

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

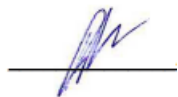
форма обучения очная, заочная
квалификация – бухгалтер

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин
Протокол от 18 апреля 2025 г. № 8

Председатель ПЦК



/Лоскутова Д.Н.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Заместитель директора по методической
работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 19 апреля 2025 г. № 5

Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально–техническое обеспечение.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК) и личностными результатами (далее- ЛР):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за

развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение ЛР 3 к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности

каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;

- умение использования непрямого массажа сердца.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;

- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.

- Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

- знать методы борьбы с терроризмом;

- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

- знать факторы, формирующие здоровье;

- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 92 часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма итоговой аттестации: **дифференцированный зачет**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	—
практические занятия	46
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>	<i>4</i>
<i>Составление таблицы по теме</i>	<i>8</i>
<i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>	<i>1</i>
<i>Составление сравнительной таблицы</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>	<i>2</i>
<i>Составление опорного конспекта на тему</i>	<i>2</i>
<i>Составление кроссворда по теме</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	—
практические занятия	2
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме;</i>	
<i>Составление таблицы по теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталам</i>	
<i>Подготовка сообщения-размышления на тему</i>	
<i>Составление сравнительной таблицы</i>	
<i>Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме</i>	
<i>Составление опорного конспекта на тему</i>	
<i>Составление кроссворда по теме</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 1 семестр				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту				
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 3, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		4	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	2	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	2	Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		6	
	3	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
	4	Первичные средства пожаротушения: содержание и эксплуатация.	2	

	5	Отработка действий при пожаре в составе расчёта ДПД.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	2	Составление таблицы по теме: меры пожарной безопасности и правила поведения при ЧС.	2	
	3	Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами.	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 8, ОК 10, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	2	
	2	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	6	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	

	Практические занятия		8	
	7	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	8	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	9	Способы и методы прогнозирования развития событий чрезвычайного характера.	2	
	10	Критерии оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	2	
Итого за 3 семестр			44	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)				
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10
	1	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2	
	2	Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	6	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	2	
	7	Составление опорного конспекта на тему	2	
Тема 3.2. Основы	Содержание учебного материала		8	

военной службы (для юношей)	1	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	2	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	2	
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	4	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия		26	
	1	Прохождение военной службы по призыву.	2	
	2	Прохождение военной службы по контракту.	2	
	3	Права и обязанности военнослужащих.	2	
	4	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	5	Военная присяга.	2	
	6	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	7	Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	8	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	9	Альтернативная гражданская служба.	2	
	10	Патриотическое воспитание.	2	
	11	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	
	12	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
	13	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается между долгом и различие обязанностью».	1	
	2	Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами. Тема: изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения	2	
	3	Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	4	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме. «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества»	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 4 семестр		48	
	Всего (для юношей)		92	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)				
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Содержание учебного материала		12	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Закрытые повреждения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	3	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.	2	
	4	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии	2	
	5	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2	
	6	Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	

Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–
Практические занятия		26
1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2
2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2
3	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2
4	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2
5	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2
6	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2
7	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2
8	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2
9	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорнодвигательного аппарата.	2
10	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2
11	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2
12	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2
13	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–
Самостоятельная работа обучающихся		10
1	Составление опорного конспекта на тему: «Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.»	2

	2	Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	2	
	3	Составление опорного конспекта на тему: «Основные способы выполнения искусственного дыхания. Алгоритм действий по измерению артериального давления. Технология наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».	2	
	4	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».	2	
	5	Составление кроссворда по теме.	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 4 семестр		48	
	Всего (для девушек)		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-источников

Основные источники:

1. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>
2. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>
3. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

4. *Суворова, Г. М.* Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

Дополнительные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561871>

2. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561110>

3. *Беляков, Г. И.* Электробезопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561112>

4. *Вострокнутов, А. Л.* Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561207>

5. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562741>

Интернет–ресурсы:

Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.mvd.ru>

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.mil.ru>

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень <i>знаний</i> , осваиваемых в рамках дисциплины: - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения. Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины: - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.		Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
--	--	---