

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОУД.05 География

по специальности

09.02.09 Веб-разработка

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Щепкина Н.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Перечень требований к результатам освоения дисциплины	4
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.2. Оценочные средства для проведения тестирования	8
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по общеобразовательной дисциплине ОУД.05 География	34
3.1. Пояснительная записка	34
3.2. Оценочные средства промежуточного контроля по ОУД.05 География	34

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.05 География

1.1. Перечень требований к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Наименование контрольно-оценочного средства
	Введение	Опрос (устный/ письменный)
	Раздел 1. География как наука	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Опрос (устный/ письменный), Эссе
	Раздел 2. Природопользование и	

	геоэкология	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Опрос (устный/ письменный), Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Практическая работа
	Раздел 3. Современная политическая карта	
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Практическая работа Тестирование
	Раздел 4. Население мира	
ОК 01 ОК 02 ОК 09	4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав структура населения	Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 09	Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Практическая работа
	Раздел 5. Мировое хозяйство	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Международная Экономическая интеграция	Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Тестирование Практическая работа

ОК 04		
	Раздел 6. Регионы и страны мира	
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Практическая работа Тестирование
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.2. Зарубежная Азия	Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.3. Америка	Практическая работа
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Практическая работа Тестирование
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Практическая работа
	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 7.1. Глобальные Проблемы человечества	Практическая работа Тестирование

2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.05 География

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, знаний, умений понаиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.05 География и входит в состав фонда оценочных средств образовательной программы 09.02.09 Веб-разработка, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.05 География.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- перечень вопросов для обсуждения;
- перечень тем для эссе;
- практические работы;
- тесты

2.2. Оценочные средства для проведения тестирования

Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

Форма текущего контроля: опрос

Вид оценочного средства: перечень вопросов для обсуждения

1. Что из себя представляет экономическая и социальная география мира?
2. Что такое общегеографические методы?
3. Дайте определение частногеографическим методам.
4. Охарактеризуйте метод моделирования.
5. Что из себя представляет ГИС (геоинформационная система)?

Тема 1.1. Географическая культура

Форма текущего контроля: эссе

Вид оценочного средства: перечень тем для эссе

Напишите эссе по теме на выбор:

1. Географическая картина мира.
2. Географическое мышление.
3. Методы географии.
4. Язык географии.

Тема 2.1. Географическая среда

Форма текущего контроля: опрос

Вид оценочного средства: перечень вопросов для обсуждения

1. Что такое географическая среда? (Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития).
2. Объясните понятие географический детерминизм. (Концепция, утверждающая, что процесс общественного развития – это не результат проявления объективных закономерностей развития общества, а следствие влияния природных сил).
3. Что такое географический нигилизм? (Отрицание серьёзной значимости природных условий как фактора, влияющего на существование и развитие общества).
4. В чем состоит суть концепции ноосферы? (Новое состояние биосферы, связанное с разумной деятельностью человека – решающим фактором её развития; всё, созданное человеческим разумом, в отличие от природного, первозданного).
5. Что такое биосфера? (Оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности).

Тема 2.1 Естественный и антропогенный ландшафты

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.

Задание:

1. Выберите источники географической информации, необходимые для выполнения работы.

2. Выявите и охарактеризуйте существенные признаки естественного (природного) и антропогенного ландшафтов.
3. Выберите основания для классификации ландшафтов.
4. Классифицируйте ландшафты по выбранному основанию.
5. Выберите форму визуализации результатов классификации ландшафтов.
6. Визуализируйте полученные результаты классификации природных и антропогенных ландшафтов.

Тема 2.2 Проблемы взаимодействия человека и природы

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования).

Задание:

1. Выберите объект исследования: опасные природные явления, глобальные изменения климата или загрязнение Мирового океана.
2. Сформулируйте проблему, связанную с опасными природными явлениями, глобальными изменениями климата или загрязнением Мирового океана.
3. Сформулируйте гипотезу исследования.
4. Сформулируйте цель исследования. Используйте для формулировки цели глаголы выявить / разработать / установить / показать / обосновать / исследовать / уточнить...
5. Определите задачи исследования, направленные на достижение цели исследования. Используйте для формулировки задач глаголы: выяснить / рассмотреть / изучить / найти / провести / описать...
6. Выберите форму фиксации результатов наблюдения/исследования: доклад / отчёт / статья / тезисы / реферат...
7. Обсудите в группе результаты учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/ глобальными изменениями климата/ загрязнением Мирового океана.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.

Задание:

1. Определите страну, природно-ресурсный капитал которой необходимо оценить.
2. Установите наличие в стране природных ресурсов: минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов и др. Для выполнения задания проанализируйте географические карты атласа различной тематики и другие источники географической информации.
3. Оцените природно-ресурсный потенциал страны.
4. Установите особенности размещения отдельных видов природных ресурсов по территории страны.
5. Определите природные ресурсы страны, составляющие основу экономики страны.
6. Установите ведущие отрасли экономики страны, использующие собственные природные ресурсы.
7. Оцените природно-ресурсный капитал страны.

8. Определите оптимальную форму представления и визуализации информации о природно-ресурсном капитале страны.

Практическая работа №4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

Задание:

1. Определите страны, для которых необходимо рассчитать ресурсообеспеченность отдельными видами природных ресурсов.
2. Определите перечень природных ресурсов, обеспеченность которыми необходимо установить для выбранных стран.
3. Проанализируйте географические карты атласа различной тематики и другие источники географической информации: установите наличие в странах отдельных видов природных ресурсов.
4. Определите показатели ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.
5. Сравните страны по обеспеченности земельными, лесными, водными ресурсами.
6. Определите оптимальную форму представления и визуализации информации о ресурсообеспеченности стран.
7. Сформулируйте вывод на основе анализа и интерпретации информации из различных источников о ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

Тема 3.1 Политическая география и геополитика

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Охарактеризовать политико-географическое положение страны по плану:

1. Положение страны по отношению к другим странам.
2. Уровень экономического развития соседних стран.
3. Отношение к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции.
4. Положение по отношению к «горячим точкам» планеты.
5. Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Тема 3.1. Классификация и типология стран мира

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Политическая карта мира имеет характер раздробленный и крайне неустойчивый, вызванный территориальными захватами земель крупными феодальными государствами»?

