

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 Статистика

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная

квалификация – бухгалтер

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
экономических дисциплин

Протокол от 18 апреля 2025 г. № 8

Председатель ПЦК

 / Буркина Л. В.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И. Богомолова
Подпись

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 19 апреля 2025 г. № 5

Разработчик:

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06	
Статистика	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Статистика..	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально–техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 06 Статистика принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- организовывать документооборот;
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить учет основных средств;
- проводить учет материально-производственных запасов;
- проводить учет готовой продукции и ее реализации;
- проводить учет текущих операций и расчетов;
- проводить учет труда и заработной платы;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка).

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- формат оформления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - **80** часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Форма итоговой аттестации: комплексный дифференцированный зачет с ОП.02. Основы бухгалтерского учета.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Занятия во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	–
практические занятия	40
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–

<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i>	4
<i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i>	2
<i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	6
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.02 Основы бухгалтерского учета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Занятия во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	—
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Подготовка устных сообщений на заданные темы.</i> <i>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</i> <i>Решение и анализ ситуационных задач.</i>	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.02 Основы бухгалтерского учета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.4
	1 Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность.	2	
	2 Статистические показатели.	2	
	3 Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности.	2	
	4 Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение законодательной базы организации государственной статистической отчетности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 2. Статическое наблюдение			
Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.4
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	4	
	2 Изучение видов статистической отчетности	2	
	3 Изучение методов статистической отчетности	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Раздел 3. Сводка статистических данных				
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		4	
	1.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	2.	Порядок проведения группировки.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	4	Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных				
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4	
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	2	Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховые компании и общества в России.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		6	
	5	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках	2	
	6	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках	2	
	7	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2	
Раздел 5. Статистические показатели				
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в	Содержание учебного материала		2	
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4

статистике		статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		6	
	8	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	9	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	10	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.4
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		4	
	11	Абсолютные показатели вариации	2	
	12	Относительные показатели вариации	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Решение и анализ ситуационных задач	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.4
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменен. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики уровней рядов динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		8	
	13	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	14	Анализ динамики изучаемого явления	2	

	15	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	16	Анализ динамики изучаемого явления	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5	Решение и анализ ситуационных задач.	2	
Раздел 7. Индексы в статистике				
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия		6	
	17	Классификация индексов.	2	
	18	Индексы качественных показателей	2	
	19	Индексы количественных показателей	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
6	Решение и анализ ситуационных задач.	2		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике				
Тема 8.1. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		2	
	1	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия		2	
	20.	Анализ ошибок выборочного наблюдения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Комплексный дифференцированный зачет			2	
Всего			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566705>
3. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562518>
4. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562601>

Дополнительные источники:

1. *Черткова, Е. А.* Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562194>

2. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – URL: <https://minfin.gov.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ – URL: <http://ssl.rosstat.gov.ru/>
4. Центральный банк РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
5. ММВБ – URL: <http://www.moex.com>
6. Росбизнесконсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>
7. Федеральная налоговая служба – URL: <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.06 Статистика завершается итоговой аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.02. Основы бухгалтерского учета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.4, ПК 4.3, ПК 4.4,	– экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; – экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в		– экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; – экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной

перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – организовывать документооборот; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – оформлять денежные и кассовые документы; – заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; – проводить учет основных средств; – проводить учет материально-производственных запасов; – проводить учет готовой продукции и ее реализации; – проводить учет текущих операций и расчетов; – проводить учет труда и заработной платы; – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка).	аттестации.
---	--------------------