики        |                                   |
|                                   | (наименование организации, адрес) |

#### Отметка о прохождении практики

Прибыл на практику

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

Ф.И.О.

М.П.

Выбыл с практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

Ф.И.О.

М.П.

### 1. Календарно-тематический план прохождения практики

| № п/п | Содержание планируемой работы | Даты выполнения |
|-------|-------------------------------|-----------------|
| 1.    |                               |                 |
| 2.    | и. т.д.                       |                 |

Обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

### 2. Выполнение заданий по практике

| Дата выполнения | Выполнение заданий согласно запланированного календарно-тематического плана (заполняется ежедневно) |
|-----------------|---|
|                 |   |

Обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### 3. Заключение руководителя практики от учебного заведения

| Дата проверки | Содержание замечаний |
|---------------|----------------------|
|               |                      |

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

ПЦК \_\_\_\_\_  
(название)

#### ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики)

Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

Обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 20 г. по « » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия, И.О.)

Отчет по \_\_\_\_\_ практике принят с оценкой \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия, И. О.)

## Содержание

|  | стр |
|--|-----|
| Введение   |     |
| 1. Общая характеристика организации места практики - организации                                 |     |
| 2. Характеристика работ, выполняемых на практике в соответствии с заданием по программе практики |     |
| Заключение (выводы и предложения)  |     |
| Приложения   |     |

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

на обучающегося в период учебной практики в форме практической подготовки  
в учебной аудитории колледжа

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов.

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и /или  
требованиями учреждения/предприятия**

| №<br>п/п | Виды профессиональной деятельности, выполненные обучающимся во время практики (перечислить основные виды работ по приобретению необходимых умений в рамках ПМ) | Оценка качества выполняемых работ (оценка прописью) |
|----------|--|---|
|          |  |   |
|          |  |   |
|          |  |   |
|          |  |   |
|          |  |   |
|          |  |   |
|          |  |   |
|          | Оценка результатов практики по ПМ  |   |

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

на обучающегося в период учебной практики в форме практической подготовке  
в профильной организации

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов.

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и /или  
требованиями учреждения/предприятия**

| № п/п | Виды профессиональной деятельности, выполненные обучающимся во время практики (перечислить основные виды работ по приобретению необходимых умений в рамках ПМ) | Оценка качества выполняемых работ (оценка прописью) |
|-------|--|---|
|       |  |   |
|       |  |   |
|       |  |   |
|       |  |   |
|       |  |   |
|       |  |   |
|       |  |   |
|       | Оценка результатов практики по ПМ  |   |

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)