- а) древний;
- б) средневековый;
- в) новый;
- г) новейший.

2. Что из перечисленного является формой государственного правления:

- а) федерация;
- б) монархия;
- в) унитарное государство;
- г) конфедерация.

3. Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией?

- а) Лаос;

- б) Саудовская Аравия;
- в) Замбия.

4. Какая страна возглавляет десятку самых крупных по численности населения стран мира?

- а) США;
- б) Индия;
- в) Китай.

5. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| а) Сингапур | 1. «Большая семёрка» |
| б) Кувейт | 2. новые индустриальные страны |
| в) Венгрия | 3. нефтедобывающие страны |
| г) Япония | 4. постсоциалистические страны |

6. Установите соответствие между странами и их характеристиками.

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| а) Австралия | 1. федеративная республика |
| б) Япония | 2. член Британского Содружества |
| в) Нигерия | 3. конституционная монархия |

7. Расположите государства Евразии в порядке их размещения с запада на восток.

- а) Япония;
- б) Испания;
- в) ФРГ;
- г) Польша.

8. Что такое анклав?

- а) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- б) Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- в) Форма государственного устройства
- г) Одна из высших должностей в теократической монархии

9. Сколько сейчас стран на Земле?

- а) 230
- б) 150
- в) 200
- г) 310

10. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| а) Канада | 1. новые индустриальные страны |
| б) Таиланд | 2. «Большая семёрка» |
| в) Вьетнам | 3. нефтедобывающие страны |
| г) Оман | 4. Социалистические страны |

Вариант 2

1. О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Политическая карта мира имеет характер раздробленный и крайне неустойчивый, вызванный территориальными захватами земель крупными феодальными государствами»?

- а) древний;
- б) средневековый;
- в) новый;
- г) новейший.

2. Что из перечисленного является формой государственного правления:

- а) федерация;
- б) республика;
- в) унитарное государство;
- г) конфедерация.

3. Какое из перечисленных государств является теократической монархией?

- а) Лаос;

- б) Ватикан;
- в) Замбия.

4. Какая страна опередила Китай по численности населения стран мира?

- а) США;
- б) Индия;
- в) Бразилия.

5. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| а) Тайвань | 1. «Большая семёрка» |
| б) Саудовская Аравия | 2. новые индустриальные страны |
| в) Болгария | 3. нефтедобывающие страны |
| г) Германия | 4. постсоциалистические страны |

6. Установите соответствие между странами и их характеристиками.

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| а) Австралия | 1. федеративная республика |
| б) Япония | 2. член Британского Содружества |
| в) Нигерия | 3. конституционная монархия |

7. Расположите государства Евразии в порядке их размещения с запада на восток.

- а) Япония;
- б) Испания;
- в) ФРГ;
- г) Польша.

8. Что такое анклав?

- а) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- б) Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- в) Форма государственного устройства
- г) Одна из высших должностей в теократической монархии

9. Сколько сейчас стран на Земле?

- а) 230
- б) 150
- в) 200
- г) 310

10. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| а) Франция | 1. новые индустриальные страны |
| б) Таиланд | 2. «Большая семёрка» |
| в) Куба | 3. нефтедобывающие страны |
| г) Оман | 4. Социалистические страны |

Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.

Задание:

1. Определите наиболее крупные по численности населения страны.
2. Определите темпы роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.
3. Сравните темпы роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.
4. Выберите форму фиксации результатов сравнения темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.

5. Сформулируйте вывод о темпах роста населения крупных по населению стран, регионов мира основе анализа и интерпретации информации из различных источников.

Практическая работа №6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.

Задание:

1. Определите, к каким регионам относятся страны (на выбор).
2. Вычислите естественный прирост населения стран.
3. Определите по величине естественного прироста тип воспроизводства населения стран.
4. Определите тип демографической политики стран мира.
5. Объясните особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.

Тема 4.1. Состав и структура населения

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.

Задание:

1. Выберите для сравнения половой и возрастной структуры населения страны с различными типами воспроизводства населения.
2. Проанализируйте данные половозрастных пирамид стран первого и второго типа воспроизводства населения. Используйте при выполнении анализа следующий порядок действий:
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением в возрасте до 15 лет;
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением к 20-24 годам;
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением к 40 -44 годам;
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением к 60-64 годам;
 - определите, как изменялась рождаемость за последние 10 лет;
 - определите соотношение доли молодых и доли старших возрастов в населении сравниваемых стран.
3. Сделайте вывод об особенностях возрастного и полового состава населения в странах с различным типом воспроизводства населения.

Практическая работа №8. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.

Задание:

1. Изучите источники географической информации, необходимые для выполнения заданий.
2. Проанализируйте возрастную структуру населения России.
3. Определите прогнозируемую динамику возрастной структуры населения России на период 2023 – 2045 гг.
4. Составьте на основе данных о динамике возрастной структуры населения прогноз возрастной структуры населения России к 2055 году.
5. Выберите для определения возрастной структуры населения несколько стран мира.
6. Определите для выбранных стран средний возраст населения.
7. Выявите для выбранных стран динамику изменения среднего возраста населения.

8. Составьте прогноз изменения возрастной структуры населения выбранных стран к 2040 году.

Тема 4.2 Размещение населения

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №9. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.

Задание:

1. Выберите для сравнения соотношения городского и сельского населения несколько регионов мира.
2. Определите соотношение городского и сельского населения в выбранных регионах.
3. Установите уровень урбанизации в некоторых странах с различным уровнем социально-экономического развития.
4. Сравните уровень урбанизации в некоторых странах с различным уровнем социально-экономического развития.
5. Установите динамику прироста городского и сельского населения стран с различным уровнем социально-экономического развития.
6. Сравните динамику прироста городского и сельского населения стран с различным уровнем социально-экономического развития.
7. Объясните различия в темпах, уровнях урбанизации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

Тема 4.2 Качество жизни населения

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №10. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.

Задание:

1. Выберите регионы и страны мира для определения и анализа показателей уровня жизни и качества жизни населения.
2. Установите показатели, характеризующие уровень жизни и качество жизни населения в регионах и странах мира.
3. Выявите различия в показателях уровня жизни и качества жизни населения в регионах и странах мира.
4. Проанализируйте различия в показателях уровня жизни и качества жизни населения в регионах и странах мира.
5. Объясните причины различий в показателях уровня жизни и качества жизни населения в регионах и странах мира.

Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №11. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.

Задание:

1. Приведите примеры стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной структурой экономики.
2. Определите структуру экономики с аграрной экономикой, индустриальной и постиндустриальной структурой экономики.
3. Сравните структуру экономики стран аграрных, индустриальных и постиндустриальных.
4. Сравните выбранные страны по особенностям функциональной структуры их экономики.
5. Используйте для выполнения задания диаграмму «Функциональная структура хозяйства различных стран».

Тема 5.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №12. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.

Задание:

1. Изучите содержание таблицы. «Производство электроэнергии в регионах мира, 1992-2020, млрд. кВт/ч».
2. Определите динамику объёмов производства электроэнергии в мире / в регионах мира за период с 1992 г. по 2020 г.
3. Постройте диаграмму «Динамика изменений объёмов производства электроэнергии в мире. 1992-2020гг.» на основе данных таблицы.
4. Изучите содержание таблицы. «Структура производства электроэнергии по типам электростанций, 1992-2020 гг., %».
5. Определить динамику структуры производства электроэнергии по типам электростанций за период с 1992 г. по 2020 г.
6. Постройте диаграмму «Динамика изменений структуры производства электроэнергии в мире» на основе данных таблицы.
7. Изучите содержание таблицы. «Доли производства электроэнергии на ВИЭ в регионах мира, 1992-2020, %».
8. Определите регионы мира, имеющие положительную динамику доли производства электроэнергии на возобновляемых источниках электроэнергии (ВИЭ).

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. Отраслевым международным объединением является:
 - а) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - б) Европейский союз (ЕС)
 - в) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:
 - а) экспорта нефти
 - б) развития черной металлургии
 - в) атомной энергетики

3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора:
- а) сырьевого;
 - б) транспортного;
 - в) экологического;
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в:
- а) Норвегия;
 - б) США;
 - в) Россия;
5. В энергобалансе какого государства вырабатывается больше всего электроэнергии на

АЭС:

- а) Италия;
 - б) Германия;
 - в) Франция;
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля

производится в:

- а) Японии и Южной Кореи;
- б) США и Китае;
- в) Бельгии и Италии;

7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива

производится в:

- а) Японии и Италии;
 - б) Китае и России;
 - в) Германии и Бразилии;
8. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- а) саванна и полупустыни территории Австралии
 - б) прерии Северной Америки
 - в) пустынные территории Африки

9. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

- а) Турции и Греции;
- б) Испании и Португалии;
- в) Китае и Индии

10. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -

- а) машины и оборудование;
- б) нефть;
- в) руды чёрных и цветных металлов;

Вариант 2

1. Отраслевым международным объединением является:

- а) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
- б) Европейский союз (ЕС)
- в) Всемирная торговая организация (ВТО)

2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:

- а) экспорта нефти
- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики

3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора:

- а) природного;
- б) транспортного;
- в) экологического;

4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в:

- а) Норвегия;
- б) Китай;

- в) Россия;
5. В энергобалансе какого государства вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
- а) Болгария;
- б) Германия;
- в) Франция;
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
- а) Испания и Исландия;
- б) США и Китае;
- в) Бельгии и Италии;
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в:
- а) Японии и Италии;
- б) Бразилия и Австралия;
- в) Германии и Бразилии;
8. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- а) саванна и полупустыни территории Австралии
- б) прерии Северной Америки
- в) пустынные территории Африки
9. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:
- а) Мексике и США;
- б) Испании и Португалии;
- в) Китае и Индии;
10. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
- а) машины и оборудование;
- б) нефть;
- в) руды чёрных и цветных металлов;

Тема 5.3. Сельское хозяйство мира

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».

Задание:

1. Установите по статистическим данным страны-лидеры по производству основных видов сельскохозяйственной продукции.
2. Установите по статистическим данным крупнейших экспортёров главных видов сельскохозяйственной продукции.
3. Установите по статистическим данным крупнейших импортёров главных видов сельскохозяйственной продукции.
4. Составьте схему «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».

Тема 5.3 Сфера услуг. Мировой транспорт

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. Без чего невозможно полноценное развитие экономики?
 - а) без развитой науки;
 - б) без чёткой линии «размежевания» между отраслями производственной и непроизводственной сфер;
 - в) без развития транспорта и сферы услуг;
2. Что называют «кровеносной системой» в сложном организме глобальной экономики?
 - а) транспорт;
 - б) железные дороги;
 - в) тротуары;
3. Что является основными показателями работы транспорта?
 - а) грузооборот и пассажирооборот;
 - б) количество часов работы транспорта;
 - в) количество сырья, необходимого для работы транспорта;
4. Какой вид транспорта занял 1 место в мировом пассажирообороте?
 - а) железнодорожный;
 - б) автомобильный;
 - в) воздушный;
5. Какой вид транспорта динамично развивается в нефтегазодобывающих странах Ближнего Востока, Западной Европе, России?
 - а) воздушный;
 - б) трубопроводный;
 - в) морской;
6. Роль каких стран усилилась в мировом грузообороте?
 - а) США и Германии;
 - б) России и Франции;
 - в) Индии и Китая;
7. Какая страна имеет наибольшую длину железных дорог?
 - а) США;
 - б) Россия;
 - в) Китай;
8. Какой океан считается великим путём мировой торговли?
 - а) Тихий океан;
 - б) Индийский океан;
 - в) Атлантический океан;
9. Назовите главное преимущество авиационного транспорта.
 - а) скорость;
 - б) значительная грузоподъемность;
 - в) невысокие затраты труда;
10. Как называется совокупность отраслей, деятельность которых направлена на удовлетворение определённых потребностей человека?
 - а) личные услуги;
 - б) сфера услуг;
 - в) социальная сфера;

Вариант 2

1. Главная задача транспорта:
 - а) перевозка пассажиров и грузов
 - б) экономия при расходе топлива
 - в) обеспечение отдыха обслуживающему персоналу
2. Какое образное выражение используют по определению транспорта по отношению к экономике:
 - а) «кровеносная система»

- б) «головной мозг»
 - в) «желудок»
3. Какой вид транспорта считается самым надежным и регулярным в России:
- а) воздушный
 - б) железнодорожный
 - в) автомобильный
4. Когда начал развиваться железнодорожный транспорт:
- а) в 1716 году
 - б) 1932 году
 - в) в 1851 году
5. Чем измеряют работу транспорта:
- а) грузооборотом и пассажирооборотом
 - б) количеством транспортных средств
 - в) длиной транспортного пути
6. Какой вид транспорта считается одним из самых дорогих:
- а) воздушный
 - б) железнодорожный
 - в) автомобильный
7. В каких странах наибольшая длина железных дорог:
- а) США, Россия, Индия, Китай
 - б) Турция, Польша, Бельгия
 - в) Саудовская Аравия, Иран, Ирак
8. Какой транспорт сильнее всего загрязняет окружающую среду:
- а) воздушный
 - б) железнодорожный
 - в) автомобильный
9. Какой канал сокращает путь из Атлантического океана в Тихий:
- а) Суэцкий
 - б) Панамский
 - в) Каракумский
10. Какой морской порт находится на первом месте в мире по грузообороту:
- а) Шанхай
 - б) Сингапур
 - в) Роттердам

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.

Задание:

1. Выберите для сравнения регионы зарубежной Европы.
2. Выберите для сравнения страны из каждого региона зарубежной Европы.
3. Определите количественные значения объемов валового внутреннего продукта (ВВП) сравниваемых стран различных субрегионов зарубежной Европы.
4. Определите для сравниваемых стран: величину валового внутреннего продукта в расчете на душу населения, ожидаемую продолжительность жизни населения, уровень грамотности взрослого населения, индекс развития человеческого потенциала.
5. Проведите анализ показателей социально-экономического развития сравниваемых стран зарубежной Европы.

6. Сформулируйте вывод о социально-экономическом развитии сравниваемых стран различных субрегионов зарубежной Европы.

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:
- а) соседское положение;
 - б) приморское положение;
 - в) внутриконтинентальное положение.
2. Наибольшими лесными ресурсами в Зарубежной Европе обладают:
- а) Швеция и Финляндия;
 - б) Финляндия и Греция;
 - в) Греция и Португалия.
3. Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:
- а) Парижская и Рурская;
 - б) Мадридская и Лондонская;
 - в) Лондонская и Парижская.
4. Транспортная система Зарубежной Европы выделяется в мире:
- а) самой большой дальностью перевозок;
 - б) самой высокой плотностью транспортной сети;
 - в) преобладанием железнодорожного транспорта.
5. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в Зарубежной Европе:
- а) Румыния;
 - б) Италия;
 - в) Франция.
6. Выберите пару стран Зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

- а) Нидерланды и Португалия;
 - б) Португалия и Греция;
 - в) Греция и Дания.
7. Самая большая по численности населения страна Зарубежной Европы это:
- а) Германия;
 - б) Испания;
 - в) Польша.
8. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:
- а) цитрусовые, оливковое масло, вино;
 - б) зерно, сахарная свекла, картофель;
 - в) мясные продукты, картофель, овощи.
9. Самая большая по площади страна Зарубежной Европы — это:
- а) Германия;
 - б) Франция;
 - в) Польша.
10. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:
- а) топливная промышленность;
 - б) черная металлургия;
 - в) машиностроение.

Вариант 2

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран

Европы:

- а) соседское положение;
- б) приморское положение;
- в) большинство стран не имеют выхода к морю.

2. Максимальными лесными ресурсами в Зарубежной Европе обладают страны:

- а) Швеция и Финляндия;
- б) Финляндия и Греция;
- в) Греция и Португалия.

3. Выделите самые крупные городские агломерации на территории Зарубежной Европы:

- а) Парижская и Рурская;
- б) Мадридская и Лондонская;
- в) Лондонская и Парижская.

4. Чем отличается транспортная система Зарубежной Европы от мировой:

- а) самой большой дальностью перевозок;
- б) самой высокой плотностью транспортной сети;
- в) преобладанием железнодорожного транспорта.

5. Выявите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в Зарубежной Европе:

- а) Румыния;
- б) Италия;
- в) Франция.

6. Найдите пару стран Зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

- а) Нидерланды и Португалия;
- б) Португалия и Греция;
- в) Греция и Дания.

7. Какая страна самая большая по численности населения в Зарубежной Европе?

- а) Германия;
- б) Испания;
- в) Польша.

8. Из перечня выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

- а) цитрусовые, оливковое масло, вино;
- б) зерно, сахарная свекла, картофель;
- в) мясные продукты, картофель, овощи.

9. Назовите самую большую страну по площади в Зарубежной Европе:

- а) Германия;
- б) Франция;
- в) Польша.

10. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение.

Тема 6.2 Зарубежная Азия

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №15 Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

Задание:

1. Изучите содержание таблицы «Структура экспорта Китая и Индии за 2022 год».
2. Определите основные товарные группы в структуре экспорта Китая и Индии.
3. Определите основные товары, экспортируемые из Китая и Индии в 2022 году.
4. Определите отрасли международной специализации Китая и Индии на основе структуры экспорта.
5. Сравните международную промышленную специализацию Китая и Индии.
6. Сравните международную сельскохозяйственную специализацию Китая и Индии.
7. Сравните Китай и Индию по уровню социально-экономического развития.
8. Сформулируйте выводы на основе сравнения международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии и уровня социально-экономического развития стран.

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. В состав Юго-Западной Азии входят следующие страны:

- а) Вьетнам, Китай, Сингапур;
- б) Саудовская Аравия, Иран, Кувейт;
- в) Япония, Индия, Турция;

2. Микросоударствами Азии являются:

- а) Кувейт, Сингапур, Гонконг;
- б) Индия, Кувейт, ОАЭ;
- в) Непал, Ирак, Малайзия;

3. К развитым странам Азии относятся:

- а) Китай, Индонезия;
- б) Саудовская Аравия, Непал;
- в) Япония, Израиль;
- 4. Основные запасы нефти в Азии сосредоточены в:
 - а) Индонезии, Афганистане, Вьетнаме;
 - б) Брунее, Индии, Японии;
 - в) Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке.
- 5. К крупнейшим агломерация Азии относятся:
 - а) Пекин, Бомбей, Дели;
 - б) Калькутта, Ханой, Кабул;
 - в) Тегеран, Исламабад, Сеул.
- 6. «Страной восходящего солнца» называют:
 - а) Индонезию;
 - б) Турцию;
 - в) Японию;
- 7. Корова является священным животным в:
 - а) Афганистане;
 - б) Вьетнаме;
 - в) Индии;
- 8. Социалистическими странами Азии являются:
 - а) Китай, Вьетнам, КНДР;
 - б) Индия, Пакистан, Иран;
 - в) Япония, Монголия, Сингапур;
- 9. К странам Средней Азии входят следующие страны:
 - а) Китай, Япония, Индонезия;
 - б) Узбекистан, Казахстан, Таджикистан;
 - в) Вьетнам, Кувейт, Иран;
- 10. Родиной трех мировых религий является:
 - а) Юго-Восточная Азия;
 - б) Юго-Западная Азия;
 - в) Южная Азия;

Вариант 2

- 1. Назовите страны, которые входят в состав Юго-Западной Азии:
 - а) Вьетнам, Китай, Сингапур;
 - б) Саудовская Аравия, Иран, Кувейт;
 - в) Япония, Индия, Турция;
- 2. Какие государства являются микросоударствами Азии?
 - а) Кувейт, Сингапур, Гонконг;
 - б) Индия, Кувейт, ОАЭ;
 - в) Непал, Ирак, Малайзия;
- 3. Выберите развитые страны Азии:
 - а) Китай, Индонезия;
 - б) Саудовская Аравия, Непал;
 - в) Япония, Израиль;
- 4. В каких странах сосредоточены основные запасы нефти в Азии?
 - а) Индонезии, Афганистане, Вьетнаме;
 - б) Брунее, Индии, Японии;
 - в) Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке.
- 5. К крупнейшим агломерациям Азии относятся:
 - а) Пекин, Бомбей, Дели;

- б) Калькутта, Ханой, Кабул;
 - в) Тегеран, Исламабад, Сеул.
6. Какую страны называют «Страной восходящего солнца»?
- а) Индонезию;
 - б) Турцию;
 - в) Японию;
7. Для какой страны корова является священным животным?
- а) Афганистан;
 - б) Вьетнам;
 - в) Индия;
8. Социалистическими странами Азии являются:
- а) Китай, Вьетнам, КНДР;
 - б) Индия, Пакистан, Иран;
 - в) Япония, Монголия, Сингапур;
9. К странам Средней Азии входят следующие страны:
- а) Китай, Япония, Индонезия;
 - б) Узбекистан, Казахстан, Таджикистан;
 - в) Вьетнам, Кувейт, Иран;
10. Какой регион является родиной трех мировых религий?
- а) Юго-Восточная Азия;
 - б) Юго-Западная Азия;
 - в) Южная Азия;

Тема 6.3 Америка

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.

Задание:

1. Выявите особенности размещения хозяйства Канады.
2. Выявите особенности размещения хозяйства Бразилии.
3. Сравните особенности размещения хозяйства Канады и Бразилии.
4. Объясните особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии. Используйте для объяснения особенностей территориальной структуры хозяйства стран данные об особенностях природных условий и природно-ресурсного капитала сравниваемых стран.
5. Установите зависимость территориальной структуры хозяйства стран от уровня социально-экономического развития.

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - а) все страны материка Северная Америка;
 - б) Мексику и США;
 - в) США и Канаду.
2. Каково население Северной Америки?

- а) более 330 млн чел.;
 - б) 280 млн чел.;
 - в) более 1 млрд чел.;
3. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:
- а) Детройт — «автомобильная столица»;
 - б) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
 - в) Чикаго — «столица кулинарии»;
4. Выберите верное утверждение:
- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
 - б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
5. Выберите неверное утверждение:
- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
 - б) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
 - в) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
6. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
- а) Мексика;
 - б) Колумбия;
 - в) Аргентина.
7. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?
- а) Мексика;
 - б) Перу;
 - в) Парагвай;
8. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
- а) Аргентина;
 - б) Гайана;
 - в) Бразилия;
9. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
10. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?
- а) Мексика;
 - б) Гаити;
 - в) Бразилия;

Вариант 2

1. Назовите страны, относящиеся к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) все страны материка Северная Америка;
- б) Мексику и США;
- в) США и Канаду.

2. Сколько составляет население Северной Америки?

- а) более 330 млн чел.;

- б) 280 млн чел.;
 - в) более 1 млрд чел.;
3. Выберите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:
- а) Детройт — «автомобильная столица»;
 - б) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
 - в) Чикаго — «столица кулинарии»;
4. Найдите верное утверждение:
- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
 - б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
5. Найдите неверное утверждение:
- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
 - б) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
 - в) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
6. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
- а) Мексика;
 - б) Колумбия;
 - в) Аргентина.
7. Выберите из указанных стран Латинской Америки страну, которая имеет выход только к Тихому океану?
- а) Мексика;
 - б) Перу;
 - в) Парагвай;
8. Определите какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
- а) Аргентина;
 - б) Гайана;
 - в) Бразилия;
9. Определите какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
10. Назовите в какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?
- а) Мексика;
 - б) Гаити;
 - в) Бразилия;

Тема 6.4. Африка

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа №17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.

Задание:

1. Определите отрасли растениеводства Алжира и Эфиопии.
2. Назовите отрасли растениеводства Алжира и Эфиопии, лидирующие по объёмам производства с/х продукции.
3. Сравните специализацию растениеводства Алжира и Эфиопии.
4. Определите отрасли животноводства Алжира и Эфиопии.
5. Назовите отрасли животноводства Алжира и Эфиопии, лидирующие по объёмам производства с/х продукции.
6. Сравните специализацию животноводства Алжира и Эфиопии.
7. Сформулируйте вывод о специализации сельского хозяйства и её роли в экономике Алжира и Эфиопии.

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. По площади материк Африка занимает:
 - а) 2 место
 - б) 3 место
 - в) 4 место
2. Больше всего владений в Африке в начале XX века имело государство:
 - а) Италия
 - б) Франция
 - в) Германия
3. Большинство стран Африки по государственному устройству являются:
 - а) федеративными
 - б) монархиями
 - в) унитарными
4. К федеративным странам относятся:
 - а) Нигерия, ЮАР, Алжир
 - б) Нигерия, ЮАР, Эфиопия
 - в) Эфиопия, ЮАР, Египет
5. Крупнейшие месторождения нефти и газа имеются в:
 - а) Ливии, Нигерии, Алжире, Египте
 - б) Ливии, Нигерии, Заире, Замбии
 - в) Алжире, Ливии, Конго, Намибии
6. На мировом рынке Африка выделяется своей промышленностью:
 - а) горнодобывающей
 - б) машиностроением
 - в) химической
7. По добыче золота 1 место в мире занимает:
 - а) Конго
 - б) Египет
 - в) ЮАР
8. Какая страна является самой большой по площади?
 - а) Алжир
 - б) ЮАР
 - в) Эфиопия
9. Какая страна имеет наименее выгодное положение на материке?
 - а) Египет
 - б) Марокко
 - в) Чад

10. В какой стране существовал режим апартеида?

- а) ЮАР
- б) Египет
- в) Конго

Вариант 2

1. Какое место занимает материк Африка по площади?

- а) 2 место
- б) 3 место
- в) 4 место

2. Какое государство имело больше всего владений в Африке в начале XX века?

- а) Италия
- б) Франция
- в) Германия

3. Большинство стран Африки по государственному устройству являются:

- а) федеративными
- б) монархиями
- в) унитарными

4. В Африке к федеративным странам относятся:

- а) Нигерия, ЮАР, Алжир
- б) Нигерия, ЮАР, Эфиопия
- в) Эфиопия, ЮАР, Египет

5. В Африке крупнейшие месторождения нефти и газа имеются в:

- а) Ливии, Нигерии, Алжире, Египте
- б) Ливии, Нигерии, Заире, Замбии
- в) Алжире, Ливии, Конго, Намибии

6. На мировом рынке Африка выделяется своей промышленностью:

- а) горнодобывающей
- б) машиностроением
- в) химической

7. В Африке по добыче золота 1 место в мире занимает:

- а) Конго
- б) Египет
- в) ЮАР

8. Какая страна в Африке является самой большой по площади?

- а) Алжир
- б) ЮАР
- в) Эфиопия

9. Какая страна имеет наименее выгодное положение на материке?

- а) Египет
- б) Марокко
- в) Чад

10. В какой из стран Африки существовал режим апартеида?

- а) ЮАР
- б) Египет
- в) Конго

Тема 6.4 Австралия и Океания

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. Население Австралии составляет?
 - а) более 50 млн. человек
 - б) более 100 млн. человек
 - в) около 20 млн. человек
2. Население Австралии – это:
 - а) Потомки переселенцев из Европы, современные иммигранты и аборигены
 - б) Потомки переселенцев из Азии и современные иммигранты
 - в) Потомки переселенцев из Африки и современные иммигранты
3. Укажите самые крупные города Австралии:
 - а) Канберра и Сидней
 - б) Сидней и Мельбурн
 - в) Мельбурн и Аделаида
4. Главная подотрасль сельского хозяйства Австралии — это:
 - а) выращивание зерновых,
 - б) выращивание овощей и фруктов,
 - в) овцеводство
5. Австралия является:
 - а) Высокоурбанизированной страной
 - б) Среднеурбанизированной страной
 - в) Низкоурбанизированной страной
6. Столица Новой Зеландии - город
 - а) Аделаида
 - б) Веллингтон
 - в) Дарвин
7. Страны Океании поставляют на экспорт:
 - а) рис
 - б) кокосы
 - в) зерно
8. Государство Австралийский Союз. Выберите верное утверждение об этой стране:
 - а) большая часть жителей — аборигены.
 - б) ведущая отрасль сельского хозяйства — овцеводство.
 - в) столица — город Мельбурн.
9. По своему государственному устройству Австралия является:
 - а) унитарной
 - б) федеративной в составе Содружества, возглавляемое Великобританией
 - в) федеративной
10. Австралия лидирует в мире по добыче:
 - а) нефти и природного газа,
 - б) природного газа и бокситов
 - в) бокситов и алмазов

Вариант 2

1. Сколько примерно людей проживает в Австралии?
 - а) более 50 млн. человек
 - б) более 100 млн. человек
 - в) около 20 млн. человек
2. Из кого состоит население Австралии?
 - а) Потомки переселенцев из Европы, современные иммигранты и аборигены

- б) Потомки переселенцев из Азии и современные иммигранты
 - в) Потомки переселенцев из Африки и современные иммигранты
3. Выберите самые крупные города Австралии:
- а) Канберра и Сидней
 - б) Сидней и Мельбурн
 - в) Мельбурн и Аделаида
4. Назовите главную подотрасль сельского хозяйства Австралии:
- а) выращивание зерновых,
 - б) выращивание овощей и фруктов,
 - в) овцеводство
5. С точки зрения уровня урбанизации Австралия является:
- а) Высокоурбанизированной страной
 - б) Среднеурбанизированной страной
 - в) Низкоурбанизированной страной
6. Назовите столицу Новой Зеландии:
- а) Аделаида
 - б) Веллингтон
 - в) Дарвин
7. Страны Океании поставляют на экспорт:
- а) рис
 - б) кокосы
 - в) зерно
8. Выберите верное утверждение о государстве - Австралийский Союз.
- а) большая часть жителей — аборигены.
 - б) ведущая отрасль сельского хозяйства — овцеводство.
 - в) столица — город Мельбурн.
9. По своему государственному устройству Австралия является:
- а) унитарной
 - б) федеративной в составе Содружества, возглавляемое Великобританией
 - в) федеративной
10. По добыче каких ресурсов Австралия лидирует в мире?
- а) нефти и природного газа,
 - б) природного газа и бокситов
 - в) бокситов и алмазов

Тема 6.5 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: эссе

Напишите эссе по теме «Роль России на геополитической арене мира».

Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества

Форма текущего контроля: практическое занятие

Вид оценочного средства: практическая работа

Практическая работа № 18. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.

Задание:

1. Выберите источники географической информации, необходимые для выявления примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества.
2. Выявите различные точки зрения по возможным путям решения глобальных проблем человечества.
3. Сопоставьте и проанализируйте различные точки зрения по возможным путям решения глобальных проблем человечества.
4. Выявите и приведите примеры взаимосвязи глобальных проблем человечества. Воспользуйтесь для установления взаимосвязей глобальных проблем человечества схемой «Актуальные глобальные проблемы человечества».
5. Приведите примеры глобальных проблем, в решении которых принимает участие Россия.
6. Обсудите результаты учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/ глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана.

Форма текущего контроля: тестирование

Вид оценочного средства: тестовые задания

Вариант 1

1. Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время носит название:
 - а) интеграции;
 - б) глобализации;
 - в) локализации;
2. Какая проблема не входит в число глобальных?
 - а) экологическая;
 - б) демографическая;
 - в) урбанизации;
3. В каких странах глобальные проблемы стоят наиболее остро?
 - а) в развитых странах Запада;
 - б) в развивающихся странах;
 - в) в новых индустриальных странах;
4. Проблема деградации почв главным образом связана с:
 - а) ветровой эрозией;
 - б) водной эрозией;
 - в) сведением лесов;
5. Антропогенные ландшафты занимают большую часть в:
 - а) широколиственных лесах;
 - б) зоне тайги;
 - в) полупустынях;
6. Разрушение озонового слоя связано прежде всего с:
 - а) увеличением количества теплоэлектростанций;
 - б) выделением газов при извержениях вулканов;
 - в) бытовым использованием фреонов;
7. Самым большим загрязнителем Мирового океана является:
 - а) добыча, транспортировка и переработка нефти;
 - б) отходы рыбной промышленности;
 - в) бытовом мусор;
8. Самая экологически опасная отрасль хозяйства - это:

- а) производство стройматериалов;
 - б) сфера услуг;
 - в) целлюлозно-бумажная промышленность.
9. Больше всего средств на охрану окружающей среды выделяется в:
- а) Мексике;
 - б) Нидерландах;
 - в) Японии.
10. В аридных (жарких, сухих) зонах самой острой экологической проблемой является:
- а) загрязнение почв;
 - б) изменение климата;
 - в) опустынивание земель.

Вариант 2

1. Какой процесс носит название – «резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время»?
- а) интеграции;
 - б) глобализации;
 - в) локализации;
2. Какая проблема не входит в число глобальных?
- а) экологическая;
 - б) демографическая;
 - в) урбанизации;
3. Назовите регион, где глобальные проблемы стоят наиболее остро?
- а) в развитых странах Запада;
 - б) в развивающихся странах;
 - в) в новых индустриальных странах;
4. С чем связана проблема деградации почв главным образом?
- а) ветровой эрозией;
 - б) водной эрозией;
 - в) сведением лесов;
5. Антропогенные ландшафты занимают большую часть в:
- а) широколиственных лесах;
 - б) зоне тайги;
 - в) полупустынях;
6. С чем связано разрушение озонового слоя прежде всего?
- а) увеличением количества теплоэлектростанций;
 - б) выделением газов при извержениях вулканов;
 - в) бытовым использованием фреонов;
7. Что является самым большим загрязнителем Мирового океана?
- а) добыча, транспортировка и переработка нефти;
 - б) отходы рыбной промышленности;
 - в) бытовом мусор;
8. Одна из самых экологически опасных отраслей хозяйства - это:
- а) производство стройматериалов;
 - б) сфера услуг;
 - в) целлюлозно-бумажная промышленность.
9. В какой стране больше всего средств выделяется на охрану окружающей среды?
- а) Мексике;

- б) Нидерландах;
- в) Японии.

10. В жарких, сухих зонах самой острой экологической проблемой является:

- а) загрязнение почв;
- б) изменение климата;
- в) опустынивание земель.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля успеваемости по общеобразовательной дисциплине ОУД.05 География

3.1. Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.05 География. Содержание банка заданий отражает содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 География.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированный зачета.

Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.05 География в форме тестирования.

Полный комплект оценочных средств включает 30 тестовых вопросов, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе учебной дисциплине ОУД.05 География.

Результаты обучения по дисциплине: знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации:

- сформированность представлений о современной политической карте мира
- владение знаниями о географии мировых природных ресурсов
- владение знаниями о географии населения мира
- сформированность представлений о мировом хозяйстве
- сформированность знаний о Зарубежной Европе, Зарубежной Азии, Африке, Америке, Австралии и Океании, России
- сформированность знаний о классификации глобальных проблем, глобальных прогнозах, гипотезах и проектах

3.2. Оценочные средства промежуточного контроля по ОУД.05 География

Пример итогового теста

1. Что такое «географическая среда»?

А). Все природные объекты, окружающие человека.

Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе

хозяйственной деятельности.

2. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

А) Россия, Канада, США, Бразилия,

Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,

Г) Россия, Канада, США, Конго.

3. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -

А) переселение из села в город

Б) переезд в пределах материка

В) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли

Г) переселение из страны в страну

Д) точного ответа нет

4. Составными частями НТР являются:

А) электрификация, механизация, повышение производительности труда,

Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ

В) наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

Г) наука, техника и технология, производство и управление

5. Установите соответствие. Структура хозяйства

А) аграрная Б) постиндустриальная В) индустриальная

Страна

1) Япония 2) Польша 3) Сенегал **А3, Б1, В2**

6. Отраслевым международным объединением является

А) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)

Б) Европейский союз (ЕС)

В) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)

Г) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

7. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

8. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

А) Канада и Франция

Б) Канада и Россия

В) Канада, Россия, Германия

9. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

А) Канада и Франция

Б) Канада и Россия

В) Канада, Россия, Германия

10. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

А) экологический

Б) транспортный

В) приближение к потребителю

Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

11. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?

А) Германия, США, Россия, Украина

**Б) Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция
Россия**

В) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

Г) Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

12. Ключевые развивающиеся страны:

А) Египет Турция Индия Аргентина

Б) Индия Италия Бразилия

В) Бразилия Мексика Индия

13. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

А) различиями в климатических процессах

Б) различиями в тектонических процессах,

В) различиями в тектонических, климатических процессах

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

14. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия,

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

15. В структуре земельного фонда преобладают:

А) малопродуктивные и неиспользуемые земли,

Б) леса и кустарники,

В) населенные пункты, промышленность и транспорт,

Г) луга и пастбища,

Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

16. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А) Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.

Б) Китай, Австралия, Польша, Россия.

В) Россия, Китай, Украина, Египет.

17. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) естественным приростом

Б) естественной убылью

18. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А) электроэнергетика и текстильная промышленность

Б) текстильная промышленность и машиностроение

В) машиностроение и электроэнергетика

19. Международная экономическая интеграция – это ...

А) зона беспошлинной торговли

Б) зона свободного движения населения

В) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики

Г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

20. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

А) отрасли ТЭК

Б) отрасли добывающей промышленности

В) отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей

Г) отрасли международной специализации

21. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

- А) грузооборот;**
- Б) общая протяженность транспортных путей;
- В) густота транспортной сети;
- Г) Разнообразие видов транспорта;
- Д) пассажирооборот

22. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;**
- Б) Польша;
- В) Норвегия;**
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;**
- Е) Великобритания.

23. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

- А) машиностроение
- Б) деревообработка
- В) химическая промышленность**
- Г) текстильная промышленность

24. Страны большой семерки:

- А) США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия
- Б) США Канада Китай Германия Франция Италия Япония
- В) Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада**
- Г) США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

25. Ресурсообеспеченность выражается в

- А) количеством лет**
- Б) количеством добычи
- В) количеством запасов

26. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:

- А) медь,
- Б) алюминий,**
- В) цинк.

27. По карте национального состава населения мира можно определить:

- А) народы и языковые семьи;**
- Б) Мировые религии;
- В) плотность населения;
- Г) городское и сельское население.

28. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...

- А) экономической интеграцией
- Б) географическим разделением труда
- В) мировым хозяйством**
- Г) международной специализацией

29. Международная экономическая интеграция – это ...

- А) зона беспошлинной торговли
- Б) зона свободного движения населения
- В) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики**
- Г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

30. Укажите в предложенном списке европейскую страну:

- А) Норвегия**
- Б) Зеландия
- В) Уругвай
- Г) Заир
- Д) Грузия

Критерии оценки:

«отлично» Правильные ответы составляют от 95 до 100%;
«хорошо» Правильные ответы составляют от 80 до 94%;
«удовлетворительно» Правильные ответы от 60 до 79%;
«неудовлетворительно» Правильных ответов менее 60%.